دعوت وتبلیغ احکام ومسائل

مفتی احمد الله نثار صاحب قاسمی خادم دار العلوم رشید بی^حیدر آباد مفتی ابوبکر جابر صاحب قاسمی خادم کهف الایمان ٹرسٹ حیدر آباد

''اسلام میں شعبۂ دعوت وتبلیغ کے اصول واحکام ، غیر مسلموں اور مسلمانوں میں دعوتی کام میں پائے جانے والے غلط افکار واعمال کی اصلاح، پیش آنے والے فقہی مسائل بہت سے حساس علمی اشکالات کے تشفی بخش جوابات موجود ہیں ، بیسب کچھ قرآن وسنت وسلف صالحین کی تحریرات اور حوالہ جات کی روشنی میں ، ایک کامیاب داعی بننے کے لیے مفید اور جامع مواد''

جمله حقوق بحق مصتفين محفوظ ہيں

يبلاايديش: ١٣٣٣ه -٢٠٢١ء

نام كتاب : دعوت وتبليغ احكام ومسائل

مؤلفين : مفتى ابو بكر جابر قاسمى 9885052592

مفتی احد الله نثار قاسمی 9989497969

صفحات : 300

كبيوٹركتابت: مفتى محمد عبدالله سليمان مظاہرى، 8801198133

ناشر کہف الایمان ٹرسٹ صفدرنگر، بورابنڈہ، حیدرآباد (تلنگانہ اسٹیٹ)

ملنے کے پتے

- 🕏 مکتبه فیصل دیوبند
- ه مدرسه کهف الایمان ٹرسٹ، صفدرنگر، بورابنڈہ، حیدرآباد (تلنگانہ اسٹیٹ) اللہ میں مدرسہ کہف اللہ میان ٹرسٹ، صفدرنگر، بورابنڈہ، حیدرآباد (تلنگانہ اسٹیٹ)
- 😁 د کن ٹریڈرس، یانی کی ٹائلی،مغلبورہ،حیدرآباد۔ 040-66710230
 - 🚓 مکتبه کلیمیه، پوشفین ویڈنگ مال، نامیلی، حیدرآ باد۔
 - 🚓 مكتبه نعيميه ديوبند، يوپي ـ

فهرست مضامين

©	كلمار	ت نبریک (حضرت مولا ناشاه محمد جمال الرحمن صاحب مفتاحی)	11
\$	تقرب	ي ظ (حضرت مولا نامحرکليم صديقی صاحب)	١٣
\$	ييش)لفظ (فقيه العصر حضرت مولانا خالد سيف الله رحماني صاحب)	IA
©	ييش)لفظ (ترجمانِ اہل سنت مولا ناعبدالقوی صاحب)	22
©	بہلی	بات	ra
©	تعليم	، تبلیخ اور تزکیب _ه	49
	*	دوسر ہے شعبہ میں کا م کرنے والے	۳.
	*	دعوت واصلاح كاكام بميشه چلتار ہا	٣٢
	*	انفرادی اعمال اور خدام دین	۳۵
	*	دعوت صرف غیرمسلموں کے لیے ہیں	٣٦
\$	فيسبيا	يل الله اورنصوصِ قال - الله اورنصوصِ قال	٣٨
	®	تبليغي جماعت بهي اعلائے كلمة الله كامصداق	۴ مرا
	®	جهادفي سبيل الله برمفتي سعيداحمه صاحب رطيتنفليه بإلىنپورى كي تحقيق	۴ مرا
	*	توكل كاشرعي مفهوم	۴۸
	®	حدیث شریف کو خفی شافعی مت بنائے	٩٣
	*	عمل اور دعوت دونو ب ضروري	۵٠

		/ •	•
	*	ایکمغالطه	۵۱
\$	تنهی عر	ن المنكر، از الهُ منكرا حكام وآ داب	۵۳
	*	دعوت ِاسلام کےمواقع اورامکانات	24
	₩	نومسلم بھائی نہن کی مشکلات	۵۸
	*	دعوت ِ ایمان افضل ہے یا دعوت ِ اصلاح؟	4+
\$	قرب	ب الہی کے دوراستے	40
	*	۔ قرب بالفرائض کی ترجیح وفضیات کے وجوہ	_ +
\$	تبليغ	دین کے لیے ایک اصو ل	4
	*	عوا می حلقوں کی غلطی	۷۸
	•	تقابل ختم كرنے كاطريقه	4 9
	*	محنت کے الگ طریقے ہوسکتے ہیں	4 9
	*	سب سے مشکل چیز ،اعتدال	۸٠
	*	رسمیت پیدا ہو ہی جاتی ہے	٨٢
	*	ایک لطیفه سے مجھیں	۸۳
	*	نبی اور مجیر د کے کام میں فرق	۸۳
	*	ایک حقیقت	۸۴
	*	تمام فرض كفابيركاا مهتمام امت مسلمه كي همه جهتى ترقى كاضامن	۲۸
@	غيرس	ىلموں میں دعوت دین کی اہمیت علماءِ امت کی نظر میں	19
	0	حضرت شاه و لی الله محدث دہلوی دالتُّفلیه کی نظر میں	9+
	(P)	حضرت شاه عبدالعزيز رحلة عليه كي نظر ميں	91
	(P)	حضرت مولا ناحفظ الرحمان صاحب سيو ہاروی رايشگيه کی نظر میں	95
	(حضرت مولا نامحمراشرف على تهانوي دالتُّفليه كي نظر ميں	911

فهرست مضامين	A	تنايغ د و بي	دعوت
110	گیار ہویں غلط نہی	*	
111	بار ہویں غلط فہمی	*	
111	نیرهویں غلطهٔی	*	
112	چود ہو یں غلطی	*	
11/	يبندر هويں غلط فہمی	*	
119	عبداللدابن أثم مكتوم طلفينه كاوا قعه	*	
11	تفسيري فوائد	*	
127	طبقه میں دعوتِ دین	مرتذ	\$
150	مسلمانوں میں تصویر کے دورخ	*	
Ira	ارتدادی سرگرمیوں کے تین محور	•	
Ira	ہندونظیم کی کاوشیں	*	
Ira	عیسائی مشنری اوران کے کام کے تین محاذ	*	
1714	قادیانیت کی دیہی کاوشیں	*	
174	پس چه باید کرد؟	*	
11	مرتدمسلمانول ميں دعوت كاطريقة كار	*	
120	ہ قوم کی اہمیت	لسالز	\$
IMA	مقامی زبانوں سے واقفیت	*	
16.1	ي دين ديارِمغرب ميں	وعوت	\$
16.1	مغربی مما لک میں دعوتِ دین کی اہمیت	*	
16.1	مغربی ذہن سائنٹفک ذہن ہے	*	
177	مغرب کی بےراہ روی کاعلاج صرف اسلام	*	
174	مغرب میں دعوت کے راہوں کی ساز گاری	*	

تمضامين	ے فہرس	تبا <u>غ</u> و بن	دعوت
١٣٣	مغرب میں موجو دمسلمان ایک عملی نمونہ ہے	*	
ira	مغربی تهذیب سے مرغوبیت نه ہو	*	
ira	سارامغرب اسلام مخالف نهيس	*	
147	للموں سے تعلقات کے حدود	غيرس	©
IMA	کرسمس میں مبارک با درینااور کیک کھانا	*	
1179	پرسادکھانا	*	
10+	برتھ ڈے میں شرکت	*	
10+	يغ سال پر کيک بيچنا		
101	را کھی، دیوالی، وغیرہ تہواروں کا سامان بیچنا	®	
107	د بوالی پرمبار کبادی دینا	®	
101	غیرمسلموں کو صحف دینا	®	
124	زمزم دینا	\Phi	
100	قربانی کا گوشت دینا	*	
100	زكوة كےعلاوہ صدقات نافلہ غيرمسلموں كودينا	*	
164	مسلمانوں کی غیرمسلم بھائیوں کی آخری رسوم میں شرکت اور مدد	*	
169	سوں کے فقہی احکام		\$
169	حالت كفر كے احكام	*	
170	کفار کا حالتِ کفر میں کیا ہوا نکاح درست ہے	*	
170	حالتِ كفر ميں محرم سے كيا تكاح	*	
177	حالتِ كفركى چار سےزائد بيوياں	*	
142	ماں یا بیٹی سے نکاح		
M	کوئی ایک اسلام قبول کرلے	*	

فهرست مضامین	Λ	رغوت و تبليغ دغوت و تبليغ
IYA	ہندوستان میں کیا حکم ہے؟	&
12+	مرتدین کے احکام	*
127	شو ہر کا بار مرتد ہونا	*
1214	نومسلم کے نفقہ کے احکام	*
120	نومسلموں کے نام کی تبدیلی	&
124	نام بدلنے میں دشواری ہوتو	*
122	نام كب بدلاجائے؟	*
141	مخضر دستورالعمل	*
1/4	ا نوں کے درمیان دعوت واصلاح	ه ملم
1.4	دعوت وتبليغ كى شرعى حيثيت	*
IAT	جماعت میں جانافرض ہے یاواجب یاسنت؟	
١٨٣	کیا تبلیغ علم سکھنے سے زیادہ ضروری ہے؟	*
١٨٣	کیاتبلیغ میں جانے کا ثواب ۷ رلا کھ گنا ہے؟	*
111	جماعت میں نکلناانبیاءکرام والا کام ہے؟	*
۲۸۱	طلبہ کا جماعت میں شرکت کرنا فتنہ کا باعث ہے؟	*
114	رمضان میں تبلیغ میں جانا بہتر ہے یا تر تیب سے قر آن سننا؟	*
IAA	ائمهٔ کرام پرجماعت میں جانے کے لئے زورڈ النا؟	*
1/9	علاج کوبہانہ بنا کر جماعت میں چھٹی ہےزائدوقت لگانا؟	&
19+	دعوت تبلیغ کے ساتھ تزکیہ نفس اور تعلیم وتعلّم کو تقیر جاننا؟	*
194	فضائل اعمال کتاب کا درجہ کیاہے؟	*
194	دعوت وتبليغ كى محنت ميں والدين كى اجازت	*
199	غيرعالم كاوعظ كهنا؟	\$

هرست مضامین	; q	دعوت و بليغ دعوت و بليغ
r + r	تبليغ ميں عورت بيان كرنا	⊕
r • r	فضائلِ اعمال پراصرار؟	&
r + r	فضائلِ اعمال کی تعلیم کے ساتھ قرآن کا حلقہ لگانا	*
r + fr	تبلیغی گشت فرض ہے یاواجب؟	&
r + 1°	گشت سے پہلے دعا کی نثرعی حیثیت	&
r + 1°	مشوره کی دعا کی حیثیت	*
r + a	بےنمازی کونماز کی دعوت دیں یا چلہ چارمہینہ کی؟	*
r • a	جماعت میںمشتبہ مال والے کی دعوت قبول کرنا؟	*
r+4	كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ سِمراد	
r+4	کیا عہر صحابہ میں تبلیغ بین المسلمین ثابت ہے؟	*
r+2	الله تعالیٰ کے راستے کی دعاانبیاء کی دعا کی طرح	
r + A	قیامت کے دن سورج سوانیزے کا سیح مطلب؟	⊕
r + 1	کونے بکڑ لینے سے کیا ہوگا	-
r+9	تَعَلَّمْنَا الْإِيْمَانَ ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ كَ وضاحت	
r1+	فَلِيُبَلِّغِ الشَّاهِ لُه الْغَائِبَ كَامِطْب	&
11+	کیا قیامت میں بےنمازی کوخنزیر بنادیا جائے گا؟	&
711		&
717	مكتب كي تعليم يا گشت؟	&
111	اصلاح مدرسه میں ہے یا تبلیغی جماعت میں؟	&
rim	كياجماعت ميں نكلنےوالے كوطالب علم ياعالم كهه سكتے ہيں؟	&
110	تبليغ ميں بھیجے گئے اساتذہ کو تخواہ دینا	
110	مساجد میں تبلیغی نصاب سنانے کاموزوں وفت	&

فهرست مضامين	1+	تبليغ وببيغ	دعوت
riy	تبليغي اصول كى شرعى حيثيت	*	
414	بیرون سفر کے لیے زکوۃ کی رقم دینا	*	
112	تبلیغی اجماع کے بنڈال میں جگہ چھوڑ کرنماز پڑھنا	*	
MA	تبوك كي آيات كوالياس تبليغ پر منطبق كرنا		
119	تبلیغ میں گئے بغیرمر جائے توایمان سیکھے بغیر مرے گا	*	
119	مسیح _ه اورا ہم مسائل		
271	کینے کے فقہی احکام میں احکام	سفرتب	\$
	ایک ہیشہر کے مختلف محلوں میں چلہ لگانے والی جماعت	*	
271	مقیم ہے یا مسافر؟		
271	دعوتی مراکز کے قیمین کی نیت اقامت معتبر ہے یانہیں؟	*	
***	عمر بڑھنے سے گناہ معاف ہونے کے حدیث	*	
rrr	مفتى محمرتقى عثانى صاحب دامت بركاتهم كاايك مفصل فنوى	*	
r mr	مسجد میں بلندآ واز سے فضائل کی کتاب پڑھنا		
	بدو مدارس کا دعو تی کردار		\$
۲۳۲	مساجد دعوتِ دین کے مراکز		
rra	مساجد کاعلمی کر دار		
٢٣٨	مساجدا جماع كالبهترين ذريعه		
٢٣٨	مؤثر خطابت کی جائے	*	
rr+	هفته وارى اجتماعات		
	ا نوں میں دینی محنت کرنے والے	مسلم	\$
rrr	ات کے لیے مختصر دستورالعمل ا	حصر	
777	مدارس کا دعو تی کر دار	ر بنی	\$

بِسُمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ

كلمات تبريك

عارف بالله حضرت اقدس مولا ناشاه هجيه في بحمال الرّحن صاحب مفتاحي دامت بركاتهم

'' وعوت وتبلیغ - احکام ومسائل'' کے نام سے تقریبا پونے تین سوصفحات پر مشمل ایک کتاب مفتی ابو بکر جارصاحب قاسمی اور مفتی احمد نثار صاحب نے مرتب فرمائے ہیں ، بندہ نے بیشتر حصہ اس کا سنا، اپنے موضوع پر بدایک جامع اور مفصل کتاب ہے اور اس میں وعوت و تبلیغ سے جڑ ہے تقریبا مام گوشوں پر روشنی ڈالی گبئی ہے، خدمات دین پر جبتی منظیمیں کام کر رہی ہیں ان پر نہایت مثبت تذکرہ بھی ہے اور قابل اصلاح امور پر خیر خواہا نہ مشورہ بھی ، نئے بیش آنے والے مسائل پر فقہی گفتگو بھی ہے اور اشکالات کے مناسب جوابات بھی ، اس بات کی بھی کوشش کی گئی ہے، بیشتر مشتملات قرآن وسنت اور اکا ہر واسلاف کی تحریروں میں سے لی جا نمیں ، ساتھ ساتھ حوالہ جات میں مندرج ہیں۔

بحیثیت مجموعی نہایت اہم اوراس وقت کی شدید ضرورت پرایک جامع اور نافع گرال قدر مراد کی حامل بیر کتاب ہے، بندہ کو نفع حاصل ہوااور معلومات میں اضافہ بھی۔ اللہ تعالی لغزشین کو جزائے خیر عطافر مائے ، اشاعت کوآسان کرے اور زیادہ سے زیادہ نافع بنائے۔

والسلام (حضرت مولاناشاه) **مُحَدَّ** تُ**رَجَمَالُ الرَّحِمْنِ** مِفْتاحی

بِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ

تفريط حضرت مولا نامح کليم صديقي صاحب دامت بر کاتهم ناظم: جامعه امام ولی اللّداسلامیه، پھلت،مظفرنگر

اسلام ایک مکمل دین ہےجس نے زندگی کے تمام شعبوں میں تعلیمات بہم پہنچائی ہیں اوراس کے تتبعین کے لئے ہر ہر قدم پر رہنمائی موجود ہے۔اسلام اور اہل اسلام کا پیہ امتیاز ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں دوعظیم الشان سرچشموں سے سرفر از فر مایا ہے ایک کتاب الله اور دوسر اسنت رسول الله یہی دونوں و عظیم سرچشمے ہیں جن کے ذریعہ انسان زندگی کے تمام شعبوں میں رہنمائی حاصل کرتا ہے اور ان کے مطابق عمل کر کے وہ اپنے آپ کو رضائے الہی کامستحق بنالیتا ہے، کریم اللہ نے بوری انسانیت کے لیے بیدونوں سرمدی سرچشمے عطاء کئے ہیں تو کا میاب و با مرا دوہی لوگ ہونے والے ہیں جوان سے خاطر خواہ ا پنی احتیاج کے مطابق فائدہ اٹھائیں، دنیا و آخرت کی کامیابی کا راز ان برعمل پیرا ہونے میں ہے۔ تمام آسانی کتابوں میں اور تمام نبیوں اور رسولوں کے اقوال و افعال میں جومقام قرآن مجیداور احادیث رسول سلی ایٹھ کو حاصل ہے وہ کسی اور کونہیں اور ان دونوں کے علاوہ اب کوئی دوسرا ضابطہ معیار حق بھی نہیں اس اعتبار سے مسلمانوں کو بیہ امتیاز حاصل ہے کہان کے پاس کے ایسالبدی وسرمدی منشور موجود ہے کہوہ زندگی میں کسی بھی موڑ پر کہیں بھی اگر راہ حق سے بہک جاتے ہیں، منحرف ہوتے ہیں، یا انہیں کہیں حق کی تلاش ہوتی ہے تو ان کے پاس بیرنظام موجود ہے کہواپس اپنی اصلاح کر سکتے ہیں، اپنی زندگی کی چولیں بٹھانے اور کلیں سیدھی کرنے کے لیے ان کے پاس

قرآن وحدیث موجود ہیں جوکسی بھی طرح کے شک وشبہاور قبل و قال سے بالکل منز ہ و یا ک صاف ہیں اور ان میں کسی بھی قشم کے ردو بدل کی گنجائش باقی نہیں رہی ہے۔ دین اسلام کے مختلف شعبے ہیں اور ہرایک کی حیثیت کسی سے کم نہیں ہے ہیا لگ بات ہے کہ ملت کے لیے مختلف ادوار میں ترجیحی کا موں میں کون ساشعبہ ہونا جا ہے اس کی ضرورت واحتجاج بدلتی رہی ہےا دھر بچھ عرصہ سےاینے حضرت والاسیدی وسندی مفکر اسلام حضرت مولا ناسید ابوالحس علیؓ ندوی کے حکم پراس حقیر نے جب سے برا دران وطن میں دعوت اسلام کی صدالگائی اور شور مجایا تو اللہ نے بیہ بات منشرح فر ما دی ہے کہ اس وقت کے ترجیحی کاموں میں دعوت اسلام ہی اہم ہے ہمارے تمام تر مسائل کاحل دعوت میں ہے،اس لئے کہ کار دعوت سے غفلت کے نتیجہ میں ہم جتنار سوااور ذلیل ہوئے ہیں تب تک ہوتے رہیں گے جب تک ہم اللہ کا پیغام اللہ کے بندوں تک پہونجانے کے کئے متحرک نہ ہوجا ئیں اور ان کاحق ان تک پہنچانے کی فکرہمیں دامن گیر نہ رہنے لگے اس لئے کہ غیرمسلموں میں دین کی دعوت کواپنافرض منصبی ،امت پر عائد ہونے والاسب سے پہلا اور اہم فریضہ کا ئنات کے سارے مسائل خصوصاً ملت اسلامیہ کے سارے مسائل کاحل یہی دعوت ہے،اصل بات بھی یہی ہے کہ مسلمانوں کو اللہ تعالی نے ختم نبوت کے فیصلہ کے بعد داعی امت بنا کرایمان اور اسلام ان تک پہونجانے کی ذمہ داری دے کر بھیجا ہے۔

عصر حاضر میں ملت کو در پیش مسائل میں بڑا حادثہ بہ بھی ہے کہ دین کے مختلف شعبوں میں کام کرنے والے افراد میں ایک ساتھ مل کر باہمی تعاون کے جذیبے کے ساتھ کام کرنا مفقو دہوتا چلا جارہا ہے ہرآ دمی اس گمان میں محصور ہے کہ جو کام میں کررہا ہوں یا جو کام میر سے ذریعہ ہورہا ہے وہ تو کام ہے اور وہی حق ہے باقی سب کچھ ہیں کررہے ہیں ،حال یہ ہے کہ اپنے کام کی اہمیت ہے دوسرے کے کاموں کی نا قدری اور ان کی محنتوں کا استخفاف ہے دین کے کسی دوسرے شعبہ سے وابستہ افراد کی حوصلہ

افزائی تو دوران کی قدر دانی واعتراف مفقود ہے جس کی وجہ سے رب کا ئنات کی عطا کردہ صلاحیتیں یا تو ضائع ہورہی ہیں یا پھر جس طرح سے ان کا استعال مفید ہوسکتا تھا اور ان کے ذریعہ زیادہ نفع دین وامت کا ہوسکتا تھا وہ نہیں ہو پار ہا ہے اس مرض کو دور کرنے کے لئے اخلاص و تعلق مع اللہ کی ضرورت ہوتی ہے جس کی کمی کی بنا پر آج اس طرح کا فساد سامنے آر ہا ہے ہر خص اس فکر میں گئن ہے اور اس کی ساری تگ و دو اس لئے ہے کہ میری سامنے آر ہا ہے ہر خص اس فکر میں گئن ہے اور اس کی ساری تگ و دو اس لئے ہے کہ میری سے میر عاصت سے ، میر ے ادار ہے سے ، میر ہونا تو یہ چا ہے گئا میں میری تحریک سے اور میر نے والے افراد کی یکسر قدر دانی ہوتی اور ان کا معاون بنا جا تا یا کم از کم رفیق بن کر ان کو تقویت پہنچا تے ۔ ملت میں موجود اس مفسدہ کا معاون بنا جا تا یا کم از کم رفیق بن کر ان کو تقویت پہنچا تے ۔ ملت میں موجود اس مفسدہ کے بہت بڑا نقصان اس کو جھیلنا پڑر ہا ہے۔

ہرزمانہ میں اللہ کے باتو فیق وخوش نصیب بندے اپنی محنوں اور کاوشوں سے امت تک اسلام کی صحیح تصویر پہنچانے بالخصوص تنظیمی وتحر کی شعبوں کی اصلاح کی سعادت حاصل کرتے رہتے ہیں جس کے لیے مختلف ذرائع ابلاغ کا استعال کیا جاتار ہا ہے انہی میں سے ایک ذریعہ تصنیف و تاکیف بھی ہے ہمارے دومحترم جواں سمال، جواں عزم، بالغ نظر عالم دین مفتی ابو بکر جابر قاتمی اور مفتی احمہ اللہ ثنار قاتمی حفظہما اللہ ور عاہما نے ''دوعوت و تبلغ – احکام و مسائل' کے عنوان سے ایک گر انقذر کتاب تأکیف کی جس کے لئے یہ احباب بصد خلوص شکریہ اور دعاء کے ستحق ہیں کہ انہوں نے بڑی محنت مختلف نے سے اس موضوع پر قیمتی اور اہم مواد جمع کیا ہے اور کوشش کی ہے دین کے تمام شعبوں میں کی جارہی کوششوں کو سراہا جائے اور ان کی اہمیت کو اس طرح اجا گر کیا ہے کہ شعبوں میں کی جارہی کوششوں کو سراہا جائے اور ان کی اہمیت کو اس طرح اجا گر کیا ہے کہ دین کا کام کرنے والے افر ادخواہ وہ کسی بھی شعبہ سے منسلک ہوں ان کی قدر و منزلت بڑھ جاتی ہے ۔ زیر نظر کتا ہے کا اس کی فیصدی مواد ہمارے سامنے ہے جس کے نتیجہ میں سے بڑھ جاتی ہے کہا سکتی ہا سکتی ہوں اسکتی ہے کہا سکتی ہے کہا سکتی ہو کہا سکتی ہے کہا سکتی ہے کہا سکتی ہا سکتی ہے کہا سکتی ہو کہا کی کو کی سکتی ہو کہا سکتی ہو کہ ہو کہا ہو کہا

- تبکی و توت و تبلیغ کی تحریکات اور بالخصوص ہندوستان میں کی جانے والی کوششوں کے تنیک قر آن وحدیث سے اور فقہاء کی آراء معتبر ومستند کتب سے مراجعت کر کے صحیح موقف تک پہونچنے کی کامیاب کوشش کی گئی ہے۔
- اسلام میں دعوت و تبلیغ کی اہمیت وضرورت اور اسکی شرعی حیثیت کواصولی انداز میں اجا گر کیا گیا ہے جس کے لیے معتبر علماء کرام کی آراءان کے فتاویٰ کو بھی شامل کرلیا ہے تا کہ بات مستند ہو سکے اور قدیم ترین علماء کی آراء سے بھی استفادہ کیا جا سکے۔
- غیر مسلم برادران وطن اور مسلمانوں میں اصلاح وتر بیت کے تعلق سے کی جانے والی کوششوں کا جائزہ لیا ہے اور فقہ الدعوہ پرسیر حاصل گفتگو کرکے متوازن افکارونظریات کوجمع کیا ہے جو کہ وقت کا تقاضہ بھی ہے۔
- ہم ترین فریضہ سے روشناس کرانے کے لئے ملکی المنکر کے اہم ترین فریضہ سے روشناس کرانے کے لئے علمی انداز میں کافی مواد پیش کیا گیا ہے۔
- غیر مسلموں میں دعوت اسلام اور مسلمانوں میں اصلاح کی لائن سے جاری عملی سلسلہ کی معتدل ترجمانی کی گئی ہے۔ اور ہر ایک میں پائی جانے والی افراط وتفریط کودور کرنے کے لیے لائح مل پیش کیا ہے۔
- تنظیموں اور تحریکوں کا تعارف نیز ان کے ذریعہ اب تک کئے جارہے عملی اقدامات کو بھی صاحب کتاب نے خاطر خواہ جگہ فراہم کی ہے، کافی مواد پیش کر دیا گیا ہے۔
- بالخصوص علاء اسلام کی نظر میں غیر مسلموں تک تبلیغ اسلام کی اہمیت وضرورت پرچوٹی کے اکابرین اہل علم میں سے سلار علاء کرام کی تحریریں جمع کی گئی ہیں جن کے ذریعہ اس اہم فریضہ کی اہمیت کا انداز ہ لگانا مشکل نہیں رہا۔
- 🖈 دعوت دین کچھ غلط فہمیاں کے عنوان سے دعوت دین کی راہ میں داعیوں کے

لئے آنے والی مشکلات اور کار دعوت سے دوری کی بناء پیداشدہ غلط فہمیوں کو دور کرنے کے لیے با قاعدہ عنوان کے تحت موٹی موٹی غلط فہمیوں کا جائزہ لیا گیا ہے اور علمی اشکالات کے جوابات دئے گئے ہیں جن سے قارئین کو کار دعوت سمجھنا آسان ہوجا تا ہے۔

اس کے علاوہ دعوت و تبلیغ اور تبلیغی جماعت میں نکلنا اوراس کی شرعی ودینی حیثیت،وعظ و تذکیر کاحق کس کو ہے کس کونہیں؟ سفرتبلیغ کے فقہی احکام،مساجد و مدارس کا دینی دعوتی کردار،غیرمعتبر روایات اور بے سندیا تیں، کچھ قابل مطالعہ اہم کتابیں جیسے موضوعات اس كتاب كا حصه ہيں جس سے اندازہ ہوتا ہے كه مؤلف كتاب نے يورى محنت ولگن سے موضوع کا احاطہ کیا ہے نیز کوئی بھی موقف پیش کرنے میں اعتدال کی راہ اختیار کرنے کی کوشش کی ہے اپنی رائے کے مقابلہ باحوالہ مستند ومعتبر مواد پیش کیا ہے جو اس بات کا ثبوت ہے کہ تحقیق کے لیے درواز ہے کھلے ہیں جو جاہے وہ اس میدان کا شہسوار بنے سیجے فکر سمجھاور دینی، دعوتی مزاج نیز امت کے لئے خیر کا جذبہ رکھنے والے افراد کے لئے بیر کتاب نہایت مفید ومؤثر مرقع ہے۔ کتاب کی زبان سادہ اور آسان ہے عملی میدان میں کام کرنے والے احباب کے لئے بیر کتاب فیمتی تخفہ ہے۔امید ہے مفتی ابوبکر جابر قاسمی صاحب کی تصنیف ' تنبیغی جماعت اور کتب فضائل حقائق غلط فہمیاں''نے جس طرح مقبولیت حاصل کی اور اس سے بڑیتعد ادمستفید ہور ہی ہے اسی طرح په کتاب قبولیت عامه حاصل کرے گی اور نافع ثابت ہوگی۔

والله ولى التوفيق

خا کیائے خدام دین محکیم صدیقی عنہ

۷,۲,۳۶۱۱<u>۵</u> ۵۱,۹,۱۲+۲۵

بِسْمِ الله الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ

ببش لفظ

فقیه العصر حضرت مولانا خالد سیف الله رحمانی صاحب دامت بر کاتهم بانی و ناظم المعهد العالی الاسلامی حیدر آباد

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو دنیا سے آخرت تک کی کامیابی کے لئے چار نکاتی پروگرام دیا ہے: اول: ایمان، دوسر ہے: عمل صالح، تیسر ہے: دووت (تواصی بالحق)، چوشے: ان تمام احکام کورو بھل لانے میں جن تکلیفوں، آ زمائشوں اور ناگوار باتوں سے گزرنا پڑے، ان پرصبر، (عصر: ۳) ان میں سے ایمانیات کوتو قرآن مجید نے پوری تفصیل ووضاحت کے ساتھ بیان کر دیا ہے، جن کا خلاصہ ہم ایمان مجمل میں پڑھتے تفصیل ووضاحت کے ساتھ بیان کر دیا ہے، جن کا خلاصہ ہم ایمان مجمل میں پڑھتے ہیں، اعمال صالحہ کا اجروثواب اور اس کی خلاف ورزی پرعذاب وعتاب کا تذکرہ بھی قرآن مجید میں موجود ہے اور ان کی تفصیلات احادیث میں وارد ہوئی ہیں، حق کی راہ میں صبر و بر داشت کا ذکر قرآن وحدیث میں تو ہے ہی، اور خود رسول اللہ سان شاہیا ہے کی پوری سیرت اس کی عملی تصویر ہے۔

دعوت دین کا ذکر تو مختلف تعبیرات کے ذریعہ کیا گیا ہے: دعوت، تبلیغ، امر بالمعروف، نہی عن المنکر، شہادت حق، اقامت دین، تذکیروغیرہ؛ لیکن عموماً بیتھم اجمالی انداز میں آیا ہے، دعوت کا طریقہ کیا ہو؟ دعوت کے مضامین کیا ہوں؟ دعوت کے خاطب کون لوگ ہیں؟ دعوت دین کا شکل کیا ہو؟ ان نکات کے بارے میں اجمال سے کا م لیا ہے، جواس بات کی دلیل ہے کہ دعوت دین کا طریقہ کا رمتعین نہیں ہے، موقع وکل، مخاطب کی ذبانت، قبول کرنے کا جذبہ، خود داعی کی این صلاحیت اور ماحول وغیرہ کی

روشنی میں مختلف ہو سکتے ہیں۔

چنانچہ ہرز مانہ میں بزرگوں نے حالات اور ماحول کے لحاظ سے دعوت کا طریقہ کار منتخب کیا ہے،خود ہندوستان میں بڑے پیانے پر دعوت کا کام ہوا، یہاں جزیرة العرب باایران کی طرف سے جومسلمان آئے ،ان کی تعداد بہت کم تھی ،اور بیجی ایک حقیقت ہے کہ مسلم سلاطین نے سیاسی مصلحتوں اور ملک گیری کی کوششوں کی وجہ سے دعوت اسلام کی طرف بہت کم توجہ دی، زیادہ تر صوفیاء کے ذریعہ برادران وطن میں اسلام کی اشاعت کا اور مسلمانوں میں اصلاح کا کام ہوا، غرض کہ دعوت کے مختلف اسلوب اور حالات کے لحاظ سے الگ الگ طریقے ہوسکتے ہیں ، جمعہ میں بیان وخطاب بھی دعوت کی ایک شکل ہے، جلسوں میں تقریر بھی دعوت ہے، انفرادی ملا قات کے ذریعہ لوگوں کوعمل صالح کی طرف لانا بھی دعوت ہے، اجتماعات کے ذریعہ لوگوں کی اصلاح بھی دعوت ہے، تصنیف و تالیف بھی دعوت ہے، غرض کہ دعوت کے مختلف اسالیب ہیں،جن کے ذریعہ ہم لوگوں کو دین کی طرف لا سکتے ہیں،اوررسول الله صلَّاللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّاللَّاللَّ اللَّالَةُ اللَّاللَّا اللَّالْمُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ ال نے خود مختلف طریقوں پر دعوت کے کام کوانجام دیا ہے، دعوت کا کوئی بھی طریقہ اختیار کیا جائے، داعی کی نیت اور اس کے جذبہ خدمت کے لحاظ سے ان شاءاللہ وہ اجر کامستحق ہوگا۔

دشواری اس وقت پیدا ہوتی ہے جب شریعت کی گنجائش کو کسی ایک طریقہ میں محدود کر دیا جائے، اُسی طریقہ کو ضروری سمجھا جائے، جب ایک ہی طریقہ کا ضروری ہونا ذہن میں راسخ ہو جاتا ہے تو پھر اس کو ثابت کرنے کے لئے قرآن وحدیث کی اصطلاحات کو بھی نیامعنی پہنانے کی کوشش کی جاتی ہے، اور اصلاح وتر بیت اور تزکیہ کے لئے اپنے منتخب طریقہ کے علاوہ دوسر ہے طریقوں کو دعوت ماننے سے انکار کر دیا جاتا ہے، یفلو ہے، اس سے اختلاف بھی پیدا ہوتا ہے، بعض دفعہ بیفلو بدعت کے دائرہ میں آجاتا ہے، ذہن میں دوسر بے دینی کا موں کی تحقیر آجاتی ہے اور کسی مسلمان کو بالخصوص

دین کے کسی عمل کے انجام دینے والے مسلمان کو تقیر سمجھنا یقیناً گناہ ہے؛ اس لئے ہونا یہ چاہئے کہ جس شخص کو دعوت دین کے جس طریقہ سے مناسبت ہو، اس طریقہ کا استعال کرے؛ لیکن دوسر بے طریقہ کو حقیر نہ سمجھے، رسول اللہ صلافیاتی ہی نے مختلف صحابہ کو مختلف میدانوں کے لئے تیار کیا، ایک میدان میں کام کرنے والے دوسر بے میدان میں اس درجہ فعال نہیں ہوتے تھے؛ لیکن کوئی بھی شخص اپنے ساتھی کو یا اس کے عمل کو حقارت کی ذارجہ فعال نہیں دیکھتا تھا؛ بلکہ اُن کو اپنے سے بہتر خیال کرتا تھا، بیرو بیہ وتو امت کے اندر جوڑ بیدا ہوگا، سموں کے کام کی قدر ہوگی، اور اجتماعی کو شوں کے ذریعہ اسلام کا پیغام بوری دنیا تک پنجے گا۔

محب عزیز فاضل گرامی مولانا مفتی ابو بکر جابر قاسی زیدہ مجدہ ماشاء اللہ مختلف جہتوں سے دین اورعلم دین کی خدمت میں مشغول ہیں، وہ ایک مقبول مدرس بھی ہیں اورکامیاب مصنف بھی، دعوت واصلاح کے میدان میں بھی نمایاں خدمت انجام دیتے رہے ہیں، اورطویل عرصہ سے حضرت مولانا الیاس صاحب کا ندھلوئ کی قائم کی ہوئی دعوت وتبلیغ کی تحریک سے جڑے ہوئے ہیں، اوراس کام کا حصدر ہے ہیں، انہوں نے بجاطور پرضرورت محسوس کی کہ دعوت دین کے موضوع پر قلم اٹھا ئیں،، جو غلط نہمیاں پھیلی ہوئی ہان اوراہل علم جن بے اعتدالیوں کو محسوس کرر ہے ہیں، عدال واعتدال کے ساتھ ہوئی ہیں اور اہل علم جن بے اعتدالیوں کو محسوس کرر ہے ہیں، عدال واعتدال کے ساتھ ان کا نا قدانہ جائزہ لیا جائے ، اسی پس منظر میں ہے کہا تالیف کی گئی ہے، جو فکری اعتبار سے ایک اہم ضرورت کی شکیل کرتی ہے، میرا خیال ہے کہ وہ اس کوشش میں کا میاب ہیں۔

راقم الحروف پوری کتاب کے مطالعہ کی سعادت تو حاصل نہ کرسکا ؛لیکن اس نے کتاب کے بیشتر مشمولات کو پڑھا ہے، ماشاء اللہ انہوں نے بڑے اہم گوشوں کو چھیڑا ہے، جو کچھاکھا ہے اعتدال کے ساتھ تھے کی زبان میں لکھا ہے اور قرآن وحدیث سے روشنی حاصل کرتے ہوئے اور بزرگوں کی تحریروں سے استفادہ کرتے ہوئے لکھا ہے،

نیز اس دعوت و تبلیغ کے کام میں جواختلاف پیدا ہوگیا ہے، اس سے دامن بچاتے ہوئے قلم اٹھایا ہے، بیضروری نہیں کہ مصنف کی ہر بات سے ہر شخص کوا تفاق ہوجائے؛ لیکن اس کتاب میں جن بنیادی نکات کواٹھا یا گیا ہے، ان کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا، یہ حقیر مولانا موصوف کواس اہم، مفید اور ضروری کام انجام دینے پر مبار کباد پیش کرتا ہے اور دعاء کرتا ہے کہ اس کوشش کوامت کے لئے نافع بنائے۔

خالدسیف الله رحمانی (خادم:المعهد العالی الاسلامی حیدرآباد) ۱۲ رمحرم الحرام ۳۳ ۱۳ هـ ۲۲ راگست ۲۰۲۱ء

بِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ

ببش لفظ

ترجمانِ المل سنت مولا ناعبدالقوى صاحب دامت بركاتهم ناظم اشرف العلوم، حيدرآباد

و به نستعین اسلام کی زندگی و تازگی کاراز دعوتِ اسلام کا زنده رہنا ہے، امام غزالی تنے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کواسلام کی چکی کا کھوٹا قطب الرحی اسی لیے فر ما یا ہے، ان کا تو کہنا ہے کہ امر بالمعروف نہی عن المنکر ہی کے لئے تمام انبیاء کی بعثت ہوئی ہے، دعوت ؛ ہدایت ؛ انذار ؛ ارشاد ؛ تذکیر و بشیر ؛ ابلاغ و تبلیغ ؛ تعلیم و تزکیہ وغیر ہ سب اسی مبارک کام کے مختلف عنوان ہیں ، انبیاء کیہم السلام ظاہر ہے کہ یہی کام امتوں میں کرتے رہے ہیں اور اسی کے ذریعہ کفر و شرک کا قلع قمع کرکے ایمان و اسلام کی شمعیں روشن کرتے رہے ہیں ، ہمارے آقا صال الله الله الم الله علی کامشن بھی یہی تھا ، ختم نبوت کی برکت سے اس امت کے شانوں پر اس عظیم کام کی ذمہ داری رکھی گئی اور امت نے کی برکت سے اس امت کے شانوں پر اس عظیم کام کی ذمہ داری رکھی گئی اور امت نے اس ذمہ داری کو جا دسن و جو ہ ہر انجام دیا اور دے رہی ہے۔

عام طور سے مذا ہب وافکار زیادہ لمبی عمر نہیں پاتے ،خود آسانی مذا ہب بھی زیادہ عرصہ اپنی اصل حالت پر قائم نہیں رہ سکے ، بہت جلد علماء مذہب کے خرد بر داور تحریف وتبدیل کے شکار ہوگئے ، برخلاف اسلام کے کہوہ ساڑھے چودہ سوسال کا طویل عرصہ گذر نے کے بعد بھی نہ صرف اپنی اصل شکل میں موجود ہے بل کہ اپنے حریفوں اور بدخوا ہوں کا بوری قوت کے ساتھ مقابلہ کر کے انہیں دفع کرتا جارہا ہے ، اس کی وجہ یہی ہے کہ اسلام میں تذکیر یعنی یا در ہانی کا ایک سلسلہ بلا انقطاع قائم ہے جسے خود قرآن

کریم مومنین کے حق میں نافع ہونے کو یقینی بتا تا اور بیسیوں مقامات پر بیسیوں عنوانات سے اس کا م کوجاری رکھنے اور نہر کھنے کی صورت میں سخت نقصان اٹھانے حتی کہ عذاب کے نازل ہونے تک کی وعیدیں سنا تاہے۔

ریکھی حقیقت ہے کہ دعوت و تبلیغ کے اس کام کی مختلف نوعیتیں اور مختلف طریق ہیں ، جیسے علاج معالجہ اصل مقصود ہوتا ہے اور اس کے وسائل مقصود نہیں ہوتے ، اسلام میں تبلیغ و تعلیم و تزکیہ مقصود اصلی ہے اُن کے ذرائع علاقوں اور زبانوں کے بدلنے کے ساتھ بدلتے رہنا ہی حکمت و عقل ساتھ بدلتے رہنا ہی حکمت و عقل کا تقاضا ہے، بس شرط یہ ہے کہ وہ ذرائع خلاف شرع نہ ہوں۔

کسی بھی کام کی خوبی اعتدال ومیانہ روی ہے، افراط وتفریط سے ہر کام خراب اور مقاصد سے دور ہوجا تا ہے، کتاب وسنت میں اسی وجہ سے افراط وتفریط اور غلو و مبالغہ کی مذمت کی گئی اور اس کے مقابلے میں اعتدال وتوسط کی راہ کو پہندیدگی کی نگہ سے دیکھا گیا بل کہ اس کی تا کید فرمائی گئی ہے، اس قاعد سے کے مطابق وعوت و تبلیغ کا کام بھی خواہ وہ وعوت الی الایمان کا، پھر خواہ وہ تبلیغ کے طریق وہ وعوت الی الایمان کا، پھر خواہ وہ تبلیغ کے طریق سے ہو یا تعلیم و تزکیہ کے راستے سے اعتدال واقتصا دلازمی اور ضروری ہے جس سے سی عالم کوتو کیا عقل عام کو بھی اختلاف نہیں ہوسکتا۔

اس معقول ومشروع اور مسلّمہ حقیقت کے باوجوداس زمانے میں کار ہائے نبوت کے انجام دینے اور دعوتی میدانوں میں کام کرنے والے افراط وتفریط سے محفوظ نہیں رہ سکے، اپنے منتخب ومخار کام ہی کو دعوت کے عنوان میں محدود کرنے اور اپنے اپنے نظریات وافکار اور اپنی اپنی تحریکوں جماعتوں ہی کو کتاب وسنت کے فضائل کا واحد مصدات یا حقیقی مصداتی قرار دے کر اس میں نہ شامل ہونے والوں کی تغلیط یا کم از کم تنقیص کو ضروری سمجھنے گئے ہیں، بہتو بہت اچھی بات ہے کہ آدمی کسی ایک کام کو اپنے لئے اپنی مناسبت ومیلان کی بنیاد پر اختیار کر کے پوری کیسوئی اور تن دہی سے اس میں مشغول مناسبت ومیلان کی بنیاد پر اختیار کر کے پوری کیسوئی اور تن دہی سے اس میں مشغول

ر ہے لیکن حق کواسی میں دائر سمجھنا دوسروں کے کا موں اور دوسری خدمتوں کوغلط یا مرجوح قرار دیناخواہ مخواہ کی حماقت اوراینے عمل کوقبولیت کے شرف سے محروم کرنے کا سبب ہے ، کبروغر وراورعجب پھراس کے نتیجے میں بغض وعنا داورغیظ وغضب جیسےمہلک امراض کے وجود میں آنے کا ذریعہ ہے۔

دین کے کاموں میں اس خطرناک روش سے بیخے اور اس سے پیدا ہونے والے مہلکات سے محفوظ رہتے ہوئے کام کرنے کے لئے لازم ہے کہ آ دمی کے پاس علم سجے ہو ، بناتیج علم کے بیجے عمل کی تو قع کرنا ہے کار ہے ،اورعلم بیجے سے مسلمانوں کوآگاہ رکھنا تا کہ اس کے ذریعے وہ غلط افکار وعقائد اور بے محل اعمال کے دنیوی واخروی مصرات سے محفوظ روسکیں بھی دعوت دین میں داخل وشامل ہے، تا ہم دعوت کا پیشعبہ چوں کہ پختہ علم اور کتاب وسنت کی تعلیمات ومقاصد پر گہری نظر کا متقاضی ہے اس لئے بید عوت علماء را تخین کی ذمہ داری ہے،الحمد للدعلاء کرام اس ذمہ داری کوبھی ہر زمانے میں بساط بھر نباہتے رہے ہیں اوراس کی برکات بھی سامنے آتی رہی ہیں۔

زیر نظر کتاب ہمار ہے مخلص دوست اور راسخ العلم داعی حضرت مولانا ابوبکر جابرصاحب قاسمی مدخلۂ نے کافی وسیع اور طویل مطالعے کے بعد'' دعوت وتبلیغ'' کے عنوان سے مرتب فر مائی ہے،اس میں کار دعوت کے حوالے سے مختلف عناوین کے تحت ا کابرعلاء کرام کی کتب سے نہایت معتبر موادج ع کر دیا گیا ہے،اس کتاب کا مطالعہ دین کے مختلف میدانوں میں کام کرنے والے تمام دُعاقِ اسلام کی آنکھوں کوسرمہ بصیرت عطا کرے گا،معتدل وضحیح راستے کواختیار کرنے میں مدد گار ثابت ہوگا۔

دعاہے کہ حق تعالی شانۂ مولانا کی اس محنت کوشر ف قبول عطافر مائے اور امت کو بالخصوص دعاةِ اسلام کواس ہے بھی بھر پور فائدہ اٹھانے کی تو فیق نصیب فر مائے۔آمین والسلام على النبي كريم محمدعبدالقوي

۱۸ رمحرام الحرام ۳۳ ه

بِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ اللهِ الرَّحِيْمِ اللهِ الرَّحِيْمِ الرَّحِيْمِ الرَّحِيْمِ الرَّحِيْمِ الرَّ

الحمدللددعوت دین کے میدان میں بہت ہی تنظیمیں، جماعتیں کام کررہی ہیں،ان میں سے کسی اہل حق جماعت کی تنقیص یا بے جاتنقید ہمارا ہر گزمقصور نہیں ہے، وہ سب کام ہونے چاہئے،امت مسلمہ کواپنی جان و مال سے اُس میں ضرور حصہ لینا چاہئے۔
اس کتاب کی ترتیب دیے جانے میں چند باتوں کا لجاظ کیا گیا:

کوت اسلام (غیر مسلموں کے درمیان) دعوت اصلاح (مسلمانوں کے درمیان) سے متعلق تمام ضروری پیش آنے والے جزئیات ہمارے سامنے آجائیں،نومسلم کے مسائل،فرض عین وفرض کفایہ ہونا، دعوتی مواد، عام طور پر پیش کیے جانے والے اعتراضات، ساجی مشکلات، دوسری دینی محنتوں کے ساتھ تعلق کی نوعیت، اصلاح مسلمین میں کن پہلووں کی رعایت ہونی چاہیے ساتھ تعلق کی نوعیت، اصلاح مسلمین میں کن پہلووں کی رعایت ہونی چاہیے وغیرہ۔

عمل کا اعتدال ،فکر ونظر کے اعتدال کے بغیر نہیں پیدا ہوسکتا ،غلط فکر کی تفکیل ،
عمل میں غلو ، دوسروں کی تحقیر ، تعلّی و برتر ی کا احساس پیدا کرتی ہے ، بطور خاص
جب کوئی کا معوامی سطح کا ہوتو فکر وعمل کی رفتار پر بار بار نظر ثانی ، پیدا ہونے
والے انزات پرعمین نگاہ کی ضرورت ہوتی ہے ، نیز کارکنان دعوت اور محنت
کرنے والے عملہ کی تفسیر ، حدیث ، فقہ اور تصوف کی روشنی میں ذہنی تربیت
لازم ہے استقبال اور عوام کے رجوع کی وجہ سے پیدا ہونے والے مہلک امراض کا علاج ہو ، ابتداءً بانیانِ تحریک کرتے رہے ہیں ، ورنہ وہ تحریک بیں ب

اٹر ،اپنے مقصد سے منحرف ،علماء راتخین سے ستغنی اور ملت اسلامیہ کے لیے مصیبت عظمٰی بن حاتی ہیں ۔

کوئی بھی دینی محنت پاتحریک من حیث المجموع فرشته نہیں ہے،سب ہی محتاج اصلاح ہیں ، خیر محض کا فلسفہ کسی کے نز دیک وجود نہیں رکھتا ہے ، خیر غالب ہونے کا مطلب بہہرگزنہیں ہے کہ مسلوب الخیر ہونے کا انتظار کیا جائے ،موجودہ خیر کی پوری قدر افزائی اوراُس میں حسب استطاعت عملی شرکت کے ساتھ مطلوبہ خیر کی ترغیب ہمیشہ دی جاتی رہے گی ، جیسے بیطریقہ غلط ہے کہ بعض افراد کی غلط نمائند گی یابعض خرابیوں کی وجہ سے بورے کا م کومجروح کیا جائے ویسے ہی بیروش بھی غلط ہے کہا بینے عالمگیرا ترات، جزوی اصلاحات اورابتدائی دینی شعورپیدا کر کے اتنازعم میں مبتلا ہوں کہ سی بھی واجبی اصلاح کرنے والی عالمی ، مقامی شخصیت کونظر انداز کردیا جائے ، یااداروں کی طرف سے پیش کی جانے والی قابل ترمیم امور کونفسانیت یا تنگ نظری پرمحمول کرلیا جائے۔ 🖈 سطحی اورسرسری علم ر کھنے والاشخص یا کوئی عامی جب کسی دینی تحریک سے وابسته ہوتا ہے توعموماً بیزخیال (مختلف اسباب ووجوہات کی بناءیر) جڑ پکڑتا ہے کہ میرے حضرت نے جو کا م کیاوہ ابھی تک چودہ سوسال میں کسی نے نہیں کیا، اب بھی کوئی ایسا کا منہیں کررہاہے، ہمارا کا م ہی قیامت تک رہے گا ،مزید کسی تجدیدی کام کانصور اور ضرورت نہیں ہے، بیرکام ہی کافی ہے دوسری دینی محنتیں جو دیگرا ہم شعبہ جات کوزند ہ کرنے اور رکھنے کا کام کررہی ہیں ان کی ضرورت نہیں یا کم ضرورت ہے، ہوسکے تو انہیں بھی ہمارے اندرضم ہوجانا چاہیے، ہمارے بڑے نے جوطریقہ محنت اپنی فکرودعا سے طے کیا ہے وہ مجتهد فیہ بیں بلکہ منصوص ہے ،سیرت کے مخصوص مطالعہ کے نتیجہ میں طے کیے جانے والے چند محدود اعمال كونتيجه علم والهام يا كامياب تجربه سے زيادہ درجه كامقام ديا جائے؛ بیروہ تعبیر کی غلطی ہے بلکہ اسلامی فکر کی تحریف ہے جو ہر گز قابل برداشت

نہیں ،عوام الناس میں پہونچ کر جومفاسد پیدا کرتی ہیں اس کاخمیاز ہ صدیوں سوچا بھی نہیں جاسکتا ہے۔

🖈 قیامت تک ہرفکر کو ناینے تو لنے کا دائمی ابدی محفوظ ترین پیانہ کتاب اللہ، سنت رسول الله اورسلف صالحین کے افکار ونظریات ہیں، جمہور علماء ربانی کی تضویب وتو ثیق ہے افکار ونظریات کو اسی پیانے میں پر کھاجاتا رہے گا ،حسب منشاء ربانی، تقاضہ وقت کے مطابق تحریکات پیدا ہوئی ہیں، اللہ تعالی کو جب تک کام لینا ہوتا ہے کام کرتے ہیں پھرختم ہوجاتی ہیں کسی تحریک کے ذمہ داروں کے دباؤمیں یااس تحریک کے غلبہ کے زیرا ترمسلماتِ شریعت کونہیں بدلاجانا چاہیے۔ اس کتاب کی ترتیب کے دوران یہ بات بھی پیش نظر رہی ہے کہ فقہ وفتاویٰ کی روشني ميںعوام الناس جوغلط،موضوع احادیث،غیرمعتدل اقوال وتعبیر ات رائج کرتی جارہی ہے اس کی بھی تنقیح تصحیح اچھی طرح ہوجائے ،ہرآ دمی اس قدر کتابیں رجوع کرے دشوار ہے اس لیے ان سب کو یکجا کردیا گیا۔ الحمدلله! جو پچه بھی لکھا گیاا کا برعلاء کرام کی تحریرات کی بنیا دیرلکھا گیا، کوشش کی گئی کوئی بات ذاتی فکر شخصی نظریه،خودساخته سوچ اورمغرورانه اجتها د نه رہے، رب کریم قبول فر مااور ہمارے لیے ذخیرہ آخرت بنا۔ (آمین بجاہ سیدالمسلین) داعی کو چاہیے کہ وہ اپنوں کے درمیان مختلف فیہ نہ بنے اور نہ ہی اختلافی مسائل کو ا پناموضوع بنائے ، ہمیشه مسلمه متوازن بات پیش کرنا داعیوں کا امتیاز رہا ، اپنے موضوع پرعوام وخواص کواُ بھارتے ہوئے دھیان رہے کہ کوئی مرجوح روایت تفسیر نہ ہو، نا قابل تصریح حدیث نه آ جائے ،فقهی ابحاث پر بھی اچھی نظر ہو،تعبیر ایسی بہم ،غیر واضح نه ہو که دوسری دین کی مختوں پر چوٹ آ جائے ، مخاطب بالعموم عوام الناس ہوتے ہیں کہیں ان کے لیے غلط فنہی بابدنہی کا دروازہ کھول دے ، سادہ اسلوب ، ومثبت طرز ہی اسلوب وعوت ہے، کسی مضمون کے کہنے سے (چاہے وہ درست ہی ہو) عوامی انتشار ،میدان محنت کے سکڑنے کا ذریعہ بن رہا ہوتو داعی کو (جب کہ وہ ضمون فرض ، واجب وغیرہ کے قبیل سے نہ ہو) اُسی مضمون کے کہنے پر اصرار نہیں ہونا چاہیے ہمیشہ اپنے آپ کوعلاء راشخین کے ماتحت اور اہل دل کا محتاج بنائے رکھے تو کا میابی کا سفر جاری رہے گا۔

کتاب کی ترتیب کے وقت امتِ مسلمہ کی عمومی صور تحال پیش نظر رہی ، کسی خاص تحریک یا تنظیم کے بجائے تمام ہی جامعیت واعتدال کے حامل اکابر کی کتابوں سے عطر کشید کرنے کی کوشش رہی ، راقم اور اس کے رفیق درس مفتی رفیع الدین حنیف قاسمی نے کشید کرنے کی کوشش رہی ، راقم اور اس کے رفیق درس مفتی رفیع الدین حنیف قاسمی نے متاب کرتیب دی متاب کرتیب دی سے اللہ نتار قاسی کے دوسر سے رفیق مفتی احمد ختی اس مواد کواس کا تمل محمد مجماحانا چاہیے۔ البتہ اس مرتبدراقم کے دوسر سے رفیق مفتی احمد اللہ نار قاسمی صاحب نے کافی محنت کی ۔ فہز اہ اللہ احسین الجزاء

ابوبكرجا برقاسمي

تعليم تبليغ اورتز كيه

شریعت کے تمام احکام نبی کریم سالٹھ آئیلی کے جسد اطہر سے نکلے ہوئے تمام اعمال اپنے اپنے فقہی مراتب کے اعتبار سے اہمیت رکھتے ہیں ،اور ہر شعبہ میں اس کے ماہرین اور کاملین کی رہبری ضروری ہے،صحابہ کرام رٹائیٹی اور مجد دین،مصلحین میں بھی تقسیم کےاصول برعمل کیا جاتار ہاہے،کسی نے تدوین حدیث،کسی نے تدوین فقہ،بعض نے تزکیہ باطن بعضوں نے قتال و جہاد کے کارنامے انجام دیے ، جیسے ہر آ دمی بڑھئی ، معمار (مستری) پینٹر، انجینئر اور ڈاکٹر نہیں بن سکتا لیکن انسانی ضروریات ان تمام ہنرمندوں سے پوری ہوتی ہےاسی طرح مفسرین ،محدثین ،مصلحین اور مبلغین کے تمام طبقات سے شریعت کی ضرورت بوری ہوسکتی ہے اور ہرفن میں اس کے ماہر پر اعتماد اوراس سے استفادہ کیا جائے گا، فَالسَّمَّلُوا أَهْلَ الذِّ كُرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ پر ہرز مانے میں بڑے بڑے ماہرین علوم وفنون اہل دل کی صحبت اختیار کرتے تھے، صرف تعلیم یا تبلیغ پرانہوں نے اکتفاء ہیں کیا،علماء دیو بند کا امتیاز ہی بیرہے کہانہوں نے نقوش علم کے ساتھ نفوس عمل کوضروری سمجھا دین نقل وحرکت کوصحبت و ذکر کے بغیر آ وارگی اور جہالت قرار دیا، کوئی شعبہ دوسرے شعبہ کا بدل نہیں ہے، جیسے آئکھ، ناک اور کان، ایک دوسرے کا بدل نہیں ہیں ویسے ہی قحط الرجال کا دور ہے، جامع کمالات، ہمہجہتی خصوصیات کی حامل شخصیات نا در ہیں جس شخصیت میں جو کمال بوا اُسے استفادہ کیا جائے اورا صلاح باطن سے ہم کسی لمحہ ستغنی اس لیے بھی نہیں ہیں کنفس و شیطان کی مکاریاں ،

زمانے کا اتار چڑھاؤ، ہم شعبہ ساتھیوں کی طرف سے آنے والے حالات میں معلم اور داعی جب تک کسی اہل دل سے مشورہ نہ کر بے قدم جمتے نہیں ، محنت کارخ بھی درست نہیں رہتا ، عجب ، کبر ، دولت اور عورت کی گھاٹیاں آ دمی پارنہیں کرسکتا ہے ، خارجی محنت اور داخلی محنت کا توازن کیسے برقر ارر کھا جائے ، گھر اور مسجد میں وقت کی تقسیم کیسے ہو؟ ان سب امور میں ہمہوقت یا بروقت دستیا ب مشیر ضرور چاہیے۔

مولاناالیاس صاحب روایشاید پہلے رشیداحرگنگوہی روایشاید کے بیاس دس سالہ صحبت کے بعدا پنے استادشیخ الہند کے مشورہ سے مولاناخلیل احمد سہار نبوری روایشاید سے رجوع ہوئے ،ان سب کے انتقال کے بعدمولاناعبدالقا دررائپوری روایشایداورشیخ الحدیث مولانا کریا صاحب روایشاید کے مشورہ کے بغیر دعوت کا کوئی قدم نہیں اُٹھایا کرتے تھے تفصیل کے لیے ذیل کی کتابوں کا مطالعہ کریں:

شریعت وطریقت کا تلازم شیخ الحدیث رطبیتایی تزکیه واحسان مولانا ابوالحسن علی میال ندوی رطبیتایی تزکیه واحسان اورا کا برتبایغ مولانا قطب الدین مُلاَّ

خوب یا در کھیے! اکرام دلی تعظیم کا نام ہے ظاہری ادا کاری کا نام اکرام نہیں ہے، تالی دوہاتھ سے جب بجتی ہے جبکہ دونوں میں قوت ہواسی طرح مجالس میں دستر خوانوں پر جوڑنے کے ساتھ طرفین میں خلوص کی قوت ضروری ہے۔

دوسرے شعبہ میں کام کرنے والے

انسان اپنے شعبہ میں کام کرتے ہوئے دوسر ہے شعبہ والے کواپنامعاون اور محسن سمجھے،خلوت وجلوت میں ان کااعتر اف اور ان پراعتماد کاا ظہار کریں ،غلطیاں ہر شعبہ میں کام کرنے والوں میں ہوتی ہیں صرف اپنے کارناموں اور کارگز اریوں سے واقف ہوکہ دوسروں کے کام کو بے انڑ بے یا فائدہ نہ قرار دیں ، قیامت کے قریب ہونے کے ساتھ ساتھ خواص وعوام میں باعتبار صفات کے تنزل تو ہوہی رہا ہے ، ہر شعبہ کے موجودین کی

قدر کریں ،مرحومین سے موازنہ کر کے موجودین سے اپنے آپ کومحروم نہ کریں۔

متقدمین کی مثال: محدثین کرام، فقهاء کرام سے فرماتے تھے: "انتم الاطباء ونحن الصیادلة" تم ڈاکٹر ہو، ہم دواساز ہیں، یعنی آپ جانتے ہوکہ کوئسی حدیث کا پس منظر اور اس سے ثابت ہونے والے احکام کیا ہیں، ہم سند حدیث، الفاظ حدیث کی حفاظت کا کام کرتے ہیں۔

سرکاری اور حکومتی مختلف شعبہ جات میں جیسے غیر معمولی تعلق رہتا ہے اسی طرح دین محتول میں بھی ہونا چاہیے، تا جرمختلف چیز ول کے کاروباریوں سے گہراتعلق رکھتا ہے اسی طرح دینی خدام کا تعلق بھی تمام دینی خدمات سے ہونا چاہیے اگر لؤ کے لؤکیوں کو مدرسہ میں داخلہ دلوانا ہے تو اہل مدارس کا کہیں فرقہ کشالہ سے مقابلہ، مناظرہ کی ضرورت ہوتو مجلس تحفظ ختم نبوت ، غیر سودی نظام کا تعارف کروانے کے لیے ماہرین اسلامی معیشت، تناز عات کے مل کے لیے دارلقضاء کارخ بیجیے، ماہرین نظام مکا تب کا سہارالینا پڑے گا اگر شہروں ، دیہات میں مکتب قائم کرنا ہے اور بہت بچھ۔

پورے جسم میں اگر ایک عضو بھی بیار ہوتو پوراجسم بے قرار ہوجا تا ہے اسی طرح کسی

بھی حکم شرعی یا کسی بھی جُرُ وِدین کی کمزوری اور اضمحلال پر پوری امت مسلمہ کوکوشش

کرنا چاہیے "سوچنے کی بات ہے ہے کہ پوراجسم سلامت ہومگر صرف ناخن میں تکلیف

ہوتو انسان اس کے علاج کے لیے فکر مند ہوجا تا ہے اسی طرح ہماری نظر بطور

خاص ان اعمال اور ان شعبوں پر ہونی چاہیے جومر دہ ہور ہے ہیں ، یا جس کا تذکرہ

ہیں ہے ، یا امت مسلمہ کی ان کی طرف خاطر خواہ تو جہیں ہو پار ہی ہے "۔(۱)

ایک جنازہ نظر آئے جسے دوآ دمی اٹھار ہے ہیں دویا چار اور آجا کیں اور اٹھانے

والوں کی مددکریں تو وہ دو شخص خوش ہوجاتے ہیں ، اسی طرح اگر دوسر سے شعبہ

والوں کی مددکریں تو وہ دو شخص خوش ہوجاتے ہیں ، اسی طرح اگر دوسر سے شعبہ

والے آجائیں، یااسی شعبہ میں کام کرنے والے دوسرے افر ادحصہ لینا چاہیں،
ایک خانقاہ کے علاوہ دوسرے خانقاہ، ایک مدرسہ کے بعد دوسر امدرسہ آجائے تو
خوش ہونا چاہیے کہ دین کا جنازہ اٹھانے میں اس کے احیاء اور نشاۃ ثانیہ میں
مددکرنے والے اور آگئے ہیں۔(۱)

حضرت شاہ ابرارالحق ہردوئی رالیٹھایہ کے سامنے حضرت حکیم الامت روالیٹھایہ اور حضرت مولانا الیاس صاحب روالیٹھایہ کی محنت کا مواز نہ اور تقابل ہونے لگا تو حضرت نے فرمایا: مولانا اشرف علی تھا نوی روالیٹھایہ پرغلبہ غیرت تھا، اس لیے وہ فرماتے تھے جو آدمی آئے اصول و آداب کے ساتھ آئے، نینجناً ان کا فائدہ "تام" ہوا مولانا الیاس روالیٹھایہ پر "غلبہ شفقت "تھا وہ فرماتے تھے الیاس چاہے ذلیل ہوجائے مگر اللہ کا دین عزیز ہوجائے نینجناً ان کا فائدہ عام ہوا۔

اخلاص اور اعتدال کاتھر مامیٹریہ ہے کہ دوسر ہے کوسی بھی طرح کادین کا کام کر تا ہواد کیے کرا ہے ہیں اور اگر تا ہواد کیے کرا ہے ہیں اور اگر تکا گئی کے لیے کرر ہے ہیں اور اگر تکلیف یا تنگی محسوس ہور ہی ہے تو سمجھنا چاہیے کہ اللہ کے لئے نہیں بلکہ اپنی ذات کے لیے کرر ہے ہیں ، مثلاً ہم جس کا م کو کرر ہے ہیں وہ کافی ہے، ان کی کیا ضرورت ہے، ان کا کام ہماری مسجد میں نہیں ہونا چاہیے، ایڈ جسٹ یا ترتیب بنانے کے بجائے اس کام کے لیے رکاوٹیں کھڑی کی جائیں تو یہ اس بات کی واضح علامت ہے کہ خدا کے دین کا تحفظ مقصد نہیں ہے بلکہ ذات، تنظیم یا افرادیت کا تحفظ مقصد بن دیکا ہے۔

دعوت واصلاح كاكام بميشه جلتار با

اسلام کی چودہ سوسال کی تاریخ میں اصلاح وانقلابِ حال کی کوششوں کانسلسل

⁽۱) ملفوظات حضرت ابرارالحق ہر دوئی ،راوی مولا نا عبدالقوی صاحب دامت برکاتهم ،حیدرآباد ، ناظم ادارہاشرف العلوم ۔

ر ہا، ممتاز شخصیتوں اور تحریکوں نے اپنے اپنے وقت میں اپنی اپنی صلاحیتوں کے مطابق دین کے احیاء اور تجدید اور اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت میں حصہ لیا جن کی مجموعی کوششوں سے اسلام زندہ اور محفوظ شکل میں اس وقت موجود ہے اور مسلمان ایک ممتاز امت کی حیثیت سے نظر آتے ہیں۔

ا چھے اچھے سنجیدہ حلقوں میں یہ خیال قائم ہو چکا کہ "اسلام اور مسلمانوں کی تاریخ میں اصلاح وتجد بداور انقلاب حال کی کوشش مسلسل نہیں رہی ، در میان میں طویل خلا ہے کئی کئی صدیوں کے بعد کچھ شخصیات میں اُبھر تی رہی ہے جنھوں نے حالات سے شکش کی ، وہ لوگ فکری اور مملی حیثیت سے کوئی ممتاز مقام رکھتے تھے ، ور نہ عام طور پر پوری تاریخ میں متوسط درجہ کے لوگ نظر آتے ہیں جوعہد انحطاط کی عام سطح سے بلند نہیں سے ان کے علمی وعملی کا رناموں میں کوئی جودت اور ندرت نہیں پائی جاتی ، پس پورے چودہ سوسال میں کے اگر کا گوگ ہی مشتیٰ ہیں جنہوں نے پچھکا م کیا۔

یہ باطل نظریہ گراہ خیال معمولی نہیں ہے یہ اسلام کی اندرونی صلاحیت وطاقت سے ایک طرح کی برگمانی اور مایوسی ہے گویا یہ کہنا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جس دین کی حفاظت کی ذمہ داری لی ہے انہوں نے پور نے زمانے میں ضرورت کے آ دمی اور اہل دعوت وعزیمت کو نہیں بیدا کیا حقیقت میں ایک ذہنی شکست خور دگی اور احساس کمتری محوت وعزیمت کو نہیں نیا دنہیں '(۱) حالانکہ پوری تاریخ اسلام میں نقاضہ وقت کے مطابق مجد دین کا پیدا ہونا اسلام کی ایسی خصوصیت ہے جس کی نظیر دوسری اقوام اور دوسر سے مخددین کا پیدا ہونا اسلام کی ایسی خصوصیت ہے جس کی نظیر دوسری اقوام اور دوسر سے مذاہب میں نہیں ملتی ہے۔

متقدمین اکابرین کے بارے میں یہ تبصرہ وتنقید کا کام بہت اچھا لگتاہے کہ "انہوں نے بیکام کیا انہیں تو یہ کرناچاہیے تھا" میدان جنگ کا فوجی زیادہ جانتا ہے کہ کونسا پینیتر ابدلناچاہیے، کو نسے محاذ پر جاناچاہیے، موجودہ زمانے کے رجحانات اور خیالات کے بیانہ

⁽۱) تاریخ دعوت وعزیمت ،مقدمهٔ جلداول

میں گزشتہ کی عظیم شخصیت کے کام کوناپ کرائس کے کام کونا کام قرار دینایا کامیاب قرار دینانا انصافی اورکوتا ہ نظری ہے، اپنی یاان کی حیثیت کونہ جاننے کی علامت ہے۔ (۱)

ابوالحس علی ندوی والٹھا فرماتے ہیں کہ اگر ہماری تحریک (دعوت وتبلغ) کی ہم عصر دینی تحریکات یادین ادارے منصوص چیزوں کو مقصد بناتے ہوئے اور اپنی مخلصانہ صوابدید کے مطابق کسی طرز پر کام کررہے ہیں تو ہماراان سے کوئی اختلاف نہیں ہونا چاہیے ان کی کامیابی کی دعا نمیں دیناچا ہے ان سے وئی اختلاف نہیں ہونا تعلقات بڑھانا چاہیے اس لیے کہوہ دین کے بعض اہم شعبوں کو سنجالے ہوئے ہیں اور اس طرح انہوں نے ہم کوموقع دیا کہ دوسرے کاموں سے مطمئن ویکسوہوکر اپنا کام کریں، حضرت مولانالیاس صاحب والٹھا یہ مدارس کے لئے دعا نمیں کرتے تھے،

اوراینے خاصمحبین کوان کی اعانت کرنے کی طرف توجہ دلاتے تھے۔

ایک بات بیجی یا در کھنی چا ہے! کہ امت میں طبقات کا اتنا اختلاف ہے، اذہان کا اتنا تفاوت ہے اور حالات ایسے مختلف ہیں کہ کوئی تحریک بید دعوی نہیں کرسکتی کہ وہ تمام طبقات کو متاثر کرسکتی ہے اور ان کی تسکین کا سامان فراہم کرسکتی ہے اور ان کی استعداد کے مطابق غذا فراہم کرسکتی ہے کوئی ذہن تقریر سے متاثر ہوتا ہے ، کسی پرلٹر بچر اثر انداز ہوتا ہے اور کوئی کسی ذریعہ سے متاثر کیا جاسکتا ہے اس طرح ایک واحد طریقہ کا رسے ہم جگہ ہر ماحول میں اور ہر حالت میں کا میابی مشکل ہے اس حقیقت کو سمجھنے اور اس کے مطابق چلنے میں لوگوں سے ہڑی غلطیاں ہوتی ہیں ، بہت سے لوگ قابل قدر اور ہڑے مطابق چلنے میں لوگوں سے ہڑی غلطیاں ہوتی ہیں ، بہت سے لوگ قابل قدر اور ہڑے کو مخلص ہیں لیکن ان لوگوں کا اس وقت تک دل خوش نہیں ہوتا جب تک کہ ہر خص ان ہی کے خصوص طرز پر کام نہ کرنے گے حالا نکہ عمومی اور انقلا بی تحریکوں کا معاملہ بینہیں ہوتا ہوتی سے وہی کا م لیا جاتا ہے جس کا وہ زیادہ اہل ہے اور اس میں وہ دوسروں سے متاز

⁽۱) دیکھے: دین کی خدمت اور وعوت و تبلیغ کے مختلف طریقے ، خطاب مولا نامجر سلیم دھورات بانی وشیخ الحدیث اسلامک دعوہ اکیڈمی لیسٹر، یو کے ،جس پر ہندو پاک کے تمام اکابر کی تقریفطات موجود ہیں۔

ہےاورجس کووہ دوسروں کے مقابلہ میں بہتر انداز میں انجام دیےسکتا ہے۔

ہم کوتو دوسری دینی کوششوں اور ان کے ذمہ داروں کا شکر گزار ہونا چاہیے کہ انہوں نے بہت سوں کوسنجال لیا جو ہماری گرفت میں نہیں آسکتے تھے یہ اللہ کی طرف سے انتظام سمجھنا چاہیے کہ کچھلوگ اس راستے سے دین تک آ جائیں اور کچھلوگ اُس راستے سے دین تک آ جائیں اور کچھلوگ اُس راستے سے آجائیں۔(۱)

ہمارے یہاں ایک مصیبت یہ ہے کہ جب کوئی آ دمی کوئی کام شروع کرتا ہے تو جب تک اس کام کوفرض عین نہیں کہتا اس وقت تک اس کوچین نہیں آتا ہے اور جب تک وہ بینہ کہہ دے کہ جوآ دمی بیکا منہیں کررہے ہیں وہ علطی پر ہیں اس وقت تک اس کوچین نہیں آتا ، دوسرے کے کامول پر تنقید کرنا ، اپنے کام کی اہمیت جتلا نے کے لیے ضروری شہرا تا ہے ، اہل علم دین کے چوکیدار ہیں چوکیدار کافریضہ ہے کہ اگر شہزادہ بھی دربار شاہی میں خلاف ضابطہ داخل ہونا چاہے تو اس کو بھی روک دے گا، حالانکہ چوکیدار جانتا ہے کہ میں چوکیدار ہوں اور بیشہزادہ نعظیم و تکریم میں اپنی جگہ ہولیکن فرض منجی پورا کرناضروری ہے۔ (۲)

انفرادى اعمال اورخدام دين

معلم، داعی اور خادم دین کی محنت کا ایک رخ تو مخلوق کی طرف ہے، اور ایک رُخ یہ ہے کہ وہ اپنی ذات پر محنت کر ہے، تنہائیوں میں ذکر کا اہتمام ہو، نوافل بالخصوص تنہجد سے ہرگز بے فکری نہ رہے، غافل لوگوں کو ذاکر کیسے بنا ہے گا، سونے والاسوتوں کو کیسے جگاسکتا ہے، قرآن مجید میں ارشاد ہے:

يَاكَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ وَقُمِ الَّيْلُ الَّهُ قَلِيلًا وَيِّصْفَهُ آوِ انْقُصْمِنْهُ قَلِيلًا وَيِّصْفَهُ آوِ انْقُصْمِنْهُ قَلِيلًا وَانْقُصْمِنْهُ قَلِيلًا وَأَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَبِّلِ الْقُرُانَ تَرُبِيْلًا وَإِنَّا سَنُلُقِي

⁽۱،۱) الله کاراسته کیا ہے، ص:۵۸ (بحوالہ دین کام کرنے والوں میں باہمی ربط کیسا ہو؟ ص:۱۲) ازمفتی محمد شمشا داحمد صاحب، استاذ جامعہ اشرف العلوم، گھنگوہ۔

عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۞ إِنَّ نَاشِئَةَ الَّيْلِ هِي آشَلُّ وَطَأَوَّا قُومُ عَلَيْكَ وَطَأَوَّا قُومُ قِيلًا ۞ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبُعًا طُويُلًا ۞ (١)

کے حکیم الامت دلیٹھایفر ماتے ہیں کہ'' جب تک اللہ کےساتھ تخلی نہیں ہوتی اس وقت تک تلقی (اللہ ہے کچھالینا)نہیں ہوتا۔

مولا ناعبدالغنی پھولپوری دالٹھایہ فرماتے ہیں اگر پانی چشمہ سے مسلسل نکالتے رہیں تو گدلا پانی آ ناشروع ہوجا تا ہے پانی نکال کر پھر کھہر نا پڑتا ہے پھر نکالاجا تا ہے اسی طرح آ دمی صرف مخلوق میں دین سنا تا (ذکر اللہ کے بغیر) پھر ہے تو بجائے للہیت کے بول کے نفسانیت کا بول نکلنا شروع ہوجا تا ہے دعوت، تعلیم وغیرہ کی مصروفیت کے درمیان رُک کراللہ کے ساتھ کچھوفت گزارنا چا ہیے۔

حضرت مولانایوسف صاحب رجائی افیر ماتے تھے شہد کے چھتے سے شہد نکا لئے کا طریقہ یہ ہے کہ اپنے جسم پر چادر یا دواڈ ال کرمل کی جاتی ہے پھر شہد کے چھتے میں ہاتھ ڈال دیتے ہیں ورنہ شہد کی مکھیاں نکا لئے والے کو لیٹ جاتی ہیں ، ہم پہلے قناعت ، ذکر ، زہدوغیرہ کی چادر اپنے دل پرڈال کر بے دینی کے ماحول میں دعوت دینے کے لیے جائیں ورنہ بے دینی ، حرص ، غفلت کی مکھیاں ہمیں لیٹ جائیں گی مرزید فرماتے ہیں کہ تمہاری شہائیاں جتنی نورانی ہوں گی اتن ہی تمہاری جلوتیں نورانی ہوں گی ، خلوتیں جنور ہوں گی ، محالس بھی اتن ہی بے لطف و بے اثر ہوں گی ۔

دعوت صرف غیر مسلموں کے لیے ہیں

ابھی تک ایک طبقہ اس غلط فہمی میں ہے کہ دعوت کا کام صرف غیر مسلموں میں کیا جانا چاہیے،مسلمانوں کوکیا ضرورت ہے، یا در کھنا چاہیے۔

تر آن کریم میں ہے! "ی**نا آیگا الَّنِ یُنی آمَنُوُ امِنُوُا"** اسے ایمان والو! ایمان لاؤ ایمان لاؤ ایمان کے ساتھ حقیقی ایمان بنانے کی دعوت دی جارہی ہے، وہ طاقت ایمانی جو

⁽۱) سورة مزمل: ا_ ۷

عبادات کے بعدمعاملات ومعاشرت اور اخلا قیات کی تھیل تک لے جائے۔

ہ مسلمانوں کی صورت حال ایسی بنتی جارہی ہے کہ غیر مسلم کے لیے اسلام میں داخل ہونے سے رُکاوٹ بن چکے ہیں ،غیر مسلموں کو اسلام سے قریب کرنے کا ایک نہایت موثر طریقہ بیہ ہوگا کہ رواجی ، روایتی اور پشیتنی مسلمانوں کو حقیقی مسلمان بنایا جائے۔

غیر مسلم اسلام میں داخل ہونے کے بعد اس کے معاشی معاشر تی مسائل تب ہی حل ہوسکتے ہیں جب کہ مسلمانوں میں انصار صحابہ کا جذبۂ خدمت ہو، مہمان تو آنے تیار ہو مگر میز بان یعنی قدیم مسلمان اس کی مہمان نوازی کے لیے تیار نہ ہوتو کیا کیا جا سکتا ہے؟

ﷺ بین دعوت کا کام کرنے کے ایک تعداد غیر مسلموں میں دعوت کا کام کرنے کے لیے آئی ،لیکن انہیں میں کی ایک تعداد جیسے بنی اسرائیل کے انبیاء خوداُس زمانے کے کلمہ گواور اولا دانبیاء کی اصلاح کے لیے بھی مبعوث ہوئے ہیں۔

حیاۃ الصحابہ رہا ہے جاند اول کی ابتداء میں ذکر کئے گئے واقعات سے پہۃ چلتا ہے کہ صحابہ رہا ہے جاند اول کی ابتداء میں ذکر کئے گئے واقعات سے پہۃ چلتا ہے کہ صحابہ رہا ہے جاتا ، اسی طرح اُن لوگوں کی طرف بھی بھیجا جاتا ، ومسلمان ہو چکے ہیں اور وقتاً فوقتاً نازل ہونے والے احکام سے ناواقف ہیں۔

کے درمیان دعوت کا کام امر بالمعروف اور نہی کہا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کے درمیان دعوت کا کام امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی ذمہ داری پوری کرنا ہے ہے فضائل تبلیغ (شیخ الحدیث مولانا محمد زکر یا دلیٹھلیہ) میں وہ سار بے فضائل اور وعیدیں موجود ہیں جواس کام کے سلسلہ میں قرآن وحدیث میں وار دہیں۔

في بيل الله اورنصوصِ قنال

خلاصہ بحث و تحقیق کے طور پر بیہ کہا جاسکتا ہے کہ «فی سیدیملِ الله و "کا استعال قرآن وحدیث میں تین مصداق اور تین معنیٰ میں ہواہے:

- الله » زكوة كاخاص مصرف جوسور و توبه مين موجود ہے جس كے خاص شرائط اور اوصاف استحقاق ہیں۔
- اس کی تفصیلات مولانارفیق الله شمام اعمال خیر کے معنی میں استعال ہوا ہے،
 اس کی تفصیلات مولانارفیق امجد صاحب بنگلہ دلیثی نے حضرت مولانا تعمت اللہ
 اعظمی دامت برکاتهم (استاذ حدیث دارالعلوم دیو بند) کی گرانی میں "آولیئس
 فی تسبید لیله والا تھری قیتل "کارسالہ مرتب کیا کہ قرآن میں کہاں کہاں فی
 شبیل اللہ تمام امور خیر میں اور کہاں عمل قبال کے بارے میں مخصوص ہے، ہم
 نیبیل اللہ تمام امور خیر میں اور کہاں عمل قبال کے بارے میں مخصوص ہے، ہم
 نیبیل اللہ تمام امور خیر میں اور کہاں عمل قبال کے بارے میں مخصوص ہے، ہم
 فہمیاں "میں نقل کردیا ہے ابھی ماضی قریب میں ہندوستان کے جلیل القدر عالم
 فہمیاں "میں نقل کردیا ہے ابھی ماضی قریب میں ہندوستان کے جلیل القدر عالم
 دین مولانا عبید اللہ اسعدی صاحب دامت برکاتهم (استاذ افناء وحدیث جامعہ
 عربیہ ہتھورا، باندہ ، یوپی) کی زیر نگرانی ۲۲ /احادیث نقل کی گئی ہیں جس میں
 واضح طور پر ۳۲ اندہ ، یوپی) کی زیر نگرانی ۲۲ /احادیث نقل کی گئی ہیں جس میں
 واضح طور پر ۳۲ اعمال کو اللہ کا راستہ بتلایا گیا۔
- جن احادیث میں «فی سیبیل الله »سرف قال اور جهاد بالسیف کے معنی میں ہیں اللہ علی میں بین اس سے متعلق چند روایات کو حضرت مولا نافضل محمد یوسف زئی صاحب

استاذ حدیث جامعة العلوم الاسلامیة علامه محمد بوسف بنوری ٹاون کراچی (مکتبه ایمان ویقین ، بنوری ٹاون کراچی (مکتبه ایمان ویقین ، بنوری ٹاون کراچی) نے اپنی کتاب سبیل الله کی تحقیق قرآن وحدیث کی روشنی میں نقل کیا۔

اس سے پہتہ چلا کہ "اللہ کاراستہ" کسی خاص محنت کے ساتھ خاص کردینادوسرے باقی اعمال خیر کو اللہ کاراستہ نہ ماننا کم علمی ہے دوسری طرف لفظ "فی متبدیل الله" کو بہر حال قبال کے ساتھ خاص کیا جانا بھی ایسانقطہ نظر ہے جس پر نظر ثانی ہونا جا ہے۔

یہ جمہور امت سے انحراف ہے کہ وہ ایات واحادیث جو ممل قبال کے ساتھ خاص ہیں اس کو اپنی رائج کر دہ جدو جہدیر چسپاں کرنا زبر دست قسم کی خیانت محسوس ہوتی ہے، سوچنا چاہیے۔

- ک اگروہ آیات واحادیث جو قال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں اگر ہر کارِ خیر پر استعال کے ساتھ مخصوص ہیں استعال کے ساتھ مخصوص ہیں استعال کے ساتھ کے خیر پر استعال کے ساتھ کے
- دوسرے کارخیرانجام دینے والی تحریکات اُن روایات کو کیوں استعال نہیں کرسکتی ہیں؟
- اناکیا ہے۔ شراح حدیث، فقہا کرام کے ذکر کردہ بیانات سے ہٹ کرکوئی نئ تشریح بتانا کیا مناسب ہے؟

مولاناالیاس صاحب رطانتایہ کے بقول:'' داعی کومشتر کہومسلمہ باتوں سے دعوت دینا چاہیے نہ کہ سی اختلافی لفظ سے'۔

کوت اصل ہے قال عارض ہے کفار کوجہنم میں پہونچانا مقصود نہیں، رحمت للعالمین کا تقاضہ بیہ ہے کہ ان کو جنت میں داخلہ دلوا یا جائے ، قال میں ' شفاء غیظ' ہے جبکہ دعوت میں ' کظم غیظ' ہے ، اس لیے آیات واحادیثِ قال کا استعال دیگر کار خیر کے لیے بھی درست ہے ، اس قول شاذ اور تفر دکو پوری امتِ مسلمہ پر کوئی

داعی نہیں تھو پتا ہے، یا در کھئے دعوت ہمیشہ مذہب کی ہوئی مسلک یا ذاتی اجتہاد کی نہیں۔

امت مسلمہ کو کسی بھی کار خیریا دینی محنت پر کھڑا کرنے کے لیے بے غبار اور متفق علیہ اتنامواد موجود ہے کہ مذکورہ بالا پیچید گیوں سے اپنے دامن کو بچا کر بھی زیادہ سے زیادہ طبقاتِ امت کو قریب کیا جاسکتا ہے۔واللہ اعلم بالصواب۔

بعض خواص اور اکثر عوام میں بار بار بیہ جتلا یا جار ہا ہے کہ تمام فی سبیل اللہ کا اولین مصداق بلکہ صرف تبلیغی نقل وحرکت ہی مصداق ہے بیہ ایسی گمراہی ہے جو ڈھکی چیپی نہیں رہی ، راقم الحروف خود سینکڑوں مجالس میں سُن چکا ہے، کام کی ساری خوبیوں کے باوجود بی فکر قابل اصلاح ہے جس کونظرا نداز نہیں کیا جاسکتا ہے۔

اس موضوع کوخالص تحقیقی انداز میں کسی شخصیت یا تحریک کی دعوت و دفاع کے جذبہ سے خالی ہوکر متقد مین کی تحریرات کے تناظر میں دیکھناچا ہیے۔ تبلیغی جماعت بھی اعلائے کلمۃ اللّٰد کا مصداق

جہاد کا اصل مقصد اعلائے کلمۃ اللہ ہے اور جو جنگ اعلائے کلمۃ اللہ کے لئے نہ ہو وہ''جہاد فی سبیل اللہ'' کے دائر ہیں داخل نہیں ہے، لہٰذا اس کے اندر مدارس کی تدریس وتعلیم اور علاء کی تصنیفات اور تبلیغی جماعت کی دعوت وغیر ہ سب عمومیت کے ساتھ کسی نہ کسی طریقتہ سے جہاد فی سبیل اللہ کے عموم میں شامل ہیں، کیوں کہ ان میں بھی اعلائے کلمۃ اللہ کامعنی موجود ہے۔(1)

جهادفي سببل الله برمفتي سعيداحمرصاحب رايشيليه بالنبوري كي تحقيق

جہادقر آن وحدیث کی ایک خاص اصطلاح ہے، اس کے معنی ہیں: دین کی حفاظت اور سربلندی کے لئے دشمنان اسلام سے لڑنا۔ جاھد العدو مجاھدة و جھادا کے معنی ہیں: شمن سے لڑنا۔ اور جاھدفی الامر کے معنی ہیں: کسی کام میں پوری

⁽۱) مستفاد:انوار مدایت ،ص:۸۸ س-۹۱ س،فناوی قاسمیه: ۴۸ سر ۳۲س

طافت لگانا، بوری کوشش کرنا، اسی سے مجاہدہ ہے۔

قرآن وحدیث میں بیالفظ مختلف طرح استعمال کیا گیا ہے، کہیں صرف جہا د اور مجاہدہ آیا ہے کہیں اس کے ساتھ فی سبیل اللہ ملایا ہے اور کہیں اس کے بعد اللہ یا اللہ کی طرف لوٹے والی ضمیر آئی ہے، اسی طرح فی سبیل اللہ بھی مبھی تنہا آیا ہے اور مبھی جہاد کے مادہ کے ساتھ آیا ہے، پس جہاں لفظ مجاہدہ مطلق آیا ہے یا اس کے بعد فی اللہ آیا ہے فینا آیاہے وہ آیتیں عام ہیں ،مفسرین کرام ان جگہوں میں لفظ "دین "محذوف مانتے ہیں، جیسے (وَجَاهِدُوا فِي اللهِ حَتَّى جِهَادِم) يعنى الله كے دين كے لئے پورى طاقت خرج كرو، اور (وَالَّانِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِينَا لَهُدِينَا لَهُمِينَا) يعنى جولوك بمارے دین کے لئے انتہائی کوشش کرتے ہیں: ہم ان کوا پنی راہیں تجھاتے ہیں ، بیآیات پاک دین کی ہرمحنت کے لئے عام ہیں ،کسی بھی لائن سے دین کی محنت کرنے والے اس کا مصداق ہیں الیکن جہاں لفظ جہادآیا ہے یا مجاہدہ کے مادہ کے ساتھ فی سبیل اللہ آیا ہے یا صرف فی سبیل الله آیا ہے مصارف زکوۃ کے بیان میں اور انفاق کی فضیلت میں تو ان سب جگهوں میں خاص اصطلاحی معنی مراد ہیں ،سورۃ التو بہ میں جہاں بھی اس قسم کی آیات آئی ہیں: شاہ عبدالقا در صاحب رالیہ علیہ دہلوی قدس سرہ نے اوران کی اتباع میں حضرت شیخ الہند قدس سرہ نے "لڑنا" ترجمہ کیا ہے۔ اور حدیث کی کتابوں میں جو ابواب الجهاد اور ابواب فضائل الجهادآئ بين وہاں بھی يہى خاص اصطلاحى معنى مراد ہیں۔آ پغور سے بیرابواب پڑھیں فی سبیل اللہ کی ساری روایات یہاں لائی گئی ہیں معلوم ہوا کہ بیخاص اصطلاح ہے اور جہاد کے معنی میں ہے۔

کیکن تبلیخ والوں نے ان آیات کو عام کردیا ہے، اور عام نہیں کیا بلکہ اپنے کام کے ساتھ خاص کردیا ہے، وہ تبلیغ ہی کو جہاد کہتے ہیں، دوسر سے دینی کاموں کو مثلاً درس و تدریس اور تصنیف و تالیف وغیرہ کو جہاد نہیں کہتے، بلکہ ان کے عوام توان کو دینی کام بھی تصور نہیں کرتے اور جب انہوں نے دعوت تبلیغ کو جہاد قر ار دے دیا تو جہا دکے فضائل

میں جوآیات پاک اورا حادیث شریفه آئی ہیں ان کو دھڑتے سے اپنے کام پر منظبق کرتے ہیں، یہ سلسلہ جو بیخ والوں نے شروع کیا ہے: صحیح نہیں، پہلے ابواب البیوع کے شروع میں میں بتا چکا ہوں کہ جہادایک اسلامی اصطلاح ہے، اور جب قرآن وحدیث میں یہ لفظ بولا جاتا ہے تو اس سے قال فی سبیل الله مراد ہوتا ہے، البتہ بعض کاموں کو جہاد کے ساتھ لاحق کیا گیا ہے، ان کے لئے یہ الحاق، می فضیلت ہے، جیسے حدیث میں ہے: من خوج فی طلب العلم فہو فی سبیل الله حتی یہ جع اس میں نبی صلیفی آیا ہی من خوج فی طلب العلم فہو فی سبیل الله حتی یہ جع اس میں نبی صلیفی آیا ہی من فرعت و تبلغ کے کام کافی سبیل الله کے ساتھ الحاق، می طالب علم کی فضیلت ہے، اور یہ الحاق، می اس کی وغیلت ہوگی ۔ قرآن وحدیث میں فضائل جہاد کی جوآئیتیں اور حدیثیں ہیں وہ سب فضیلت ہوگی ۔ قرآن وحدیث میں فضائل جہاد کی جوآئیتیں اور حدیثیں ہیں وہ سب فضیلت ہوگی ۔ قرآن وحدیث میں فضائل جہاد کی جوآئیتیں اور حدیثیں ہیں وہ سب فضیلت نہ طالب علم پر منظبق کی جاسکتی ہیں ، نہ تبلیغ والوں پر ۔ یہ خاص بات یا در کھنی عاسے عام ہے۔ (۱)

فائدہ: یہاں (تر مذی شریف کے متن میں) بین السطور میں لکھا ہے: هذا هو الجهاد الاکبر یعنی نفس سے ٹکر لینا ہی بڑا جہاد ہے، یہ ایک دوسری حدیث کی طرف اشارہ ہے، حضور صلّ اللّٰ اللّٰہ نے غزوہ تبوک سے واپسی میں جب مدینہ قریب آیا تو یہ ارشا دفر مایا، اس حدیث کا مطلب عام طور پر صحیح نہیں سمجھا جاتا۔

⁽۱) تحفة الأمعى: ٣/ ٥٥٣

توآپ سال الجهاد الا کبر) یعنی ہم چھوٹے جہاد سے لوٹ آئے اب بڑے جہاد ک ذاھباالی الجهاد الا کبر) یعنی ہم چھوٹے جہاد سے لوٹ آئے اب بڑے جہاد ک تیاری کرنی ہے، اس حدیث کا بعض لوگوں نے بیمطلب سمجھا ہے کہ تیروتفنگ کی لڑائی تولڑ چکے اور بیچھوٹا جہادتھا، اب دل سے لڑنا ہے یعنی خانقا ہوں میں بیٹھ کر اللہ اللہ کرنا ہے اور بیہ بڑا جہاد ہے، دعوت و تبلیغ والے بھی یہی کہتے ہیں تبلیغ کے لئے نکانا بڑا جہاد ہے، بیمطلب شیخ نہیں۔

حدیث کا محیح مطلب ہے ہے کہ فوج کو غلط نہی نہ ہو، رومی ہمارا مقابلہ نہیں کرسکے، ہم زبر دست ہیں، ہم سے کوئی ٹکر نہیں لے سکتا، یہ غلط نہی نہیں ہونی چاہیے، نبی صلّا ٹھالیہ ہم زبر دست ہیں، ہم سے کوئی ٹکر نہیں لے سکتا، یہ غلط نہیں ہونی جا ہے ان سے بڑے بڑے معرکے پیش آنے والے ہیں، لوٹ کر اس کی تیاری کرنی ہے غافل نہیں ہوجانا۔

یہ معر کے حضرت عمر رضائٹھنۂ کے زمانہ میں پیش آئے، مسلمانوں کی رومیوں سے ہولناک جنگیں ہوئیں ، اس حدیث میں اس کی پیشین گوئی ہے ، پس اس حدیث کو خانقا ہی نظام سے جوڑنا یا دعوت و تبلیغ کے کام کواس کا مصداق بتانا شاید خلاف واقعہ ہے۔ (۱)

حضرت رفاعہ رہائی کے صاحب زادے عبایہ تابعی ہیں اور تابعین کے بھی دوسرے طبقہ میں ہیں اور اان کی کوئی علمی شہرت بھی نہیں ہے، انہوں نے فی سبیل اللہ کو عام کیا ہے، تمام دینی کاموں کو اور امور خیر کو اس کا مصداق قرار دیا ہے۔ چنانچہ یزید جو جعہ پڑھنے جارہے شخصان کے عمل کوفی سبیل اللہ قرار دیا ہے۔ اسی طرح حضرت گنگوہی قدس سرہ نے بھی ابواب فضائل الجہاد کے باب سامیں جوحدیث آئی ہے کہ راہ خدامیں روزہ رکھنے کی بیفضیلت ہے اس کو عام رکھا ہے، کوئی بھی دینی کام میں مشغول آ دمی روزہ رکھتے اس کے لئے وہ فضیلت ثابت کوئی بھی دینی کام میں مشغول آ دمی روزہ رکھتے تو اس کے لئے وہ فضیلت ثابت

⁽۱) تحفة الألمعي: ۵۵۲/۴

کی ہے، اور الکوکب الدری میں اس اشکال کا جواب دیا ہے کہ جب بیف فسیلت عام ہے توامام تر مذی را پہلے ہے۔ اس کا ایک جواب تو یہ ہے کہ بیا میں کا ایک جواب تو یہ ہے کہ بیا مام تر مذی را پہلے گئی رائے ہے، دوسرا جواب بید یا ہے کہ جہاد بھی امور خیر میں سے ہے اس لئے سفر جہاد میں روزہ کی فضیلت بھی اس حدیث سے ثابت ہوتی ہے۔

اورسورۃ البقرۃ کی آیت ۲۶۱ جس میں انفاق فی سبیل اللہ کی تمثیل آئی ہے کہ جولوگ اللہ کی راہ میں اپنے مالوں کوخرچ کرتے ہیں ان کی حالت الیں ہے جیسے ایک دانہ کی حالت ، جس سے سات بالیں آگیں ، ہر بال میں سودانے ہیں ، اور اللہ تعالیٰ جس کے لئے چاہتے ہیں اجر بڑھاتے ہیں یعنی زیادہ سے زیادہ کوئی حدثہیں ، اللہ تعالیٰ بڑی وسعت والے خوب جاننے والے ہیں ، اس آیت کو حضرت تھا نوئ قدس سرہ نے عام رکھا ہے ، تمام وجو و خیر میں خرچ کرنے کو آیت کا مصداق قرار دیا ہے ، جہاد میں خرچ کرنے کے ساتھ آیت کو خاص نہیں رکھا۔

اور شیخ الہند قدس سرہ نے اپنے تفسیری فوائد میں گول مول بات کی ہے، حضرت کے نزد یک آیت میں فی سبیل اللہ خاص ہے یا عام: اس کا کچھ پتانہیں چلتا، اسی طرح سورۃ التو بہ آیت ۲۰ میں جومصارف زکوۃ بیان کئے گئے ہیں اس میں بھی فی سبیل اللہ کی اصطلاح آئی ہے، حضرت تھا نوی دائی ہے نے ترجمہ میں اس کو جہاد کے ساتھ خاص کیا ہے اور حضرت شبیر احمد عثانی دائی ہے نے اپنے فوائد میں "وغیرہ" بڑھا کر عام کیا ہے، اور فقہ کی کتاب الزکوۃ میں بیاصطلاح زیر بحث آئی ہے، علامہ کا سانی دائی اللہ اللہ کا ترجمہ بدائع الصنائع میں بڑازور باندھا ہے کہ بیمصرف عام ہے، مگر بحث و تحیص کے بعد فتوی بدائع الصنائع میں بڑازور باندھا ہے کہ بیمصرف عام ہے، مگر بحث و تحیص کے بعد فتوی کے لئے امام ابو یوسف دائی اولی قول طے پایا ہے کہ فی سبیل اللہ سے مراد منقطع الغزاۃ ہیں بعنی وہ لوگ جو اسباب نہ ہونے کی وجہ سے جہاد میں نہیں جاسکتے ان کو اموال زکوۃ سے سامان فراہم کیا جاسکتا ہے، اسی لئے حضرت تھا نوی دائی ہیں بیاں اللہ کا ترجمہ جہاد میں نہیں جاسکتے ان کو اموال نے جہاد میں نہیں جاسکتے ان کو اموال نکوۃ سے سامان فراہم کیا جاسکتا ہے، اسی لئے حضرت تھا نوی دائیں ہا کی جہاد میں نہیں اللہ کا ترجمہ جہاد میں نہیں بامان فراہم کیا جاسکتا ہے، اسی لئے حضرت تھا نوی دائیں ہا کہ کیا جاسکتا ہیں ہا کہ کو تو جہاد میں نہیں ہا کہ کیا جاسکتا ہے، اسی سامان فراہم کیا جاسکتا ہے، اسی لئے حضرت تھا نوی دائیں ہا کہ کو تھیں ہو کیا گھا ہے۔

سے کیا ہے۔

غرض بیاصطلاح قرآن وحدیث میں عام ہے یا خاص؟ اس میں اختلاف ہے اور بحث وتمحیص کے بعد آخری رائے جومصارف زکوۃ میں طے پائی ہے: وہ بیہ ہے کہ فی سبیل اللہ خاص اصطلاح جہاد ہے، تمام محدثین کا طرز عمل بھی یہی ہے، وہ ایسی سب حدیثیں جس میں بیہ اصطلاح آئی ہے: کتاب الجہاد میں لاتے ہیں، یعنی ان کے نزد یک بیا یک خاص اصطلاح ہے اور ان میں آنے والے فضائل ایک خاص کام کے لئے ہیں۔

مگرتبلیغی جماعت کے حضرات ان روایات کوعام رکھتے ہیں ، بلکہ اپنے ہی کام کو اس کا مصداق کھہراتے ہیں اور ان حضرات نے مشکوۃ سے جوابواب منتخب کئے ہیں ان میں بوری کتاب الجہاد شامل کی ہے، اس کاصاف مطلب بیہ ہے کہ ان کا کام بھی جہاد ہے،میری اس موضوع پر حضرت اقدس مولا نامجم عمر صاحب یالن پوری قدس سرہ سے گفتگوبھی ہوئی ہےاور م کا تبت بھی ہوئی ہے،حضرت قدس سرہ کا موقف بیتھا کہ ہمارا کا م بھی جہاد ہے،حضرت نے ایک خط میں اپنی دلیل کے طور پر تر مذی شریف کی یہی روایت مجھے لکھی تھی کہ عبایہ نے مسجد میں جانے کوفی سبیل اللہ کا مصداق تھہرایا ہے ، پھر دعوت وتبلیغ کا کام اس کا مصداق کیوں نہیں ہوسکتا ؟ میں نے جواب لکھا کہ اول تو عبابیصحابی نہیں ہیں ،صحابہ کے اقوال حنفیہ کے نز دیک حجت ہیں اور تابعین کے بار ہے میں امام ابوصنیفہ رایس نے فرمایا ہے: هم رجال و نحن رجال لیعنی ان کے اقوال ہم پر جحت نہیں ، اگر کسی صحابی نے اس اصطلاح کو عام کیا ہوتا توبات بھی تھی۔ ثانیاً: دعوت وتبلیغ ہی اس کا مصداق کیوں؟ آپ اگر چیہ ہی" نہیں استعمال کرتے " بھی" کہتے ہیں مگر جماعت تبلیغ کےعوام نے تواس "مجمی" کو" ہی " سے بدل دیا ہے، یعنی وہ اپنے ہی کام کو جہاد کہتے ہیں ، بلکہ وہ حقیقی جہاد کو بھی شاید جہا نہیں مانتے۔ جہاد کے فضائل ان کے نز دیک دعوت و تبلیغ میں منحصر ہیں۔ ثالثا: دیگر دینی کام کرنے والے مثلاً تدریس میں

مشغول اور تصنیف و تالیف میں منہمک لوگ اپنے کام کے لئے فی سبیل اللہ اور جہاد والے فضائل ثابت نہیں کرتے ، پھر جماعت ہی بیروایات کیوں استعال کرتی ہے؟ اس کے بعد حضرت کا اس موضوع پر کوئی خطنہیں آیا۔

البنة ایک دوسرے خط میں حضرت قدس سرہ نے عقلی دلیل لکھی تھی کہ جہاد حسن لغير ہ ہے، فی نفسہ تو جہا دفسا د فی الارض ہےاور دعوت وتبلیغ کا کام فی نفسہ حسن لذاتہ ہے، يه دعوت الى الله اور دعوت الى الاعمال الصالحه ہے، پس جوفضیلت اور ثواب حسن لغیرہ کا ہےوہ حسن لذاتہ کا کیوں نہیں؟ (۱) میں نے جواب میں عرض کیا کہ بیر ثواب میں قیاس ہے اس کئے معتبر نہیں ، کیونکہ قیاس احکام شرعیہ میں چلتا ہے دیگر امور توقیفی ہیں یعنی ان کے لئے نص چاہیے، نیز اجر بقدر مشقت ہوتا ہے اور پیہ بات اللہ ہی بہتر جانتے ہیں کہ کس کام میں کتنی مشقت ہے اورکس کام کا کتنا ثواب ہونا جا ہے؟ بندے یہ بات نہیں جان سکتے ،اور بہاں توبات بدیمی ہے، جہادا صطلاحی کی مشقت کے یا سنگ کوبھی مروجہ تبلیغ کا کامنہیں پہنچے سکتا، پھروہ اجروثواب اوروہ فضائل اس کام کے لئے بلکہ سی بھی دینی (۱) اسی طرح کی بات مفتی محمود الحسن صاحب گنگوہی نے فناوی محمودیہ میں فر مائی: ہاں ایک بات رہ گئی وہ یہ کہ فضائل جہاد کی حدیثوں کو بلیغ پر جسیاں کیا جاتا ہے، توبیہ بات سیح ہے اوراس کی وجہ سے جوعام فہم ہے وہ بیہ ہے کہ یہاں دو چیزیں ہیں،ایک تو بیہ ہے کہ خدا کی راہ میں دشمنان اسلام سے قبال کرنا اسی کو جہاد کہا جاتا ہے اس کی فضیلت مستقل ہے اوروہ بہت اعلی ہے، دوسری چیز ہے خدا کے دین کے ليے كوشش كرنا ، اگر چياس ميں قال كى نوبت نہ آئے ،قر آن كريم اور حديث كے مطالع سے معلوم ہوتا ہے کہ بیکھی جہاد ہے؛ چنانچہ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے فتح الباری شرح بخاری میں کھاہے کہ امور دين كاعلم حاصل كرنا بعليم دين ،امر بالمعروف ونهى عن المنكرسب جهاد ہے، پھرفر ماتے ہيں كه دوسرے اور کیا جائے کہ قال سے مقصود اصلی خونریزی نہیں ہے؛ بلکہ دین کافروغ ہے، اور قال بالسیف کی وہاں نوبت پیش آتی ہے جہاں دین کے فروغ میں ایسی رکاوٹ پیش آجائے کہ بغیر قال بالسیف کے دور نہ ہو سکے اس لیے ابتداء دین کی دعوت دی جائے ،اگر وہ قبول ہوجائے توسیف کی ضرورت نہیں ورنہ مجبوراً اتنی مقدار میں ضرورت ہے کہ رکاوٹ دور ہواور اصل مقصود فروغ دین ہے،جوحاصل ہوجائے جواجر ثواب وسیلہ پر ہے اس سے زیادہ اجر ثواب مقصود پر ہونا ظاہر ہے۔ (فتاويامحمودية: ۴۸ ۱۲ ۳ محقق)

کام کے لئے کیسے ہوسکتے ہیں؟ اور آج تک کسی نے بھی بیروایت دیگر کامول کے لئے بیان نہیں کیں۔

پھر حضرت کا خط آیا کہ میں اس موضوع پر تیری گفتگو حضرت سعید احمد خال صاحب مهاجر مدنی سے کراؤں گا، میں نے لکھا کہ میں حضرت مولانا سعیداحمد خانصاحب سے گفتگونہیں کرنا جا ہتا، میں ان کوا پنابڑا مانتا ہوں وہ بھی مجھے سے محبت فر ماتے ہیں اور اب وہ بڑھایے کی ایسی منزل میں ہیں کہ مجھے اندیشہ ہے کہ میری گفتگو کہیں ان کی ناراضگی کا سبب نہ بن جائے ، ہاں حضرت عبیداللہ صاحب بلیاوی قدس سرہ سے میری گفتگو کرائیں، و علمی آ دمی ہیں اور علمی آ دمی بحث میں ناراض نہیں ہوتا اور بزرگوں کا حال اس سے مختلف ہوتا ہے ، پھر وہ دونوں میں سے سے گفتگو کی نوبت نہیں آئی اور تینوں حضرات الله کو پیارے ہو گئے ، اللہ ان کی قبروں کونور سے بھر دیں اور جنت میں اعلی درجات عنایت فرمائیں اوران کے اعمال کے بہترین صلہ سے ان کونوازیں (آمین) فائده: اویر "بھی" اور "ہی" کی بات آئی ہے اس کو مثال سے بھھ لیس ،کو ونور جو ہندوستان کا ہیرا ہےاورنہایت بیش قیمت ہے،اگروہ ہاتھ سے گرجائے اوراس کے چپوٹے بڑے یانچ ٹکڑے ہوجائیں توبیٹکڑے اپنی قیمت کھونہیں دیں گے،اب بھی کسی درجہ میں ان کی قیمت رہے گی ،مگر کسی ٹکڑ ہے کو بیری نہیں پہنچتا کہ کہے: میں ہی کوہ نور ہوں، ہاں ہر مکڑا کہ سکتا ہے کہ میں بھی کوہ نور ہوں، یعنی اس کا ایک جز ہوں۔ اس مثال سے بیہ بات مجھی جاسکتی ہے کہ نبی صلّ اللّٰهُ اللّٰہِ اور صحابہ کرام رَاللّٰہُ اِنہُم کا کام وَ ن پیس (یک دانه) کوه نور کی مثال تھا، وہ ایک ہی وفت میں داعی مبلغ ،مفسر ،محدث،فقیہ، مجاہد،معلم،مزکی اور حکومت جلانے والے تھے، پھرز مانہ مابعد میں بیسب کا معلحد ہلحد ہ ہو گئے، پس کسی بھی دینی کام کا کارکن بیتو کہہسکتا ہے کہ میں بھی صحابہ والا کام کررہا ہوں،مگر کسی کو بیرق نہیں پہنچتا ہے کہ کہے: میں ہی صحابہ والا کا م کرر ہا ہوں ،اللہ تعالیٰ اس مضمون کو سمجھنے کی توفیق عطافر مائیں اور جونلطی ہور ہی ہے اس کی اصلاح فر مائیں۔ (آمین)

توكل كاشرعي مفهوم

اس دنیا میں ایک امتحان میر بھی ہیکہ سب کچھ کرنے والارب نظر نہیں آتا اور نظر آنے والاسب حقیقة کرنے والانہیں ہے، جب انسان سبب پر اپنا یقین بنالیتا ہے اور مادہ پرستی غالب آ جاتی ہے تو رب حقیقی کے احکام میں کو تا ہی کرنے لگتا ہے ، وہ سمجھتا هیکه نل منکی، ڈیم سے یانی آتا ہے یازیادہ سے زیادہ آسان سے آتا ہے کیان «آمر آمجر می الْهُ يُولُونَ " كَي آوازنهيس سنائي ديتي ،ان اسباب كوجو يوسط مين (Post man) كي طرح ہیں یہ مجھتا ہے کہ منی آڈروہی دیتا ہے حالانکہ جھینے والے اللہ ہیں صوفیاء کرام کے نزدیک توکل ترک اسباب کانام نہیں ہے ترک رؤیت اسباب کانام ہے،خود رسول صلَّىٰ اللَّهِ إِلَيْهِمْ نِهِ ظَامِر اسبابِ كوا بِنا يا، ہجرت كے وفت غير معروف اختيار كرنا، كا فرعبدالله بن اُریقط کور ہبر بنانا ، بیسب پیتہ دیتا ہے کہ آپ نے ماوراء الاسباب زندگی نہیں سکھلائی ايك موقعه يرفر ما يا: إعقِ فَي وَتَوَكَّلْ عَلَى الله ووسر موقعه برفر ما يا: صلّ رّ كَعَتَانِين والمجرة ،مقصد صرف اتناہے كەقدرت الهي كوسنا يا جائے تاكە اسباب كے موز حقيقى ہونے کی خام خیالی ختم ہوجائے ، یقین کی جگہ دل ہے ، کان ، زبان ، آنکھ اور عقل کے راستہ سے جس چیز کا یقین دم میں پہونچتا دل اُسی کا یقین اپنے اندر لے لیتا ہے، تین شخصوں نے کہددیا یہ بکری نہیں کتا ہے مالک نے بکری چھوڑ دی یہ بچھ کریہ واقعی کتاہے طاقت ور اسباب اعمال ہیں، نماز سے روزی ملتی ہے: لانسٹلگ رِزُقًا تَحْنَ نَرُزُقُك باوضو رہنے سے روزی کے دروازے کشادہ ہوتے ہیں: "أدم على الطهارة يوسع علیك رزقك"، ایسے ہى معاصى سے نظام عالم درہم برہم ہوجاتا ہے، اسباب کے تذکرے،اساب کا یقین پیدا کرتے ہیں۔

حتی الوسع اسباب کو پورے سلیقہ سے استعمال کر کے ہمیں نماز ودعا کا راستہ بتلایا گیا ، بقول مولانا محمہ منظور نعمانی رطبیعی کے صلوۃ الخوف نے ہمیں اسباب اور اعمال میں توازن سکھلائی ہے کشکر کا ایک حصہ تلوار اور ڈھال لے کر ایک رکعت امام صاحب کے یکھے پڑھے پھر چلا جائے پھر آ دھا حصہ آ کر دوسری رکعت میں شریک ہوجائے ،موقع ہوتو یا جماعت نمازنہ جھوڑ ہے نہ ہتھیار" نماز"اور" محاذ" کا جوڑ ہے امراض واحوال میں نہ ہوتو یا جماعت نمازنہ جھوڑ ہے نہ جا حتیاطی کی ۔صدقے کے اہتمام کے ساتھ اچھے ڈاکٹر کی طرف رجوع کرانا چاہیے۔

داروں سے فرار اختیار کرنے کے راستہ پر پڑجائے، تجارت وملازمت سے جی چراتے موروں سے فرار اختیار کرنے کے راستہ پر پڑجائے، تجارت وملازمت سے جی چراتے موسے اہل خانہ کوصرف نماز دعا کا حکم کر ہے، مسجد کی آبادی کی محنت کاغم توسوار ہومگر بازار میں مثالی تا جرنہ بن سکے انفاق اور قربانی کو اتناسنا گیا کہ ذاتی مکان بنانے کوخلاف سنت سمجھنے لگاہے حالا نکہ سیرت سے ضروری واقفیت رکھنے والا جانتا ہے کہ آ قاصل تھا آپیا ہم نے مسجد نبوی کے ساتھ حجر نے تعمیر کروائے ، حارث بن کلدہ سے علاج کروایا۔

میدان بدروخندق میں مکمل جنگی تدابیر کوا پنایا گیا ، ہجرت کے سفر میں ماہر شخص کو رکھا گیا تا کہوہ غیرمعروف راستہ سے لے جائے۔

اس موضوع پر احیاء العلوم ، نثر یعت وطریقت تکیم الامت را التختیه اور بیانات مولا نامجرعمر پالنپوری را التخابی معارف الحدیث ، صلوة الخوف کی تشریح وغیره دیکھنا چاہیے تاکه کسی طرح کی فکر بے اعتدالی اور عملی انحراف کا ہم اور امت شکار نہ ہوجا ئیں۔ حدیث نثریف کوخفی شافعی مت بنائے

تکھلة فتح الملهم کے مقدمہ میں دکتور یوسف قرضاوی فرماتے ہیں کہ صاحب کتاب کے والدمفتی شفیع صاحب رطالیّ این بہترین بات فرما یا کرتے تھے کہ احادیث سے اپنے حنی شافعی مسلک پرضروری استدلال سیجئے، مگر اس حدیث کو حنی یا شافعی مت بنایئے ، اعتقادات میں اشعری ماتریدی فقہ میں مذا بہب اربعہ (حنی شافعی مالکی ، حنبلی) منطوف وفقہ باطن میں مشہور سلاسل (چشتی ، نقشبندی ، سہرور دی ، قادری) وغیرہ رسول اللہ صالی ایکٹی آئی کے زمانے میں نہیں منظے بعد کے ادوار میں اپنے اپنے غیر معمولی قوت

استدلالی، اشراقِ روحی سے ان مسلکول کو تیار کیا ، امت محمد بیاس پراجماع کر چکی ہے ،
لیکن اس کا مطلب ہرگز بینہیں کہ حدیث کو ہی مسلکی بنادیا جائے ، اسی طرح نظام تربیت
وتعلیم پر قاضی اطہر مبارک بوری روایش ایس کے اپنی کتاب خیر القرون کی درسگا ہیں ، حضرت
اقدس حکیم الامت قدس سرہ نے منازل السلوک التشر ف، التکشف وغیرہ میں اعمال
تزکیہ کی اصل کو حدیث سے ثابت کیا ہے۔

شیخ الحدیث مولانا محمد زکر یا ده گیایی نیا جائی جماعت پر اعتراضات کے جوابات 'میں چلہ، چار ماہ کی اصل کو احادیث کی روشنی میں ثابت کیا اس حد تک بات درست میں کیان حدیث کو تعلیمی ، تزکیائی ، یا تبلیغی بنانا درست نہیں ، وسائل اشاعت دین درست می لیکن حدیث کو تعلیمی ، تزکیائی ، یا تبلیغی بنانا درست نہیں ، وسائل اشاعت دین کے لیے اتنا کافی ہے کہ وہ خلاف شریعت نہ ہوں ، اس کا منصوص ہونا ضروری نہیں ، ایک شخص چند کتابیں یا چنداعمال وہ بھی اکثر عوام کے ذریعہ کرواکر یہ دعوی کرنا کہ ہم پوری شریعت کو زندہ کررہے ہیں ہمارا کام وہی ہے جورسول صلاح آیت نظام نظام تعدیم نہیں ہے کہ یہ کام کروجو ہماری عمارت سے کیا جاتا ہے ہمارے نظام سے کیا جاتا ہے ہمارے نظام نے کیا جاتا ہے ہمارے نظام نے کیا ، نتجائی غلو ہے ، اس ہیئت وشکل کے ساتھ نہ امام بخاری نے کیا نہ محدثین نے کیا ، نظیمی مروج نصابی کتابیں خود بانی تحریک سے پہلے کسی نے نہیں پڑھا ، یہ دجل نے کیا ، نظیمی مروج نصابی کتابیں خود بانی تحریک سے پہلے کسی نے نہیں پڑھا ، یہ دجل و تلبیں ہے تبییر تفہیم کی اس غلطی کی جلد از جلد اصلاح ہونی چاہیے۔

عمل اور دعوت دونو ں ضروری

بلاشہ دعوت دینے کے لئے عالم اور کامل ہونا شرط نہیں ہے، بلغو اعنی و لو آیة سے معلوم ہوتا ہے کہ کتنا حجو ٹانصاب دیا گیا دعوت دینے کے لئے، جیسے نماز پڑھنا الگ فرض ہے، روزہ رکھنا الگ فرض ہے ایسے ہی دعوت دینا بھی (انفراداً) فرض ہے، ایسا نہیں کہہ سکتے ،کوئی کہتا بھی نہیں ہے کہ میں نماز نہیں پڑھتا اس لیے روزہ بھی نہیں رکھول گا، دعوت دینا الگ فرض ہے ممل نہ کرتا ہوتب بھی دعوت دینا فرض ہے ، ہاں اتنا ضرور ہے کہ باعمل کی دعوت مؤثر ہوتی ہے، دعوت دے رہا ہوتو عمل بھی

کرلینا چاہیے' اکا اُمُرُون النّاس بِالْبِرِ وَتَنْسَوْنَ النّهُ سُکُمُهُ وَانْتُمُ تَتُلُونَ الْکَیٰتِ ''شیطان یہ ی چاہتا ہے کہ اُنونہیں کررہا ہے، اگر دعوت دینے لگ جائے گاتو عمل پر کسی دن پہونج جائے گا، اس لیے بے عملی کا طعنہ دے کر دعوت سے بھی محروم کرنا چاہتا ہے، بے عمل دعوت دینے میں تو ایک فرض چھوٹا ایک فرض ادا ہوا، بے عمل دعوت نہیں دیتا ہے تو دونوں فرض چھوٹ گیے ، عمل کی طرف لانے کا ایک دروازہ بھی بند ہوگیا، دعوت دینے کا مطلب ہرگزینہیں ہے کہ داعی کا مل ہونے کا دعوی کررہا ہے بلکہ وہ محم خداوندی کی تعمیل کرنا چاہتا ہے اور آپ کی تعمیل کا خواہشمند ہے، اگر کوئی کا مل ہوجھی جائے تب بھی وہ آئندہ کے مقامات، قبولیت وخاتمہ کے عمم اور جذبہ تواضع کی وجہ سے جائے تب بھی وہ آئندہ کے مقامات، قبولیت وخاتمہ کے عمم اور جذبہ تواضع کی وجہ سے حائے تب بھی وہ آئندہ کے مقامات، قبولیت وخاتمہ کے عمم اور جذبہ تواضع کی وجہ سے حائے تب بھی وہ آئندہ کے مقامات، قبولیت وخاتمہ کے عمم اور جذبہ تواضع کی وجہ سے اسے آب کوکا مل نہیں کہ سکتا ہے۔

خلاصہ بہ ہے کہ کوئی نیکی نہ کر ہے تب بھی اس نیکی کی طرف دعوت دینا جائز ہے اور کسی گناہ سے نہ رک رہا ہوتب بھی اس سے رکنے کی دعوت دینے رہنا چا ہیے، بہ ہماری ذمہ داری ہے خود کا دین دعوت دیے بغیر مکمل ومقبول نہیں ہوسکتا، ذاتی عبادت دنیوی عذاب سے نجات نہیں دلاسکتی، اخروی ثواب ضرور مل جائے گا۔

ايك مغالطه

'' پہلے میں مکمل ہوجاں اس کے بعد دوسروں کوسکھادوں گا''۔'' پہلے مسلمان سدھر جائیں توغیر مسلموں کو دعوت دوں گا''۔'' پہلے میر سے علاقے ،میر سے ملک کے لوگ ہدایت پر آ جائیں تو دوسروں پر توجہ دوں گا'' یہز بردست مغالطہ ہے۔

- 🖈 کونساوہ مقام اور درجہ ہےجس کے بعد آپ دوسروں کو دعوت دیں گے؟
- 🖈 صحابہ رضون لیڈیلم جعین قبول اسلام کے بعد فور ا دعوت دینے لگ جاتے تھے۔
- کیارسول الله صلّافلیّا یَا ہے۔ پورے مکّہ کواسلام میں داخل کرنے کے بعد ہی مدینہ پاک کی طرف ہجرت کی۔ یاک کی طرف ہجرت کی۔
- 🖈 اس کے بعد اہل مدینہ کے مکمل طور پر بگوش اسلام ہونے کے بعد ہی دیگرمما لک

اوراقوام کودعوت دیناشروع کیا۔

اسلام قبول کرلیا؟

کتنے سال ، کتنے ماہ اپنی ذات ، اپنے خاندان ، اپنی قوم ، اور اپنے ملک کو دیں گے اس دوران بے دینی میں مرنے والوں کا کیا ہوگا ؟

اس دنیا میں ہزاروں انبیاء ملیمالٹاتشریف لائے ، ایسے انبیاء ملیمالٹا کتنے ہیں جن پر پوری قوم ، پورے ملک نے ایمان لایا ، ظاہر ہے ایسی تعداد نہ ہونے کے برابر ہے۔

کے آج بھی دنیا میں اسلام قبول کرنے والوں میں بڑی تعدادان کی ہے جنہوں نے کسی حقیق مثالی مسلمان کونہیں دیکھا، بلکہ فطرت کی آواز اور تحقیق کی منزل کے طور پر اسلام کواپنایا۔

دعوت بارش کی طرح ہے تدریج وتر بیت کے ساتھ برستی ہے جس زمین میں جیسی استعداد ہوگی وہ استعداد کھر کرآ جاتی ہے ،کوئی پھول پھل اُ گاتی ہے کوئی گھانس پوس کوئی بلال وسلمان بن جاتا ہے کوئی ابوجھل وابولہب۔

البته اپنی ذات ، اپنے مسلمان بھائی کی اصلاح اور اپنے خاندان و ملک کو ہرگز نظر انداز نہیں کرنا چاہیے، سارے پہلوؤں پرنظر ہونی چاہیے، ضرورت وتقاضے کو دیکھے کر (انفرادی واجتماعی طورپر) ترجیح دینی چاہیے۔

نهی عن المنکر، از اله منگر احکام وآ داب

امر بالمعروف کی جیسے شرعی حیثیت ہے ویسے ہی نہی عن المنکر کا بھی مقام ہے، قرآن وحدیث میں ساتھ ساتھ ذکر کیے گیے، منکر پرنکیر کرنے کے لیے ضروری ہے کہ واقعی وہ منکر ہو، بطور خاص اپنے اہل وعیال کی اصلاح میں کمی نہ کرے جوخود کے ماتحت ہیں یا جھول نے (شاگر دومرید، مامور) اطاعت کا عہدوییان کیا ہے۔

- 🖈 لاعلمی کی وجہ سے غلطی یا کوتا ہی کرتا ہے تواس کو بتادیناوا جب ہے۔
- ک سستی یا کج فہمی ، جہالت یا بدعت وجہ ہے تو صاحب اثر ورسوخ پر واجب ہے کہ کلیر کریں ، گمان غالب بھی ہو کہ مان لے گا ، ماننے کا گمان غالب نہیں ہے تو نکیر کرنامستحب ہے۔
- اگر قرائن سے گمانِ غالب ہوکہ ماننا توکیا الٹے فتنہ فسادلڑائی جھڑے ہرآ مادہ ہوجائے گا،جس کاتم مقابلہ یا تخل نہیں کر سکتے یا تمہاری کم علمی یا مغلوب الغضب ہونے کی وجہ سے حدود سے نکلنے کا اندیشہ ہے تو ایسی صورت میں اصلاح کرنا ممنوع ہے اس سلسلہ میں حضرت حکیم الامت راہ ہی فرماتے ہیں کہ '' مجھے ایک جاہل نے امر بالمعروف کیا کہم عمامہ کیوں نہیں باند صقے ؟ بیسنت ہے' میں نے کہا: ''تم کنگی کیوں نہیں باند صقے ؟ بیر بھی سنت ہے' سوچ کر کھنے گئے: ''میں کہا: ''تم کنگی کیوں نہیں باند صقے ؟ بیر بھی سنت ہے' سوچ کر کھنے گئے: ''میں

بوڑ ھا ہوں کنگی میر ہے جسم پر نہیں گھہرتی'' میں نے کہا:''میں جوان ہوں عمامہ سے گرمی گئتی ہے''اس پر بہت جھلائے، کہنے لگے:''خدا کر ہے تمہارے د ماغ میں اور گرمی بڑھ جائے''۔(1)

خلاصہ بیہ ہے کہ ایک 'سنتِ زائدہ'' پراس قدر شخی کرنا غلط ہے۔ شاہ ابرارالحق صاحب ہر دوئی راہیٹیلیفر ماتے ہیں:

ازالہُ منگرات کے کام سے انتشار ہوتا تواللہ نے اپنے نبی کو کیول حکم دیا؟ مامورات کے کام سے بھی تھوڑا بہت انتشار ہوتا ہے۔ آپریشن کے لیے سکھنے کی ضرورت ہوتی ہے حدودوآ داب کی رعایت کے ساتھ کام کیا جائے۔ آج کل برائیوں پرروک ٹوک نہ ہونے کی وجہ سے برائیاں تیزی سے بھیلتی جار ہی ہیں، یہ کام بھی جماعتی حیثیت سے ہونا چاہیے۔ منگرات کے معنی اجنبی کے ہیں، جب دنیا کی اجنبی چیزوں سے سکون چھن جاتا کہ ہوتو دین کے منگرات سے کیسے سکون باقی رہ سکتا ہے۔ انگی میں کا شاگس گیا، چین گیا؟ ہوتا کیا ہوتا کیا گئو میں گردوغ بارآ گیا، کھٹک اور در دنٹر وع ہوگیا؛ لیکن سرمہ لگا یا تو اور چین میں اضافہ ہوا کیونکہ سرمہ آگھ کے لیے اجنبی نہیں۔

منگرات کا کام معروفات سے بھی زیادہ ضروری ہے جیسے کہ صحت کے لیے موسم کے لحاظ سے غذاضروری ہے۔ اس کے ساتھ میہ بھی ضروری ہے کہ پر ہیز اوراحتیاط کی جائے، ورنہ غذا اور مقویات کا فائدہ نہیں ہوسکتا۔ اسی طرح ایمانی اعتبار سے انفرادی اجتماعی زندگیوں میں طاعات کے فوائدیا تو ظاہر نہیں ہوں گے، اگر ہوئے بھی تو مکمل فوائد ظاہر نہیں ہوں گے۔

امر بالمعروف پر کام کی اجتماعی اورانفرادی ترتیب بنی ہوئی ہے، بھی عن المنکر پر کوئی با قاعدہ تنظیم یا جماعت کام نہیں کررہی ہے، اگریہی حال رہا تولوگوں کے پاس نیکیوں کی تولمبی لمبی فہرسیں ہوں گی اور ان پر عمل بھی ہوگا، مگر اسی کے ساتھ گنا ہوں کا

⁽۱) تجديد تعليم وتبليغ :ار۲۱۲

اعمال نامه بھی بھرا ہوگا۔

فرقِ باطله توسب سے بڑا منکر ہیں کیونکہ یہ تھانے پرحملہ ہے۔ظاہر ہے کہ اس
سے ساری بستی متاثر ہوتی ہے؛ یعنی ان تحریکوں اور دعوتوں سے براہ راست عقائد خراب
ہوتے ہیں۔اگر ایمان پرحملہ ہوگا تو دین کہاں بچے گا؟ اس طرح کے فتنوں کو چھیڑنے
سے چھڑتا تو ہے مگر بڑھتا نہیں ، جبکہ چھوڑ دینے سے بڑھتا جاتا ہے۔ نہ بڑھنا کچھ کم
کامیا بی ہے؟ اگر ان کا تعاقب کیا جائے توجینے کے اسنے رہیں گے۔اگر نہ کیا جائے
توایک کے دس ہوں گے۔

اب آپ ہی سوچئے! کہ چھوڑ کر بڑھتے رہنے دینا بہتر ہے یا چھیڑ کر بڑھنے سے رو کنا سیح ہے؟ ہمارے ا کابر نے کیا ہے کہ ہر فتنہ سے لوگوں کو باخبر کیا ، باطل کو باطل کہا ہے جس سے بعض لوگ ناراض ہو گئے مگر حق کا احقاق تو ہوا۔

اموراجتھادیہ پرنکیز ہیں کی جاتی ہے مثلا کسی شافعی کور فع یدین سے مت رو کیے۔ کسی مسکلہ میں علماء کرام کی دورائے ہو، دوسراشخص کسی مستند عالم کی رائے پریڈمل کرتا ہے تو پہلے والے کے لیے جائز نہیں کہ وہ نکیر کرے۔(۱)

ٹو کنے میں کہیں موجودہ منکرسے بڑا منکر پیدانہ ہوجائے۔ ایمان والے کی برسرعام تذلیل و تحقیر نہ ہو۔ نکیر کرنے والاطعنہ زنی و نکتہ چینی سے اپنے کو بچائے۔ ہوسکتو دور کعت نماز، تنہائی میں ملاقات کر کے اس کی خوبیوں کا اعتراف کرتے ہوئے اس کی اس خامی کی اصلاح کی طرف متوجہ کرے۔

مولاناالیاس صاحب رطانی ایک خادم کو ڈاڑھی کاٹے پر (ساتھیوں کے اصرار پر) ٹوکا، دوسرے دن سے غائب، مولانااس کے گھر پر گئے، اس سے معافی چاہی۔وہ بھی کافی شرمندہ ہوا،فر مایا:''غلطی ہماری تھی کہ تو اگرم کیے بغیرروٹی ڈال دی''۔

⁽۱) حوالہ جات کے لیے دیکھئے! امر بالمعروف تھی عن المنکر ، کتاب وسنت اوراقوالِ سلف کی روشنی میں ، مولانا عبدالقوی صاحب، حیدرآ باد ، انڈیا۔

حکیم الامت رجالیشایہ نے ٹرین میں ایک شخص کو شخنہ کے بنیچے کپڑار کھنے پر ٹو کا ،اس نے نثر یعت کوگالی دی ،حضرت نے افسوس کیا کہ پہلے توحرام میں تھا ،اب ہماری غلطی سے کا فر ہوگیا۔

ایک علاقے کے لوگ شدھی تحریکوں سے متاثر تھے، تعزیہ کی بدعت میں ملوث سخے، ان کو پوچھا گیاتم کون ہو؟ انہوں نے کہا: ''نہ مسلم نہ ہندوہم نومسلم ہیں''، کیا علامت ہے؟ ہم تعزیہ نہ چھوڑ رہے ہیں، فر مایا: ہاں تعزیہ نہ چھوڑ نا، اپنے ساتھیوں کے سامنے واضح کیا کہ ان کے لیے بدعت، کفرسے وقایہ (رکاوٹ) بنی ہوئی ہے، اگر بدعت سے ہٹاؤں گاتو کفرتک بہونچ جائیں گے۔(۱)

دعوت اسلام كمواقع اورامكانات:

- ک اڑوس پڑوس اوراپنے دوستوں، گا ہکوں میں اچھے اخلاق سے پیش آتے ہوئے اسلام کی خوبیاں اسلام کی بنیادی معلومات پیش کرنا۔
- ہونے مسجد میں اپنے مانوس غیر مسلم بھائیوں کو بلا کراذان نماز اور مسجد میں ہونے والے اعمال کا تعارف کروانا، بہت اچھا ہوگا کہ ضیافت کا انتظام کرتے ہوئے کوئی پیفلٹ یادینی کتابیں تقسیم کی جائیں۔
- ک ایک خاص تعداد کواپنی شادی ، بیاہ ،عقیقہ وغیرہ خوشیوں میں شریک کرنا ، اس طرح اسلامی معاشرتی نظام سے انہیں واقف کروایا جائے۔
- خریب، مسلم، بسماندہ بستیوں میں میڈیکل کیمپ یاغلہ وغیرہ ضروریات زندگی تقسیم کرنا، جس میں، C،S T،B C وغیرہ کے قائدین کوضرور ثریک کیا جائے۔
- (۱) فقه واداب كے موضوع پر لكھى گئ كتابوں ميں امر بالمعروف وضى عن المنكر اور نظام احتساب پرطويل گفته واداب كے موضوع پر لكھى گئ كتابوں ميں امر بالمعروف والنهى عن المنكر امام عبدالرحن بن ابو بكر بن داود حنبلى دشتى ، الا مربالعروف والنهى عن المنكر اصوله و ضو ابطه و ادابه ، ابو بكر بن داود حنبلى دشتى ، الا مربالعروف والنهى عن المنكر اصوله و ضو ابطه و ادابه ، خالد بن عثمان السبت الدعوة قو اعدو اصول جمعه امين عبدالعزيز اوراحياء العلوم ميں امام غز الى دائي دين الله عن المن من الله عن ضرور مطالعه فر ما عيں ۔

کمسنون دعا کیں پڑھنااصل ہے، جائز تعویذ گنڈ ہے (جس میں لکھنے والا پابندِ شرع ہو، کسی موہوم شرک چیز ول پر مشمل نہ ہو) ابتداء میں قریب کرنے کے لئے دیے جاسکتے ہیں، یہ وضاحت کرتے ہو) ابتداء میں قریب کرنے کے لئے دیے جاسکتے ہیں، یہ وضاحت کرتے ہوئے کہ قرآن کااصل موضوع توساری انسانیت کی ہدایت ہے لیکن وہ جسمانی شفاء کا بھی ذریعہ ہے، قرآن آپ کے لئے بھی ہے، محمد صلّ اللّ اللّ اللّٰہ کی دعا کیں آپ کھی پڑھ سکتے ہیں، اس طرح مسجد کے دروازے پر آنے والے عقیدت مندول کو اسلام سے قریب کیا جاسکتا ہے۔

درگاہوں اور عاملوں کی چوکھٹ پرغیر سلم بھائیوں بہنوں کی کافی آمدرہتی ہے،

بجائے یہ کہ ان کی تو ہماتی مزاج سے کھلواڑ کیا جائے ، مزید ان کوغیر اللہ کی

پرستش کے مسلمانوں کے غلط طریقے پرڈالا جائے ، انہیں تو حید سمجھائی جائے ،

انہیں بہت سے ان گناہوں سے رو کا جائے (جیسے سود ، بیاج ، قطع رحمی ، بدگمانی

مقدمہ بازی ، بے لگام ، غصہ ، شراب ، جو ا، اولا د کے لیے وقت نہ دینا ، سخت

زبان) جن گناہوں نے انھیں دنیا میں مصیبت میں ڈال رکھا ہے ، شیاطین سے

حفاظت کی مسنون دعا کیں بتلائی جا کیں۔

ہر ملک کی تاریخی جگہوں (مثلا ہندوستان میں لال قلعہ، جامع مسجد دہلی، تاج محل) وغیرہ پر آنے جانے والے غیرملکی سیاحوں کو تعارف اسلام کی کتابیں ہخضر ترجمه قرآن وغیرہ پیش کیے جائیں۔

ہے۔ صبح سویر ہے چہل قدمی کرنے کی جگہوں پر اور تفریح گا ہوں میں ہلکی پھلکی کالی چلکی کالی چا کے بیام انسانیت اور تعارف چائے بلانے کے ساتھ ایسی کتابیں رکھی جائیں جو پیام انسانیت اور تعارف اسلام پر مشتمل ہو۔

تعصری اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ کے درمیان ایسے تحریری وتقریری مسابقے مقامی اور انگریزی زبان میں رکھے جائیں جس میں ملکی سیکولر قائدین کے ساتھ

اپنے گھر، اپنی دکان ، اپنی کمپنی میں کام کرنے والے غیر مسلم ملاز مین غیر مسلم ملاز مین غیر مسلم ملاز مین غیر مسلم خاد ماؤں کے سامنے اسلامی احکامات ، مساوات کا پیغام بتلا کر، نیز عملی طور پر حسن سلوک کر کے قبولِ دعوت کے لیے راستہ ہموار کرنا چاہیے۔

جومسلمان جس پیشہ سے وابستہ ہے ٹیچر ہویا پروفیسر، سبزی فروش ہویا آٹورکشا ڈرائیور پر آنے والے سے پوچھے یا سمجھائے ، ہم کون ہیں؟ کہاں سے آئے ہیں؟ مرنے کے بعد کہاں جانا ہے؟ ہمارا پیدا کرنے والا ہم سے کیا چاہتا ہے ، کم از کم اُس مخاطب سے درخواست کی جائے کہ او پر والے مالک سے 'یَا وَکُوکُوکُ' یا' یَا اَمَادِی'' پڑھ کر اپنے لئے سچائی کو مانگے سیدھی راہ کی دعا کرے ، اپنی مذہبی کتاب کے ساتھ قرآن بھی پڑھا کریں۔

نومسكم بھائى بہن كى مشكلات

والدین، رشتہ دار ول سے ربط، اسلام کی تعلیم ہے ہے کہ گفر ہے وشرکیہ اثرات ورسومات سے اپنے آپ کو بچاتے ہوئے اپنے کافر رشتہ دارول سے تعلق رکھا جائے، ان کی خدمت کریں خرچ کے لیے پیسہ دیا کرئے، بیاری میں عیادت کرے، جنازوں میں مذہبی رسوم کے علاوہ تسلی و پُرسہ دینا برانہیں ہے، تعلقات برقر اررکھتے ہوئے انہیں بھی اسلام سے قریب کرنے کی فکر ہو، البتہ اگران کی طرف سے قانونی رُکاوٹیں کھڑی کرنے یا جانی و مالی نقصان پہونچانے کا اندیشہ ہوتو اپنے ایمان کی حفاظت کرتے ہوئے بچھ عرصہ دور رہنا چاہیے، حالات معتدل ہونے پراپنے تعلقات کو بحال کرلیا جائے۔

دوسرے مذہب کی لڑکی یالڑ کے سے کسی طرح عشقیہ تعلق ہوجا تا ہے،ان میں ہے کئی مطالبہ کرتا ہے کہ اسلامی طریقے پر نکاح کریں گے ،عشقیہ شادی

حقیقت سے دور قلمی خواب ہوتا ہے جس کا فیلڈ (میدان) میں پورا ہونا ضروری نہیں ، وہ ایک جذباتی اور جنسی ابال ہوتا ہے سنجیدہ انتخاب نہیں ہوتا ، ننانو بے فیصد بیز نکاح ناکام ہوتے ہیں ، دونوں کے خاندانوں کا تعاون نہیں ماتا ، ایسے میں دونوں کو سمجھانا چاہیے ، اگر اُمید ہوتو ضروران میں سے غیر مسلم کو اسلام میں داخل کر کے تو نکاح کرادیں ، اور دونوں کی تعلیم وتربیت کا (تبلیغی جماعت میں داخل کر کے تو نکاح کرادیں ، اور دونوں کی تعلیم وتربیت کا (تبلیغی جماعت میں قدم جھیج کر یامدر سیمیں داخل کرواکر) انتظام کیا جائے ، از دواجی زندگی میں قدم قدم پر رہبری کی جائے ، اپنی شادی بیاہ میں ان کو مدعو کیا جائے ، پوری کوشش قدم ہوکہ وہ گھرکسی طرح دینی بنیادوں پر قائم وآباد ہوجائے ۔

ہے دنیوی اغراض کے لیے اسلام قبول کرنے والے کی بھی حوصلہ شکنی نہ کی جائے اخلاص واخوت کے ساتھ ان کی ذہمن سازی کی جاتی رہنی چاہیے۔

تومسلم کا نومسلم سے ہی نکاح ہوجائے تو زیادہ بہتر ہوتا ہے، ویسے نومسلم بھی مسلم کے برابر ہے، مناسب تربیت و پنجنگی کے بعد خاندانی مسلمانوں میں ان کا نکاح کرنے میں کوئی جھجک نہیں ہونی چاہئے ، نومسلم کومسلمانوں کا اچھوت سمجھنا غیر اسلامی تصور ہے ،سیدوں نے اور خاندان نبوی نے اپنی لڑکیوں کا نکاح غلاموں سے کیا ،علم وتقویٰ کی بنیاد پر اسلام نے غلاموں کومسنداصلاح وارشاد پر بھایا۔ (ہماری کتاب 'مسنون نکاح' دیکھئے)۔

اسلام قبول کرنے والے کی عمر، معاشی ضروریات، خاندانی پس منظر اور قانونی مسائل کوسا منے رکھ کرفیصلہ کرنا چاہیے کہ کیا اپنے اسلام کا اظہار کرنا مناسب ہے، وہ کس قسم کی قربانی دینے کی استعدا در کھتا ہے، آنے والے حالات کیسے ہوسکتے، اگراُس کواُس کے سماج سے علحہ و کرنا ہوتو محفوظ ترین طریقہ سونچ کراُس کا ٹھکانہ آباد کرنا چاہیے، اس سے پہلے اُسے خفیہ طریقے پرنما ز، روز ہ وغیر جتنا ہوسکے اوا کرنا چاہیے۔ کرنے کا مشور و دینا چاہیے۔

دعوت ایمان افضل ہے یا دعوت اصلاح؟

اس سلسلہ میں اہل علم کے درمیان دورائے پائی جاتی ہیں:

- ک ایک رائے یہ ہے کہ غیر مسلموں میں دعوتِ اسلام مقدم ہے، مسلمانوں میں دعوتِ اسلام مقدم ہے، مسلمانوں میں دعوتِ اصلاح کے مقابلہ میں۔
- پہلی وجہ بیہ ہیکہ سب سے بڑامعروف اسلام ہے اور سب سے بڑامنکر کفرونٹرک ہے، اس لیے اس میدان میں کوشش ترجیجاً ہونی جا ہے۔
- دوسری وجہ بیہ ہے کہ بین المسلمین کام کرنے والی تنظیمیں جماعتیں کفائی فرض
 کوادا کررہی ہیں،لیکن غیرمسلموں میں اس ذمہ داری کو پورا کرنے کے بارے
 میں ابھی تک ذہنی خلجان اور علمی موا نع ختم نہیں ہوئے۔
- تیسری وجہ بہ ہے کہ اسلام کی قدیم اور جدید تاریخ بتلاتی ہے کہ ، جب جب بھی اسلام کی رگول کو نومسلمول کا خون ملامسلمانوں میں بھی اصلاح کا کام تیز تر اورمؤثر ہوگیا ، اسلام کے طاقتور اور مثالی نمونہ تیار ہوئے جو خاندانی مسلمانوں کے لیے قابل رشک ہوگئے ، اس فطری ضابطہ کے تحت بھی غیر مسلموں کے درمیان کام کی اہمیت سمجھ میں آتی ہے۔
- کے چوشی وجہ بیہ ہے کہ بحاتِ موجودہ مسلمانوں پر محنت ان کے داخلہ بنت اور درجاتِ جنت کو بینی بنانے کے لیے بیار سے بیا کر سوء خاتمہ سے تحفظ کے لیے ہے، جبکہ کفارومشر کین جہنم کی تیاری کررہے ہیں۔

دوسری رائے بیہ ہے کہ مسلمانوں کی اصلاح کا کام مقدم ہے، چنانچہ مفتی شبیراحمہ صاحب دامت بی دوشمیں ہیں: ' امت کی دوشمیں ہیں:

- ا) امت دعوت: بیان انسانوں کو کہا جاتا ہے جن تک اسلام نہیں پہنچا ہے، ان کو ایمان اور اسلام کی دعوت دینادعوت ایمان کہا جاتا ہے۔
- ۲) امت اجابت: بیان انسانوں کو کہا جاتا ہے جنہوں نے ایمان واسلام

قبول کرلیا ہے، مگر اسلامی ماحول معاشرہ اور اعمال کے بگر جانے کی وجہ سے ان کودعوت دینادعوت اصلاح کہاجا تا ہے۔

اب اصل بات سجھنے کی ضرورت ہے کہ اسلام کے شروع زمانہ میں امت دعوت کوایمان کی دعوت دینا فرض یا واجب رہاہے، پیسلسلہ مسلسل چلتا رہا، یہاں تک کہ یوری دنیا کے انسانوں کے درمیان اسلام کی شہرت ہوگئی اور اسلام کی شہرت اور ظہورِ اسلام کے بعد دعوتِ ایمان کی فرضیت ختم ہوگئ ہے؛لیکن دعوتِ اصلاح کی فرضیت فرض کفایہ کے طور پر قیامت تک باقی رہے گی ،اس کوآ سانی کے ساتھ اس طرح سمجھا جا سکتا ہے کہ پہلے مسلمانوں کا معاشرہ، رہن سہن، اخلاق روا داری اس طرح واضح ہوجائے کہ غیرمسلم مسلمانوں کے اخلاق معاشرہ اور تہذیب کو دیکھ کرخود بخو دان کے دلوں میں اسلام کی رغبت پیدا ہوجائے ، جبیبا کہ خیر القرون میں مسلمانوں کی تہذیب اوراخلاق دیکھ کریومیہ ہزاروں کی تعداد میں لوگ دائر ہ اسلام میں داخل ہوجا یا کرتے تھے؛لیکن اگرخودمسلمانوں کا معاشرہ ان کی تہذیب، ان کے اخلاق، رہن سہن میں بگاڑ پیدا ہوچکا ہواور پڑوس کے غیرمسلم مسلمانوں کے بگڑے ہوئے معاشرے اور تہذیب روز دیکھتے رہیں تو ان کے دلول میں اسلام کے بارے میں رغبت پیدا ہونا مشکل ہے؛ اس لئے پہلے مسلمانوں کو بگڑے ہوئے حالات کی اصلاح کی دعوت دینا ضروری ہے، اس کے بعد موقع محل کو دیکھ کرغیر مسلموں کو ایمان کی دعوت دیناصر ف مستحب ہے اور اس کے بھی بہت سارے نثرا کط ہیں کہ ایمان کی دعوت پیش کرنے میں فتنه يامقابلهآ رائي كاانديشه نههوبه

ويستحبأن يدعو من بلغته الدعوة مبالغة في الإنذار، ولا يجب ذلك، وإنها يستحب مرة أخرى للتأكيد بشرطين: أحدهما: أن لا يكون في تقديم الدعوة ضرر على المسلمين، والشرط الثانى: أن يطمع فيهم ما

يدعون إليه الخـ (١)

''البحرالرائق''اور'' ہندیہ' وغیرہ کے جزئیات سے یہ بات واضح ہوگئ کہ ظہورِ اسلام کے بعد غیر مسلموں کو ایمان کی دعوت دینا فرض نہیں رہا؛ بلکہ موقع وکل کو دیکھ کر دعوت دینا صرف مستحب ہے؛لیکن دعوت اصلاح قیامت تک فرض کفا یہ ہے۔ قال أبو بکر: قد حوت ہذہ الآیة معنیین أحد هما و جو ب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر، و الآخر أنه فرض علی الکفایة لیس بفرض علی کل أحد في نفسه إذا قام به غیرہ لقوله تعالی: "ولتکن منکم أمة" و حقیقته تقتضي البعض، دون البعض، فدل علی أنه فرض علی تقتضي البعض، دون البعض، فدل علی أنه فرض علی الکفایة إذا قام به بعضهم سقط عن الباقین۔ (۲)

اس کواس طرح بھی ہمجھا جاسکتا ہے کہ اگر دعوت ایمان فرض ہوتی توفرض کفایہ ہوتی ،اس کا مطلب ہے کہ ہرزمانہ کے علاء پر ایمان کی دعوت دینا فرض ہے، توسوال پیدا ہوتا ہے کہ ہمارے اکابر میں سے حضرت نا نوتو کی دلیٹھایہ نے کتنوں کوایمان کی دعوت پیش کی ،حضرت گنگو، ہی دلیٹھایہ نے کتنوں کوایمان کی دعوت پیش کی ،حضرت گنگو، ہی دلیٹھایہ نے کتنوں کوایمان کی دعوت پیش کی ،حضرت گانوی دلیٹھایہ نے کتنوں کوایمان کی دعوت پیش کی ، حضرت کی داور آج کے زمانہ کے بڑے بڑے بڑے کی ؟ اور آن کے ہاتھوں پر کتنے کی ؟ اور آن کے ہاتھوں پر کتنے کو کہ ہمارا کے ہاتھوں پر کتنے کی محدثین اور مفتیان کرام نے کتنوں کوایمان کی دعوت پیش کی ؟ اور آن کے ہاتھوں پر کتنے کی محدثین اور مفتیان کرام نے کتنوں کوایمان کی دعوت پیش کی ؟ اور آن کے ہاتھوں پر کتنے غیر مسلم ایمان لائے ؟ اس کا ثبوت مشکل سے ملے گا ؛ اس لئے ہمارا عقیدہ سے کہ اللہ کے دربار میں ان حضرات سے بیسوال نہیں ہوگا کہ تم نے غیر مسلموں کوایمان کی دعوت

⁽۱) هندية, كتاب السير, الباب الثاني في كيفية القتال, زكرياقديم ۱۹۳/۲ مديد ۲۱۰/۲

⁽۲) أحكام القرآن للجصاص، سورة آل عمران، آیت: ۱۰۴، مُلتبه مهیل آکیدی لا بور پاکتان، ۲۹/۲، رکزیا ۲/۲۳۔

کیوں نہیں پیش کی؟ ہاں البنۃ اگر اس بات میں کوتا ہی کی گئی ہے کہ پڑوس کے مسلمان یے نمازی ہیں،خرافات اور بدکاری میں مبتلا ہیں، پھران کواصلاح کی دعوت نہیں دی گئی، توممکن ہے کہ اللہ کے بہاں سوال وجواب ہو، اب رہی بیہ بات کہ حضرت مولانا البیاس صاحب رطیقیلیہ نے تبلیغی وعوت کا جوسلسلہ جاری فر مایا ہے، اس طرح منظم انداز سے دعوت اصلاح کا سلسلہ پہلے ہیں تھا؛لیکن خیر القرون کے زمانہ سے آج تک کسی نہ سی نوعیت سے دعوت اصلاح کاسلسلہ جاری رہاہے؛ اس کئے بیرکہنا درست نہیں ہے کہ دعوت وتبلیغ کا سلسلہ صرف ساٹھ ستر سال کے عرصہ سے شروع ہوا ہے، ہاں البتہ ایک نظام کے تحت منظم طریقہ سے جماعت اور امیر کے ایک ضابطہ کے تحت دعوت وتبلیغ کا سلسلہ جاری نہیں رہا ہے ،حضرت مولا نا الیاس صاحب رہایٹھلیہ نے اس کو ایک منظم شکل دے دی ہے، جونہایت عمدہ شکل ہے، جو دنیا کے اندر نہایت مفید اور مقبول ثابت ہوئی اور بیرحضرت مولاناالیاس صاحب دالیُّفلیه کی انتهائی درجه کی خوشی شمتی ہے کہ اللّٰہ تعالیٰ نے بیمنظم سلسلہ انہیں سے شروع فر مایا ہے ؛لیکن اسی منظم طریقہ سے غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دینے کا سلسلہ صدیوں پہلے سے لے کرآج تک اسلاف میں جاری رہا ہو یہ ہمار ہے علم میں نہیں ہے، ہاں البتہ خیر القرون کے زمانہ میں ظہورِ اسلام تک جاری تھا، اس کے بعد کے بارے میں ہمارے علم میں نہیں ہے۔(۱)

یہ خیال بھی ان حضرات کی تا پید کر تاہیکہ دنیا میں کفر کی کوئی سز انہیں ہے، کیکن ارتداد کی سز اقتل ہے، معلوم ہوا کہ باعتبارِ دنیا ارتدا دزیا دہ خطرناک ہے کفر کے مقابلے میں، اس لیے اس کی روک تھا م اور سیر باب کے لیے کوشش کرنا رائج ہوگا۔

خلاصہ بیہ ہے کہ علماء کرام اور فقہاء میں بھی نقطہ نظر کا فرق ہے، حسب ذوق وصلاحیت ،علاقوں کی نوعیت اپنے بڑوں کے مشورہ کے بعد مناسب اور منشرح ہوااس میں لگ جانا چاہئے ،بس اُ کھاڑ بجچاڑ اور کھینچاؤ تناؤ کا ماحول نہ ہوساری دینی خد مات کی

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۱۸۸۳

تمام قسموں کی قدر دانی کا ذہن ہو قاللہ ہو المہ قبق الم بھو الم بھو اللہ ہو اللہ ہوتا ہے۔ ہوتا ہے۔

قرب اللی کے دوراستے

''احیاءالعلوم اور حضرت تھانوی روالیٹھایی ''النگشف' التشرف' سے پنہ چاتا ہے کہ احادیث وسیرت میں مختلف ذوق اور مشرب ہیں ،کسی پر زہد غالب رہتا ہے ،کسی پر فلوت کسی پر فلوت واختلاط ،حالتِ روز ہیں پر فلوت کسی پر فلوت کسی پر فلوت واختلاط ،حالتِ روز ہیں زیادہ کھانا یا کم کھانا شخصی احوال اور زمانے کے حالات کے اعتبار سے کونسا حال افضل ہے ، یہ بھی ایک اجتہادی امر ہے ،مولا نامنظور نعمانی روائیٹھایہ نے اسی طرح کے طریقوں کا موازنہ اور وجو و ترجیح اور ہردو کے قابلِ قدر ہونے کو ذکر کہا ہے (۱) ، قارئین اور کارکنانِ دعوت میں فکری اعتدال پیدا کرنے کے لیے اس مضمون کو پڑھنا نہایت ضروری ہے'۔

''اہل ایمان کے لئے تقرب الی اللہ اور دینی وروحانی ترقی کے دوطریقے اور دو راستے ہیں جو ہمیشہ سے کھلے ہوئے ہیں اور بندگان خداہر زمانے میں کم وہیش ان ہی پر چل کرمنزل مقصود تک پہنچتے رہے ہیں :

ایک طریقہ تو ہے کہ آدمی اپنی اصلاح وتر قی اور اپنے ہی نفس کے تزکیہ وتخلیہ میں زیادہ سے زیادہ ساعی رہے، جس کی صورت ہے ہے کہ فر ائض وواجبات کی ادائیگی (۱) ایک طریقہ ہے کہ واجبی درجہ میں امر بالمعروف وضی عن المنکر کوکرتے ہوئے نوافل کی کثرت کی جائے اس کانا م قرب بالنوافل ہے دوہر اطریقہ ہے کہ واجبی درجہ کے انفرادی معمولات، طویل صحبتِ اہل اللہ اورصفت احسان کو لے کرفر ائض اور دعوت کا کام کیا جائے اس کانا م قرب بالفرائض ہے ، مولانا منظور نعمانی فرماتے ہیں کہ اس زمانے میں دوہر اطریقہ قابل ترجیح ہے۔

اور معصیات و مکروہات سے اپنے نفس کی حفاظت کا بیش از بیش اہتما م کرتے ہوئے جس قدر بھی ممکن ہوفلی عبادات وقربات روزہ و نماز اور ذکر وفکر وغیرہ میں زیادہ سے زیادہ مشغول رہے ۔ بعض ائمہ محققین کی اصلاح کے مطابق اس طریقہ کو" قرب بالنوافل" کہا جاسکتا ہے۔

دوسراطر یقنہ بیرہے کہ فرائض وواجبات کی ادائیگی اورمعصیات ومکروہات سے یر ہیز گاری کا اہتمام کرتے ہوئے اوراوقات میں گنجائش کے مطابق نفلی عبادات وقربات اورذ کر وفکر میں خاص اشتغال رکھتے ہوئے اپنازیادہ وفت اخلاص نیت کے ساتھ (یعنی رضاءاللی اور اجر اخروی کوشم نظر بناکر) دوسرے بندگان خدا کی اصلاح وہدایت تعلیم وتر بیت اور تبلیغ وضیحت جیسے کاموں میں اور اعلاء کلمۃ الحق واحیاء شریعت کی كوششول ميں صرف كيا جائے ___اس طريقه كو" قرب بالفرائض" سے تعبير كيا جاسكتا ہے اور اگر جیہ اسلام کے قرون اولی میں سالکین راہ رضا اور طالبین مولا کے لئے یہی عام شاہراہ تھی الیکن بعد کے زمانوں میں کچھ خاص اسباب کی وجہ سے اس راہ پر چلنے والوں کی کثر تنہیں رہی بلکہ معاملہ معکوس ہو گیا، یعنی اہل سلوک کے مختلف حلقوں میں زیادہ تر پہلے ہی طریقة کواختیار کرلیا گیا۔اوراس سے بھی بڑااورافسوسناک ذہنی تغیریہ ہوا کہ بہت سے خانقاہی دائروں میں سلوک الی اللہ اور تقرب خداوندی کوصرف اسی پہلے طریقہ (قرب بالنوافل) ہی میں منحصر بھی سمجھا جانے لگا اوران لوگوں کے خیال میں روحانی ودینی کمال صرف قرب بالنوافل ہی کا نام رہ گیا مختلف زمانوں میں مصلحین ومجد دین نے اس غلط خیالی کومحسوس کر کے اس کی اصلاح کی کوششیں بھی کیں لیکن پھر بھی بہت سے خاص و عام حلقوں میں بیغلط فہمی اب تک جلی آ رہی ہے جس کا افسوسنا ک اور نہایت مضرت رسال نتیجه بیرہے کہ امت کی عمومی تعلیم ونز بیت ، اصلاح و دعوت اور اقامت دین واحیاء شریعت کاوہ اہم بنیا دی کا م کودینی نظام کے لئے گویار بڑھ کی ہڑی ہے اور دین کی سرسبزی وشادا بی جس پرموقوف ہے اور بلاشبہ جس کا اجر اور درجہ بھی اللہ کے نز دیک

صرف نفلی عبادات وقربات اور ذکر وفکر میں مشغول رہنے سے بہت زیادہ ہے، آج ان عام وخاص حلقوں میں وہ ایک عمومی قسم کا اور معمولی درجہ کا کام سمجھا جاتا ہے اور دینی وروحانی ترقی کے طالب اور قرب خداوندی کے جو یاا پنے اس سفر میں اور اس مقصد کے لئے اس راہ سے چلنے اور اپنے اوقات اور اپنی ہمتوں کو اس رخ پر لگانے کا ارادہ بھی نہیں کرتے جن کی وجہ سے میدمیدان اصحاب ہمت وعزیمت سے خالی اور بیہ باز ارسرد پڑا ہوا ہے حالانکہ "شہسواروں" کی تک و تا زکے لئے اصل جولانگاہ اور "شا ہبازوں" کی یرواز کے لئے اصل جولانگاہ اور "شا ہبازوں" کی یرواز کے لئے اصل جولانگاہ اور "شا ہبازوں" کی یرواز کے لئے اصل فضا یہی تھی۔

یہ کیوں ہے؟۔۔۔۔اور بیعام وخاص حلقے اس غلطہٰی اورغلط عملی میں کیوں مبتلا ہوئے ۔ اور کیوں اب تک مبتلا ہیں ؟۔۔۔ اگر چہ بیسوال اوراس کا جواب آج کے ہارے موضوع سے خارج ہے تاہم اصل مدعاہی کوسلجھانے کی خاطر اس بارہ میں ا تناعرض کردینامناسب معلوم ہوتا ہے کہ جہاں تک عوام الناس کی غلط فہمی کا تعلق ہے سواس کی بڑی وجہ توبیہ ہے کہ پہلے طریقہ (قرب بالنوافل) میں چونکہ سالک عوام کی دنیا سے الگ تھلگ رہ کر ہمہ تن عبادت اور ذکر وفکر میں مشغول رہتا ہے اور مشاغل دنیوی میں تھنسے ہوئے عوام اس طرز زندگی کو بیجد مشکل اور انتہائی درجہ کاغیر معمولی کاسمجھتے ہیں اوراس طرح کی مشکل اورغیر معمولی باتوں ہی سے متاثر ہونااوران کی خاص اہمیت ووقعت سمجھنا چونکہ عام انسانوں کا مزاج ہے اس لئے یہ بیچار ہے اسی طریق کوقر ب الہی اورخدارسی کا خاص الخاص راستہ بھھتے ہیں ۔علاوہ ازیں اس طریق پر چلنے والوں سے خوارق وکشوف وغیرہ کا ظہور بھی نسبتاً زیادہ ہوتا ہے،اس لئے بھی خیال عام اسی طریق کو خدارسی کا خاص راستہ اور اسی طرز زندگی کوسب سے بڑا دینی وروحانی کمال سمجھتا ہے۔ ر ہے خواص ، یعنی خو د اہل سلوک کے وہ حلقے جو اس غلطی میں مبتلا ہیں اور سلوک الٰہی کواسی طریق میں منحصر سمجھتے ہیں ۔سواس کی بہت سی وجوہ ہیں ۔جن میں سےایک عمومی اوراس جگہ قابل ذکروجہ یہ بھی ہے کہاس طریق (قرب بالنوافل) میں یکسوئی کے ساتھ کثرت ذکر وفکر سے سالک کے باطن میں یک گونہ لطافت ونورانیت اور ملاء اعلی سے
ایک طرح کی خاص مناسبت وموانست پیدا ہوجانے کی وجہ سے وہ اپنے اندر پچھآ ثار
وانوار محسوس کرنے لگتا ہے۔ اور بسااوقات خاص "احوال و کیفیات "اور''مشاہدات
وتجلیات "کا دروازہ اس پر کھل جاتا ہے۔ اور دوسر ہے طریقہ (قرب بالفرائض) میں
چونکہ عوام کے ساتھ بھی اختلا طربتا ہے۔ اور احوال واوقات میں بھی تشت وانتشار ہوتا
رہتا ہے اس لئے ان احوال و کیفیات کا وروداس میں اس طرح سے عموماً نہیں ہوتا یا بہت
کم ہوتا ہے۔ بہر حال پہلے ہی طریقہ کے ساتھ بہت سے اہل سلوک کی خصوصی دلچیبی کی
ایک خاص وجہ رہجی ہے۔

حالانکہ یہ "احوال و کیفیات" اور "مشاہدات و تجلیات" اس فن کے اکابر وائمہ کے نزدیک کوئی خاص مقصدی اہمیت نہیں رکھتے بلکہ ان کا در جبصر ف بیہ ہے کہ ان کے ذریعہ مبتدیان راہ سلوک کی ہمت افزائی کی جاتی ہے، تا کہ شوق وطلب برابرتر قی پذیر ہے اور سعی و جہد کا قدم آگے بڑھتا رہے۔

حضرت مجددالف ثانی دانشگایه مشهور خلیفه ملا یارمجمه بدخشی کو ایک مکتوب میں انہی "مشاہدات وتجلیات" کے متعلق لکھتے ہیں:

> شيخ اجل امام ربانی حضرت خواجه یوسف جمدانی فرموده اند «تلك خيالات تربي بهااطفال الطريقة "(۱)

"شیخ اجل امام ربانی حضرت خواجہ یوسف ہمدانی نے فرمایا ہے کہ بیہ خیالی چیزیں ہوتی ہیں جن کے ذریعہ مکتب طریقت کے بچوں کی تربیت کی جاتی ہے"۔

اورایک دوسرے مکتوب میں جوملا حاجی محمد لا ہوری کے نام ہے،ارقام فرماتے ہیں:''احوال ومواجید وعلوم ومعارف کے صوفیہ رااورا ثنائے راہ دست مید ہندہ از مقاصد

⁽۱) کنتوب:ارا۲۱

اندبل اوہام وخیالات ترنی بھااطفال الطریقة" (مکتوب)''جواحوال ومواجید اورعلوم ومعارف صوفیہ پر اثناء سلوک میں وار دہوتے ہیں وہ مقاصد میں سے نہیں ہیں بلکہ بیہ اوہام وخیالات کی قبیل کی چیزیں ہیں جن کے ذریعہ مکتب طریقت کے بچوں کوتر ہیت دی جاتی ہے'۔

بہر حال بیانوا فل"ک راستہ سے چلنے والے بہت سے سالکوں پر ہوتا ہے ، اگر چپہ وسیلہ تربیت اور ذریعہ ترقی ہونے کی حیثیت سے قابل شکر انعامات الہیہ ہیں ، تا ہم نہ بیخود مقصود ومطلوب ہیں اور نہ ایسی دولت ہیں جس کے لئے" قرب بالفرائض" کا راستہ چپوڑ کے" قرب بالنوافل" ہی کا طریقہ اختیار کیا جائے۔

حضرت امام ربانی رطیقهٔ ایک مکتوب میں خاص اپنے متعلق ارقام فرماتے ہیں:
ایس فقیر ان نقد وقت خود می نویسد کہ مدتہا ازعلوم ومعارف و از احوال
مقامات در رنگ ابر نیسال ریختذ دکارے کہ باید کر دبعنا بت الله سجانه،
کر دند، والحال آرز و کے نه مانده است الا آل کہ احیا کے سنت از سنن
مصطفویہ علی صاحبہا الصلوت والتسلیمات نموده آید واحوال وموجید
ارباب ذوق رامسلم باشد" (۱)

'نی فقیر خودا پن حالت لکھتا ہے کہ مدتوں علوم ومعارف اوراحوال ومقامات ابر نیسال کی طرح برسے اوران کا جونتیجہ نکلنا چاہیے تھا اللہ تعالیٰ کی عنایت سے وہ پورا ہوا، اوراب اس کے سواکوئی ار مان اور آرز ونہیں رہی ہے کہ رسول صلّ اللہ آلیہ م کی سنتوں میں سے کسی سنت کا احراء کیا جائے اور اس کورواج دیا جائے۔ اوراحوال ومواجیدار باب ذوق کومبارک ہوں'۔

⁽I) مكتوب: ^س

قرب بالفرائض كى ترجيح وفضيلت كوجوه

"قرب بالفرائض کے طریقہ اور اس سلسلہ کے مشاغل (مثلاً خدافراموش انسانوں میں تبلیغ وعوت، جاہلوں ناواقفوں کی تعلیم وتر بیت اور اقامت دین واحیاء شریعت کیئے جدو جہدوغیرہ) کوقرب" بالنوافل" کے طریقہ کے مقابلہ میں ترجیج وفضیلت کی بیوجہ تو بالکل ظاہر ہے کہ بیا نبیاء پیہائش کے خاص مشاغل ووظا کف ہیں، اور وہ حضرات بیوجہ تو بالکل ظاہر ہے کہ بیا نبیاء پیہائش کے خاص مشاغل ووظا کف ہیں، اور وہ حضرات (میہائش) خاص انہی کاموں کے لئے مبعوث ہوتے ہیں، پس اپنی تو توں اور اپنی ہمتوں کو ان ہی کے طریقہ بیات میا لئی ان مقدس و برگزیدہ ہستیوں کی خاص نیابت ، بلکہ ایک طرح سے ان کی رفاقت اور ان کے مقصد ان کی فکر اور ان کے درد میں شرکت ہے طرح سے ان کی رفاقت اور ان کے مقصد ان کی فکر اور ان کے درد میں شرکت ہے اور ایک غیر نبی کے لئے اس سے بڑی کوئی سعادت نہیں ہوسکتی۔

علاوہ ازیں اس طریقہ کافیض متعدی ہے کہ اس راہ کا چلنے والا اپنی اصلاح و تکمیل کے ساتھ ساتھ اور سینکٹر ول ہزاروں بندگان خداکی اصلاح وہدایت کا بھی ذریعہ بنتا ہے ۔ اور اس واسطے تیجے حدیث: 'من دل علی خیر فلہ مثل أجر فاعلہ"(۱)" جو تحض کسی آ دمی کوکسی نیکی کی طرف رہنمائی کر ہے تو اس شخص کو اس نیکی کے کرنے والے ہی کے برابر الگ ثواب ملے گا''۔ کے مطابق سیکڑوں ہزاروں انسانوں کے بے حساب و بے شاراعمال خیر کے بھی اجر کا مستحق ہوتا ہے۔

نیزیہاں بینکتہ بھی خاص طور سے کھوظ رکھنے کے قابل ہے کہ قرب بالنوافل "کے طریق میں زیادہ سے زیادہ محنت ومجاہدہ کرنے والے اپنے گئے چنے فرائض کے علاوہ صرف اپنی نفلی عبادات وقربات کا ہی سرمایہ جمع کر سکتے ہیں ،لیکن" قرب بالفرائض "کی راہ پر چلنے والے چونکہ سینکڑوں انسانوں کوان کے بنیادی فرائض کی تبلیغ وتلقین کرتے راہ پر چلنے والے چونکہ سینکڑوں انسانوں کوان کے بنیادی فرائض کی تبلیغ وتلقین کرتے

⁽۱) صحیح مسلم، کتاب الإمارة، باب فضل إعانة الغازي في سبیل الله بمركوب وغیره، و خلافته في أهله بخیر ، صدیث نمبر: ۱۸۹۳

اور تعلیم دیتے ہیں اس کئے ان کے حساب میں اپنے ذاتی فرائض ونوافل کے علاوہ ان سینکڑوں آ دمیوں کے فرائض (اور نوافل) کا بھی اجر لکھاجا تا ہے۔ اور یہ معلوم و مسلم حقیقت ہے کہ فرائض کا اجر نوافل سے بدر جہازیادہ ہے۔ اور نفس ایمان واسلام کا درجہ یقیناً فرائض ونوافل سب سے زیادہ ہے، پس اللہ کا جو بندہ" قرب بالفرائض" کی راہ اختیار کرکے خداور سول سے برگانہ اور حقیقت ایمان واسلام سے نا آشافت کے جاہلوں اور غافلوں میں تبلیغ کر کے اور ان کو تعلیم و تربیت دے کے دین سے آشا کرتا ہے، اس میں کیا شبہ کہ اس کے نامہ اعمال میں ان لوگوں کے فس ایمان واسلام کا اجر بھی لکھا جاتا ہے۔ بیشک اللہ کے سواکوئی نہیں جو اس اجر بے حساب کا حساب بھی لگا سکے۔

نیز" قرب بالنوافل" کے طریق میں صرف اپنی زندگی تک ترقی کا سلسلہ جاری رہتا ہے، جہاں موت نے روح کوجسم سے الگ کیا اور سلسلہ عمل ختم ہوا، ترقی بھی ختم ہوجاتی ہے۔ گر" قرب بالفرائض" کی راہ میں جب تک اس کے دینی وعلمی فیض کا سلسلہ جاری رہے (خواہ وہ واسطہ در واسطہ کی شکل میں قیامت تک ہی جاری رہے) برابراعمال نامہ میں اندراج ہوتار ہتا ہے اور اس کی وجہ سے درجات میں بھی ترقی ہوتی رہتی ہے جیسا کہ احادیث عین بھی ترقی ہوتی رہتی ہے۔ جیسا کہ احادیث عین بھی ترقی ہوتی رہتی ہے۔

اور قطع نظران تفصیلات سے، سب سے اہم بات وہی ہے جو پہلے بھی عرض کی گئی کہ "قرب بالفرائض "کا بیراستہ انبیاء علیم الاوران کے خواص اصحاب وحوار بین کا راستہ ہے ، اوران کے مشاغل (تعلیم تعلم ، دعوت وتبلیغ ، اصلاح وارشاد اور اقامت دین واحیاء شریعت کی کوشش ۔ وغیرہ) ان حضرات کے خاص مشاغل ہیں ، پس اس طریق کو اختیار کرنے والے اوران کا مول کوسنجا لئے والے بلاشبہ تمام حضرات انبیاء میہ اللہ کا اورخصوصا گضرت خاتم الانبیاء (صلاح اللہ اللہ کے دین خلفاء ہیں ، اگر چہ سیاسی نظام اورسیاسی طافت والی خلافت ظاہری ان کے پاس نہیں ہے ، لیکن اصل امانت نبوی کی حفاظت اور تبلیغ ودعوت اور ماننے والوں کی تعلیم وتر بیت خلافت نبوت ہی ہے۔

بلکہ بیرکہا جائے تو بیجانہ ہوگا کہ مقصدی اہمیت اس کوزیادہ حاصل ہے اور بروجہ احسن اوروسیع پیانہ پرانہی مقاصد کی بھیل کے لئے "خلافت ظاہرہ" مقصود ہوتی ہے۔ نیز بیجھی حقیقت ہے کہ یہی غیرسیاسی خلافت (حضرت شاہولی اللّٰدر اللّٰهُ علیہ کی اصطلاح کے مطابق خلافت باطنہ) اگر ایک مرکز اور نظام کے ساتھ ہوتو "خلافت ظاہرہ" تک بھی پہونچادیتی ہے"استخلاف فی الارض"اور ٹمکین دینی" کاانعام انہی فرائض اورانہی خدمات کی انجام دہی پرمرتب ہوتا ہے، یہی اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہےاور یہی اس کی سنت از لیہ ہے بلکہ بیہ دعویٰ بھی کیا جاسکتا ہے کہ خلافت نبوت کے قیام کا سیجے راستہ صرف یہی ہے اور اس طریقہ اوراس ترتیب کوچھوڑ کر دوسر بے طریقوں پرجدوجہد کرنے سے اگرچیہ اپنی حکومت " قائم كى جاسكتى بيكن خلافت نبوت قائم نهيس موسكتى - (والتفصيل لايسعه المقام) خيرية توايك جمله معترضه تها ورنه عرض كرنايهي تهاكه" قرب بالفرائض" كي شان بہت اعلیٰ وار فع ہے اور اس کے مشاغل ، تبلیغ و دعوت ، تعلیم وتربیت ، اصلاح وارشاد اورا قامت دین واحیاء ثریعت کے لئے جدوجہدوغیرہ کا درجہاورا جرنفلی عبادات قربات اور ذکر وفکر ہی میں مشغول ومنہمک رہنے سے یقیناً بہت زیادہ ہے۔خصوصاً اس دور میں تو اس طریقه اوران مشاغل کی اہمیت اس لئے اور بھی زیادہ ہوگئی ہے کہ بیز مانہ ہی عوامی تحریکات اورغمومی وجمہوری دعوتوں کا ہے، اور مختلف مادی اور لادینی تحریکیں بے حد تیزی کے ساتھ بڑھی ہوئی عوام کوا پنی طرف جذب کرتی جارہی ہیں ، ایسے وقت میں بھی اگر دین کی دعوت دینی تعلیم وتربیت اوراصلاح وارشاد کی جدوجهدوسیع پیانے پر اورعوامی دعوت کے رنگ میں نہیں کی گئی اور اللہ کے وفادار اوراس کی رضاکے طلبگار بندے خدمت دین کے عمومی میدان میں نہاتر ہے تو دین کی امانت کابس اللہ ہی حافظ ہے۔ امام ابواسحاق اسفرا ئینی کا پرجوش اور ولوله انگیر پیغام ره ره کریاد آتا ہے، ایکے زمانے میں جب عام مسلمانوں کا دین وایمان بعض خاص گمراہانہ فتنوں کی وجہ سے خطرہ میں پڑ گیا تھا تو آ ب اپنے عہد کے بعض ان اکابر ومشائخ کے پاس پہونچے جود نیاو مافیہا

سے یکسوہوکر پہاڑوں کے غاروں میں عبادت ومجاہدہ میں مصروف تنھےاور کہا۔ (اوراللہ اکبر کیسے در دیسے کہا)

"اکلة الحشیش انتم ههنا و امة محمد ﷺ فی الفتن" جنگل کی سوکھی گھاس پرگزارہ کرنے والو! تم یہاں ہواوررسول سال اللہ اللہ کی امت گراہیوں میں مبتلا ہورہی ہے۔

الغرض بیرکام بعنی مسلمانوں کے دین ایمان کی حفاظت اور جاہلوں ناواقفوں کی دین تعلیم وتر بیت اور غافلوں نا آشاؤں کو بلیغ ودعوت کا کام اگر چہ ہر وفت اور ہر حال میں بہت بڑااورا ہم کام ہے اور جبیبا کہ تفصیل سے او پرعرض کیا گیا۔

عنداللہ اس کا درجہ بہت اعلیٰ وار فع ہے ، اور امتیوں کے لئے اس سے بڑھ کر کوئی کمال اورتر قی کا کوئی مقام نہیں ہے۔بقول مجددؓ۔

يَّ كَمَاكِ بِرَتْبِهِ وَعُوتُ وَتَلِيَّ نُرْسِدُ فَانَ احْبِ عَبَادَاللهِ اللهِ مِنَ اَحَبَ اللهِ اللهِ عَبَادَ اللهِ اللهِ اللهِ وهو الداعي والمبلغ "-(١)

لیکن بالخصوص ایسے زمانہ میں جب کہ چاروں طرف سے مادیت اور لادینیت کے بادل امنڈر ہے ہوں اور دین سے غفلت و جہالت اور خدا فراموثی کی گھٹا نمیں نہایت تیزی سے دنیا پر چھائی چلی جارہی ہوں ۔ سوالیسے وقت میں ان کاموں کی قدرو قیمت اللہ کے یہاں بے حساب بڑھ جاتی ہے ۔ حضرت مجدد دالیّ علیہ ہی نے کیسی اچھی تمثیل میں فر مایا ہے:

مثلا سپاہیال دروقت غلبہ دشمنان واستیلاء مخالفال اگر اندک ترددی کنند آن قدر نمایال میشود واعتباری گرددکہ دروقت امن اصغاف آن درجیزاعتبار نمی آید (۲)

''مثلا جو سیا ہی دشمن کے غلبہ اور مخالفین کے چڑھ آنے کے نازک

⁽۱) مکتوبات امام ربانی مکتوب: ۲ر۵۵

⁽۲) کنتوب ۴۲

وقت میں تھوڑی ہی بھی وفادارانہ جد جہد کرتے ہیں وہ ایسا اعتماد اورامتیاز حاصل کر لیتے ہیں کہ عام امن وسکون کے وقت کی گئی جانفشانی بھی کریں تو وہ اعتبار واعتماد پیدائہیں ہوتا''۔

الحاصل ہرز مانہ میں خاص کر ہمارے اس دور میں دینی وروحانی ترقی وقرب الہی ورضا خدا وندی کا سب سے بڑا ذریعہ اور شاہراہ" قرب بالفرائض" ہی کا طریقہ ہے اوراس کے مشاغل مثلاً دعوت وتبلیغ ، اصلاح وتعلیم اورا قامت دین واحیاء شریعت کے کئے حدوجہد کا درجہ اور اجریکسوئی کے ساتھ نفلی عبادات وقربات اور ذکرومرا قبہ ہی میں منهمک ومشغول رہنے سے بہت زیادہ ہے۔لیکن" قرب بالفرائض" کی ان مشاغل کی بیہ امتیازی حیثیت اور" قرب بالنوافل" کے مقابلہ میں ان کی بیعظمت اورفو قیت اس شرط کے ساتھ مشروط ہے کہان کا موں میں اشتغال واخلاص واحتساب اور خشیت وانابت کی صفت کے ساتھ ہو، اگر پہنیں ہے تو پھر ساری دوڈ دھوپ اور جدو جہدایک بے داغ عامیان تحریک یاایک پیشه اور حرفه کے سوا کچھ ہیں ہے (اعاذنا الله من ذلك) اور ان اوصاف (اخلاص واحتساب) کے حاصل ہونے کا عام آ زمودہ اور عادتی ذریعہ ان اوصاف والوں کی صحبت ور فاقت اور تنہائیوں کے اوقات میں ذکر وفکر کی کثرت ہے۔ ان دونوں چیزوں کے اہتمام کے بغیر اخلاص احسان جیسی کیفیات کا پیدا ہوناا گرجہ عقلاً ناممکن نہیں لیکن عاد تا دشوار اور اہل تجربہ کی شہادت کے مطابق شاذ ضرور ہے۔

ضروری استدراک او پر کی سطروں ہے کسی کو بیفلط فہمی نہ ہوکہ" قرب بالنوافل" کے طریقہ کو ہم غلط یا غیر شرعی یا غیر مرضی شبھتے ہیں ، ہر گرنہیں! حاشا، ہزار بارحاشا!! ہماری گزارش کا مدعا توصرف بیہ ہے کہ" قرب بالفرائض" کاراستہ قابل ترجیح اورافضل ہماری گزارش کا مدعا توصرف بیہ ہے کہ اللہ ہے اورخصوصاً ہمارے اس زمانہ کے حالات اور دینی ضرور یات کا تقاضا یہ ہے کہ اللہ کے بندے اس طریق کو اختیار کریں اور اپنی ہمتوں کو اسی رخ پرلگائیں۔

نیز ہمیں اس سے بھی انکار نہیں کہ فی زمانناماحول کے عمومی فساد کی وجہ سے اکثر

طبیعتوں کی حالت الیم ہوگئ ہے کچھ مدت کیسوئی کے ساتھ ذکر وفکر کے بغیران پراخلاص واحسان کارنگ بھی نہیں چڑھنا ،سوایسے حضرات کے لئے کوئی مضا کقہ نہیں ہے کہ وہ تیاری کے طور کچھ دنوں اسی طریق پر چلیں لیکن مطمح نظر دین کی خدمت ونصرت ہی کے مشاغل کو بنائیں اللہ کی بخشی ہوئی قو توں اور صلاحیتوں کا اس سے بہتر مصرف کوئی نہیں۔

آخر میں بیعرض کردینا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے کہ عوامی دعوت وہلیخ اورعوامی تعلیم وتربیت کا بیکام جس کی طرف اس مضمون میں ہم نے خصوصیت کے ساتھ دعوت دی ہے اس سے ہماری مراد خاص متعارف وعظ گوئی نہیں ہے جس کے لئے علم دین کی ایک خاص مقدار ضروری ہے، بلکہ حقیقت دین سے نا آشا طبقوں میں دین کا صحیح شعور بیدا کرنا اور کم از کم دین کی بنیا دی باتوں کی ان کوتعلیم وتلقین کرنا اور اس درجہ کی عملی اصلاح کی کوشش کرنا اس سلسلہ کا ابتدائی کام ہے جس میں ہر مسلمان اپنی صلاحیت کے مطابق کچھ نصمہ لے سکتا ہے اور اس کے ساتھ خود بھی تعلیم وتربیت حاصل کرسکتا ہے۔ مطابق کچھ خصمہ لے سکتا ہے اور اس کے ساتھ خود بھی تعلیم وتربیت حاصل کرسکتا ہے۔

اب ہم اس مضمون کورسول سائٹیڈائیٹی کی ایک حدیث پرختم کرتے ہیں:
حضرت حسن بھری دولٹیٹا یہ سے مرسلاً مروی ہے کہ رسول سائٹیڈائیٹی سے کسی نے بنی
اسرائیل کے دوشخصوں کے بارے میں سوال کیا جن میں سے ایک دین کا جانے والاتھا
اس کا طریقہ یہ تھا کہ فرض نما پڑھتا اور پھر بیٹھ کرلوگوں کو اچھی باتیں بتاتا اور سکھا تا
اور دوسرا ہمیشہ دن کوروز ہے رکھتا اور رات بھر نوافل پڑھتا تھا (حضور سائٹیڈائیٹی سے
دریافت کیا گیا) کہ ان دونوں میں سے کون افضل ہے؟ آپ سائٹیڈائیٹی نے ارشا دفر مایا
کہ بیام جوفر اکض ادا کرتا اور پھر بیٹھ کرلوگوں کو اچھی باتیں بتلاتا اور سکھا تا تھا۔ اس قائم
الکیل صائم النہار عابد کے مقابلہ میں ایسی فضیلت رکھتا ہے، جیسی کہتم میں سے کسی اُدنی
آدی پر مجھے فضیلت حاصل ہے۔

ملحوظ رہے کہ حضور صلّ اللّٰہ اللّٰہ ہے جواب میں جو تمثیل ہے، یہ مقدار فضیلت میں نہیں ہے، بلکہ فضیلت کی نوعیت میں تمثیل و تشبیہ ہے۔ قلایا تُحرّ اللّٰہ الْعَرُورُ۔

تبلیغ دین کے لیے ایک اصول

حضرت مولا نا ابوالحس علی ندوی روانتهای کا بیمضمون ما بهنامه الفرقان بکھنو ، بھارت بابت جولائی ۱۹۸۱ء کے شارہ میں شائع ہوا اس میں ذکر کر دہ اصلاحی پہلو کی پہلے سے زیادہ ضرورت بڑھ چکی ہے ،خلاصۂ مضمون بیہ ہے:

ا۔ غیر منصوص اور مجرب کسی مؤثر طریقہ دعوت کو منصوص کا درجہ نہ دیا جائے۔ ۲۔ ہر دینی تحریک کورسمیت سے بچا کر حقیقت اور اساسی مقاصد پر باقی رکھنا

ضروری ہے۔

سمجدداور مصلح کو ہرگز نبی کا مقام نہیں دیا جاسکتا ہے۔

۳-کوئی ایک دعوت اور اصلاحی جدوجهدامت کے تمام طبقات اور دین کے تمام شعبۂ جات کے لیے کافی اور مؤثر عادۃ نہیں ہوتی، امتِ مسلمہ کی متنوع ضرور بات کے لیے کافی اور مؤثر عادۃ نہیں ہوتی کوششوں کی ضرورت رہتی ہے، اس لیے دوسرے دینی کاموں کی اہمیت وضرورت کا اعتراف اور اعتماد کرنا چاہئے، اور جہاں جو کام بہتر انداز میں انجام دیا جارہا ہے اس سے کھلے دل کے ساتھ استفادہ کرنے کارواج آج ہماری بڑی ضرورت ہے۔

'' دین کا جوحصہ ہم تک پہونچاہے اس کی دونشمیں کی جاسکتی ہیں، ایک تو وہ حصہ ہے جوا بنی خاص ہیئت وشکل مطلوب ہے اس کو ہم 'نک مساتھ ہم تک پہنچاہے اور اس کی ہیئت وشکل مطلوب ہے، اس کوہم ''منصوص بالوضع'' کہہسکتے ہیں، کہ بیوہ دینی امور ہیں جوا بنی خاص ہیئت

وصورت کے ساتھ آنحضرت سلّ اللّہ اللّہ سے ثابت ہیں مثلا: ارکانِ دین اور بہت سے فرائض جن کونہ صرف جناب رسول اللّہ صلّ اللّہ اللّہ ان کونہ صرف جناب رسول اللّہ صلّ اللّہ اللّہ ان کی شکلیں زبانی بھی بتا تمیں ، اور خود کر کے بھی دکھلا تمیں مثلاً نماز ، جج ، وضووغیرہ۔

دین کا دوسراحصہ وہ ہے جس میں نفسِ شئی مطلوب ہے ہیکن بہت ہی حکمتوں اور مصلحقوں کی بناء پر (اور زمانہ کے نغیرات اور امت کے لئے وسعت کا خیال کر کے) آپ سال ایٹی ہے نے ان کی شکلیں متعین نہیں کیں، صرف شئی بتلادی کہ یہ مقصود ہے، یہ چیزیں خود منصوص ہیں ، لیکن ان کی کوئی خاص وضع و ہیئت منصوص نہیں ہے، مثلاً جہاد فی سبیل اللہ، دعوت الی اللہ، علم و دین کے سلسلہ کو چلا نا اور احکام کا امت تک پہنچانا، یہ سب امت سے مطلوب ہے، اگر امت ان کو چھوڑ دے، اور بالکل ترک کر دے تو وہ گنہگار ہوگی، لیکن صرف یہ اگر امت ان کو چھوڑ دے، اور بالکل ترک کر دے تو وہ گنہگار ہوگی، لیکن صرف یہ اگر امت ان کی کوئی خاص شکل اور طریقہ متعین نہیں کیا گیا، اس بارے میں امت کی عقل سلیم پر اعتماد کیا گیا ہے، اور ان فر ائض کی ادائیگی کو اس کی صلاحیتوں پر چھوڑ دیا گیا ہے۔

غیر منصوص بالوضع کی واضح مثال لباس کا مسکہ ہے، لباس ساتر ہے، شخنوں سے اونچا ہو، گھٹنوں سے نیچا ہو، تفاخر اور تکبر کالباس نہ ہو، کوئی حرام ونا جائز مثلاً مردوں کے لئے ریشم نہ ہو، پس لباس بھی منصوص اور اس کی بیشرا کط بھی منصوص ہیں، لیکن لباس کی شکل ، لباس کارنگ اور اس کی قطع وغیرہ غیر منصوص ہیں ، اسی میں امت کے لئے بہت سی سہولتیں ہیں ان کوامت کی تمیز اور عقل عام پر چھوڑ دیا گیا ہے۔

دوسری مثال مساجد کی ہے: مساجد بھی مطلوب ہیں اور مساجد کی نظافت بھی مطلوب ہے، اور یہ بھی مطلوب ہے کہ ان میں ذکر اللہ ہواوروہ دوسر سے مقامات سے متاز ہوں، مگر ان کی کوئی خاص طرز تعمیر مطلوب نہیں ، اسی کا نتیجہ ہے کہ عالم اسلام میں مساجد مختلف وضع کی بائی جاتی ہیں ، یہاں تک کہ مینار ہے اور گذید بھی مساجد کے لئے شرائط میں نہیں ہے۔ ہندوستان کی مسجدوں میں دو میناروں کارواج ہے، الجزائر

ومراکش کی مساجد میں ایک مینار ہوتا ہے،اور دنیا کی سب سے بڑی اور پہلی مسجد بیت اللّٰد کا کوئی مینارنہیں ہے۔

اب دعوت الى الله كى مثال ليجة ، الله كى طرف اوراس كودين كى طرف بندول كوبلانا فرض ہے ، انفرادى ہو يا جناعى ، تقرير سے ہو يا تحرير سے، اعلانيہ ہو يا خلوت ميں اس ميں كوئى شكل معين نہيں ، نوح سليسا كى زبان سے قرآن پاك ميں واضح كرديا كيا ہيں اس ميں كوئى شكل معين نہيں ، نوح سليسا كى زبان سے قرآن پاك ميں واضح كرديا كيا ہے كہ دعوت قومى ليلا أونها را "حضرت نوح سليسا نے الله كى بارگاہ ميں عرض كيا اے مير برے رب ميں نے الله كى بارگاہ ميں عرض كيا اے مير برے رب ميں نے اپنى قوم كے سامنے رات ميں بھى دين كى اور توحيدكى دعوت ركھى اور دن ميں بھى " فُره الله كى بارگاہ يا ركراور چيخ كر بھى ان كوبلايا " فُره يا في قرائى قد كے نوب بكار كراور چيخ كر بھى ان كوبلايا " فُره يا في الله كى بنيايا الله كى بات كى اور توجيب جيب كر تنها ئيوں ميں بھى ان سے آپكى بات كى اور جيب جيب كر تنها ئيوں ميں بھى ان سے آپكى بات كى ۔

لہٰذادعوت دین کا کام کرنے والے ہرفر دو جماعت کواختیار ہے کہ وہ جس ماحول میں اپنے لئے جوطر یقہ صحیح جانے وہ مقرر کرے اور اپنی سعی و جہد کا جوطر ز مناسب اورمفید سمجھے وہ اختیار کرے ، اس میں کسی کوجائز اور ناجائز کہنے یا کوئی روک ٹوک لگانے کاحق حاصل نہیں ہے ، جب تک کہ اس میں کوئی ایساعضر شامل نہ ہوجائے ، جوشری طور پرمنکر یا مقاصد دینیہ کے لیے مضر ہو۔

عوامی حلقول کی غلطی

بعض عوامی حلقوں میں اس وفت ان دونوں حصوں کوخلط ملط کردیا جاتا ہے،
منصوص کوغیر منصوص کا درجہ دیے دیا جاتا ہے، اورغیر منصوص کومنصوص کے مقام پر پہنچا
دیا جاتا ہے، اس کے نتیجہ میں مشکلات پیدا ہوسکتی ہیں اور مختلف اداروں اور دعوتوں میں
اکثر تنازعہ کی شکل پیدا ہوجاتی ہے، اگر ہم ان چیزوں میں فرق سمجھ لیں تو بہت سی
مشکلات حل ہوجا نمیں گی ہینکڑوں تنازعات کا سدِ باب ہوجائے گا، اور بہت سی ذہنی

الجھنیں ختم ہوجا ئیں گی۔ تقابل ختم کرنے کا طریقہ

چیزوں کی اصلی ہیئت سمجھنے اور ان کوان کے صحیح مقام پرر کھنے کا یہ بیانہ ہمارے ہاتھ آگیا ، اس کے بعد صحیح اصول پر چلنے والی اور مخلصانہ دینی دعوتوں ، دینی اداروں اور حلقوں کے درمیان تقابل ، تصادم اور اختلاف کا کوئی موقع باتی نہیں رہتا، فرق جورہ جاتا ہے وہ صرف اپنے اپنے تجربوں اور حالات کے مطالعہ کا ہے کہ کا م کی کونسی شکل اور طریقہ زیادہ مؤثر اور نتیجہ خیز ہے ، اور وہ کس سے وہ نتائج ومقاصد حاصل ہوتے ہیں جواس کا م سے مطلوب ہیں؟

محنت کے الگ طریقے ہو سکتے ہیں

دعوت الی الله کی مخصوص شکل اور طرز کی افادیت و تا ثیر کی وضاحت کی جاسکتی ہے کیکن کسی کواینے تجربہ اورمطالعہ کا اس طرح یابند نہیں کیا جاسکتا، جیسے احکام قطعیہ اورنصوصِ قرآنیه کا، دین کی خدمت کرنے والی کوئی جماعت اگرکسی خاص طریقه کواختیار کرتی ہے (بشرطیکہ وہ دین کے اصول اور سلف صالحین کے متفقہ مسلک اور طرز فکر کے خلاف نہ ہو) تو وہ اپنے فیصلہ میں حق بجانب ہے، ہم اپنے مخصوص طرز کار کو دوسری دعوتوں اور دین کی خدمت کرنے والے دوسر بے حلقوں کے سامنے بہتر سے بہتر طریقہ سے پیش کر سکتے ہیں الیکن اگر صرف طرزِ کار کے فرق کی وجہ سے ہم ان کوغلط کار مجھیں یا ان کی دینی مساعی اورمشاغل کی نفی کریں جن کوانہوں نے اپنے تجربہ،مطالعہ اورز مانہ کے تقاضوں کے پیش نظر اختیار کیا ہے اور ان کی افادیت کے واقعات اور برسوں کے تجربہ سے ان پر واضح ہو چکی ہے اور کتاب وسنت، سیرتِ نبوی، اور حکمت دینی کے وسیع دائرہ میں اس کے لیے ان کے پاس شواہد ودلائل پائے جاتے ہیں ہتو یہ ہماری غلطی اورزیادتی ہوگی،ہم صرف اتنا کر سکتے ہیں کہان سے دوبارہ غور کرنے اور نتائج کودیکھنے اوران کا موازنه کرنے کی درخواست کریں لیکن ان کی تحقیر ونز دید کرنا اوران کوغلط کار اور گمراہ سمجھنا غلط ہے اور خدمتِ دین ، دعوت الی الخیر کے درواز ہے کومحدوداور تنگ بنا نے ، اورامورِ دین کے رشتہ کوز مانہ اور ماحول سے منقطع کرنے کے متر ادف ہوگا۔

دعوتوں اور طریق کارمیں بعض چیزیں وہ ہوتی ہیں جن کی ہمیں شریعت نے سختی
کے ساتھ تا کید کی ہے، بعض انتظامی امور ہوتے ہیں جوحدیث وقر آن سے استنباط کئے
جاسکتے ہیں ،وہ اصولی طور سے صحابہ کرام رائے ہی زندگی میں ملیں گے، کیکن خاص اس
ہیئت میں نہیں ملیں گے ، بیسب چیزیں اجتہادی اور تجرباتی ہیں ، ان چیزوں پریا ان
خاص شکلوں پر ہر جگہ اور ہر مخض سے منصوص چیزوں کی طرح اصرار کرنا صحیح نہیں ہے۔
سب سے مشکل چیز ،اعتدال

سب سے مشکل چیز اعتدال ہے، انبیاء علیمالیّا، میں اعتدال بدرجهٔ اتم ہوتا ہے، یہ بالکل ممکن ہے کہ بچاس برس کے بعد اللہ کے کچھ بندے پیدا ہوں جوصا حب نظر بھی ہوں اور اللہ کے ساتھان کا تعلق ہواور دعوت کے طریقہ میں زیانہ کی ضرورت اور تقاضے کے لحاظ سے تبدیلیاں کریں ،اس وقت اگرایک جامد طبقہ اس کی مخالفت محض اس بناء یر کرے کہ ہمارے بزرگ ایبا کرتے تھے تو بیرو پیغلط ہوگا ، اس کا اصرار ہٹ دھرمی ہوگا، بھی بھی ہمیں محسوس ہوتا ہے کہ ایک طبقہ یہ بھجھنے لگاہے کہ یہی طریقہ کاراوریہی طرز دین کی خدمت اوراحیاء کے لیئے ہمیشہ کے واسطے اور ہر جگہ کے لئے ضروری ہے اوراس کے علاوہ سب غلط ہے، جب تک اس مخصوص طریقہ پر کام نہ ہوتو سمجھا جاتا ہے کہ ساری جِد و جہدرا بیگاں ہوگئ اور جو کچھ ہواسب فضول ہوا، یہ بےاعتدالی ہےاور بیرو بیہ خطرناک ہے،اسی طرزفکر کے نتیجے میں مختلف مذاہب اور فرقے امت میں پیدا ہوئے، اصل حقیقت صرف اتنی ہے کہ اب تک غور اور تجر بوں نے ہمیں یہاں تک پہنچایا اور ہم نے اس کومفیدیا یا ہے، پس جب تک بیچیزیں فائدہ مندمعلوم ہوتی ہیں ہمیں اس وقت تک ان کوجاری رکھنا چائے لیکن اگر کوئی خاص طریقہ اک رسم بن جاوے تو بیرایک مذہب بن جاوے اور ایک بدعت قائم ہوجائے اور اس وقت کے رتانی مصلحین کا فرض ہوگا کہ اس کی اصلاح کے لئے جدوجہد کریں اوران رسومات کو مٹائیں ، بہت سی چیزیں صحیح اور دینی مصلحتوں سے شروع ہوتی ہیں لیکن آ گے چل کر غلظ صورت اختیار کرلیتی ہیں ، ایسے موقع پر حقیقت ورسم ، سنت و بدعت ، فرض و مباح میں تمیز کرنا تفقہ فی الدین ہے ، اور کہنے والے نے کہا ہے کہ: ۔

گرحفظ مراتب نکنی زندیقی

انبیا علیمالقلا کی دعوت وتربیت اوران کی مساعی جمیلہ کے لئے (جن کی پشت پر تائید ربانی اورارادهٔ الہی ہوتاہے)جہال مصراورایک طرح سے حریف ورقیب کفر، الحاد،غفلت ومعصیت ہے جوان کے پیروؤں کوان کی دعوت کے برکات اوران کی تعلیم وتربیت اور تبلیغ ودعوت کے اثرات سے محروم کرنے کا کام انجام دیتی ہے وہاں'' بے روح رسمیت'' بھی ہے، اول الذ کرطافتیں اگر بیرونی شمن کی حیثیت رکھتی ہیں، جو باہر سے حملہ آ ورہوتا ہے تو بیراندور نی بیاری ہے جوگھن کی طرح اس جماعت کولگ جاتی ہے (جوان کی تعلیم ودعوت سے پیدا ہوتی ہے)اوراس کواندراندر کھوکھلا کردیتی ہے،اس کے نتیجہ میں عقائد بے اثر اور اعمال وعبادات بے روح اور بے نور بن جاتے ہیں ،وہ ایک رسم کی طرح ادا کئے جاتے ہیں،ان میں نفس و ماحول کی تر غیبات اور شیطان کی تسویلات کا مقابلہ کرنے کی طاقت نہیں رہتی اوران کی کیمیائی انڑی اورانقلاب آنگیزی جاتی رہتی ہے، یا بہت کمزور ہوجاتی ہے، یہ عموماً نتیجہ ہوتا ہے مؤثر وضیح دعوت وتربیت کے فقدان ياانقطاع كا، يامؤنز اصلاحي تربيق شخصيتول مي محرومي كا، ياايسے مواقع اور ميدانوں کے صدیوں تک پیش نہ آنے کا جن میں شرکت سے ایمان میں تحریک پیدا ہوتی ہے، دلوں کے زنگ دور ہوتے ہیں اورنفس کی مخالفت کی طاقت اور ایثار وقربانی کا جذبہ بیدار ہوتا ہے۔اسی وقت کوئی الیبی دعوت وتحریک (الہام ربانی اورانتظام خداوندی سے جواس دین کا ہمیشہ سے رفیق رہاہے) سامنے آتی ہے جواس''رسمیت'' پرضرب لگاتی ہے،اسلام میں تجدیدواصلاح کی تاریخ اور مجددین،مصلحین کے مستند تدکروں کے

مطالعہ سے اس حقیقت کا انتشاف ہوتا ہے، کہ ان کا نشانہ یہی ''رسمیت' تھی جومسلم معاشرہ میں سرایت کر چک ہوتی ہے، اور دیمک کی طرح اس کے سرسبز وشا داب درخت کو چاٹ چکی ہوتی ہے، اور امت بعض اوقات ''قرافاً از آئیۃ ہُم ڈھٹے ہیں گا جسامہ ہمٹے والی تھے والی سے اس رکے تناسب اعضاء) کود کیھتے ہوتو ان کے جسم تھیں (کیابی) اچھے معلوم ہوتے ہیں، اور جب وہ گفتگو کرتے ہیں تو تم ان کی تقریر توجہ سے سنتے ہو (گرفہم وادر اک سے خالی) گویا کوٹریاں ہیں جو دیوار سے لگائی گئی ہیں ، کا ایک حد تک نمونہ بن جاتی ہیں ، وہ ہدایت کم اور کتاب وسنت کے عمیق و مخلصانہ مطالعہ کے اثر سے کوئی ایس دعوت یا کہ طریق کا رہی کرتے ہیں جس سے اس ''رسمیت' کا پنجہ ڈھیلا ہوجا تا ہے، اس کی قوت عمل بڑھ جاتی ہے، اس کوبڑی سے بڑی قربانی آ سان معلوم ہونے گئی ہے، اور بعض اوقات قرونِ اولی کی یا دتازہ کرنے والے واقعات سامنے آتے ہیں اور ایمان کی روح پرور باد بہاری کے جھو نکے آنے لگتے ہیں۔

رسمیت پیداہوہی جاتی ہے

لیکن بیجی تاریخ اصلاح ودعوت کاوا قعہ والمیہ ہے اور فطرتِ انسانی کی کمزوری مہیکہ کہ خوداس اصلاح ودعوت اوراس طریق کا میں مرورِ زمانہ سے 'رسمیت' د بے پاؤں داخل ہوجاتی ہے، اور جو چیز رسم مٹانے اور دل و دماغ کو جگانے کو آئی تھی وہ بھی اپنی روح ، اندرونی جذبہ اور تازگی کھودیتی ہے، اور ایک ''رسم' ضابطہ اور (routine) بن کررہ جاتی ہے، اور ایک نئی اصلاحی دعوت اور ایک طاقت ورشخصیت کی ضرورت پیش آ جاتی ہے، جواس خواب آلودہ اور کئیر کے فقیر کے نظام اور طریقِ کار کی اصلاح کرے، اور اس میں جو بدعات، مفاسد، غلو اور جمود پیدا ہو گیا ہے اس کو تو ڈ نے اور اس معاشرہ میں کسی اور طریقہ سے جو کتاب وسنت سے ماخوذ اور اصول و مقاصد کے مطابق مومعاشرہ میں کسی اور طریق ہو کہ کیا ہو معاشرہ میں کسی اور طریقہ سے جو کتاب وسنت سے ماخوذ اور اصول و مقاصد کے مطابق مومعاشرہ میں کسی اور طریقہ سے جو کتاب وسنت سے ماخوذ اور اصول و مقاصد کے مطابق مومعاشرہ میں کسی یور کر کے اور ایمان وایار اور تو یو کسی پیدا کر ہے۔

ایک لطیفہ سے مجھیں

اس صورت حال کو بچھنے کے لئے ایک مثال پیش کی جاتی ہے جوایک لطیفہ رکھتی ہے لیکن اس سے بڑاسبق حاصل کیا جاسکتا ہے، راقم سطور کے ایک فاصل دوست نے بتایا کہ دریا کے کنار بے پرواقع ہونے کی وجہ سے ان کے کتب خانہ میں جلد دیمک لگ جاتی تھی ، اور فیمتی کتابیں تلف ہوجاتی تھیں، وہ پریشان تھے کہ اس کا کیا علاج کریں، ایک تجربہ کار دوست نے بتایا کہ اگر اونٹ کی ہڑی اس کتب خانہ میں رکھدی جائے تو دیمک نہیں گے کی ، انہوں نے بڑی مشکل سے اونٹ کی ہڈی حاصل کی لیکن ان کی جیرت و پریشانی کی کوئی حدنہ رہی جب انہوں نے ایک دن دیکھا کہ اونٹ کی اس ہڑی میں خود دیمک لگئی ہے۔

نبی اورمجة د کے کام میں فرق

یہاں ایک باریک بات سمجھ لیں وہ یہ کہ ایک نبی ہوتا ہے اور ایک مجد داور ایک مصلح ہوتا ہے، نبی کی شان یہ ہوتی ہے کہ اس کے بتائے ہوئے طریقہ کے بغیر نجات ہی نہیں ہوسکتی، اور اس کی ہدایت حاصل کئے بغیر اللہ کی رضا اور کامیا بی حاصل نہیں ہوسکتی، اور اس کی ہدایت حاصل کئے بغیر اللہ کی رضا اور کامیا بی حاصل نہیں ہوسکتی، اس میں کسی قسم کی مداہنت یا تساہل کی گنجائش نہیں ہے، لیکن مجد دین اور مصلحین کا معاملہ یہ نہیں ہے ہر مجد داور ہر رہ بانی مصلح کی پیرویسے دین کو اور دین کے طالبوں کو نفع پہنچتا ہے مثلاً کسی مجد د کے طریقہ سے قربانی کے جذبات بڑھتے ہیں، الہذا اس کے طریقہ کی پیروی سے قربانی کے جذبات بڑھیں گے، اور ایک دوسر مے مجد د کے طریقہ سے انفاق فی سبیل اللہ کے جذبات پیدا ہوں گی، اور ایک دوسر مے مجد د کے طریقہ سے انفاق فی سبیل اللہ کے جذبات پیدا ہوں گی، اور ایک کی اصلاح اور صفائی معاملات کا اہتمام پیدا ہوتا ہے تواس سے تعلق ووابسگی خاص طور سے اس میں مؤثر ہوگی۔

بہر حال نبی کے طریقہ پر نجات کا انحصار ہوتا ہے اور بالکل اسی طریقہ پر چلنا لازم لیکن کسی مجددوصلح کا معاملہ بینہیں ،خاص خاص تر قیاں توان کی اتباع اور وابستگی سے ہوتی ہیں الیکن نجات اس پر منحصر نہیں ہوتی۔ ایک حقیقت

ایک بات پیجی جاننی چائے کہ امت میں طبقات کا اتناا ختلاف ہے اور اذہان کا ا تنا تفاوت ہے اور حالات ایسے مختلف ہیں کہ کوئی دعوت وتحریک اور کوئی اصلاحی جدو جہد یہ دعوی نہیں کرسکتی کہ وہ تمام طبقات کومتاثر کرسکتی ہے اور ان کی تسکین کا سامان کرسکتی ہے اوران کی استعداد کے مطابق دینی غذافراہم کرسکتی ہے، کوئی ذہن تقریر سے متاثر ہوا ہے، کسپیر لٹریچرانژ انداز ہوتاہے، اور کوئی کسی دوسرے ذریعہ سے متاثر کیا جاسکتا ہے، اسی طرح واحد طریقه کارسے ہرجگہ ہر ماحول میں اور ہرحالت میں کامیا بی مشکل ہے اس حقیقت کونہ بچھنے اور اس کے مطابق نہ چلنے سے لوگوں سے بڑی غلطیاں ہوتی ہیں ، بہت سے لوگ قابل قدر اور بڑے مخلص ہیں لیکن ان لوگوں کا اس وفت تک دل خوش نہیں ہوتا جب تک کہ ہر شخص اسی مخصوص طرز پر کام نہ کرے، جس کواس نے اختیار کیا ہے، حالانکہ عمومی اصلاحی وانقلابی تحریکوں اور دعوتوں کا معاملہ بینہیں ہوتا، وہاں ہر چیز اس کے چیج مقام پررکھی جاتی ہے،اور ٹھیک چو کھٹے میں بٹھائی جاتی ہے، ہرشخص سے وہی کام لیاجا تا ہےجس کاوہ زیادہ اہل ہواور اس میں دوسروں سےمتاز ہواورجس کو دوسروں سے بہتر طریقہ پرانجام دیسکتا ہو۔

یداللہ کی طرف سے انتظام جھناچاہئے کہ پچھالوگ اس راستہ سے دین تک آجائیں اور پچھاس راستہ سے آجائیں، اپنے طریق کارکومناسب طریقہ سے ان کے سامنے اکثر پیش کرتے رہناچاہئے؛ لیکن اس طرح نہیں کہ اس میں دین کے دوسر کے کامول اور دینی واصلاحی مساعی کی نفی اور تحقیر ہوتی ہے اور اخلاص سے کام کرنے والول کی ہمت شکنی اور انہیں مایوسی اور بددلی پیدا ہو، اس طرح امت کے مختلف طبقات کی ہمت شکنی اور انہیں مایوسی اور بددلی پیدا ہو، اس طرح امت کے مختلف طبقات اور جماعتوں میں 'تکاونوگوگا کی الرقیق الرقیق الرقیق الرقیق کی موج بیدار ہوگی جوعرصہ سے مفقو دہوچکی ہے اور جس کی اس زمانہ میں جبکہ باطل مختلف شکلوں میں اور نت نے حربوں

كساته حمله آور باورابل باطل ومن كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُون (بر سُياور الله بعض كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُون (بر سُياور الله بعض الله الله بعض الل

تمام فرض کفایه کاا هتمام امتِ مسلمه کی ہمہ جہتی ترقی کاضامن

یہ بات معلوم ہے کہ فرض عین کی فقہی تعریف یہ ہے کہ جس کا انجام دینا ہر مکلف مسلمان پر شرعا ضروری ہے چندلوگوں کا کرنا کا فی نہیں ہوگا جیسے نماز ، روزہ ، زکوۃ ، جج ، خدمت والدین ، عین کہا جاتا ہے اسی لیے کہ ہرایک کی عین اور ذات سے خطاب خداوندی متوجہ ہوتا ہے۔

فرض کفامی کا مطلب میہ ہے کہ امت کے بعض افراد کا اس ممل کو انجام دینا باقی افراد امت سے اُس فریضہ کوختم کر دینا ہے بعنی وہ لوگ گناہ گار نہیں ہوں گے، جیسے وہ سے والے کو نکالنا، بھوکوں کو کھانا کھلانا، ننگے کو کپڑا بہنانا، جنازہ نہلانا، کفنانا، نماز جنازہ پڑھنا اور فن کرنا، دعوت و تبلیغ کرنا، افناء و قضاء کا کام، علوم شرعیہ کے ماہرین پیدا کرنا، حفظ قر آن، حدیث اور اسناد حدیث کی حفاظت، میامور تو دینی اعتبار سے ہیں، عصری و دنیاوی اعتبار سے آئیس کا منازی، اینے ملک کی حفاظت و ترقی میں کام دینے والی پرٹکنالوجی میں مہارت حاصل کرنا۔

امام رافعی رایشایه فرماتے ہیں: فرض کفایہ والے اعمال سے امت مسلمہ کی دینی و دنیوی مصالح وابستہ ہیں، اسلامی شریعت صرف ایک شخص پر بوجھ نہیں ڈالنا چاہتی ہے اور اس کے بغیر امت مسلمہ میں تمام شعبوں کے تقاضے اور متواز ن ومعتدل انتظام

وانصرام قابومین نہیں آسکتا ہے۔(۱)

یہ بات بھی معلوم ہونا چاہئے کہ فرض عین بھی فرض کفایہ بیں بنتا البتہ فرض کفایہ کا بیہ بنتا البتہ فرض کفایہ سمجھی فرض عین بن جاتا ہے جیسے کہیں کوئی منکر ہور ہا ہو اور وہاں ایک کے علاوہ کوئی مسلمان موجود نہ ہوتواس مسلمان پر فرض عین ہوگا کہ اُس گناہ پر نکیر کرے۔

یہاں یہ بحث بھی مناسب معلوم ہوتی ہے کہ فرض عین پرعمل کرنا افضل ہے یا فرض کفایہ پر ، ابواسحاق رایٹھلیہ اسفرائنی ، ابومجمہ الجوینی اور ان کے بیٹے امام الحرمین کی رائے بیہ ہے کہ فرض عین پرعمل کرنے والاصرف اپنے فریضہ کوا دا کرر ہاہے اور فرض کفایہ ادا کرنے والا اپن طرف سے اور پوری امت کی طرف سے بوجھ اُتار ہاہے، اس طرح فرض کفار کی ادائیگی میں نفع متعدی ہے فرض عین کی ادائیگی میں نفع محدود ہے اس لیے فرض کفابیر کا ادا کرنا اولی ہے فرض عین کے ادا کرنے کے مقابلہ میں ایکن جمہور علماء فر ماتے ہیں کہ فرض عین کی ادائیگی افضل ہے فرض کفاریہ کے انجام دینے سے، امام غز الی ر الله احیاء العلوم میں فرماتے ہیں جملم خلاف میں مشغولیت کی شرط بیہ ہے کہ وہ فرض عین سے فارغ ہو چکا ہو،اس کی مثال ایسی ہے جیسے کہ ایک شخص نماز حجبوڑ دے،اور کپڑ ا بُننے کےفن میں مہارت حاصل کرلے اور کہے کہ میرا مقصد نماز پڑھنے والوں کا سرڈ ھانکنا ہے، دوسری عقلی دلیل بیہ ہے کہ نصوص شرعیہ میں فرض عین کومقدم رکھا گیا فرض کفابیہ پر، خدمت والدین کومقدم رکھا گیا جہاد فی سبیل اللہ پر ، تیسری دلیل بیہ ہے کہ فرض عین کا مطالبہ مہریر،مُکلف سے ہے،فرض کفایہ توصرف چندضروری افراد سے متعلق ہوتا ہے، راجح بات بھی یہ ہی ہے کہ فرض عین کی ادائیگی مقدم ہے فرض کفایہ پر۔(۱)

اس سے بیہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ علاقے ساج اور اشخاص کے اعتبار سے ان

⁽۱) التحبيرشرحالتحرير:۸۷۵/۲

⁽۱) الفروق للإمام القرافي: ۲ /۳۷۷، شرح مختصر الروضة :۹ / ۴۰۹ ،شرح الكوكبالمنير:۱/۳۷۷

دونوں اقوال پرغور کیا جانا چاہئے ، جیسے ایک شخص فرض میں کی ذمہ داری تو پوری کررہا ہے اور وہاں فرض کفامہ کوادا کرنے کوئی تیار نہیں ہے تو اُس کے لیے دوسری کفامہ والی ذمہ داری بھی فرض میں ہوجائے گی ، اور ایک شخص فرض کفامہ کاغم تو لیے پھر رہا ہے مگر فرض مین کی طرف توجہ ہیں ہے تو اُسے فرض مین میں دلچیبی لینی چاہئے۔(۱)

حقیقت بیر ہے کہ فرض کفا بیروالی دینی انعلیمی ،ملکی ،ساجی ذمہ داریوں کا افراد اوراقوام کی ترقی میں بڑا ذل ہے، مثلا: تدریس، تزکیه کی طرف امت مسلمہ کی توجہ ہے، مگرغیرمسلموں میں دعوت اسلام یا سیاسی میدان کے لیے رجال سازی کی طرف توجہ نہ ہونے کے برابر ہے، کالج اسکول میں ڈاکٹر انجینئر تیار ہور ہے ہیں،لیکن ملکی انتظامیہ، فوج پولیس،عدالتی نظام یامعیشت وتجارت میں ملک وقوم کے مفادسا منے رکھتے ہوئے ایک شرعی ذمہ داری سمجھ کرآ گے بڑھنے والے کم لوگ ہیں،صرف اپنا کیرئیر، ذاتی رجحان، دستیاب وسائل، دوستوں کی ذہن سازی، نا پختہ مزاجی ، کی بنیادیر ہمارے نوجوان آ گے بڑھ رہے ہیں،خواص امت کی طرف سےاصول فقہ کے ان ان قواعد کی روشنی میں صحیح ذہن سازی اور معتدل تصور پیش کیے جانے کی ضرورت ہے، نئے فارغ ہونے والے علاء کرام حفاظ کرام کوان میدانوں کی طرف متوجہ کرناجس کو بالعموم نظرانداز کیا جار ہاہے اوراب ان کی ضرورت کا فی محسوس کی جارہی ہے، دسویں جماعت سے ہی عصری علوم کے طلبہ کومختلف شعبۂ زندگی میں جانے کی ضرورت،امکا نات سمجھانے ،مواقع ،امداد کئے جانے کا سخت تقاضہ بڑھ رہاہے، خلاصہ یہ ہے کہ فرض کفایہ کے تمام اقسام اور تمام میدانوں میں حصہ لینے کے شعور کے بغیرامت مسلمہ کی ہمہ جہتی ترقی ہرگز نہیں ہوسکتی ہے۔ والله هو الموفق_

⁽۱) البحر المحيط: ۲۵۲/۱

غیرمسلموں میں دعوت دین کی اہمیت علماءِ امت کی نظر میں

غیرمسلموں میں دعوتِ دین کی اہمیت وفرضیت قر آن وحدیث کی روشنی میں جس قدر واضح انداز سے ثابت ہےاور کتاب وسنت میں غیروں میں دعوت پر جتنازیادہ زور دیا گیا ہے،مسلمانوں میں اس سے اتنی ہی لا پرواہی یائی جاتی ہے، بہت کم لوگ اس کا شعور رکھتے ہیں کہ غیروں میں دعوت مسلمانوں کا فرض منصبی ہے، اس صورتِ حال کے منجمله اسباب میں سے ایک سبب موجودہ علماء کرام کا اصلاحی کاموں پر اکتفا کرنا ہے، علاء کی اکثریت اس وقت اپنوں کی اصلاح پر زیادہ تو جہمر کوز کررہی ہے،علاء کی جانب سے غیرمسلموں میں منظم دعوتی کام نہ ہونے کے برابر ہے،علاء کے عمومی میدانِ عمل سے بیتاً ترکیاجار ہاہے کہ اس وقت صرف اصلاحی کا موں پراکتفاءکرنا چاہئے۔جب کہ ہر دور میں ہمار ہے علماء کرام نے اصلاحی کام کے ساتھ غیروں میں دعوت کوبھی اپنانصب العین بنائے رکھا تھا،صوفیاءِ کرام نے غیروں میں دعوت کے لئے جس طرح کی خد مات انجام دی ہیں وہ ملک کی تاریخ کا ایک روشن باب ہے۔حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجميرى دليتُفليه، حضرت نظام الدين اولياء دليتُفليه، حضرت بابا فريد الدين تنج شكر دليتُفليه اوران کےعلاوہ دوسر ہےاولیاءِ ہند نے خلق خدا کوراہِ راست پر لانے میں اہم رول ادا کیاہے،اسی طرح گذشتہ ایک صدی کے دوران جن علماء نے ملک وملت کی تعمیر واصلاح

اور خدمتِ دین میں نمایاں خدمات انجام دی ہیں، ان کی زندگی بھی دعوت کے اس اہم شعبہ سے خالی نہ رہی، نیز ماضی قریب کے علماء بھی غیر مسلموں میں دعوت کے سلسلہ میں فکر مند سے اور اس طرف امت کی توجہ مبذول کراتے رہتے ہے، ذیل میں چند اقتباسات پیش کئے جارہے ہیں، جن سے اس بات کا اندازہ لگانا آسان ہوگا کہ ماضی میں علماء نے غیر مسلموں میں دعوتِ دین پر نہ صرف توجہ دی بلکہ امت میں پائی جانے والی غفلت پر وہ سخت نالاں بھی تھے(ا)۔

التدمحدث دہلوی رایشیلیہ کی نظر میں اللہ علیہ کی نظر میں

مفسر قرآن مولانا اخلاق حسین قاسمی نے اپنے ایک مضمون میں غیر مسلموں میں دعوت کی اہمیت پرروشنی ڈالتے ہوئے اس بات کی صراحت کی ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رائٹیلیہ کے نز دیک غیر مسلموں میں دعوت دین اتمام ججت تک ضروری ہے، چنا نچہوہ لکھتے ہیں:

''غیر مسلموں میں اسلام کی تبلیغ کا مسئلہ بڑا نازک ہے، یہ دعوت ِ عام کا فریضہ ہے، اس فریضہ کی ادائیگی بھی امت پر لازم ہے اور قرآنی ہو ہدایت بالحکمت کے تحت جس غیر مسلم طبقہ کو اسلام کی دعوت دینی ہو اس کی زبان جاننا، اس کے ساجی طور وطریق کو بجھنا، اس کے ساتھ انسانی بنیا دوں پر خیر خواہی کرنا، اس قوم کے ضرورت مندوں کی مدد کرنا اور ان کے مذہبی پیشواؤں کا احترام کرنا ضروری ہے، یہ تالیفِ قلب ہے۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی را پھٹھلیہ نے غیر مسلموں میں تبلیغ بدر جہا تمام جے ضروری قرار دی ہے'۔ (۲)

⁽۱) حضرت مولانا احمد ومیض ندوی دامت برکاتهم (استاذ حدیث دارالعلوم حیدرآباد،خلیفه حضرت مولانا ذوالفقارنقشبندی دامت برکاتهم) کی کتاب ' دعوت دین ،ا ہمیت وطریقه کار' سے ماخوذ ہے۔ (۲) ترجمان دارالعلوم جولائی ۱۹۹۴ء

ا پنی شہرہ آفاق تصنیف ' ججۃ اللہ البالغہ' میں شاہ صاحب رطانی الکھتے ہیں:

' دعوتِ اسلامی کا بیر ہنما، چند اصول اور ضروری باتوں کا ضرورت

مند ہوگا، ان میں سے ایک بیا کہ پہلے کسی ایک گروہ کوراہ راست کی
طرف دعوت دے گا، اس کا تزکیہ کرے گا، اس کے حالات کو
سنوارے گا، اسے اپنا دست و بازو بنائے گا اور اطراف عالم میں
اس مقصد کے لئے بھیلائے گا'۔(۱)

اس مقصد کے لئے بھیلائے گا'۔(۱)

حضرت شاہ عبد العزیز رائی تھانے کی نظر میں

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رطاقی کے فرزندان میں شاہ عبدالعزیز علیہ الرحمہ کوجو مقام حاصل ہے وہ کسی سے فئی نہیں، وہ شاہ صاحب کے علوم کے امین سمجھے جاتے تھے، تمام مکاتپ فکر کے نزد کیک مسلم ہیں وہ غیر مسلموں میں دعوت پر زور دیتے ہوئے کہھے ہیں:

''غیرمسلم طبقہ پراتمام جت کے دوطر پقے ہیں: ایک طریقہ بیہ ہو کہ ہم مسلمان اپنی عملی زندگی کو اسلام کی صدافت کا عملی نمونہ بناکر پیش کریں اور ہماری عملی زندگی میں لوگ اسلام کی برکتیں اور جمتیں دیکھ کر اسلام کو نجات و ہدایت کا راستہ تسلیم کرنے پر مجبور ہوجا کیں۔ دوسرا طریقہ یہ ہے کہ رحمت عالم صلافی آئیلی کے اخلاقی کمالات اور آپ صلافی آئیلی کے مجزانہ کیرکٹر لوگوں کے سامنے پیش کیا جائے اور ہر طبقہ کو اس کی زبان ،اس کی سجھ اور اس کی استعداد کے مطابق سمجھانے کی کوشش کی جائے تا کہ رحمۃ للعالمین اور صاحبِ خلق عظیم رسول صلافی آئیلی کی محبت لوگوں کے دلوں میں ان جائے اور پھر اس محبوب شیق احمد اور محسنِ انسانیت کی زبان سے نکلی ہوئی ہر بات محبوب شیق احمد اور محسنِ انسانیت کی زبان سے نکلی ہوئی ہر بات

کوسچی ماننے پراپنے آپ کومجبور پانے لگیں''۔(۱) حضرت مولا نا حفظ الرحمان صاحب سیو ہاروی رمایٹھلیہ کی نظر میں

حضرت مولانا فخرالحسن صاحب سابق شيخ الحديث دارالعلوم ديوبندمولا نااخلاق حسين قاسمي كى كتاب ' اخلاق رسول اكرم صلَّيْ البيرة ' كم مقدمه ميس لكھتے ہيں: '' • ١٩٥ ء كآس ياس مندوستان ميس رسول اكرم صلَّ اللهُ اللهُ كَلَّ شَانِ اقدس میں فرقہ پرست پریس نے گستاخیوں کا سلسلہ شروع کیا،اس دور میں اکا برعلاء: مولا نا حفظ الرحمان سیو ہاروی ،مفتی عثیق الرحمان صاحب عثانی، مولانااحمر سعیدصاحب ایڈوکیٹ نے ملک کی افسوسناک صورتِ حال پر روشنی ڈالتے ہوئے کہا: ہم مسلمان بھی اس ذمہ داری سے نہیں نیج سکتے ، ہم نے غیرمسلم طبقہ میں رسول اکرم سلّ سُلْیالیّ کا صحیح تعارف کرانے کے لئے، آپ سلّ سُلْیالیّ کے خلق عظیم پرمخالف ذہن کوسامنے رکھ کر کوئی ٹھوس کا منہیں کیا،سیرت کی عام کتابوں میں غز وات ِرسول کا حصہ غالب نظر آتا ہے، اگر ہم کسی متعصب ذہن کے سامنے رحمۃ للعالمین اور صاحبِ خلق عظیم کی زندگی رکھنا چاہیں تو ہمارے یاس ایسی کوئی مستقل کتاب ہیں۔ حضرت مجاہد ملت رالیُنایہ نے فر مایا: مجھے بھی اس کا احساس ہے میرے پاس اگرمسلمانوں کی خدمت کا اتنا کام نہ ہوتا تو میں سعادت ضرور حاصل کرلیتا۔ (۲)

محمد احمد کاظمی صاحب کی بات' غیر مسلموں میں رسول الله صلّیاتیا ہم کا صحیح تعارف کرانے کے لئے ہم نے کوئی ٹھوس کا منہیں کیا'' پر حضرت مجاہد ملت مولا ناسیو ہاروی دالیّتھا یہ کا

⁽۱) فآوي عزيزي ص: ۱۰ ۴ بحواله اخلاق رسول اكرم صلَّا اللَّهِ عن ۳ س

⁽۲) مقدمهُ اخلاق رسول ص : ۹

یہ کہنا کہ' مجھے بھی اس کا احساس ہے' صاف ظاہر کرتا ہے کہ ان کے دل میں بھی غیر مسلموں میں اسلام اور سیرتِ رسول صافی اللہ کے تعارف کی ضرورت کا شدت سے احساس یا یاجا تا تھا۔

المحضرت مولا نامحمد اشرف على تفانوى داليُّمليكي نظر ميس

حضرت مولانا تھانوی رالٹھلیے نے اپنے مواعظ وملفوظات اور دیگرتحریروں میں غیر مسلموں میں تبلیغ پر بھی زور دیا ہے، چنانچہ ایک وعظ میں فر ماتے ہیں:

جب اسلام ہی دین کامل ہے توجن لوگوں کے پاس پینعت نہیں ہے ان کے یاس بھی اس کو پہنجانا چاہئے ، کیونکہ اول تو بہ بات مروت و ہمدر دی کے خلاف ہے کہ ایک نافع (سودمند) چیز سے خود ہی نفع اٹھا یا جائے اور دوسر ل کومحروم کیا جائے ، دوسر ہے ہم کوشرعاً بھی اس کا حکم ہے کہ جن لوگوں کو اسلام کی خوبیاں معلوم نہیں ان کے سامنے اس کے محاسن بیان کریں ، تو اب دوقتم کے لوگ ہیں : ایک وہ جن کے پاس اسلام کی نعمت ہے مگرادھوری ہے،ان کوتو پورامسلمان بنانے کی کوشش کی جائے،اس شعبہ کا نام' جمکیل اسلام' رکھتا ہوں، دوسر ہے وہ جن کے پاس پینعت نہیں ہے ان کواسلام پہنجانا جا ہیے، اس شعبہ کا نام' ' تبلیغ'' رکھتا ہوں ، اس میں بہت سے مسلمان کوتا ہی کررہے ہیں ، اس فرض کوسب ہی نے بھلادیا ہے، حالاں کہ انبیاء علیم انسان کا میں تھا، وہاں پڑھنا پڑھانااور کتابوں کا درس کہاں تھا؟ ہماری حالت بیہ ہے کہ بہت سےلوگ تو اس کو معمولی سمجھتے ہیں اور جولوگ اس کی ضرورت ومرتبہ کو سمجھتے ہیں وہ بھی ایسی جگہ جا کرتبلیغ کرتے ہیں جہاںان کی خاطر مدارات ہوتی ہے، کفار میں جا کرکوئی تبلیغے نہیں کرتا، کیوں کہ وہاں خاطر مدارات کہاں؟ بلکہ بعض دفعہ تو برا بھلاسننا پڑتا ہے،اس لئےلوگ کفار کو تبلیغ کرتے ہوئے رکتے ہیں۔(۱)

اس وعظ میں مزید فرماتے ہیں:

⁽۱) الاتمام كنعمة الاسلام ص ۲۸۷

اسلام کی خدمت قاعدہ سے کرو، اس وقت تبلیغ اسلام کی سخت حاجت ہے، اس
کے لئے اٹھ کھڑ ہے ہوں اور چوں کہ اس وقت تر غیبِ اسلام کی سخت ضرورت ہے، اس
لئے لازم ہے کہ اس میں بھی حصہ لیں، اور اسلام کی خوبیاں بیان کر کے لوگوں کو اسلام
سے مانوس کریں۔(۱)

حضرت تھانوی رالیٹھایہ کے مواعظ میں نہ صرف غیر مسلموں میں تبلیغ پر زور دیا گیا ہے، بلکہ جگہ حضرت نے غیر مسلموں میں تبلیغ کے طریقہ کار کی بھی نشاند ہی فرمائی ہے، چنانچہ ایک جگہ فرماتے ہیں:

اسلام میں دو چیزیں ہیں: اصول وفروع، عقائد کو اصول کہتے ہیں اور اعمال کوفروع اوراس پربھی عقلاء کا تفاق ہے کہ مذہب کی خوبی کا مداراس کے اصول کی پاگیزگی پر ہے، جس کے اصول پاکیزہ اور حق ہیں اس کے فروع بھی پاکیزہ ہوں گے، اس لئے مخالفین کے سامنے ہم کوسب سے پہلے اسلام کے اصول کی پاکیزگی ثابت کرنا چاہئے، کیوں کہ اصول عقلی ہوتے ہیں، ان پرعقلی دلائل قائم کر کے فریق مخالف پر ججت قائم کر سکتے ہیں۔ (۲)

موجودہ حالات میں مسلمانوں میں تبلیغ اہم ہے یاغیر مسلموں میں؟اس کا جواب دیتے ہوئے حضرت فرماتے ہیں:

اصل میں تومسلمان اور غیر مسلموں دونوں کو تبلیغ کی ضرورت ہے، البتہ اگر کوئی شخص دونوں کام نہ کر سکے تو ایسے خص کو چاہئے کہ وہ دیکھے اس مقام پر مسلمانوں کو تبلیغ کرنے میں اصلاح کی زیادہ امید ہے یا غیر مسلموں میں تبلیغ کرنے میں ان غیر مسلموں کا زیادہ نفع ہے، پس جس صورت میں مخاطبین کے نفع کی زیادہ امید ہواس صورت کو اختیار کرنازیادہ اچھاہے۔ (۳)

⁽۱) الاتمام لعمة الاسلام ص ۸۵ (۲) محاسن اسلام : ۲۰ س

⁽m) الا فاضات اليوميه ٢٦/٩

@حضرت مولا ناسيد حسين احمد مدني رايتُمايي كي نظر ميس

شیخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنی رطانی علیمسلموں کے درمیان فریضہ دعوت اداکرنے کی اہمیت کے بارے میں لکھتے ہیں:

دنیا کے تمام عقلاء کا اس پراتفاق ہے کہ ہرانسان کا اخلاقی اورانسانی فرض ہے کہ اگر کسی دوسرے انسان کو کسی سخت نقصان سے دو چار ہوتا دیکھے تواس کی مدد کرے اور حتی الوسع اس کی دشگیری کرتا ہوا مصائب وآ فات کے پنجے سے نجات دلوائے ،اسی بناء پر گڑھے اور کنویں میں گرنے والوں ، درندوں اور زہر یلے جانوروں کے شکار ہونے والوں ، ظالموں اور خونخو ارحیوانوں کے پنجوں میں چھنے والوں ، فاقد اور افلاس وامراض میں بتالا ہونے والوں وغیرہ کی مدد ہرقوم اور مذہب میں ضروری خیال کی جاتی ہے ، جب دنیوی چندروزہ مصائب اور فنا ہونے والے جسم کو تکلیف سے بچانا انسانی فریضہ شار کیا جاتا ہے تواخروی ، دائمی مصائب اور ہمیشہ باقی رہنے والی روح کو تکالیف سے بچانا کیا اس سے بدر جہاز اکدلزوم والافریضہ شار نہیں کیا جائے گا؟

اس لئے ہرانسان کا فرض ہے کہ انسانوں کی اخروی زندگی اور روحانی امراض سے شفا یا بی کی طرف پوری توجہ کرے، دوسری وجہ جب کہ حسب تعلیماتِ اسلامیہ تمام افرادِ انسانی ایک ہی باپ اور ایک ہی ماں کی اولاد ہیں اور یہ وجہ ہے کہ مقتضیاتِ طبیعت اور صورت وسیرت میں بھی ایک دوسرے سے مشابہ ہیں، اس لئے جس طرح اپنے حقیقی بھائی کے ہم پر حقوق ہیں اور انہی کی بناء پر ہماراطبعی اور عقلی فریضہ ہے کہ ہم اپنے بھائی اور انسان کی ہر طرح ہمدر دی اور مدد کریں اور اس کو فریضہ ہے کہ ہم اپنے بھائی اور انسان کی ہر طرح ہمدر دی اور مدد کریں اور اس کو آخرت کے عذاب سے نجات دلانے کی ، اللہ تعالی کی ذات اور اس کی خوشنو دی تک کہ ہم ابدی اور روحانی زندگی حاصل کرانے کی ہم مکن کاروائی سے دریخ نہ کریں۔ (۱)

⁽۱) دعوتِ اسلام اقوام عالم اور برا درانِ وطن کے درمیان ص: ۱۵ از: پر وفیسر محسن عثمانی ندوی

الاسلام قارى محدطيب صاحب دالتهايكي نظرمين

تبلیغ کے معنی پشینی مسلمانوں کوعبادتی رنگ کے پچھادکامات پہنچانے کے نہیں، عرفی شریعت میں تبلیغ در حقیقت اسلام کو پہنچانے اور اسلامی برادری کو وسیع کرنے کو کہا گیا ہے، افسوس! مسلمان اس فریضہ سے غافل ہیں اور اس کے لئے بہانہ بناتے ہیں کہ ہم مکہ کی زندگی میں ہیں، مکہ کی زندگی بے شک نا توانی زندگی تھی، مگر مار کھانے کی زندگی نہتی ، کیوں کہ مار کھانانہ دفاع، نہ ہجوم، بلکہ تعطل ہے، جو اسلام کو ناپیند ہے، مکہ کی زندگی ایک بلند نصب العین کے لئے در حقیقت قربانیاں پیش کرنے کی زندگی تھی، مسلمان کا کام دوسر سے کے سہار سے زندہ رہنا، ہیں کی ما نگنا نہیں ہے بلکہ دنیا کو عطا کرنا اور اونچا اٹھانا ہے، مسلمان کو دولت اور عزت وجاہ بھی صرف اعلاء کلمۃ اللہ ہی کی راہ میں ملک مل سکتی ہے، قرونِ اولی کی ساری عزتیں اس دعوت الی اللہ کے راستے سے رونما اس مقصد کو اینا کر کمر بستہ ہوجائے۔ (۱)

﴿ حضرت مولا نامحمه البياس صاحب رطبيتاليه كي نظر ميس

مولانا الیاس صاحب روایشایہ بانی تبلیغ کوغیر مسلموں اور بالخصوص اہل بورپ کو دین حق سے قریب کرنے کی فکر کس قدر تھی اس کا اندازہ مولانا کے اس مکتوب سے لگایا جاسکتا ہے جوانہوں نے مولانا محمد علی جو ہر روایشایہ کے نام لکھا تھا یہ مکتوب 'ارشادات و مکتوبات بانی تبلیغ حضرت مولانا الیاس صاحب روایشایہ' میں شامل ہے، جسے افتخار فریدی صاحب نے مرتب کیا ہے، اس مکتوب میں مولانا نے جس در دمندی کے ساتھ مولانا محمد علی جو ہر روایشایہ سے اہل بورپ میں دعوت کے لئے درخواست کی ہے، اس سے مولانا کی فکر ورجی کا اظہار ہوتا ہے، مکتوب بول ہے:

بسم الله الرحمن الرحيم

⁽۱) دعوتِ اسلام من: ۱۵۳ / پروفیسر محسن عثمانی صاحب

مخدومی ومکرمی! زیدت مکارمکم السلام علیکم ورحمة اللدو بر کاته

آ ں مخدوم کی قابلیت وذ کاوت اور قدرت علی الکلام و ہمدر دی اسلام اس خاکسار کے دل پرنہ آج سے سکہ جمائے ہوئے ہے بلکہ کامریڈ کے نیر تابانی کے وقت سے جو ہرشاسی وقدر دانی ہے اور شیخ الکل یعنی سيدى ومولائي حضرت شيخ الهندر طليعمليه كے زمانه ميں نيازمندي اور آمد ورفت سامی کے برتاؤ نے اس خیال کواورمضاعف اور مدلل کر دیا تھا، ہمیشہ اس پر زور انجن کے اسلام کی کوئی بڑی گاڑی تھینچنے کی طبیعت متمنی اور جویاں رہی ، کچھ زمانہ سے خاکسار کے ذہن نارسا میں بیمضمون آرہا ہے کہ کوئی قابل اور اہل شخص خاص اور معتدل طریقه سے فطری اور اوسط الملل مذہب یعنی سیے اسلام کی طرف اس بور پین قوم کوز ور وقوت اور بوری توجه اور کوشش کے ساتھ دعوت الی الحق کرے، سواس کے لئے آپ کے سواکسی پر نظر نہیں جمی ، اس وقت بیقوم برسرا قتد ار ہےاورایک مدت سے حکمر انی کررہی ہے،سو الله تعالیٰ کی عادت مع الخلق پرنظر کرتے ہوئے یہ بات خیال میں آئی ہے کہ اہلِ حکومت لوگول کو دعوت الی الحق دیئے جانے پر مدعو کین کودوراہ ہوتی ہے، دعوت الی الحق کوقبول کرکے فونے دارین اور دین خداوندی مذہب آ سانی کی تروتاز گی اور یا اس دین سے استنکا ف اوراعراض کرکے استیصال وبربادی اور ہمیشہ کے لئے خسران ونامرادی،غرض کسی ایک معاملہ کا ان کے ساتھ تعین ہوجانا،اس دعوتِ الی الحق کی قبولیت اور اعز از اور ردوا نکار پر مبنی ہے،اس مدعا کے لئے پہلے خط لکھ رہا ہوں، خدا کرے بیے نہج ایک باراور تجربہ کار

ہو،اس مراسات کومداومت بخشے اس کے واسطے پہلی بات اس طرز وطریق کامتعین کرنا ہے کہ جواس کے لئے اختیار کیا جائے ،جس میں چند امور قابل لحاظ سمجھ میں آرہے ہیں ، ایک بیہ کہ مناظرہ اور صرت کے کسی پرچوٹ کرنے سے محفوظ ہو، دوسر سے جوخرابیاں ان کے دلوں میں بیٹھی ہوتی ہیں ، ان کے شافی جواب کو لئے ہوئے ہواور اس لئے مذہب کی اصولی چیزوں مثلاً: حسن تعلیم وغیرہ کی خوبیوں پر روشن فرال رہا ہو، باوجو داس کے مختصر ہونے کے عام اشاعت کے قابل ہو، مختصر چیز کی اشاعت کے قابل ہو، خضر چیز کی اشاعت آسان ہوتی ہے۔

اس مکتوب سے جہال حضرت مولانا الباس صاحب رطانی اہل بورپ میں دعوتِ حق کی تڑپ کا اظہار ہوتا ہے وہیں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ مغربی اقوام میں دعوت کے لئے محصوص صلاحیتوں کی بھی ضرورت ہے، مولانا نے اس کام کے لئے مولانا محملی

⁽۱) بقلم مولانااحتشام الحق كاندهلوى بحواله ارشادات ومكتوبات بانئ تبليغ حضرت مولاناالياس صاحب داليُّله

جوہر والٹھا کا انتخاب اس لئے کیا کہ ان میں بدرجہ اتم مطلوبہ صلاحیتیں پائی جاتی تھیں، مولانا کا مندرجہ بالا مکتوب نہ صرف غیر مسلموں میں دعوت کی اہمیت کوظاہر کرتا ہے، بلکہ اہل پورپ میں دعوت کے طریق کار پر بھی روشی ڈالتا ہے۔ طریق کار کے سلسلہ میں مولانا نے مختلف با توں کی طرف توجہ دلائی ہے جن میں پہلی بات یہ کہ ان کے ساتھ مناظرانہ اسلوب نہ اختیار کیا جائے بلکہ حکمت کے ساتھ مثبت انداز میں دین حق کی خوبیوں کو واضح کیا جائے ، دوسری چیز اسلام کے سلسلہ میں اہل پورپ کے ذہنوں میں بیٹھی ہوئی غلط فہمیاں دور کی جائیں، تیسری بات جس کی رعایت ضروری ہے وہ اسلام کی اصولی باتوں کی توضیح ہے، جزئیات سے احتر از کرتے ہوئے اسلام کی اصولی خوبیوں کو واضح کیا جائے۔ اہل پورپ میں دعوت کے لئے مولانا نے جن باتوں کی طرف مولانا محمولانا کے خیالات توجہ مبذول کروائی ہے وہ ایک دل ور دمند کا حامل داعی ہی کرسکتا ہے، مولانا کے خیالات تو جہ مبذول کروائی ہے وہ ایک دل ور دمند کا حامل داعی ہی کرسکتا ہے، مولانا کے خیالات سے ایک داعی اور مصلح تو م کی ذہنیت کا بھی اندازہ ہوتا ہے، وہ یہ کہ دعوت واصلاح کے سی شعبہ میں لگے ہوئے داعی کو دعوت کے دیگر شعبوں کی اہمیت کا منکر نہ ہونا چاہئے۔

﴿ مولانا سيد مناظر احسن گيلاني رايستايي كنظر ميس

مولانا مناظر احسن گیلانی رالیهٔ ایمی غیر مسلموں میں دعوت دین کی خوب تڑپ رکھتے تھے،اس کا اظہاران کے ان خطوط سے ہوتا ہے جوانہوں نے اپنے مختلف متعلقین کو لکھے تھے، چنانچ مفتی محمد ظفیر الدین مفتاحی را پہلامفتی دار العلوم دیو بند کوایک خط میں لکھتے ہیں:

> ' چالیس سال سے زیادہ زمانہ گذرا، جب سے ایک سوال دماغ میں گردش کررہا ہے کہ اس کفرستان میں قیام کی وجہ کیا ہوسکتی ہے؟ محمر صلّ اللہ اللہ کے علاقوں کی اتنی بڑی آبادی اور اس پر بھی بیس بائیس کروڑ نفوس ایسے رہ گئے ہیں جنہوں نے اپنے بیغیمر کونہیں بہجانا، نہ انہوں نے بہجانا اور نہ بہجانے کے لئے جو بھیجے گئے تھے انہوں نے

د صیان دیا،وہ حکومت اور سیاست کے حقوق میں کچھ دن الجھے رہے،ان سے نجات ملی تواب پیٹ اور روٹی کا جھگڑا ہے، ہر روز آ دم علالِتَلا كي اولا دكي اتني برطي تعداد مسلسل جہنم ميں ٹيكتي جارہي ہے، كين ہم اس تماشہ کو دیکھر ہے ہیں، دو ہی صورت ہے یاوا قعہ جہنم میں گرنے کا دھوکہ ہے یا دھو کہ ہیں واقعہ ہے تو پھر اگربینی که نابیناو چاهست اگرخاموش بنشینی گناهست

خدا کرے بیگرہ کھل جائے اورجس کے لئے ہم بہار آئے تھےوہ یاد آ جائے۔ مولا ناسیدسلیمان ندوی دلیتایی کے نام خط میں لکھتے ہیں:

آپ سے دل کی بات عرض کرتا ہوں، دینی خدمات کا شعور جب سے د ماغ میں پیدا ہوا ہے، ذہنی طور پر میرا د ماغ ہمیشہ اس پہلوکو سوچتار ہتا ہے کہ ہندوستان کی غیرمسلم اقوام تک اسلام کوبڑ ھانے کی کوئی صورت نکالی جائے، میرا خیال ہے کہ موجودہ مسلمانوں میں زندہ کرنے کی کوشش لاحاصل ہے، ہاں ممکن ہے کہ کوئی تازہ خون اسلام کی رگوں میں کسی راہ اگر آ جائے توممکن ہے کہ اس کی حرارت سے ان برانے، تھکے ہوئے مسلمانوں میں زندگی پیدا ہو، مگر براہ راست ان کے جگانے اور جھنجموڑنے کے کام کو قریب قریب مردوں کے جگانے اور جھنجھوڑنے کے ہم مثل سمجھ رہا ہوں، جب حکیم الامت حضرت تھا نوی دلیٹھلیہ کی اسی (۸۰) سال حکومت میں بیسوئے ہوئے رہے اور پچھان کی سمجھ میں نہیں آیا کہ ان میں کون آیا اور کون چھوڑ کر چلا گیا تواب دوسروں سے متأثر ہوں گے، میری سمجھ میں بہ بات نہیں آتی۔(۱)

⁽۱) حات گیلانی ۲۸۳

٩ مولا ناسيدابوالحسن على ندوى دالتهايكي نظر ميس

مولاناسیدابوالحسن علی ندوی راتینایہ کواقوام عالم میں اسلام کے پیغام کو عام کرنے کی تنی فکرتھی اس سے ہر شخص واقف ہے، اس کام کے لئے مولانا نے اپنی زندگی وقف کردی تھی، مولانا نے دنیا کے ہر طبقہ کو مخاطب کیا، بالخصوص اہل مغرب کو دین حق سے قریب کرنے میں مولانا کا اہم رول رہا ہے۔ مولانا نے اپنی متعدد کتابوں میں غیر مسلموں میں دعوت پر زور دیا ہے، ساتھ ہی اسلام کے متعلق پائی جانے والی غلط فہمیوں کے ازالہ کی بھی کوشش کی ہے، مولانا کو اصلاحِ مسلمین کی بھی فکرتھی ، کیان اس کے ساتھ غیر مسلموں میں دعوت پر بھی زور دیتے تھے، ان کی قائم کردہ تحریک نیام انسانیت 'کا غیر مسلموں میں دعوت پر بھی زور دیتے تھے، ان کی قائم کردہ تحریک نیام انسانیت 'کا مقصد بھی یہی تھا، مولانا نے بار ہا اپنی تحریروں اور تقریروں کے ذریعہ مسلمانا نِ ہند کو جھنجھوڑ ا ہے، ایک موقع پر خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

'اس ملک میں ہم (مسلم) تہاوہ ملت ہیں جوخداکاواضح پیغامرکھی ہے، جوآخری آسانی محفوظ کتاب کی حامل ہے، سیرتِ نبوی صلافی آلیہ ہم کی دولت اس کے پاس ہے، نوع انسانی کے لئے اس امت کے پاس رحمت وہدایت کاعظیم سرمایہ ہے، اسوہ نبوی، حیاتِ صحابہ اور مثالی ومعیاری انسانوں کے کردار وعمل کاعظیم ذخیرہ موجود ومحفوظ ہے، امتِ مسلمہ بھی ہوئی انسانیت کوہدایت کا پیغام دے سکتی ہے، یہ وہ امت ہے جوڈو بیت سفینہ کوساحل تک پہنچ اسکتی ہے، کسی گرے ہووا مت ہے جوڈو بین میں بالکل دھنس رہا ہے اور دلدل میں ہوئے معاشر کے کوجوز مین میں بالکل دھنس رہا ہے اور دولدل میں کھنس رہا ہے اور جوخودشی وخودسوزی پر آمادہ ہے بچ اسکتی ہے، اس کھنس رہا ہے اور جوخودشی وخودسوزی پر آمادہ ہے بچ اسکتی ہے، اس کھنس رہا ہے اور جوخودشی وخودسوزی پر آمادہ ہے جو دونوں جہاں میں کمنی کامیابی کا ضامن ہے، اس کے پاس وہ ایمان موجود ہے جوقو موں کا مقدر بدل سکتا ہے، اس کے پاس وہ آخرت کی زندگی کا مضبوط تصور

ہے،جس سے دنیوی زندگی کی رنگینیاں پھیکی معلوم ہوتی ہیں، گریہ امت خودا پنامقام ومنصب سمجھے، آج دنیا پیاسی ہے، اس کوراہ متنقیم دکھانے کی ضرورت ہے، آج انسانیت کو دنیا کی تنگیوں سے نکال کر آخرت کی وسعتوں میں لانے کی ضرورت ہے، کفر وشرک کے اندھیروں سے نکال کر توحید کے اجالے اورنور میں لانے کی ضرورت ہے، کا کہد ضرورت ہے، آج ہم اس عظیم ذمہ داری کو نبھانے کا عہد کریں اور انسانیت کے مقدر کو بدل کررکھ دیں'۔

🕩 مولا نامفتی عاشق الهی بلندشهری مهاجر مدنی دانیمایی نظر میں

موجودہ دور کے علماء میں مولانا عاشق الہی بلند شہری رائیٹیا یے علمی حلقوں میں مختاج تعارف نہیں ہیں، مولانا عرصہ تک مدینہ منورہ میں قیام پذیر رہے اور علوم اسلامیہ کی خدمت کرتے کرتے دارِ فانی سے رخصت ہوئے ، مختلف علمی موضوعات پر ان کی قیمتی کتابیں ہیں، اسی طرح مختلف جرا کد میں ان کے مضامین شائع ہوتے رہے، مولانا اپنے ایک مضمون میں غیر مسلموں میں دعوت پر زور دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

''مسلمانوں پرلازم ہے کہ وہ دعوت الی اللہ کا کام جاری رکھیں،غیر مسلموں کودعوت دیتے رہیں، دعوت کا کام جاری رکھنے سے سارے عالم میں اسلام پھیلا، بادشاہوں نے توبہ کام نہیں کیا، حضرات صوفیاء نے بہ کام جاری رکھا اور ان کے ہاتھوں پرلاکھوں افر اداسلام میں داخل ہوئے، مشہور ہے کہ حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری دلیٹھایہ کے ہاتھ پرنو ہے لاکھا فراد نے اسلام قبول کیا، استے بڑے ہندوستان میں جومسلم اقوام ہیں، ان میں سادات، صدیقی، فاروقی، عثانی، علوی تو کم ہی ہیں، زیادہ تروہی اقوام ہیں جومشرک نسلیں ہیں، ان کے آباء واجداد کو اسلام کی تعلیم دی گئی

اوران کوتو حید بیندآ گئی، تنرک و بدعت کی قباحت معلوم ہوئی اور لامحالہ سیج دل سے بغیر کسی جبر کے اسلام قبول کیا''۔(۱) اللہ حسنی ندوی حفظ للد کی نظر میں اسید محمد را لع حسنی ندوی حفظ للد کی نظر میں

مولانا کی ویسے بہت ہی تحریریں ہیں جن میں غیرمسلموں کو دعوت کی ترغیب دی گئی ہے، یہاں مخضرا قتباسات نقل کئے جارہے ہیں۔ ۱۹/ جولائی ۳۰۰۳ء کو 'مولانا ابوالحسن علی ندوی اسلا مک اکیڈی کی' بھٹکل کے ایک عوامی اجلاس کومخاطب کرتے ہوئے فرمایا: ''اللہ تعالیٰ نے اس امت کا انتخاب فرمایا کہ یہ امت سارے انسانوں کی رہبری اور گواہی کا کا م کرے گی ، کوئی قو م بغیر دعوت کے کام کے، بغیر دوسروں کو پہنچائے، بغیر دوسروں کووا قف کرائے اور حق ناحق کافرق بتلائے، اس مقام کے لائق نہیں ہوسکتی اوراس کا انجام نہیں دیے سکتی ، اللہ تعالیٰ نے اس کا امتیاز اسی میں رکھا ہے ، یہ کام جبنہیں ہوگا تو اس کا امتیا زختم ہوجائے گا، پھراس کی حقیقت باقی نہیں رہے گی، چنانچہ یہی ہوا کہ آخری چار یا پنج سوسال میں مسلمان بہت نیچے چلے گئے،اللہ کی رحمت سے محروم ہو گئے،جب انہوں نے اللہ تعالی کے دیئے ہوئے کام کو،اللہ کے دیئے ہوئے نظام كونظرا نداز كرديا اوراييخ كوان امتول ميں شامل كيا جوامتيں الله تعالی کے غضب میں مبتلا ہو گئیں۔ ہم غیر مسلموں کی زمین میں رہتے ہیں، دیوار سے دیوار ملی ہوئی ہے، مکان سے مکان ملا ہوا ہے، دفتر میں ایک ساتھ کا م کرتے ہیں ایکن وہ اسلام کے متعلق کچھ بھی نہیں جانتے توبیرکس کی ذمہ داری ہے، ہم نے ان کو بتایا نہیں، واقف نہیں کرایا،اینے عمل سے مظاہرہ نہیں کیا،وہ اسلام کی برتری اور اس

 ⁽۱) ماهنامه 'الفاروق' کراچی

کی خوبی سے واقف ہوجائیں، یہ بہت بڑی ذمہ داری ہے'۔(۱)

الکے مولانا اخلاق حسین قاسمی کی نظر میں

ما هنامه "نرجمان دارالعلوم" ميں شائع شده اپنے ايک مضمون ميں لکھتے ہيں: '' ہندوستان میں تعلیم کے بعد ارتداد کا خطرہ تھا اور ملک کے بعض حصوں میں یہ حادثہ رونما ہو بھی گیا تھا، جان و مال کی تباہی کے حادثات نے پیچھا کررکھا تھا،مسلم دشمن فرقہ پرستوں نے ہرمحاذیر اسلام اورمسلمانوں کو بے جان کرنے کی منظم سازش شروع کررکھی تھی، کیکن دیو بند کی تعلیمی تحریک (جوولی الہی تحریک کا دوسرا دورتھا) نے تعلیم وتدریس، تز کیہ وتصفیہ، اصلاحِ معاشرہ،عیسا ئیت اورآ ربیہ ساج کے مقابلہ میں مجادلہ ومباحثہ اور تحریکِ آزادی ہند میں قائدانہ شرکت کےمیدان میں العلماءوریثۃ الانبیاء کےمنصب کاحق ادا کیا اور ہر میدان کی قیادت کے لئے اعلیٰ درجہ کے قائد وامیر کھڑے ہو گئے ایکن اپنے گھر کے کاموں کی مشغولیت کے سبب اور سیاسی تصادم سے پیدا شدہ ہندومسلم منافرت کے سبب دعوتِ اغیار کے ا ہم تقاضہ کی طرف تو جہبیں کی جاسکی ،ایک طبقہ علماء کا ہندوستان کے غیر مسلموں کی طرف سے مابوسی کا شکار ہوگیا اور اس نے بورے ملک وقوم کو بھاجیا اور جن سنگھ کے آئینہ میں دیکھا جو غلط تھا اور غلط ہے، ایک طبقہ نے دعوتِ عام کے اخلاقی اور روحانی کام کوسیاسی اصطلاحوں میں شروع کیا، جس سے مسلمانوں کے اندر توایک اسلامی تنظیم وجود میں آگئی،لیکن غیرمسلموں میں دعوتِ عام کا کوئی كام انجام نهيس ياسكا بلكه اسے نقصان پہنچا۔ ابضرورت اس بات

⁽۱) ماهنامه ارمغان مچلت نومبر: ۲۰۰۳ ء

کی ہے کہ علماء ہندگی بہ تاریخی جماعت اپنے اندرونی کام کے ساتھ دعوت عام کی تنظیمی جدو جہد کا انتظام کرے اور دعوتِ حکمی کے فقہی تصور کے سہارے تاویل کی راہ پرنہ چلے، احساس تو ہو، آغازِ کارتو ہو، چھرخداخو دمیر کاروال ہے، اپنے بندول کی مدد کرے گا۔(۱) اسی مضمون میں دوسری جگہ لکھتے ہیں:

''متأخرین فقہاءنے دعوتِ دین کی دوشمیں کرکےایک قسم دعوتِ صمی نکالی ہے، چنانچہ علامہ ابن نجیم دانٹھلیہ صاحب' البحر الرائق'' نے دعوت حکمی کے بارے میں پہکھاہے کہ:'' دعوت حکمی کے معنی پیر ہیں کہ انتشار اسلام کی وجہ سے ہرشخص کے لئے ایسے اسباب مہیا ہو گئے ہوں کہ وہ جہاں جاہے اسلام کے متعلق بنیا دی معلومات حاصل کر سکے، اگر جیہ اسے با قاعدہ اسلام کی دعوت نہ دی جائے'' قرآن حکیم اور احادیث نبویه میں دعوتِ حق کے بنیا دی مقاصد ومشن کے بارے میں علاء دین اور عام امت پر درجہ بدرجہ جو ذمہ داری عائد کی گئی ہے،اس کے پیش نظر علامہ ابن تجیم کی بیاجتہا دی تاویل علاءاورامت کے حق میں آ سانی اور رخصت کے سوا کچھے ہیں ، بیچیج ہے کہ اسلام، قرآن اور محمد کے اساء گرامی اور ایک مسلم قوم کا نام دنیا کے کونے کونے میں پہنچ چکا ہے، لیکن بیرانتشار واشاعت اسلام کی بنیا دی معلومات سے محروم الایمان لوگوں کومتعارف کرانے اور اپپر حجت دین قائم کرنے کے لئے قطعی طور پر کافی نہیں ہے اور اگراس مفروضہ کوشلیم کربھی لیا جائے کہ دنیا کے کونے کونے میں خدا کی تو حید، شرک کی برائی ،رسول یا ک صابیتی آییتی کے نبی ورسول ہونے کی

⁽۱) دعوتِ اسلام ہے محروم انسانوں کا مسّلہ شائع شدہ تر جمان ''دارالعلوم دیو بند''۱۹۹۴ء

صدافت، اور آپ پرایمان لانے کی افادیت، اور ایمان نہ لانے کے نقصانات اور آخرت پرایمان اور قرآن کریم پر اور اس کے احکام کی اطاعت کی ضرورت (جو بنیا دی معلومات ہیں) کاعلم پھیل چکا ہے اور اب صرف اتنا کام باقی ہے کہ اندر اس کی رغبت اور چاہت پیدا ہوتو یہ طلب وخواہش موجودہ مادہ پرسی کے اندھیر بیا ہوتو یہ بیدا ہوتی ؟ یا اسے خدا کے امر تقذیر کی پرچھوڑ دیا جائے میں خود بخو دیدا ہوگی؟ یا اسے خدا کے امر تقذیر کی پرچھوڑ دیا جائے گا؟ تو پھر واقعی مسلمانوں کے ذمہ کوئی دعوتی کام نہ رہا ہیکن یہ سب مفروضہ ہے، قطعی بات یہ ہے کہ محروم لوگوں میں طلب پیدا کرنا تدبیر واسباب کے لحاظ سے مسلمانوں کی ذمہ داری ہے اور اسے پورا تہری واسباب کے لحاظ سے مسلمانوں کی ذمہ داری ہے اور اسے پورا نہری اصولِ ثلاثہ کے خلاف ہے، فقہاء کرام کی اس اجتہادی رخصت سے فائدہ اٹھا کر کیا علماء کرام آخرت کی جواب طلمی سے مخفوظ رہیں گے؟ یہ سوال کافی غور طلب ہے'۔ (۱)

المحضرت مولا ناعتيق الرحمن تنجلي كي نظر مين

غیر مسلموں کے در میان حق کی دعوت کو ایک فریضہ کے بجائے ہم نے فضیلت واحسان سمجھ لیا ہے، حالال کر قرآن وحدیث اور پنجمبرول کے اسوہ کوسامنے رکھ کردیکھیں توصاف معلوم ہوتا ہے کہ آج کے حالات میں جوکوئی عام غیر مسلم اس دنیا سے جاتا ہے، اس کا اخروکی انجام جو بچھ بھی ہولیکن وہ ہمارا دامن خدا کے روبرو پکڑنے کا ضرور حقدار ہوگا کہ ہم نے اسے بچھ بھی بتایا بلکہ اس کی بے خبرانہ جا ہلی عصبیت کے مقابلہ میں عصبیت کا مظاہرہ کر کے حق کو سننے اور سمجھنے کے امکانات سے اس قدر دور کر دیا کہ نہ کان بچھ سکیں اور نہ آئکھ دیکھ سکے۔ (۲)

⁽۱) دعوتِ اسلام ہے محروم انسانوں کامسکلہ' شاکع شدہ تر جمان' دارالعلوم دیوبند' ۱۹۹۴ء

⁽۲) ماهنامه الفرقان 'لكصنوَ جون ۱۹۹۴ء

غيرمسلمول مين دعوت اسلام تجھ غلط فہمياں (۱)

ىپىلى غلط^ىبى

دوسرى غلطهمي

قرآن مجید صرف مسلمانوں کی کتاب تصور کیئے جانے کے نتیجہ قومی زبانوں میں

(۱) بیغلطفہمیوں کے جوابات حضرت مولا ناکلیم صدیقی پھلتی دامت برکاتہم کی کتاب'' دعوت دین ،حقائق غلطفہمیاں'' کے مضامین کی نقل و تلخیص ہے۔

قرآن کا ترجمه کروانا ،اہتمام سے مخاطب کی زبان میں ترجمه ومختفرتفسیر والاقرآن پیش کرنا ،قر آن کی نافعیت وجامعیت کوسمجھانا اپنی ذمہ داری سمجھنے کے بجائے پیقصور ہوگیا کہ 'کافرنایاک ہے،اس کوقر آن کیسے دیا جائے گا،اس کوقر آن کی کیاضرورت ہے،وہ مساجد میں کیونکر آسکتے ہیں' جس کی وجہ سے کفار بھی اس تصور سے محروم رہے کہ' قرآن میرے مالک کا کلام ہے مجھ سے براور است خطاب کیا جار ہاہے،اس پرصرف مسلمانوں کاحق نہیں ہے، مجھے غیرجانب دار ہوکر مطالعہ کرنا چاہئے ، جبکہ قرآن پوری انسانیت کے لیے دستورالعمل ہے،اسکے مخاطب برا دران وطن بھی انتے ہی ہیں جتنے کہ مسلمان مخاطب ہیں، مسلمان اس کے امین ہیں کہ امانت داری سے رب کا کلام رب کے بندوں تک بوری وضاحت کے ساتھ پہنچا یا جاہے،افسوس کی بات تو یہ ہے کہ برا دران وطن واقوام عالم کی طرح مسلمان بھی قرآنِ مجید کوایک دھار مک گرنتھ سمجھ کرنا قدری کامعاملہ کررہے ہیں، تلاوت برکت کی کتاب سمجھاجا تاہے جبکہ بیرکتابِ ہدایت و کتابِ دعوت بھی ہے،جس کی وجہ سے تذکیر، تبشیر، وتخویف کے لیے اس کا مطالعہ کرنے کو بھی گمراہی سمجھاجا تاہے،جبکہ اس کا پوری انسانیت کوت حاصل ہے، اجتہا دواستنباط کے لیے یقیناً اصول وضوابط ہیں، مگر تذکیر کے لیے پڑھنے کا حق کس نے چھین لیا۔ وَلَقَلْ يَسَّمُ نَا الْقُرْآنَلِلنَّاكِرِفَهَلِ مِنْ مُّنَّاكِرِ (١) تيسرى غلطهمي

ملتِ اسلامیہ کے بعض خواص اور تقریباً عوام کا بیز ہن بن گیا ہے کہ اسلام پورا کتابوں میں طبع ہو چکا ہے، اسلامی تعلیمات عام ہو چکی ہیں، مسلمانوں کی طرف سے اتمام جحت ہو چکی ہے، اغیار کو دعوت دینامخض ایک مستحب عمل ہے، اب ہرانسان کی اپنی ذمہ داری ہے کہ قت کی تلاش میں نکلے اور صحیح مذہب کو اپنا ہے، غور کریں ہندوستان کے موجودہ ماحول میں کسی غیر مسلم سے اس کا تصور آسان ہے، وہ کس کا ترجمہ قرآن ، کس کی

⁽۱) سورة القمر، آيت: ۲۲

حدیث کی کتاب خرید ہے گا مطالعہ کے لیے؟ لسانِ قوم میں اسلام سجھنے کے لیے کتنی کتابیں دستیاب ہیں؟ اسلام پراعتراضات کے حل کے لیے مخاطب کی زبان میں کوئسی کتاب اسے ملے گی؟ کون اس کی رہبری کرے گا؟ کسی کی رہبری کے بغیراس کا مطالعہ مفید ہوگا؟ جب ہم مسلمانوں کو بغیر علماء کی سرپرستی کے تنہا ،قر آن کے مطالعہ کو منع کرتے ہیں کہ غلط سمجھ لے گا توغیر مسلم سے آپ کی کیا توقع ہے؟

كياجم نے اتمام ججت كرديا؟

علاوہ ازیں کیا ہم نے برادرانِ وطن تک دین پہنچادیا؟ ہم میں سے ہر خض خود کو خاطب بنا کرخود سے سوال کرے کہ میر بے ذریعہ سے کتنے برادران وطن تک دین کی کوئی بات پہنچی، افسوس تو بیہ ہے کہ اذال کا مطلب صحیح بتایا نہیں گیا، وہ سمجھتے ہیں کہ اذال میں ''اللّٰدا کبر'' کہہ کرا کبر بادشاہ کو یاد کیا جار ہا ہے ،کوئی سمجھ رہے ہیں کہ ''مسلمان روزانہ اپنے بھگوان کواتنے زور سے مائیک سے کیول پکارتے ہیں کیا ان کا رہ بہرا ہے؟ (العیاذ بالله) اذال کا اثر خود مسلمانوں پر تولی وقعلی اعتبار سے کیا ہے؟ اذال کے وقت واب دینے کے لیے خاموش ہیں؟ یا اذال کے بعد عمل کے قدم مسجد کی طرف اٹھ گئے؟ جواب دینے کے لیے خاموش ہیں؟ یا اذال کے بعد عمل کے قدم مسجد کی طرف اٹھ گئے؟ ہوگا؟ تصور کرلیں، پھر کہنا کہ اتمام جمت ہوگیا جرائے نہیں تو کیا ہے۔

بالفرض مان لیس کہ اسلام کا تعارف ہو چکا اب مزید تبلیغ کا درجہ استحباب کا ہے توغور کرنے کی بات یہ ہے کہ ''مسلمانوں میں گناہ کبیرہ ، جھوٹ، شراب کی حرمت، غیبت، چوری، شوت خوری وغیرہ کا تعارف اغیار کے سامنے اسلام کے تعارف سے زیادہ ہو چکا ہے، تو اعمال کی اصلاح کے لیے اصلاح معاشرہ کے جلسے، ہفتہ واری نشسیس، پروگرام، ملاقاتیں یہ سب بھی تومستحب ہی ہیں ،اعمال کے سلسلہ میں بھی تو ستحب ہی ہیں ،اعمال کے سلسلہ میں بھی تو ستحب ہی جن موجکا ہے، اس کے باوجود اعمال کی اصلاح کی اتنی کوششیں اور کفار کے سامنے اسلام کا تعارف بالفرض ہو چکا ہے بھر بھی کوئی عملی کوشش نہیں، ایمان کے بغیرتو سامنے اسلام کا تعارف بالفرض ہو چکا ہے بھر بھی کوئی عملی کوشش نہیں، ایمان کے بغیرتو

اعمال کی در شکی کا اعتبار ہی نہیں، جڑ کی در شکی کے لیے کوئی محنت نہیں شاخوں کی محنت کے لیے ہر شکی کوشش کرر ہی ہے۔ لیے ہر نظیم کوشش کرر ہی ہے۔

اعمال کی در سیکی کی محنت اگر مستحب ہے اور اسکے لیے اتنی کوششیں ہور ہی ہیں تو اسلام کی تبلیغ کی محنت بھی مستحب ہے تو اس مستحب کے لیے بھی ویسی ہی کوششیں کریں جیسی اعمال کے لیے کرر ہے ہیں ،اس مستحب عمل کی اہمیت بتا ئیں۔ چوتھی غلط نہی

کفار میں دعوت کا کام تو ہونا چاہئے مگر ہندوستان کا موجودہ ماحول اس کے لیے سازگار نہیں ہے، اس ماحول میں دعوت دینے سے اپنی جان کوخطرہ ہوسکتا ہے، جس کی وجہ سے دعوت کی ضرورت تو محسوس کی جاتی ہے مگر ماحول مانع بن جاتا ہے، اگر ہندوستان کا موجودہ ماحول سازگار نہیں ہے تو کیا مکی زندگی میں آپ ساٹھ آلیا پیم اور صحابہ کے لیے مکہ کا موجودہ ماحول سازگار تھا ، کیا ابوجہل اور ابولہب جیسے دشمن اب بھی موجود ہیں؟ جب کعبہ میں ماحول سازگار تھا ، کیا ابوجہل اور ابولہب جیسے دشمن اب بھی موجود ہیں؟ جب کعبہ میں کہ سے سے کہا ہوارت کے باوجود ماحول عذر کیسے ہے؟ اگر ماحول کا عذر خدانخواستہ صحابہ کرتے تو ہمیں پہنیں کہ ایمان نصیب ہوتا کہ نہیں۔

حقیقت بیہ ہے کہ اس وقت جس قدر ماحول سازگار ہے اس سے قبل شاید بھی نہیں خوا ، یہ عقل وعلم کا زمانہ ہے، اسلام کےعلاوہ کوئی مذہب عقل وعلم کی کسوٹی میں پورانہیں اتر تا، بین الاقوامی قانون میں ہر شخص اپنے مذہب پر عمل کرنے اور اس کی تبلیغ کرنے کی مکمل آزادی ہے، جسے انسان کا بنیادی حق تسلیم کیا جاچکا،، ذرائع ابلاغ کی آسانیاں، اپنی بات جہاں چاہے جب چاہے جس تک چاہے پہنچائی جاسکتی ہے، قومی زبان اور بین الاقوامی زبان وحکمتِ عملی کے ذریعہ ہرایک تک اپنی بات پیش کی جاسکتی ہے۔ والقوامی زبان وحکمتِ عملی کے ذریعہ ہرایک تک اپنی بات پیش کی جاسکتی ہے۔ یا نیچویں غلط ہی

تبدیلی مذہب کی محنت شروع کی جائے گی تو دیگر مذاہب کے لوگ ہم سے کھلی

دشمنی کرے ہمیں بدنا م کرنے کی کوشش کریں گے، انہیں ظلم کا شکار بنایا جائے گا۔

سچی بات یہ ہے کہ ہندوستان کی سرز مین دعوت دین والوں کی بڑی قدردال ہے، یہاں سیاسی فکراور مادی انداز میں کام کرنے والوں کی مخالفت کی جاتی ہے، اورنگ زیب عالمگیرا پنی تمام تر پر ہیزگاری، مذہبی رواداری کے باوجود کفار میں موضع بحث ہیں، جبکہ انہوں نے دعوت اسلام کا قابلِ ذکر کام نہیں کیا، تاریخ کا طالبِ علم اچھی طرح واقف ہے، مگر دعوت دین وروحانیت کے علمبر دار حضرت خواجہ معین الدین چشی، امیر کبیر سیدعلی ہمدانی (صوبۂ کشمیر)، سے متعصب ہندوبھی محبت کرتا ہے، ان کے آستانے پرسز نہیں دل جھکا دیتے ہیں، یہاں کی قوم خیرخواہانہ، در مندانہ طور پر روحانیت کی محنت کرنے والوں کے لیے دل بچھانا جانتی ہے، آپ غیر مسلم کو آ داب کے ساتھ اسلام سمجھائیں قبول کرے یا نہ کرے احسان مند ضرور ہوگا، پھر نفر ت و دشمنی کی کیسی شکا بت۔ چھٹویں غلط نہی

اگراسلام کی محنت کے بعد وہ لوگ اسلام لا ناشروع کر دیں تو ہمارے پاس ان کے معاشی ،ساجی ،واز دواجی نظام کوسنجا لنے کا انتظام کہاں ہے، تجارت ،شا دی بیاہ کے مسائل کاحل کیسے کیا جائے ؟

آپ سال ٹھ الیہ ہے۔ دعوتِ اسلام کے وقت ایساخیال نہیں فر مایا، آپ سال ٹھ الیہ ہے دعوتِ اسلام کے ساتھ حل بھی تلاش کیا، صحابہ میں مواخاۃ قائم فر مائی ، تالیف قلوب کے لیے زکوۃ کا حصہ مقرر کیا گیا، مسلمانوں کی اتنی کروڑ کی آبادی میں اس کے لیے کوئی منظم ترتیب قائم کی جاسکتی ہے، آنے والے کی عزت نفس کوٹھیس پہنچائے بغیر یااس کی عادت بگاڑ ہے بغیر معاشی نظام کاحل پیش کیا جاسکتا ہے، اور اب تک اسلام قبول کرنے والوں کی زندگی سے سبق لیا جاسکتا ہے۔ اور اب تک اسلام قبول کرنے والوں کی زندگی سے سبق لیا جاسکتا ہے۔

ساتوس غلطهمي

کا م تو بہت ضروری ہے، وقت کا تقاضا ہے، کرنا چاہئے مگر ہم جیسے چھوٹے لوگ

کیسے کر سکتے ہیں؟اس کے لیے بڑے بڑے بڑے اوگ یابڑی بڑی تنظیمیں آگے آنی چاہئے۔ کسی بھی کام کی استعداد یک لخت یا ابتداء ہی سے کامل صورت میں نہیں ہوا کرتی ، بلکہ کام کرتے کرتے صلاحیت بڑھتی رہتی ہے، جیسے ورزش کرنے ایک ایک کیلووزن میں اضافہ کرتے ہیں اسی طرح افر ادوا قوام کا بھی ضابطہ ہے۔

پہلے ہم خودا چھے مسلمان بن جائیں ،ایک مثالی معاشرہ قائم کرلیں ، تب دوہروں کو وعوت دی جاسکتی ہے، جب ہم خود تمام برائیوں میں مبتلا ہیں تو کس منہ سے اسلام کی دعوت دیں گے۔اگرتمام مسلمانوں کے اچھے اور مثالی مسلمان بننے کا انتظار کیا جائے تو قیامت تک کفار کو دعوت نہیں دی جاسکتی ، کیونکہ جیسے جیسے زمانہ عہد نبوی سے دور ہوتا جائے گا ،اس وقت پوری دنیا میں اسلامی مما لک سمیت کوئی شہرگا وک ایسانہیں جو اسلامی معاشرہ کی مثال بن سکے جتی کہ دینی اداروں اور افر ادمیں شہرگا وک ایسانہیں جو خیر القرون میں تھی ، ہر فر دموت تک اصلاح کا مخت جس کا تکملہ جہاد فی اور کممل اصلاح آپ سائٹ آلیہ کی کامل اتباع ، دعوت اسلام کی محت جس کا تکملہ جہاد فی سبیل اللہ ہے کے بغیر حاصل ہونا دشوار ہے، جب کامل مسلمان بننے میں دعوت اسلام کی محت جس کا تکملہ جہاد فی سبیل اللہ ہے کے بغیر حاصل ہونا دشوار ہے، جب کامل مسلمان بننے میں دعوت اسلام

⁽۱) مجموع الفتاوى لتقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: ۲۸۵)، ۳۵۵/۱ الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية, المملكة العربية السعودية, عام النشر: 1416هـ/1995م

بھی شامل ہے تواس کوچھوڑ کرایک شخص کامل مسلمان کیونکر بن سکتا ہے،اور کیاا پنی اصلاح کی کوشش بھی ناقص نہیں رہ جائے گی،اصلاح کامل کا تصوراتی انتظار کی وجہ سے اس وقفہ میں کتنے لوگ بغیر ایمان کے دنیا سے چلے جائیں گے؟

نویں غلط فہمی

دعوتِ دین امت مسلمہ کاضمنی یا ثانوی درجہ کا کام ہے، اپنی تمام ضروریات سے فارغ ہونے پر اگر کچھ وفت خالی مل جائے تو کرلیا جائے ، ورنہ کوئی اہم مسکلہ ہیں، جبکہ دعوتِ دین امت مسلمہ کا فرضِ مضبی ہے، مقصدِ بعثت ہے۔

كُنْتُمْ خَيْرَاُمَّةٍ الخ

غلط رواج کی وجہ سے لوگ زندگی کے مقصد کوضرورت اورضرورت کو مقصد کا درجہ دیے دیا ہے، جب تک دونوں کا فرق اعتقادی عملی طور پر واضح نہیں ہوگا اس وقت تک میدان عمل میں قدم رکھنا دشوار ہوگا ،ضرورت مقصد کے تابع ہوتی ہے،مقصد ضرورت کے تا بع نہیں ہوتا،ضرور ت کووقت بقد رِضرور ت دیا جا تا ہے، بیت الخلاء میں ایک گھنٹہ ببیٹھیں، دسترخوان پر ایک گھنٹہ لگا ئیں توہرشخص کوتعجب ہوگا علاج کا مشورہ دےگا،آج ضرورت کومقصد کا درجہ دینے کی وجہ سے مقصد کے لیے ضرورت کے بقدروقت دینا بھی دشوار ہو گیا ہے ہونا تو چاہئے تھا کہ ضرورت کے لیے وقت نکا لنے کی دعوت دی جاتی ہے، "لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِرَوْجِكَ عَلَيْكَ تحقًا"(۱)مقصد کے لیے تو کھیا جانا ہے اور ہم سے وقت نکالانہیں جاتا، آپ سلاھا آپہار کے صحابہ وٹائٹینی کی زند گیوں سے مقصد اور ضرورت کا واضح فرق مل جائے گا، بہت کم صحابہ کوان کے پیشہ وحرفہ سے دنیا جانتی ہے، مگران کی خدمت دین سے سب واقف ہیں،ظلم یہ ہے کہ جن خوش نصیبوں کو دعوتِ دین کے شعبول (مقصدِ زندگی) جیسے درس وتدریس ، امامت وخطابت ،تصنیف و تالیف، وغیره میں خدمت کا موقع ملاوه بھی مقصد میں لگے

⁽۱) صیحیح البخاری، کتاب النکاح، باب لزوجك علیك حق، مدیث:۱۹۹۹

ہونے کے تصور سے خالی ہوں اور اپنے شعبہ کوضر ورت زندگی ،روز گار، ومشاہرہ کا ذریعہ سمجھ لینا ہے۔

محنت اقدامي كامول ميں صرف ہو

جب دین اسلام کا مزاج اور شریعت محمد بیصلّ الله ایسی سے مزاجی مناسبت ہوجائے تو محنتیں دفاعی وحفاظتی کاموں میں صرف ہونے کے بجائے اقدامی کاموں میں صرف ہوگی ، دوسروں کےشکوک وشبہات کو دور کرنا ،غلط فہمیوں کا از الہ کرنا ضروری ہے، یہ بھی دین اسلام کی خدمت ہے، گراسلام کا مزاج اس سے آگے اقدامی محنت ہے، ہرادارہ، تنظیم کی حفاظت ضروری ہے، مگر جب اقدامی محنت ہوگی تو حفاظت دوسرے کرلیں گے، جب برادران وطن کو بیہ مجھا یا جائے کہ اسلام کی جنتی ضرورت مسلمان کو ہے اتنی ہی ضرورت مہیں بھی ہے،قرآنِ مجید سے عائلی مسائل کاحل جس قدر پرسکون زندگی کے لیے ایک مسلمان کوضروری ہے اتنا ہی تمہیں بھی ضروری ہے، مدارس کے نصیلی علم کی شمصیں بھی ضرورت پڑے گی،ان شعبول کی اہمیت ،ضرورت افادیت بتانے پر محنت صرف ہوتی حفاظت پرمحنت برادرانِ وطن کر لیتے ،غیرمسلم ماہرِ قانون جسٹس بھار دواج (Justice Rajashri Bharadwaj) اورا پنی کتاب ''یونیفارم سول کوژ'' میں لکھتے ہیں کہ'' ہندوستان کی سالمیت اواتحاد کے لیے یو نیفارم سول کوڈ کوئی ضروری چیز نہیں اورا گر سب لوگ بالفرض اس پر متنفق ہوجا ئیں کہ ہندوستان میں سب لوگوں کے لیے صرف ایک عائلی قانون لا گوکیا جائے تو پھرمیری رائے ہے کہ ''مسلم پرسنل لا'' کولا گوکیا جانا جاہئے، اس لیے کہ انسانیت کے لیے اس سے زیادہ مکمل اور جامع کوئی قانون ہیں ہے'۔(۱) دسوين غلطهمي

ہندوستان میں اکابرین امت اورصوفیاءکرام نے دعوتِ اسلام کا کامنہیں کیا،

⁽۱) مستفاد: دعوت دین، یجم غلط فهمیال: ۷ س

لوگ ان کے ہاتھ پراسلام قبول نہیں کئے ،اگر بیضروری ہوتا تو وہ اسلاف امت بھی کرتے؟

بیفلطہ کی تاریخ سے بے تعلقی کی وجہ سے ہے ہندوستان کے اکثر صوفیاء واسلاف امت نے اپنے دور میں اپنے طور پر دعوتِ اسلام کا کا م کیا ہے، مثلاً اجمیر اور پشکر جی کے گئر ھیں فاتح ہندوستان حضر ت خواجہ عین الدین چشتی رائٹیلیا کے دعوتی فتو حات، چستر پور کے تیرتھ کے پاس مہر ولی میں خواجہ قطب الدین بختیار کا کی رائٹیلیا کی محنت، دہلی میں حضرت نظام الدین اولیاء کی محنت، ہر یدوار اور رشی کیش میں کی بنیا دوں میں کلیر شریف کے مقام پر حضرت علاء الدین صابر کلیری رائٹیلیا کی کوششیں، تاریخ میں رقم بیں، بالفرض اگر کوئی نہ بھی کیا ہوتو کسی شخصیت کی اپنی دیگر مصروفیات کی وجہ سے دعوت دین کے حق کی ادائیگی نہیں ہو پائی تو بھی ان کی عظمت و بزرگ کے اعتر اف کے باوجود ان کو معذور سمجھیں گے، مگر ان کا یہ مل قابلِ تقلید و جت نہیں ہوگا، سندو ججت تو باوجود ان کو معذور سمجھیں گے، مگر ان کا یہ مل قابلِ تقلید و جت نہیں ہوگا، سندو ججت تو کیارہ و با فارض ایر فائل شاہر ہوئی گامل مشعلی راہ ہے۔

الموص شرعیہ ہیں، آپ سالٹھ آئیلہ و جا فارض ایم فائل شاہل تقلید و جت نہیں ہوگا، سندو جت تو کیارہ و بیارہ و بی فائل منا میں کی مختلے ہوئی ہیں۔ آپ سالٹھ آئیلہ و جا فارض ایم فیارہ فائل منا میں غلطہ کیارہ ہیں غلطہ ہیں۔ آپ سالٹھ آئیلہ و جا فارض ایم کیارہ و بیارہ کیارہ ہی کیارہ و بی غلطہ ہوئی کیارہ و بین غلطہ ہیں۔ آپ سالٹھ آئیلہ و جا فارض کیارہ و بیارہ و بی غلطہ ہی کھی کیارہ و بی غلطہ کیارہ و بی غلطہ کیارہ و بی غلط کیارہ و بی غلطہ کیارہ و بی غلطہ کیارہ و بی غلطہ کیا ہوئی کیارہ و بی غلط کیارہ و بی غلط کیارہ و بی غلطہ کیارہ و بی غلطہ کیارہ کو بیارہ کیارہ و بیارہ کیارہ و بی غلطہ کیارہ و بی غلطہ کیارہ و بیارہ کیارہ کیارہ و بی غلطہ کیارہ کیارہ و بیارہ کیارہ کیارہ و بیارہ کیارہ کیارہ و بیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیارہ کیا کیارہ ک

موجودہ ہندوستان میں دعوت کے لیے جیسے وسائل ہونے چاہئے وہ وسائل حاصل نہیں ہیں، اس لیے دعوتِ اسلام کا کام قدر ہے مشکل ہے، جبکہ بیخض ایک وہم ہے، وسائل کم مقصور نہیں ہوتے ہیں، رسی نہ طرح و پانی کسی اور طریقہ سے پیاجائے گا، سواری نہ طے تو مسافر بیدل ہی چل دے گا، اگر دعوت کی''شیریں' سے کسی دعوتی کام کرنے والے ''فرہاد'' کوعشق ہوجائے تو دودھ کی نہر کھودنا مزے کی مصروفیت بن جائے گی، ہر تجربہ کا رمقبول داعی کی سوانح ہوتا ہے کہ جومسائل (مشکلات) تھے وہی وسائل بن گئے، ناممکن بھی ممکن بن گیا، نبوت ما نگ کرنہیں لی جاتی ، مگر محنت دعوت کے لیے حضرت موسی علایہ آئے ناممکن بھی ممکن بن گیا، نبوت ما نگ کرنہیں لی جاتی ، مگر محنت دعوت کے لیے حضرت موسی علایہ آئے ناممکن بھی ممکن بن گیا، نبوت ما نگ کرنہیں لی جاتی ، مگر محنت دعوت کے لیے حضرت موسی علایہ آئے ناممکن بھی ممکن بن گیا، نبوت ما نگ کرنہیں لی جاتی ، مگر محنت دعوت کے لیے حضرت موسی علایہ آئے نے اپنے بھائی ہارون کے لیے نبوت ما نگ لی اور دیدی گئی۔ (۱)

بارہویں غلطہی

تعصب پیندساج میں دعوتِ اسلام کا کام کریں گے توخود کا جینا مشکل ہوجائے گا،
سی آئی ڈی لگادی جائے گی، اسلام دشمن طاقتیں نشانہ پررکھیں گی، اس خوف کی وجہ سے
ازخود کلمہ پڑھ کر اسلام قبول کرنے والوں کو کلمہ پڑھوانے سے بھی گریز کیا جاتا ہے،
چنانچہ ایک مسلمان لڑکی غیر مسلم لڑکے کے قبولِ اسلام کے بعد نکاح کے لیے مختلف دینی شخصیات، مساجد کے گئی روز دورے کرنے کے بعد بھی انہیں مسلمان ماننے نکاح کروائے کے لیے تیار نہ ہواتو بالآخریہ طے ہوا کہ اپنے معاشرہ سے مایوی ہو چکی چلو ہندو ہوجاتے ہیں، پھیرے لگا لیتے ہیں، مجبوراً ایک مندر کے بجاری نے لڑکی کی شدھی کرکے ان کے بھیرے لگوادئے، جبکہ دعوتِ اسلام میں اللہ نے حفاظت رکھی ہے۔ (۱)

'يَاكَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغُمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَمِنَ رَبِّكَ وَإِنَّ لَّمُ تَفْعَلُ فَمَا الرَّسُولُ بَيْعُمِ النَّاسِ ''(٢)

اس لیے اس قسم کے خوف سے خالی ہوکر کام کرتے رہنا چاہیے، احتیاطی اور قانونی تحفظ کی تدابیر کی رعایت کے ساتھ محنت ہومقدر کا طے شدہ ٹلنے والانہیں ہے، خدائی مدد ضرور شامل ہوگی۔

تيرهوين غلطهمي

اخلاص کے نام پراخفا میں حددرجہ غلوبھی دعوت کے کام میں رکاوٹ ہے، جس میں غیر اللّہ کا خوف پوشیدہ ہے، کوئی ہماری جان کا شمن نہ بن جائے، جبکہ کار دعوت پوری انسانیت کے لیے مطلوب واشاعتی کام ہے، اس میں حوصلہ ، قربانی ، آخری درجہ کی پریشانیاں جھیلنے کے لیے تیارر ہنا ہے اس راہ کے مصائب ہی راہ عزیمت کے وہ تحف ہیں جن کی وجہ سے ہم اینے اسلاف کے کارناموں کوفخر سے ذکر کرتے ہیں ، اس راہ میں

⁽۱) دغوت دین، کچھفلطفہمیاں: ۲۸

⁽۲) سورة المائدة - آیت: ۲۷

بخوف ذات حفیظ پر بھروسہ کرکے قدم رکھنا ہے۔

الَّذِيْنَ يُبَلِّغُوْنَ رِسْلَتِ اللهِ وَيَغْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ اَحَدًا إِلَّا اللهِ وَيَغْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ اَحَدًا إِلَّا اللهِ وَيَغْشَوْنَ اللهِ وَيَغْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيُعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيُعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوُنَ اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهُ وَيَعْشَوْنَ اللهُ وَيُعْلِي اللهُ وَيَعْلَى اللهِ وَيَعْشَوْنَ اللهُ وَيُعْمِلْ اللهِ وَيُعْمِي اللهُ وَيُعْلِي اللهِ وَيُعْمَلُونَ اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيَعْمُ اللهُ وَيُعْمَلُونَ اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيْعِلْمُ اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيَعْلَى اللهُ وَيَعْلَى اللهِ وَعْلَى اللهِ وَعْلَى اللهُ وَيَعْلَى اللهِ وَعْلَى اللهِ وَعَلَى اللهِ وَعَلَى اللهُ وَاللَّهُ وَلَا لِلللهِ وَعَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللّذِي اللهُ اللهِ اللهُ اللَّهِ اللهِ اللّذِي اللَّهِ اللَّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّ

رہی بات اخلاص کی تووہ ایک امرِ باطن ہے جہاں کسی کودکھانے کے لیے مل کرنا ر یاہے وہیں کوئی دیکھ نہ لے اس غرض سے عمل کا ترک بھی ریاہے، ریاایجانی وسلبی دونوں پہلووں میں یا یا جاتا ہے،اس اخفا کی وجہ سے آج تک برادرانِ وطن کو یہ باور نہیں کرایا جاسکا کہ بیہ بوری انسانیت کی نجات وفلاح کے لیے ان کے مالک کا آخری وابدی قانون ہے،مزید برآ ں جن مذاہب میں دعوت کی کوئی گنجائش نہیں وہ اسلام کی دعوتی مزاج کواپنا کر دعوتی شاخت منوار ہے ہیں،اور ہم خوف کواخلاص کا نام دے رہیں۔ اس راہ میں ریا بھی اخلاص ہی ہے، کوئی شخص اینے اخلاق وتعلقات،معاملات ومعاشرت اسلامی طرز پراپنا تاہے تا کہ برادروطن متاثر ہوکراسلام قبول کرلے،اس کو ریا کہاجائے گایا پیجھی دعوت کا حصہ ہی ہے؟ دعوت کی راہ میں اس خوف کی وجہ خود سے کلمہ پڑھنے کے لیے آنے والے کونہ پڑھوانا کفرپرراضی رہنا ہے،جتنی دیروہ کفرپر باقی رہا اتنی دیر ہم کفریرراضی رہے، تبرکا کسی بزرگ سے پڑھوانے کے لیے بھی تاخیر کی گنجائش نہیں کیا پیتہ کہاس سے قبل اس کی موت واقع ہوجائے۔ چود ہویں غلطی

دعوتِ دین میں صرف عقلی دلائل ، مادی نفع اور اسلامی کوسائنٹفک ہی ظاہر کرنا اور حشر ونشر ، سزا وجزاء کے پہلوکو پیش کرنے میں سمجھنا کہ سائنس کے ترقی یافتہ دور میں الیسی باتیں کون سنے گا، یہ خیال غلط ہے، جبکہ اسلام دینِ فطرت ، اور انسانی فطرت کا تقاضہ ہے کہ وہ کسی الیسی ہستی کے آگے جھکے جوعقل میں نہ آتی ہو، اسی لیے انسان ہراس شعبدہ سے مرعوب ہوجا تا ہے جواس کی عقل میں نہ آئے ، اسلام کا حقیقی چین اس وقت

⁽۱) سورهٔ احزاب: ۳۹

تک حاصل نہ ہوگا جب تک توحید ہے جڑے ہوئے عقید ہُ آخرت پربھی اس کو یقین نہ آئے ،عقلی دلائل، (scientific) انداز انسان کو قائل تو کرسکتا ہے مگر مائل نہیں کرسکتا کہ وہ اپنے مذہب کو براسمجھ کرنے مذہب کوسینہ میں جگہ دینے کے لیے تیار ہوجائے۔

سے تو یہ ہے کہ آخرت کا حقیقی تصور داعی کے دل میں پیدا ہوجائے تو دعوت کا انداز بھی موثر ہوگا، چونکہ مخاطب کو ہمیشہ کی جہنم سے بچانا ہے، اور یہی عقید ہُ آخرت کا تصور سابق مذہب کے پورے خاندانی ،معاشرتی ،معیشتی تکالیف کو برداشت کر لینے پر آمادہ کرتا ہے، ورنہ مادی وسائل کی کثرت یاعقلی دلائل کا جواب ہضم نہ ہوتو مرتد ہونے ہے آخرت کے تصور کے علاوہ کون تھا م سکے گا۔

مولا ناعاشق الهی بلندشهری صاحب رطیشیایی کتاب "مرنے کے بعد کیا ہوگا؟"
کی تصنیف کے وقت پر برادرانِ وطن میں دعوت کا تصور بھی نہیں رہا ہوگا،اس کتاب کے ہندی ایڈیشن میں صرف رسم الخط بدلا گیا ہے،جس سے غیر مسلم بھائیوں کو بوری طرح سمجھ میں آنا بھی مشکل ہے، گرسینکڑوں کی تعداد میں ایسے غیر مسلم ہیں جوصرف اس کتاب کے ہندی ایڈیشن کو بڑھ کر مسلمان ہوئے ہیں۔

دس ہزارلوگ عقلی دلائل سے اسلام قبول کریں اور ایک بندہ عقیدہ آخرت کے تصور سے اسلام قبول کریں اور ایک بندہ عقیدہ آخرت کے تصور سے اسلام قبول کر ہے تواس ایک کا اسلام پر باقی رہنا زیادہ آسان ہے ، ان سب کے مقابلہ میں ، کچھ تو بات ہے کہ کمی زندگی اکثر آیات حشر ونشر ، عقیدہ آخرت ، بعث بعد الموت پر مشتمل ہیں۔

يبندر ہو يں غلط ہی

عموماً یہی سمجھاجا تا ہے کہ ق کی دعوت پر باطل مقابلہ میں آناضروری ہے، مخالفین پیدا ہونا یقین ہے، بعض خواص کا بھی یہی خیال ہے، بعض اوقات دعوتی کام کی حسرت دل میں ہونے کے باوجوداسی خیال سے کہ' کیوں مصیبت مول لیں' خاموشی اختیار کرلی جاتی ہے، جبکہ آپ صلافی آئیا ہے کی دعوتی زندگی ،اور تاریخ ہردور کے داعی کی

سوائح سے اس کے خلاف ثابت ہوتا ہے، آپ سال تا گیا گیا گیا گیا ہے کی پوری حیات طیبہ میں دشمنوں کی تعداد (پوری مدنی زندگی میں مخالفین کتنے رہے ؟ جتنے بادشا ہوں کو خط لکھا گیا کتنے خالفت کرنے پر تلے؟ ہر دور میں مخالفت کرنے والے کتنے رہے ؟ تا تاریوں کے اسلام قبول کرنے سے کوئی مخالفتیں ہوئیں ؟ خواجہ معین الدین چشتی دائے تا تاریوں کے اسلام قبول کرنے سے کوئی مخالفت ہوئیں ؟ خواجہ معین الدین کو بر مصیب جھیلنے اور ہر مخالف کو بر ادشت کرنے کے لیے تیار رہنا ضروری ہے مگر مخالفت ہونا ضروری نہیں ، انبیاء کے جہال مخالف پیدا ہوئے وہاں کتنے انبیاء ہیں جنہوں نے بناکس مخالفت کے اپنافریضہ انجام دیا ، یہ بھی ہے کہ اگر ہر جگد آسانیاں ہوں تو زندگی دشوار ہوجائے مگر یہ بھی سے کہ دعوت کے راہ و فامیں ہر دشمن دوست بن جاتا ہے۔

فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَنَا وَقُ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيْمُ (١) عبدالله ابن أم مكتوم والله كاوا قعه

سورہ عبس کے ابتدائی دس آیات کا شان نزول یہ ہے کہ نبی کریم طالتہ آلیہ ایک مرتبہ قریش کے سرداروں عتبہ بن ربیعہ ابوجہل بن ہشام ،عباس بن عبدالمطلب ، اُبی بن خلف اور اُمیہ بن خلف کو اسلام کی دعوت دے رہے تھے ، اسی دور ان حضر ت عبداللہ بن اُمِّ مکتوم و اللہ عنا کے اسلام کی دعوت دے رہے تھے ، اسی دور ان حضر ت عبداللہ بن اُمِّ مکتوم و اللہ تعالی نے جو آپ کو سکھایا ہے وہ مجھ تعلیم فر مایئے ، حضرت عبداللہ بن اُمِّ مکتوم و اللہ تعالی نے جو آپ کو سکھایا ہے وہ مجھ تعلیم فر مایئے ، حضرت عبداللہ بن اُمِّ مکتوم و اللہ تعالی نے جو آپ کو سکھایا ہے وہ مجھ تعلیم فر مایئے ، حضرت عبداللہ بن اُمِّ مکتوم و اللہ تعالی نے جو آپ کو سکھایا ہے وہ مجھ تعلیم فر مایئے ، حضرت عبداللہ بن اُمِّ مکتوم و اللہ تعالی نے بیت حضور اُر نور صلاح اللہ کو کی اس کر اور می کو کہ اس کے بعد والی ہو آیات میں فر مایا گیا کہ نبی صلاح الیہ نے اس بات پر اپنے آیات اور اس کے بعد والی ہ آیات میں فر مایا گیا کہ نبی صلاح الیہ نا بینا شخص حاضر ہوا اور اے ماتھ پرشکن چڑھائی اور منہ پھیرا کہ ان کے پاس ایک نابینا شخص حاضر ہوا اور اے ماتھ پرشکن چڑھائی اور منہ پھیرا کہ ان کے پاس ایک نابینا شخص حاضر ہوا اور اے ماتھ پرشکن چڑھائی اور منہ پھیرا کہ ان کے پاس ایک نابینا شخص حاضر ہوا اور اے ماتھ پرشکن چڑھائی اور منہ پھیرا کہ ان کے پاس ایک نابینا شخص حاضر ہوا اور ا

⁽۱) هم سجده: ۴۸ سا

سیہاں بیہ بات ذہمن نشین رہے کہ نبی کریم سال سٹی آلیہ ہے کے سامنے دوطرح کے لوگ سے سے اسلام السنے سے خود اُن کفار کو اور اسلام دمسلمانوں کوفائدہ تھا جبکہ دوسری طرف نابینا مسلمان صحابی تھا، دونوں کے اعتبار سے یہاں تین پہلو تھے:

پہلا ہے کہ مالدار کفار ،خصوصاً سردار ہر وفت تبلیغ کے لئے مُیسَّر نہیں ہوتے تھے اوراُس خاص وفت کے علاوہ دوسرے وفت ان کا ایمان کی بات سننے کے لیے آنا یقینی نہیں تھا جبکہ صحابی ہر وفت حاضر رہتے اوراُس خاص وفت کے علاوہ دوسرے وفت میں ان کا آنا یقینی تھا۔

دوسر ا پہلو بہتھا کہ کفار سے بات إیمانیات کے متعلق ہور ہی تھی جبکہ صحابی سے

⁽۱) خازن ، عبس ، تحت الآیة : ۱ – ۱۰ ، ۴ / ۳۰ مه ، مدارک ، عبس ، تحت الآیة : ۱ – ۱۰ مل ۱۳۲۱ ، جلالین ، عبس ، تحت الآیة : ۱ – ۱۰ مل ملخصاً

بات ایمان کی تکمیل یاعمل کے متعلق ہونی تھی اور ایمان کا معاملہ اس کی تکمیل اور اعمال سے زیادہ اہم ہے۔

تیسرا پہلو یہ تھا کہ کفار کا ایمان لانا یقین نہیں تھا جبہ صحابی کا آپ سا اللہ ایک فرمان پرعمل نسبتاً یقینی تھا، ان تینوں باتوں کو سامنے رکھتے ہوئے اب آیت اور اس واقعے کا مفہوم مجھیں کہ پہلے دو پہلوؤں کا تقاضا یہ تھا کہ کفار سے بات کرنے کور ججے دی جائے جبکہ تیسر ہے پہلوکا تقاضا تھا کہ صحابی سے بات کرنے کور ججے دی جائے، نبی کریم صابی ایک ہے دو پہلوؤں کو کٹر تو فوا کہ کے پیش نظرا پنے اجتہا دسے ترجیح دی جبکہ کم مالی میں بنادیا گیا کہ تیسرا پہلو جو یقین تھا اسے پہلے والے دوغیر یقینی پہلوؤں پر ترجیح دی جانی جانی چا ہے تھی چنانچہ اس کے حوالے سے آپ سی شائی پہلے کی تربیت فرمادی گئی اور آپ صابی انداز علی گئی تربیت فرمادی گئی اور آپ می شائی پہلے کی تربیت فرمادی گئی اور آپ می شائی پہلے کی تربیت فرمادی گئی اور آپ می شائی پہلے کی تربیت فرمادی گئی اور آپ کی مقام جہانوں کے لئے رحمت ہونے والی شان کے مطابق انداز اپنانے کا بھی فرمادیا گیا کہ اس طرح کے معاملات میں چہرے پر تیوری نہ چڑھائی حائے۔

- آئی جَاءَ گاآلا عَملی: اس بات پر کهان کے پاس نابینا حاضر ہوا۔ حضرت عبداللہ بن اُمِّم مکتوم طالبینا فر ماکر ان کی تحقیز ہمیں کی گئی بلکہ اس میں ان کی معذوری کی طرف اشارہ ہے کہ ان سے قطع کلامی بینائی نہ ہونے کی وجہ سے واقع ہوئی اور اس وجہ سے وہ مزید زمی کئے جانے کے مستحق تھے۔
- صحرت مولانا خالد سیف الله صاحب دامت برکاتهم کصے بین: 'بعض حضرات کو اس سے غلط فہمی ہوئی کہ غیر مسلموں کو اسلام کی دعوت دینے سے مقدم مسلمانوں کی تربیت ہے، اور نہ بیاس واقعہ کا منشاہے، اس واقعہ کا مقصد صرف اس قدر ہے کہ سی شخص کو اس کی معذوری کی وجہ سے کمتر نہ بھونا چاہئے اور دنیوی وجا ہت کوجذ بدایمانی پرتر جیجے نہ دبنی چاہئے، رسول الله صال الله علی ایک تربیت ہو، الله صال الله علی ایک تربیت ہو، الله علی ایک تربیت ہو، الله علی ایک تربیت ہو، الله علی ایک تربیت ہو،

پھرغیر مسلموں کو دعوت دی جائے، بلکہ آپ سالٹھ آلیہ ہے نے ساتھ ساتھ دونوں کاموں کو انجام دیا ہے، ایک ہی وقت میں آپ سالٹھ آلیہ ہے صحابہ رہا ہے، ایک ہی وقت میں آپ سالٹھ آلیہ ہے صحابہ رہا ہے، این کو دین سکھانے کا اہتمام بھی کرتے، اور غیر مسلم قبائل پر اسلام کی دعوت بھی پیش کرتے، ان کے پاس اپنے نمائند سے جھیجتے یاان کو دعوتی خطوط تحریر کرتے، کیوں کہ نبی پوری انسانیت کی طرف مبعوث ہوتا ہے، نہ کہ صرف ایمان والوں کی طرف (۱) نیز امت کو بھی اللہ تعالی نے صرف مسلمانوں کے لئے بیدافر مایا

ہے: "گفتہ تھ تخیر اُھیے اُنچو ہے تے اللقابیں" (۲) بلکہ غیر مسلموں میں دعوت کا م بعض جہت سے زیادہ اہم ہے، کیوں کہ مسلمانوں کودین کی تعلیم ، دوزخ کی عارضی سز اسے بچانے بیاان کے درجات کو بلند کرنے کے لئے ہے اور عام طور پر مسلمانوں کوزندگی کے کسی نہ می مرحلہ میں تو بہ کی توفیق ہو، ہی جاتی ہے، جب کہ غیر مسلموں کو دعوت ابدی عذاب سے بچانے کے لئے ہے، اسی لئے ہم و کیھنے غیر مسلموں کو دعوت ابدی عذاب سے بچانے کے لئے ہے، اسی لئے ہم و کیھنے ہیں کہ قر آن مجید میں انبیاء کے جو خطبات ذکر کئے گئے ہیں، زیادہ تران میں خطاب کا فروں سے ہے نہ کہ مسلمانوں سے، حقیقت یہ ہے کہ بید دونوں ہی کام ضروری ہیں اور اس میں کوئی ایسی ترتیب نہیں کہ جب تک ایک کام نہ ہوجائے دوسرا کام نہ کیا جائے۔ (۳)

اگراس آیت میں مسلمانوں کی تربیت کو کفار کے ایمان پر مقدم رکھنے کا حکم دیا گیاہے

⁽۱) جب دعوت وتبلیغ نبیول والی محنت ہے، نبی بیک وقت ساری امت کے لئے ہے تو دعوت بھی ساری امت کے لئے ہے تو دعوت بھی ساری امت کے لیے ہو گئی، جس طرح نبی کی نبوت پہلے سلمانوں کے لیے پھر غیر مسلموں کے لیے نہیں ہے بلکہ سب کے لیے آن واحد میں ہے تو نبوی مختتیں بھی آن واحد میں جاری رہیں گی، مسلمانوں کی تربیت اور غیر میں دعوت دونوں بیک وقت جاری رہیں گی۔

⁽٢) آل عمران: ١١٠

⁽۳) آسان تفسیر قر آن مجید، سوره عبس : ۸۴۸

توآیت نازل ہونے کے بعد آپ سال تی ایک کے طرز عمل میں تبدیلی آئی؟ کفار میں دعوت کو ثانوی درجہ میں رکھا، یااس تحریک میں برابرزور پیدا ہوتا رہا؟ اور تاوفات کفار کے پاس کشکر اسلام جاتارہا؟ اگراس آیت کا مطلب یہی لیا جائے توجس ذاتِ مقدس پر آیت نازل ہوئی ان کی عملی تفسیر کا پیغام کیا ہے؟ (۱)

جب کفار کے میں آپ سال ٹائیل کا تر بناد یکھا گیا تو آیت قلا تک ہے تفسک اللہ یکوئوا علیم کھی ہے تھے ہے تھے تھے تھے تھے تھے تھے اللہ یکوئوا میں کام کی موٹومینی (۳) نازل ہوئی جس سے یہ جھاجائے کہ اب غیر مسلموں میں کام کی فکرزیادہ کرنے سے منع کردیا گیا تو آپ سالٹائیل نے اس جیسی آیات کے نزول کے بعدا پناغم وفکر کم کردیا گیا برابرفکرتاوفات جاری رہا؟ کوئی ایمان والانہیں کہ سکتا کہ آخری زندگی میں آپ ساٹٹائیل کے کاریان سے متعلق اپنی فکراور محنت کم کردی تھی ، اگر آیت کا یہی مطلب ہے تو آپ ساٹٹائیل کے خلاف کے خلاف کے وکر موسکتا ہے؟ در حقیقت ان آیات میں جہاں آپ ساٹٹائیل کے دعو تی درد، پوری انسانیت خیرخواہی کے تڑپ پر سلی ہے وہیں امت کو تکم ہے کہ آپ ساٹٹائیل جوہیں امت کو تکم ہے کہ آپ ساٹٹائیل جا سیا غم وفکر کفار کے ایمان سے متعلق پیدا ہونا چا ہے ، کفار کے ایمان

会会会会会会

⁽۲) سوره فاطر:۸

⁽۳) سوره الشعراء: ۳

⁽۴) دعوت دین، کچھ غلط فہمیاں:۲۵

مرتدطقه ميں دعوت دين

مسلمانوں میں تصویر کے دورخ

اس وقت پورے عالم میں اسلامی بیداری کی لہر پائی جاتی ہے،آئے دن مساجد میں اضافہ ہور ہا ہے، مدارس کی تعداد روز بروز برطقی جارہی ہے، نئی نئی دین تحریکات قائم ہور ہی ہیں، جگہ جگہ اسلامی مراکز کی بنیاد پڑ رہی ہے، اسلامی طرز کی زندگی عام ہور ہی ہے، فخلف اسلامی موضوعات پر عالمی سطح پر سمینار منعقد ہور ہے ہیں، لوگوں میں اسلام کی طرف رجوع بڑھتا جارہا ہے، مسلمانوں میں دین شعور پیدا ہوتا جارہا ہے، نو جوانوں اور بچوں میں اسلامی وضع قطع کا اہتمام ہورہا ہے، اسلام کی جور ہی جائے دل کھول کر دولت صرف کی جارہی ہے، فیرمسلموں میں اسلام سے دلچیسی پیدا ہورہی ہے، مختلف یور پی ملکوں میں قبولِ اسلام کی شرح میں غیر معمولی اضافہ ہورہا ہے، ہرسال سینکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں کی تعداد میں لوگ دائر ہ اسلام میں داخل ہور ہے ہیں۔

یہ وہ صورتِ حال ہے جسے جان کر ہرمسلمان خوشی سے جھوم اٹھتا ہے، کیکن یہ تصویر کا صرف ایک رخ ہے، تصویر کا دوسرا رخ ارتداد کا وہ سیلاب ہے جوامتِ مسلمہ کے دین وایمان کے لئے چینج بنا ہوا ہے جہاں تک تہذیبی ارتداد کی بات ہے تو یہ بہت عام ہے، مغربی تہذیب کی یلغار نے امت کے ایک بڑے طبقہ کوتہذیبی ارتداد کے قریب پہنچادیا ہے۔

ارتدادی سر گرمیوں کے تین محور

لیکن فیقی ارتدادی صورت حال بھی کچھ کم تشویشناک نہیں ہے، عالمی طح پرارتداد
کی کاوشیں عیسائی مشنریوں کے ذریعہ ہورہی ہیں، جنھیں مغرب کی مکمل سرپرستی حاصل
ہے، براعظم افریقہ کے بیشتر مما لک عیسائیت کے نرنے میں ہیں، جہال عیسائی مشنریاں
منظم انداز میں عیسائیت کی تبلیغ کررہی ہیں، ان کے علاوہ ہندوستانی پس منظر میں فرقہ
پرست ہندو تنظیمیں بھی پوری طرح سرگرم ہیں، اسی طرح دنیا کے مختلف ملکوں بالخصوص
برصغیر ہندویا ک میں قادیا نیت کا بھی کافی زور ہے، اس طرح ہندوستان میں ارتدادی
سرگرمیوں کے بہتین محور ہیں:

ہندونظیم کی کاوشیں ﴿ عیسائی مشنریاں ﴿ قادیانی حضرات ہندونظیم کی کاوشیں

ہندو تنظیموں میں وشوا ہندو پریشد اپنے قیام کے روزِ اول ہی سے شدھی کے مقاصد پر کاربند ہے، آربیساج کے شدھی کرن کے منصوبہ کو وہ پھر سے زندہ کررہی ہے، ہندو پریشد کو آرایس ایس کا مکمل تعاون حاصل ہے، میناکشی پورم کے قبولِ اسلام کے واقعہ نے ہندو پریشد میں زبر دست تحریک پیدا کردی، چنانچہ ۱۹۸۱ء سے لے کر 1998ء اور اب تک وشوا ہندو پریشد نے اس معاملہ میں کافی سرگرمی دکھائی ہے، ایک اندازہ کے مطابق وشوا ہندو پریشد نے مسلمانوں، بودھوں اور عیسائیوں کو ہندومت میں داخل کرنے کے لئے ۱۰ / ہزار مبلغین کو پھیلار کھا ہے، اسی طرح آرایس ایس اور اس کی مختلف ذیلی تنظیمیں بھی ارتداد کے سلسلہ میں سرگرم ہیں، ہندو تنظیموں کے کام کا انحصار زیادہ تر دھمکیوں اور ساجی بائیکاٹ پر ہوتا ہے۔

عیسائی مشنری اوران کے کام کے تین محاذ

ارتداد کا دوسرامحاذ عیساً ئی مشنریاں ہیں،عیسائی مشنریاں ویسے عالمی سطح پرسرگرم ہیں،ان کا میدان وہ غریب مسلم مما لک ہیں جہاں کا ایک طبقہ خیطِ افلاس کے نیچے زندگی کذارتا ہے، ہندوستان میں بھی عیسائی مشنریاں کافی سرگرم ہیں، یہاں کا دلت طبقہ عیسائیت سے کافی متأثر ہے، کیرالا، کرنا ٹک، آندھرا پردیش کی ریاستیں عیسائیت کا خاص میدان ہیں، اسی طرح دیہاتوں کے کمزور مسلمان عیسائیت کے چنگل میں آرہے ہیں، چھوٹے جمووٹے قریوں اور قصبوں میں آئے دن چرچوں کا اضافہ ہوتا جارہا ہے، عیسائی مشنریوں کا کام تین محاذوں سے انجام یا تاہے:

① تعلیم علاج ومعالجه **(۳** یلیف

ملک میں مشنری اسکول کا جال پھیلا ہوا ہے، جواپنے خاص تعلیمی معیار کے لئے سار ہے ملک میں شہرت رکھتے ہیں، ان اسکولوں میں ہر مذہب کے لوگ خطیر رقم دے کر اپنے بچوں کوشر یک کراتے ہیں ، تعلیم کے ساتھ غیر محسوس طریقہ سے ان بچوں کوعیسائی عقائد سے قریب کیا جاتا ہے اور مغربی تہذیب سے دلدادگی پیدا کی جاتی ہے، ان اسکولوں میں مسلمانوں کا انتہائی ذہین اور متمول طبقہ تعلیم حاصل کرتا ہے، دیہاتوں میں سادہ لوح دیہاتیوں سے تعلیم کے عنوان سے ان بچوں کو حاصل کیا جاتا ہے اور انھیں قیام وطعام اور معالجہ کی تمام سہولتوں کے ساتھ عیسائی ہاسٹوں میں رکھا جاتا ہے اور دھیرے دھیرے ان کی ذہن سازی کی جانے گئی ہے۔

عیسائیوں کا اہم ترین حربہ علاج ومعالجہ ہے، جگہ جگہ پر مشنریوں کے ہاسپٹلس قائم ہیں، جہاں علاج کا معقول انظام ہوتا ہے، مریضوں کیساتھ انتہائی ہمدردی کا معاملہ کیا جاتا ہے، نیجنًا دورانِ علاج مریض ان معالجوں سے بے حد متاثر ہوتا ہے، کہیں سے تبدیل فرہب کی راہیں ہموار ہونے گئی ہیں، فسادات کے موقع پر مشنریوں کی سرگرمیوں میں کافی تیزی آجاتی ہے، سینکڑوں یتیم بچوں کو کفالت کے عنوان سے مشنریاں حاصل کرلیتی ہیں، پھر انہیں عیسائیت کے سانچہ میں ڈھالا جاتا ہے، اسی طرح فربت سے دوچار خاندانوں کوریلیف کے ذریعہ رام (قابومیں) کرلیا جاتا ہے۔ اور کاروبار اور معاشی مدد کے ذریعہ عیسائیت کے دام میں پھانسا جاتا ہے۔

قادیانیت کی دیمی کاوشیں

ارتداد کا تیسرا محاذ قادیانیت ہے، بیاس لحاظ سے نازک ہے کہ قادیانی خود کو مسلمان ظاہر کرتے ہیں،جس کی وجہ سے عام مسلمان آ سانی سے ان کے چنگل میں آ جاتے ہیں، قادیانی مارِ آستین ہیں، ہندوستان کی مختلف ریاستوں کی دیہی آبادی میں قاد بانیت کی زبردست سرگرمیاں جاری ہیں، قادیا نیوں کا میدانِ کار ایسے دیہات ہوتے ہیں جہاں مسلمانوں کی آبادی کم ہوتی ہے اور جو دینی علوم سے نابلد اور شہری مسلمانوں سے کٹے ہوئے ہوتے ہیں، چنانچہایسے پینکٹروں دیہات ہیں جو قادیا نیت سے شدید متاثر ہیں، قادیا نیوں کا طریقۂ کاریہ ہوتا ہے کہ دیہات کے انتہائی بسماندہ مسلمانوں کومعاشی لا لیے دیاجا تاہے، نیز وہاں دین تعلیم کانظم کیاجا تاہے،مسجد نہ ہوتومسجد بنائی جاتی ہے، بغیر تخواہ امام مقرر کیا جاتا ہے، ابتداء میں ساری چیزیں اسلام کے مطابق بتائی اور سکھائی جاتی ہیں ، پھر قادیانی عقائد کواس مضبوطی سے ذہن نشین کرایا جاتا ہے کہ لوگ انہی کواصل اسلام سمجھ بیٹھتے ہیں، نیز صحیح العقیدہ مسلمانوں کے بارے میں انہیں حد درجہ بدگمان کردیا جاتا ہے، جب علماءان دیبہاتوں کا رُخ کرتے ہیں توانھیں باہر ہی سے رخصت کر دیاجا تاہے، بسااو قات تشد د تک کی نوبت آ جاتی ہے۔ يس چه بايد كرد؟

اس وفت ارتداد کے سدِ باب کے لئے چندفوری اقدامات ناگزیر ہیں جن کی طرف ذیل کی سطروں میں اشارہ کیا جارہا ہے:

اصلاحی کوششوں میں تیزی پیدائی جائے،اورایک منصوبہ بند پروگرام کے تحت
سارے دیہاتوں اور ارتداوز دہ علاقوں کا سروے کرکے ان میں اصلاحی کام
کیاجائے، اس وفت مختلف تحریکوں کے ذریعہ اُمت میں اصلاحی کام ہور ہا
ہے، بالخصوص تحریک دعوت و تبلیغ کی اس میدان میں نمایاں خدمات ہیں،لیکن
اکثر اصلاح کا دائر ہ شہروں تک محدودر ہتا ہے، یا پھر دیہاتوں میں غیر منظم انداز

پرکام ہور ہاہے،جس سے بہت سے دیہات نظر انداز ہور ہے ہیں،اس کے لئے ہر تعلقہ کے جت آنے والے دیہا توں کی ایک لسٹ بنائی جائے، پھر تعلقہ کو ہیڑ کو ایک لسٹ بنائی جائے، پھر تعلقہ کو ہیڑ کو ارٹر بنا کر ان دیہا توں کا احاطہ اس طور پر کیا جائے کہ وقفہ وقفہ سے وہاں اصلاحی وفو داورعلاء پہنچتے رہیں۔

جن قریوں میں اصلاحی کام کسی حد تک قابو میں آجائے ان قریوں کے مقامی لوگوں کوداعی بنایا جائے ،اس طور پر کہوہ خوداس کام کوسنجال لیں ،اس کے لئے دعوت و تبلیغ کا نہج موزوں معلوم ہوتا ہے ،جس کے تحت ہر ہفتہ گشت اور پروگرام ہواورلوگ مستقل وقت نکالتے رہیں ،مقامی افراد جب تک کھڑے نہ ہوں گے دیریا اصلاحی عمل کی توقع نہیں کی جاسکتی۔

علاء کی ایک بڑی تعداد تعلقوں اور دیہاتوں سے تعلق رکھتی ہے، لیکن عموماً فراغت کے بعدوہ شہروں کارخ کر لیتے ہیں، مقامی علاء کواپنے دیہاتوں میں رہ کرکام کرنے کی ترغیب دی جائے، اس سلسلہ میں ان کے معاشی مسائل کاحل نکالا جائے تا کہوہ کیسوئی کے ساتھ اپنے علاقہ میں مصروف کارر ہیں۔

ارتداد کے مقابلہ کے لئے مالی وسائل کی اہمیت سے بھی انکار ممکن نہیں، بہت سے دیہات بھی ہیں مساجد ہی نہیں پائی جاتیں اور بحض ایسے دیہات بھی ہیں جہاں قادیا نیوں کی تعمیر کردہ مساجد ہیں اور انہی کا مام بلا تخواہ امامت اور بچوں کو تعلیم دیتا ہے، ظاہر ہے کہ مساجد کی تعمیر یا ائمہ کی فراہمی کے لئے مالیہ کی سخت ضرورت ہوگی، آج امت مختلف لا یعنی کا موں میں لا کھوں رو پئے صرف کرتی ہے، اگر اس کے سرمایہ کا بچھ حصہ فتنہ ارتداد کی سرکو بی کے لئے صرف ہوتو کتنا عظیم کام انجام دیا جاسکتا ہے، دیہا توں میں باصلاحیت علاء کا تقرر وقت کا اولین تقاضہ ہے، مختلف دین تحریکوں میں سے کوئی تحریک اس کوا پنے بنیا دی مقاصد میں شامل کر کے ائمہ کی فراہمی پر توجہ دے۔

ان اضلاع اوردیہاتوں کی ایک اسٹ بنائی جائے جوارتداد سے شدید متاثر بیں یا جہاں قادیانی یا عیسائی مشنریاں سرگرم عمل ہیں، تا کوفوری طور پروہاں کام کا آغاز کیا جاسکے، اس وقت ہماری تحریکوں کا المیہ بیہ ہے کہ ان کے پاس ارتداد سے متعلق تھوں معلومات نہیں ہیں، سارے ملک کا سروے کرکے ایک جامح رپورٹ تیار کرنا انتہائی ضروری ہے، جب تک صورت حال کی نزاکت کا علم نہ ہوگا کا م کی فکر پیدا نہیں ہوسکتی، کل ہند سطح کی دینی جماعتوں کی بیز مہداری ہے۔ ہوگا کا م کی فکر پیدا نہیں ہوسکتی، کل ہند سطح کی دینی جماعتوں کی بیز مہداری ہے۔ ارتداد پر توجہ دینے والی مختلف تحریکوں کے درمیان با ہمی رابط بھی ضروری ہے، تاکہ کوششوں کو منظم کیا جاسکے اور ہر ایک دوسرے کے تجربات سے استفادہ کر سکے، اس وقت ارتداد کے انسداد کے لئے کوششیں تو ہور ہی ہیں، لیکن ان میں تنظیم اور منصوبہ بندی کی کمی ہے، جس کی وجہ سے مطلوبہ نتائج نہیں نکل رہے ہیں۔

بہت سے دیہات ایسے ہیں جہاں دو چار مسلم گھرانے آباد ہیں، بقیہ پوری آبادی غیر مسلموں ہیں ضم غیر مسلموں پر مشمل ہے، عموماً ایسے دو چار مسلم خاندان غیر مسلموں ہیں ضم ہوجاتے ہیں، ایسے خاندان نام کے مسلمان ہوتے ہیں، سارے طور وطریقے غیر مسلموں کے اپنائے ہوتے ہیں، ایک عرصہ گذر نے کے بعد بیاوگ اپنے آپ مرتذ ہوجاتے ہیں، ان خاندانوں کے ایمان واسلام کی بقا کے لئے خصوصی توجہ کی ضرورت ہوتی ہے، اس طرح کے دیہا توں میں اصلاحی کام کے آغاز کے ساتھ مساجد کی تغیر بھی ضروری ہے۔

انھیں بتلا یا جائے کہ مسلم اقلیتی علاقوں میں رہنے کی اجازت جب ہی ہے جبکہ اپنی تہذیب وعقیدہ کی حفاظت ہوسکے ، شریعت میں مستقل عنوان ہے کہ ایسے ملک کی شہریت یا ایسے علاقہ کا انتخاب کیا جاسکتا ہے جہاں آئندہ آنے والی نسل کا ایمان خطرہ میں ہو، کوئی عالم نہیں ، کوئی مسجد و مدرسہ نہیں ، کوئی و بنی مزاج والا

اسکول نہیں، برقعہ والیاں نظر نہیں تی ڈاڈاھی ٹوپی والے دور دور تک نہیں بلکہ ہندوں کے تہوار اور ان کی مندروں کی کثرت، بھجن کی آ واز ہماری نسل کو ضرور متاثر کرے گی، ایسی جگہ پر رہنا ہر گز درست نہیں، ایسی جگہ نتقل ہوجائے جہاں دین وایمان کی حفاظت ہوسکتی ہو۔ (ہماری کتاب 'مسنون معاشرت' دیکھئے) دیں بندرہ مکانات کے لئے مسجد بنانا مناسب معلوم نہیں ہوتا، اگر آبادی مستقل ہوجائے تو مصلی یا جماعت گاہ بنالی جائے جہاں با جماعت نما زاذان کے ساتھ ہوتی ہے، بہر حال چونکہ مسجد ایک مرتبہ جب بن جاتی ہے تو قیامت تک مسجد رہتی ہے، اس لیے مسجد بنانے میں جلدی نہیں کرنا چاہی۔

بی ان کی افہام و تفہیم کی زبان ہوتی ہے، ایسے علاقوں میں اسلامی مبادیات پر ہی ان کی افہام و تفہیم کی زبان ہوتی ہے، ایسے علاقوں میں اسلامی مبادیات پر مشتمل کتابوں کو علاقائی زبان میں شائع کرنا ضروری ہے، تا کہ اسلام کے بارے میں انہیں بنیادی معلومات حاصل ہو سکیں، مختلف علاقائی زبانوں میں اسلامی لٹر بیچر کی فراہمی ارتداد کے انسداد کا ایک اہم حصہ ہے۔

مرتدمسلمانوں میں دعوت کاطریقۂ کار

جیسا کہ اشارہ کیا گیا کہ ہندوستان میں تین راستوں سے مسلمانوں میں ارتداد پھیل رہا ہے، عیسائیت، قادیا نیت اور ہندومت، اسلام سے پھر کر ان مختلف مذا ہب کواپنانے والے مرتدوں میں دعوت کا طریقۂ کار مختلف ہوگا، اس لئے کہ دعوت کے دوران مدعو کے پس منظر کو محوظ رکھنا ضروری ہوتا ہے، مذکورہ بالا تینوں مذا ہب کے الگ الگ پس منظر ہیں، جن سے ان مذا ہب کے اختیار کرنے والوں کی ذہنی تفکیل ہوتی ہے، تا ہم مخاطب کے لحاظ سے دعوتی طریقۂ کار کی نز اکتوں کی اہمیت دعوت کے ملمی اسلوب تا ہم مخاطب کے لحاظ سے دعوتی طریقۂ جہالت کی بناء پر اسلام سے پھر تا ہے، جن کونہ میں در کار ہوتی ہے، موجودہ عام مرتد طبقہ جہالت کی بناء پر اسلام سے پھر تا ہے، جن کونہ

اسلام کاعلم ہوتا ہے اور نہ ہی نے اختیار کردہ مذہب کا، ایسے طبقہ میں علمی اسلوب کارگر نہیں ہوتا، عام واعظانہ گفتگو مناسب ہوتی ہے، یہی وجہ ہے کہ مرتد مسلمانوں میں بہت کم مناظرہ یااستدلالی طرز گفتگو کی ضرورت پڑتی ہے، تاہم داعی کوبل از وفت علمی طور پر تیار ہنا ضروری ہے، یہاں مختلف قسم کے ارتداد سے متاثر افراد میں کام کرنے کے لئے چندا شارات دیئے جارہے ہیں۔

قادیانیت سے متاثرہ علاقوں میں کام کرنے کے لئے درج ذیل باتوں کا لحاظ رکھنا ضروری ہے:

- ا علماء کی جماعت ہی اس کام کے لئے زیادہ موزوں معلوم ہوتی ہے، اس لئے علماء کوبا قاعدہ تربیت دی جائے ، اس کے لئے ملک کے مرکزی دینی اداروں میں شعبۂ قادیا نیت کے تحت مستقل تربیتی نظام قائم کیا جائے۔
- ﴿ ہرتعلقہ میں علماء کی زیر نگرانی ' بمجلس تحفظِ ختم نبوت' کی تشکیل دی جائے ، جس کے تحت اس تعلقہ کے سارے دیہا توں کا احاطہ کیا جائے ، نیز مجلس کا ماہانہ کارکردگی اجلاس منعقد کیا جائے ، جس میں ہرمہینہ کی کارکردگی کا جائزہ لیا جائے۔
- تادیانیت سے متاثرہ مسلمانوں میں حکمت اور ہمدردی کے ساتھ اس بات پر خوب زور دیا جائے کہ قادیانی اسلام سے خارج ہیں اور قادیانیت اسلام کے بالقابل ایک متوازی دین ہے۔
- اور برو بیگنڈوں کا بول کھولا جائے۔
- مناظرہ سے حتی الامکان گریز کیا جائے، نیز حالات میں کسی طرح کا تناؤ پیدا ہونے نہ دیا جائے ، نیز حالات میں کسی طرح کا تناؤ پیدا ہونے نہ دیا جائے ، مناظرہ ناگزیر ہوجائے تو قادیا نیت پر کامل عبور اور مناظرہ کا تنجر بدر کھنے والے علماء کی نگرانی میں مناظرہ کیا جائے۔

- ا قادیانیت سے متاثر عام دیہاتی مسلمانوں میں دعوت دیتے ہوئے علمی موشگافیوں سے ممل اجتناب کیا جائے، بلکہ ان کی ذہنی سطح کو ملحوظ رکھتے ہوئے سادہ انداز سے گفتگوا پنایا جائے۔
- کام کی منصوبہ بندی اور دعوت کی حکمت کا پاس ولحاظ رکھتے ہوئے اس انداز سے کام کی منصوبہ بندی اور دعوت کی حکمت کا پاس ولحاظ رکھتے ہوئے اس انداز سے کام کیا جائے کہ ماحول ، حالت اور پس منظر کی پوری رعایت ہو۔ ہندومت سے متاثر افراد میں کام کرنے کے لئے درج ذیل باتوں کو کھوظ رکھا

جائے:

- جن مسلمان نے ہندومت یا سکھ مت قبول کیا ہے انہیں ان مذاہب کے مانے والوں نے پور بے طور پر قبول نہیں کیا، یہی وجہ ہے کہ بعض ہندو مذہبی قائدین نے ہندومت اختیار کرنے والے مرتدمسلمانوں کے لئے نئی مندروں کی تعمیر کی تجویز رکھی ہے، تا کہ انہیں عام مندروں میں داخل ہونے سے روکا جاسکے، اسی طرح ان مرتدمسلمانوں سے شادی بیاہ بھی نہیں کی جاتی، جس کا احساس خودان مرتدمسلمانوں کو بھی ہے، دعوت کے دوران اس صورت حال کا پورا فائدہ اٹھا یا جائے، اوران سے کہا جائے کہ اگروہ پھر سے اسلام کی طرف لوٹ آئیں توان میں حیثیت ہوگی۔
- عصری تعلیم کے ابتدائی اسکول قائم کئے جائیں اور ان اسکولوں میں مرتدلوگوں کے جائیں اور ان اسکولوں میں مرتدلوگوں کے بچوں کی ذہبن سازی کی جائے اور بچوں کے ذریعہ ان کے والدین سے ربط کیا جائے۔
 کیا جائے اور انہیں سمجھا یا جائے۔
- مرتد افراد میں کام کا تجربه رکھنے والوں سے استفادہ کیا جائے، وعوت ایک عملی کام ہے، جس میں تجربات کافی اہمیت رکھتے ہیں، مرتد مسلمانوں میں جہاں بہت سے افراداور تنظیمیں کام کررہی ہیں وہیں ان میں ایک نام مولا ناکلیم صدیقی

کا بھی ہے، ایک جگہوہ اپنے تجربات کی روشنی میں مرتدوں میں کام کرنے کے طریقۂ کاریر گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اس سلسله میں نفسیاتی کمزور یول کالحاظ بہت مفید ہے، مثلاً ان کے آبا واجداد کے قبرستان کی صفائی پر ان کومتوجہ کریں اور مردوں کو جلانے میں ان کی تکلیف کا احساس ان کودلائیں، جوغیر مسلم اسلام قبول کرر ہے ہیں، ان کے واقعات ان کو بتائیں، ان مرتدوں میں جولوگ اسلام کے دائرہ میں دوبارہ آنا چاہیں ان کوصرف ایمان کی تجدید کرنے کو کہیں، اس کی شہرت نہ کریں اور لوگوں کے سامنے اس کا چرچا نہ کریں، ان کو بتایا جائے کہ اللہ تعالیٰ کو ہمارے ایمان کی ضرورت نہیں، اللہ کے یہاں ہماری وقعت ہواور اللہ تعالیٰ ہم سے خوش ہوں اس کی ہمیں ضرورت ہے، حساس اور جذباتی ماحول بنا کر قرآن کریم کی آیات مع متن ان کے سامنے ان کی عقل کے مطابق قرآن کریم کی آیات مع متن ان کے سامنے ان کی عقل کے مطابق ترجہ اور تشریح کے ساتھ سنائی جائیں۔ (۱)

ہندوستانی پس منظر میں ارتداد کا ایک دروازہ ہے جوغیر مسلم لڑکوں یا لڑکیوں سے نکاح کرنے سے پیدا ہور ہا ہے،غیر مسلموں سے از دواجی تعلق اس وقت ایک چیلنج بنا ہوا ہے، بعض فرقہ پرست طاقتوں کے ذریعہ بیکا منظم انداز میں ہور ہا ہے، کالجوں اور تعلیم گا ہوں کا مخلوط نظام بھی اس کا ایک اہم سبب ہے، والدین کا نوجوان لڑکیوں کوحد سے زیادہ آزادی دینا بھی اس کا ایک اہم سبب ہے، والدین کا نوجوان لڑکیوں کوحد سے زیادہ آزادی دینا بھی اس طرح کے مسائل پیدا کررہا ہے، بیصرف مسلمانوں ہی کا مسئلہ نہیں، بلکہ دیگر مذا ہب کے لوگوں میں بھی عام ہے، ارتداد کی اس صورت پر قابو پانے کے لئے مخلوط تعلیم اور تعلیم کے بہانے اولاد کوحد سے زیادہ آزاد چھوڑ نے سے مکمل اجتناب کرنا چا ہے، جن دیہا توں میں جہالت کی وجہ سے ایسی شادیاں ہور ہی ہیں، اجتناب کرنا چا ہے، جن دیہا توں میں جہالت کی وجہ سے ایسی شادیاں ہور ہی ہیں،

⁽۱) ارمغانِ دعوت

وہاں کے مسلمانوں میں دین شعور پیدا کرنا چاہئے ،اسی طرح جن مقامات پر ہے ہم منصوبہ بند طریقہ سے چلائی جارہی ہے اس سے چو کنار ہنا بھی ضروری ہے۔

مخضریہ کہ ارتدادامت کے لئے ایک زبردست چیلنے ہے، ہمیں صرف شہروں میں پائی جانے والی دین الہر سے خوش ہیں میں نہیں رہنا چاہئے ،ایک طرف اگرآئے دن مختلف مذاہب کے لوگوں کے قبول اسلام سے خوشی ہوتی ہے تو دوسری طرف خود اپنوں کا اسلام سے پھر جانا ساری خوشیوں پر پانی پھیر دیتا ہے، ارتداد کی صورت حال اصلاحی کوششوں کی اہمیت کو دو چند کر دیتی ہے، نیز اصلاحی تحریکوں کو مزید متحرک کر دیتی ہے، ارتداد کے سد باب کے لئے اس وقت صدیقِ اکبر شرکے عزم وحوصلہ کی ضرورت ہے، جنہوں نے اپنے دور کے ارتداد کا ڈٹ کر مقابلہ کرتے ہوئے کہا تھا: 'میر سے جیتے جی اسلام میں کمی آ جائے؟ یہ مکن نہیں'۔ (۱)

آج کا خارج اسلام گراہ فرتے شکیلیت اور آندھرا تلنگانہ میں فیاضیت اور عالمی سطح پر غامدیت، الحاد اور دھریت اسی طرح شیطان کے بیجاری جیسے مذاہب شوشل میڈیا کے ذریعے فروغ پارہے ہیں حدیث کے دلیل ہونے کا انکار، متواتر احادیث میں تاویل، سلف صالحین کی تحقیقات پر بے اعتادی ، مغرب کے سامنے شکست خوردگی اور مرعوبانہ مزاج وغیرہ، اس کے لیے تق وباطل کا وسیع مطالعہ شجیدہ علمی اور منطقی گفتگو، انگریزی زبان پرعبور اور قوت دعاکی سخت ضرورت ہے۔

会会会会

⁽۱) ماخوذاز: دعوتِ دین اہمیت وطریقه کار"حضرت مولا نااحمد ومیض صاحب ندوی دامت برکاتهم

لسان قوم کی اہمیت

ساری زبانیں اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں انہیں کی قدرت کی نشانی ہے، ہر زبان میں ایک طرح کی چاشنی اور حلاوت پائی جاتی ہے، جس کواس کے بولنے والے اچھی طرح محسوس کرتے ہیں ، کوئی شخص جب مقامی زبان میں ہم کلام ہوتا ہے تو ملک ، شہر کی جغرافیائی درجد بندیوں کے باوجودا جنبیت کا احساس کم ہوجا تا ہے۔

ثقافت کے پھیلا و میں زبان کا بھی اثر ہوتا ہے، زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے رسول اللہ سال اللہ ہوئے ہوتو کسی بھی قسم کی غلط نہی کا اندیشہ نہیں ہوگا، جب اسلام تمام مذا جب پر غالب ہونے کے لیے آیا ہے تو فائدہ مند طریقہ یہ بی ھیکہ اسلام کا بیغام انہیں کی زبان میں پہونچاد ہے، ججۃ الوداع کے موقع پر فرمایا گیا "فلیدلغ المشاهلہ بیغام انہیں کی زبان میں پہونچاد ہے، ججۃ الوداع کے موقع پر فرمایا گیا "فلیدلغ المشاهلہ المعاقب "موجودین غائبین تک پہونچادے، اب اتی بڑی دنیا میں اربوں انسانوں تک جب ہی پیغام انہیں کی زبان میں پہونچا یا جاسکتا ہے جبکہ دنیا میں بولی جانے والی زبانیں جب سکھی جائیں ، قر آن متعدد جھوں پر کہتا ہے کہ ہم نے ہر رسول کو لسان قوم میں بات کرنے والا بنا کر بھیجا ہے ، قوم کی زبان جانے بغیر اپنے جذبات اور خیالات صبح طور پر منظن نہیں ہوسکتے ور نہ خود ہی سمجھے گا، اپنے تکھیں گے اپنے ہی پڑھیں گے، منظن نہیں ہوسکتے ور نہ خود ہی سمجھے گا، اپنے تکھیں گے اپنے ہی پڑھیں گے، منظن نہیں ہوسکتے ور نہ خود ہی سمجھے گا، اپنے تکھیں گے اپنے ہی پڑھیں گے، ور خود وی سمجھے گا، اپنے تکھیں گے اپنے ہی پڑھیں گے، ور خود ور الوں سے دابطہ نہیں ہوگا۔

مقامی اور عالمی زبانوں کے ماہرین پیدا کرنا ضروری ہے اگر ہم تمام اقوام عالم تک پیغام رب پہونجا ناچاہیں ، تجارت ملازمت کے لیے لوگ مشکل سے مشکل زبان سکھ لیتے ہیں،مگر دعوتِ دین کے مقصد کے لیے سکھنے والے کم ہیں، یہ ہی نہیں بلکہ بہروں کے لیے اشارہ کی زبان اور اندھوں کے لیے بریل رسم الخط سے فائدہ اُٹھانے کی بھی سخت ضرورت ہے عیسائی تنظیمیں معذوروں میں محنت کر کے انہیں عیسائی بنا چکی ہیں ، پیہ ایبا پہلو ہے جس کی طرف کم توجہ ہو یار ہی ہے ، اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ محبت کی زبان سب سے پہلے سکھنا جاہیے،اس کے بعد ہی ساری زبانوں میں تاثیر پیدا ہوتی ہے۔ ہمیں بنہیں بھولنا جاہے کہ اسلام کی سرکاری زبان عربی زبان ہے، دوسری زبان دعوت باضرورت کی وجہ سے سیکھ تو سکتے ہیں مگر اس پر فخر کرنا نفاق ہے،عربی زبان کی حفاظت ہمارا مذھبی فریضہ ہے ، ہر زبان کے ساتھ اُس زبان والوں کے نظریات ور جمانات کے انرات ہوتے ہیں ،سورج اور جاند کے پجاریوں نے SUNDAY MON DAY بنایا ہے، دوسری زبان ضرور سیکھیں لیکن اس کے ساتھ اس کے کلچراور تہذیب سے اپنے آپ کو بچائے رکھیں ایکن دیکھا پیجا تاہے کہ انگریز بن جاتے ہیں مگر انگریزی نہیں آتی ہے، سولہ سترہ سال پڑھ کر بھی انگریری زبان میں اسلام کی دعوت نہیں دے یاتے ہیں ، داعی حضرات اپنے کارکنوں کومختلف زبانوں میں بانٹھ کرمتعد دزبانوں کے ماہر ہوسکتے ہیں ، مقامی زبان سے ناوا قف شخص مقامی باشندوں کے حق میں گونگا ہوجا تا ہے۔

(اس موضوع پر قاری طیب صاحب رطانی ایستان کارساله اُردوز بال کی شرعی حیثیت د یکھئے اس کا خلاصہ ہم نے مسنون معاشرت میں بھی نقل کیا ہے)۔

اگرزبان کواس حیثیت سے لیا جائے کہ اس کے ذریعہ سے ہم دوسروں کواچھی طرح جان سکتے ہیں اور ان کے تعلق سے اپنامستقل موقف طے کر سکتے ہیں اور ان کی جانب سے پہنچنے والے نفع یا نقصان کا درست انداز ہ لگا سکتے ہیں ،تو ہمارے خیال میں زبان دانی بڑے فائدہ کی چیز ہے، حضرت زید بن ثابت فرماتے ہیں کہ مجھے رسول اللہ صلاقی آیہ ہے ہے۔ صلاقی آیہ ہے نے ملہ دیا تھا کہ میں یہودیوں کی کتاب کے کلمات سیکھ لوں، آپ صلاقی آیہ ہے نے فرمایا تھا کہ بخدا میں یہودیوں کی طرف سے اپنی کتاب کے بارے میں مطمئن نہیں موں حضرت زید رضائی ہیں کہ مجھے آ دھا مہینہ ہیں گزراتھا کہ میں نے اللہ کے رسول صلاقی آیہ ہے کیا ہے سیکھ لیا۔

جب میں نے اسے سیھ لیا تو ایسا ہونے لگا کہ جب آپ سالٹھ آلیہ ہم کو یہودیوں کی طرف کوئی مراسلہ بھیجنا ہوتا تو میں اسے لکھتا تھا اور جب وہ کچھ لکھ بھیجتے بتھے تو میں ان کے مراسلہ کواللہ کے رسول سالٹھ آلیہ ہم کے لیے بڑھتا تھا:

"امرنی رسول الله ﷺ أن أتعلم له كلمات من كتاب يهودقال:والله انى ماآمن يهودعلى كتابى...(١)

حضرت زیدر خلائین کی اس روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ دعوت الی اللہ کی خاطر غیر مسلموں کی زبانوں کو سیکھنا جائز ہے تا کہ اسلام کا پیغام براہ راست ان تک پہنچایا جا سکے، زبان خدا کی نعمت اورایک جلیل القدر وسیلہ ہوتی ہے جس کے ذریعہ سے متعدد مقاصد ہوسکتے ہیں۔

مثلااس کے ذریعہ سے دوسروں تک اسلام کا پیغام پہنچایا جاسکتا ہے۔اس کے ذریعہ سے دوسروں کے پیغامات کاعلم ہوتا ہے اوران کے دلائل واعتر اضات کما حقہ سمجھے جاسکتے ہیں۔احقاق حق اور ابطال باطل کے لیے بھی ضروری ہے کہ اسلام کے تعلق سے دشمنوں کے پھیلائے ہوئے شبہات وشکوک حل کرنے اور دوسروں کی زبان سیکھ لینے کا فائدہ یہ ہوگا کہ دشمنانِ دین کی مکاری اور دھوکہ بازی سے بچا جاسکے گا اور یہ لوگ مسلمانوں کو بے وقوف نہ بنایا تیں گے۔

اس بابت اعتراض حضرت عمر طاللهن کے ایک قول کے حوالے سے نقل کیا

⁽۱) صحیح بخاری تعلیقات، کتاب الاحکام باب زحمة الحکام: ۱۸۲/۱۳

جاتا ہے۔آپ رئی لٹھنۂ نے فر مایا تھا کہ عجمیوں کا بولنا مت سیصواور نہ ان کے تیوہاروں پر ان کے کنیساؤں میں جاؤ کیونکہ اللہ کی ناراضگی اس وقت ان پر نازل ہوتی ہے۔" لا تعلموار طانة الاعاجم و لا تدخلو اعلیهم فی کنائسهم فی عبادتهم فان السخطة تنزل علیهم "(۱) علائے کرام نے حضرت عمر رئی لٹھنۂ کے اس قول کو مخصوص حالات پرمحمول کیا ہے، مطلب یہ ہے کہ دوسروں کی زبان کوسکھنا یا ان کے توہاروں میں شریک ہونا مسلمان اپنی عادت نہ بنالیں، یعنی دوسروں کی زبان کوقر آن کی زبان کو تر ان کو قر آن کی زبان کے برابر نہ سمجھنے لگیں جیسا کہ ہمارے زمانے میں مسلمانوں اور مسلمان اسلوں کا واقعی طرز عمل بڑی حد تک بن چکا ہے کہ قر آن اور قر آئی زبان سکھنے کے بجائے کفراور کا فروں کی زبان سکھنے کے بجائے کفراور کا فروں کی زبان سکھنے کو ججائے کفراور کا فروں کی زبان سکھنے کو ترجیح دی جائی ہے۔ واللہ المستعان۔

علامہ ابن تیمیہ رھائٹا یہ لکھتے ہیں کہ :عربی زبان جو کہ اسلام کا شعار اور قرآن کی زبان ہو کہ اسلام کا شعار اور قرآن کی زبان ہے اس کے علاوہ کسی اور زبان کو شخاطب کی زبان بنالینا مکروہ ہے، اگر حال یہ ہوجائے کہ پور سے شہر کی عادی زبان کچھ اور ہوجائے ، اہل خانہ ، آل وعیال ، بازار والے وغیرہ سب کسی دوسری زبان کو بولنے لگیں تو بیاعاجم سے تشبہ کے دائرہ میں آجاتا ہے جو شریعت کی نگاہ میں حرام ہے '۔ (۲)

مقامی زبانوں سے واقفیت

عزیز و ازبان جو ہمار ہے منہ میں ہے، وہ بھی اللہ تعالی کی پیدا کی ہوئی ہے اور وہ زبان جو ہمار سے مرکب ہے، وہ بھی اللہ تعالی ہی کی مخلوقات میں ہے اور اظہار کا ایک اہم ذریعہ ہے، زبان کا خود کوئی مذہب نہیں ہوتا، بلکہ وہ دوسر ہے مضامین کی طرح مذہبی تضورات کے لئے ذریعہ ووسیلہ بنتی ہے، افسوس کہ ادھر ایک دوصد یوں سے مسلمانوں میں کچھالیں سوچ قائم ہوگئی کہ گویا زبانوں کا بھی ایک مذہب ہوتا ہے، فلال

⁽۱) مصنف عبدالرزاق:۱/۱۱۲

⁽۲) غیرمسلموں سے متعلق شرعی احکام ، ذکی الرحمن غازی ، مدنی بس ۲۰۰۱ طبع شدہ فرید بکڈیو ، دہلی

زبان اسلامی ہے اور فلا س غیر اسلامی ؛ حالال کہ اسلام میں عربی زبان کو یقیناً خصوصی اہمیت حاصل ہے؛ کیوں کہوہ قرآن وحدیث کی زبان ہے، بقیہ تمام زبانیں برابر ہیں،اللہ کاشکر ہے کہ ادھرتقر یباً بیس پچیس سال سے اس سوچ میں کسی قدر مثبت تبدیلی آئی ہے اور دینی مدارس میں بھی انگریزی زبان کی طرف تو جہ دی جار ہی ہے، یااس کے لئےخصوصی شعبہ كا قيام عمل ميں لا يا گيا ہے كيكن مقامى زبانوں سے غفلت؛ بلكہ بے اعتنائى و بے نيازى؛ بلکہ شاید اس سے بھی آ گے بڑھ کر بے زاری کا سلسلہ آج بھی قائم ہے، اس ملک میں شال کی بیشتر ریاستوں کی زبان ہندی ہے لیکن مدارس میں اس زبان کا گذر نہیں،جنوبی مند کی ریاستوں میں مختلف زبانیس بولی جاتی ہیں ،لیکن اکثر و بیشتر اس ریاست میں پیدا ہونے اور بسنے والےمسلمان اس زبان سے نابلد ہیں ؛ بلکہ اسے نا قابل تو جہ مجھتے ہیں۔ اس رویہ نے برا دران وطن کے اور ہمارے درمیان فاصلے بڑھادیئے ہیں ،فرقہ پرست عناصر چاہتے ہی تھے کہ مسلمانوں کو تنہا کر دیا جائے ، ان کو اپنے اس مقصد میں کامیابی حاصل ہوگئی ،سب سے بڑا نقصان میہ ہوا کہ ہم برادران وطن کے درمیان نہ اسلام کا تعارف کراسکے، نہان کے درمیان دعوت کا کام کرسکے، اور نہاسلام کے بارے میں جوغلط فہمیاں پھیلائی جارہی ہیں، انہیں دور کرنے میں کا میاب ہو یائے،رسول الله صالتها آلیہ ہم نے حضرت زید بن ثابت رہائیء کوسریانی زبان سکھنے کا حکم دیا تا کہ یہودیوں کی کتابیں پڑھی جاسکیں اورانہوں نےصرف دوہفتوں میں ہی زبان سکھ لی۔(۱)اوربعض روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کا ایک مقصد یہودیوں کی تحریف وتصحیف سے بچنا بھی تھا۔ (۲) اسی طرح حضرت سلمان فارسی رہائیجۂ کے بارے میں نقل کیا گیا ہے کہ انہوں نے فارسی زبان میں سور وُ فاتحہ کا تر جمہ کیا۔ (۳) خلافت راشدہ ہی کے عہد میں ہندوستان کے ایک

⁽۱) ترنذی، باب ماجاء فی تعلیم السریانی ، مدیث نمبر: ۲۵۱۵

⁽۲) مسندعبدبن حمید:۱۰۸، مدیث نمبر: ۲۳۳

⁽m) كشف الخفاء: ٢٩٩٧، غالي

راجہ کے لئے ایک عرب سیاح نے قر آن کریم کا ہندی میں تر جمہ کیا،مسلمانوں نے ہمیشہ زبان کے معاملہ میں بے تعصبی برتی ، انہوں نے یونانیوں کے پورے کتب خانہ کوعربی زبان میں منتقل کیا، فارسی زبان کی اتنی خدمت کی کہ آج فارسی کا جو کچھلٹر یجرموجود ہے، خواہ وہ نثر میں ہو یانظم میں مسلمانوں کی ہی دین ہے، ہندوستان میں اس کی واضح مثال کلیلہ و دمنہ ہے، اس کی اصل کتاب کا تو شاید کوئی سراغ نہ ملے لیکن عربی زبان میں ان کہانیوں کُفْل کر کے عربوں نے اسے ایک طرح کا دوام عطا کر دیا۔اس لئے بیرونت کی ا ہم ترین ضرورت ہے کہ مسلمان بالخصوص علماء مقامی زبانوں پرتو جہدیں اور اسے دعوت اسلام کا ذریعہ بنائیں ،قرآن مجید نے اسی حقیقت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا ہے کہ ہم نے ہرقوم میں انہی کی زبان میں اپنا کلام اتارا ہے اور ان کے ہم زبان شخص کو يغيركَ حيثيت عَيجاب: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ "(١) اس کئے صرف کسب معاش ، تجارت و کاروبار اور سیاسی مہم جوئی کے لئے ہی نہیں ؛ بلکہ اسلام کا تعارف اوراس کی اشاعت کے لئے دعوتی مقصد کے تحت مقالی زبانوں کوسیکھنا اوراس میں اسلامی لٹریچر کو پیش کرنا ہمارا دینی فریضہ ہے۔اس لئے میں آپ حضرات سے در دمندانہ گذارش کرتا ہوں کہ آپ داعیانہ کر دار ادا کرنے کے لیے اپنے آپ کو تیار کریں ،اوراس ذمہ داری کو پورا کرنے کے لئے مقامی زبانوں کو ذریعۂ اظہار بنانے کی کوشش کریں، بے حد ضروری ہے، قرآن مجید کے مذکورہ ارشاد (۲) سے معلوم ہوتا ہے کہ زبان کے عالم میں داعی کو مدعو کی سطح پر اتر کر دعوت کا فریضہ انجام دینا چاہئے ۔اگر ہم نے مخاطب تک ان کی زبان میں اسلام کی دعوت نہیں پہنچائی تو ہم اپنے فریضہ سے سكدوش نہيں ہوئے اور عنداللہ ميں جواب دہ ہونا پڑے گا۔ (۳)

⁽۱) ابراهیم:^۳

⁽۲) ابراهیم:^۸

⁽m) میرا پیغام محبت ہے جہاں تک پنچ ۸: ، مولانا خالد سیف اللدر حمانی صاحب دامت بر کاتہم

دعوت دين ديار مغرب ميں

مغربي مما لك ميں دعوت دين كى اہميت

آج عالمی سطح پر بگاڑ پایا جار ہا ہے جس سے انسانی زندگی کا ہر شعبہ متاثر ہے، یہ
بھاڑ انفرادی بھی ہے اور اجتماعی بھی ،سیاسی بھی ہے اور سماجی بھی، چنانچہ جمہوریت کے نام
پر غریبوں کا خون چوسا جار ہا ہے، سیاست کے گور کھ دھندوں اور لیڈروں کے کر پشن زدہ
کیرکٹر نے سرکاری خزانوں کو خالی کر دیا ہے، عریا نیت و فحاشی کی وجہ سے خاندانی نظام
انتشار کا شکار ہور ہا ہے، مال وزر کی ہوس نے انسان کو ہر طرح کے انسانی حدود کوتوڑ نے
پر مجبور کر دیا ہے، جنسی بے راہ روی کی وبانے عورتوں کی عزت و آبر و کو غیر محفوظ بنادیا
ہے، غرض یہ کہ انسان حیوانیت کی سطح سے بھی نیچ انتر تا جار ہا ہے، اس طرح ایک عالمگیر
برگاڑ نے بوری انسانیت کو اپنی گرفت میں لے رکھا ہے۔

شایداس حقیقت سے کسی کوکم ہی اختلاف ہوگا کہ اس عالمی بگاڑ کا سرچشمہ مغرب اور مغربی تہذیب ہے، وہی عالمی سطح پر پائے جانے والے بگاڑ کی سرپرستی کررہا ہے، وہیں اس کے منصوبے بنائے جاتے ہیں، وہیں فحاشی اور بے حیائی کے نت نئے پروگرام پوری دنیا میں نشر کئے جاتے ہیں، اس کو پورے عالم کی قیادت حاصل ہے، اس پس منظر میں بخوبی انداز ہ لگا یا جا سکتا ہے کہ مغربی مما لک دین حق کی دعوت کے س قدر مستحق ہیں۔ مغربی ذہن سائنفک ذہن ہے

آج مغربی ملکوں کو بوری دنیا میں فکری قیادت حاصل ہے اور جو قو میں فکری

قیادت کی حامل ہوتی ہیں،ان کی اصلاح گویا پورے عالم کی اصلاح ہے اور ان کا بگاڑ پورے عالم کا بگاڑ ہے۔ایسے میں دعوت حق کی بابت مغرب کونظر انداز کرنا در اصل عالمی بگاڑ کے لئے بھلنے اور پھو لنے کا موقع دینا ہے، ایک طرف دعوتی نقطۂ نظر سے مغربی ممالک کی بدا ہیں ہے، دوسری طرف بہت سارے اسباب کی بناء پروہاں دعوت دین کے امکانات روش نظر آنے لگتے ہیں، ایبا لگتا ہے کہ مغربی قوموں کے لیے سب سے زیادہ موزوں دین دین اسلام ہے،ان کے مزاج اور عقلیت پسندی کے سامنے نہ عیسائیت ٹھہرسکتی ہے اور نہ ہی دنیا کا کوئی اور مذہب،اس لئے کہ مغربی انسان ہر چیز کو عقل کی کسوٹی پر پر کھنے کا عادی ہے،سائنٹ کا کوئی اور مذہب،اس لئے کہ مغربی انسان ہر چیز پر آمادہ نہیں ہوتا اور اس معیار پرصرف اسلام ہی پور ااتر سکتا ہے، بد حتی سے ابتداء میں برآمادہ نہیں ہوتا اور اس معیار پرصرف اسلام ہی پور ااتر سکتا ہے، بد حتی سے ابتداء میں مغرب کوئیسائیت کی نامعقولیت اور علم و تحقیق سے انتداء میں مغرب کوئیسائیت کی نامعقولیت اور ملم و تحقیق سے انتداء میں کے مغربی انسان کو مذہب ہی سے تنفر بنادیا،اگر اسلام کی حقیقی تعلیمات اس کے سامنے دکھری جا تیں تووہ لامحالہ انہیں گلے لگالیتا۔

مغرب کی بےراہ روی کاعلاج صرف اسلام

ایک بات میر بھی ہے کہ آج مغرب اپنی تہذیب کی تباہ کاریوں سے خود بھی اکتا چکا ہے، خاندانی نظام کے بکھراؤ نے اس سے سکون چھین لیا ہے، لذت پبندی کی بنیاد پر ہونے والی بے راہ روی نے اپنے کڑو ہے پھل دینے شروع کر دیئے ہیں، اب مغربی ملکوں کے اُونچی سطح کے دانشور اس سوچ میں پڑ گئے ہیں کہ آخر خاندانی زندگی کوفطری رفتار پر کیسے لایا جائے؟ اور وہ مغربی تہذیب کے تباہ کن نتائج سے آگاہ بھی کررہے ہیں۔

اسلام دنیا کا واحد مذہب ہے جومغرب کوخودکشی سے بچاسکتا ہے، اس لئے کہ اسلام جس تہذیب کا علمبر دار ہے وہ خالق کا ئنات کی بتائی ہوئی فطری تہذیب ہے، مغرب آج اسی فطری تہذیب سے ہٹ چکا ہے اور فطرت سے بغاوت نہیں کی جاسکتی،

آج مغرب کے پاس ہرطرح کے مادی وسائل ہیں، کیکن وہ حقیقی سکون سے محرومی کے ساتھ رنیادہ دن تک نہیں رہ سکتا۔

مغرب میں دعوت کے راہوں کی ساز گاری

علاوہ ازیں اب مغرب میں دعوت دین کے لئے راہیں ہموار ہوتی جارہی ہیں۔
برسہا برس کا وہ تعصب جو صلیبی جنگوں کے نتیجہ میں اسلام اور مسلمانوں کے خلاف اہلِ
مغرب میں پرورش پار ہاتھا، اب پچھلتا جار ہا ہے اور اب مغرب میں دانشوروں کی ایک
بڑی تعداد ایسی پائی جانے گئی ہے جو تعصب کی عینک نکال کرعقل وانصاف کی بنیاد پر
اسلام کو پر کھر ہی ہے اور برملا اسلام کی معقولیت کا اعلان کررہی ہے۔

مستشرقین کی اسلام دشمن جماعت میں بھی ایسے حقیقت پسند پیدا ہور ہے ہیں جو
اپنی علمی تحقیقات کے ذریعہ اسلام کی حقانیت کو ثابت کرر ہی ہے، پھر ان سب سے ہٹ
کر نصف صدی کے دوران دنیا کی ہر زبان بالخصوص انگریزی زبان میں زبر دست
اسلامی لٹر بچر تیار ہو چکا ہے، جس کی پہلے شدت سے کمی محسوس کی جاتی تھی ، اس لٹر بچر کے
ذریعہ اسلام کے خلاف کئے گئے پرو پیگنڈوں کا منہ توڑ جواب دیا گیا ہے، اور اسلامی
تعلیمات واحکام کی معقولیت کو عصری اسلوب میں اس انداز سے پیش کیا گیا ہے جو ہر
تعلیم یافتہ طبقہ کے ذہن کو اپیل کرتا ہے۔

مغرب میں موجود مسلمان ایک عملی نمونہ ہے

مغرب میں دعوت دین اس لئے بھی آسان ہے کہ اب مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد بورپ اور امریکہ میں بھیل چکی ہے اور وہاں مستقل سکونت اختیار کر چکی ہے، عربوں کی بڑی تعداد امریکہ میں آباد ہے، اسی طرح مختلف مسلم ملکوں اور اقلیتوں سے تعلق رکھنے والے مسلمان بورپ میں عرصہ سے قیام پذیر ہیں، دشمنوں نے اسلام کے خلاف جن پرو پیگنڈوں کو ہوا دیا ہے، مغرب میں آباد مسلمان ان غلط فہمیوں کو دور کرنے میں اہم رول ادا کر سکتے ہیں، اس کی ظریب میں مقیم مسلمانوں کی ذ مہداری بڑی

نازک ہے، آئیں اپنے آپ کواسلام کے سفیر کی حیثیت سے پیش کرنا ہوگا، اس کے لئے انہیں سب سے پہلے مغربی ماحول میں اپنے ایمان اور اسلام کی بقا کی فکر کرنی ہوگی، کہیں ایسا نہ ہو کہ مغربیت کے سیلاب میں وہ خود بہہ جائیں، مفکرِ اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رائٹیلیہ نے اپنے دورہ امریکہ کے موقع پر امریکہ میں مقیم مسلمانوں کے ایک اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے کہا تھا:

یہاں رہنے کے بعد اپنے ایمان اور اپنی آئندہ نسلوں کے اسلام کی حفاظت کا انظام واطمینان آپ نے کرلیا ہے، اور یہاں رہ کر آپ دووت کا کام کررہے ہیں اور ایسی اسلامی زندگی کا مظاہرہ کرتے ہیں جو دوسروں کے لئے کشش کا باعث ہوتو آپ کو یہاں رہنے کا جواز ہے، جواز ہی نہیں بلکہ یہ بہت بڑا جہاد اور بہت بڑی خدمت ہے، اگر ایسانہیں ہے اور آپ کا طحم نظر صرف روزی کمانا ہے تو یہ مقصد مسلمانوں کے مقام اور مقصد حیات سے میل نہیں کھا تا صرف روزی کمانے کے لئے آئی دور در از کی مسافت طے کرنا مسلمانوں کے شایانِ شان نہیں، اگر آپ کو اپنے ایمان اور اپنے بچوں کی دینی زندگی کی طرف سے اطمینان نہیں تو مجھے اس بات سے بہت ڈر معلوم ہوتا ہے کہ نہ جانے یہاں کس حال میں موت آئے اور ہم خدا کو کیا جواب دیں گے؟ (۱)

اس طرح مغرب میں مقیم مسلمانوں کے لئے سب سے اہم مسلمان کے ایمان اور اسلامی تشخص کی حفاظت کا ہے، چوں کہ اپنے وطن سے زیادہ بگڑنے کے امرکانات مغرب میں پائے جاتے ہیں، وہاں قدم قدم پرفتنوں کی بوچھار ہوتی ہے، جب تک ایمان وعقیدہ کی پختگی اور شریعت کی مکمل پابندی نہ ہوگی، مغربی ماحول میں محفوظ نہیں رہا

⁽۱) ننی دنیا،امریکه میں صاف صاف باتیں

جاسکتا،اس کے علاوہ دوسروں پراٹر انداز ہونے کے لئے بھی عملی پنجنگی اور شریعت کی سخت یا بندی ضروری ہے۔

مغربی تہذیب سے مرعوبیت نہ ہو

مغرب میں مقیم مسلمانوں کے لئے دوسراا ہم نکتہ یہ ہے کہوہ مغرب کی محیرالعقول ما دی تر قیوں کود نکھے کراوراس سے مرعوب ہو کراسلام کے سلسلہ میں بےاعتما دی کا شکار نہ ہوں، بلکہاس یقین کومضبوطی سے راسخ کریں کہ مغرب سب کچھ ہوتے ہوئے بھی اصل روح سےمحروم ہے،اس کے پاس جو کچھ ہے وہ صرف ڈ ھانچہ ہے، ہم مغرب میں اس لئے نہیں آئے کہ اس سے صرف لیں اور ہمارے اندر کچھ دینے کی صلاحیت نہیں بلکہ ہم اس کووہ دولت دیے سکتے ہیں جس کے نہ ہونے سے وہ حقیقی منزل سے دور ہے،مغرب کے ظاہری طمطراق کو دیکھ کرہم خیرہ ہوجائیں تو ظاہر ہے کہ ہم مرعوبیت کے ساتھ اسلام کی دعوت نہیں دے سکتے ،مغرب میں مقیم ہرمسلمان کے دل و د ماغ میں اسلام پر کامل اعتاد ہونا چاہئے، نیز اس بات کا پختہ یقین ہو کہاسلام ہی مغرب سمیت ساری انسانیت کے مسائل کا تریاق ہے، اسی میں انسانیت کی نجات ہے، اس سے محرومی مغرب کے لئے برطی مهنگی ثابت هوگی اورمغرب کی محیر العقول مادی ترقی پوری انسانیت کی تباهی کا سامان بنے گی،اس یقین کو پختہ کرنے کے لئے اسلامی مفکرین کی کتابوں کامطالعہ کرنا چاہئے۔ سارامغرب اسلام مخالف نهيس

دیارِ مغرب میں دعوتی کام کرنے والوں کوایک بات بہجی ذہن نشین کرلینی چاہئے کہ مغرب کا ہر فر داسلام اور مسلمانوں کا دشمن نہیں ہے، داعی کے لئے ضروری ہے کہ وہ مدعوا قوام کے سلسلہ میں غیر ضروری خدشات کا شکار نہ ہو، بہتے کے مغربی حکوشیں اسلام کوا بنی راہ کا کانٹا مجھتی ہیں اور اس کی خاطر میڈیا کے ذریعہ اسلام کے خلاف پرو پیگنڈ کے کرتی رہتی ہے، کیکن وہاں کا عام طبقہ اسلام سے دلچیبی رکھتا ہے، مغرب کے سلسلہ میں اسلام دشمنی کا برو پیگنڈ ہ اس شدت سے کیا جارہا ہے کہ مسلمان صرف سلسلہ میں اسلام دشمنی کا برو پیگنڈ ہ اس شدت سے کیا جارہا ہے کہ مسلمان صرف

سازشوں کے تذکرہ ہی کوکافی سمجھنے گئے ہیں، جبکہ بعض مغربی ملکوں کا بارسوخ طبقہ اسلام سے متاثر نظر آتا ہے، چنانچہ برطانوی ولی عہدشہزادہ چارلس نے ۱۹۹۲ء میں آکسفورڈ کے اسلامک سنٹر میں تقریر کرتے ہوئے جس اسلام کے احسانات اور انسانیت اور بالخصوص مغرب کے لئے اسلام کی ضرورت کا برملا اعتراف کیا ہے، وہ حقیقت کو سمجھنے کے لئے بہت کافی ہے، وہ کہتے ہیں:

یہ بات حیرت انگیز ہے کہ اسلام کو بورپ میں اسپین اور بلقان میں ا تناطویل عمل خل رہا،اس نے ہماری تہذیب کی تعمیر میں اپنا حصہ ادا کیا، دراصل اسلام ہمارے ماضی اور حال کا حصہ ہے،اس نے جدید بورپ کی تغییر میں اپنا حصہ ادا کیا ، اسلام ہمار اور شہ ہے اس دنیا میں مل جل کر رہنے کے لئے اسلام کے دامن میں وہ کچھ ہے جو زندگی کے ہر پہلو کا احاطہ کرتا ہے، اسلام میں پوری زندگی ایک اکائی ہے، مغرب کی ساری ترقی ایک رُخی ہے، دنیا کے بارے میں احساس مسئولیت اور اس کی نگرانی و بهبودی کی ذمه داری کا جوتصور اسلام نے دیا ہے ہم مغرب میں اس سے بہت کچھسکھ سکتے ہیں۔(۱) جہاں تک مغرب میں دعوت کے طریق کار کا سوال ہے تو سب سے پہلے وہاں کے مسلمانوں کواسلام کے خلاف یائی جانے والی غلط فہمیوں کو دور کرنا چاہئے ، نیز اسلامی احکامات کی معقولیت کوسمجھانے کے ساتھ انہیں سب سے زیادہ اسلام کے بنیا دی عقائد کی طرف توجه دلانا چاہئے۔(۲)

⁽۱) الفاروق شوال: ۱۸ سماه

⁽۲) حضرت مولانا احمد ومیض صاحب ندوی دامت برکاتهم کی کتاب'' وعوتِ دین ،اہمیت اور طریقهٔ کار''سے ان اہم مضامین کولیا گیاہے، ماشاءاللہ حضرت نے اپنے موضوع پر بہت مفصل لکھا ہے، جزاہم اللہ احسن الجزاء۔

غيرمسلمول سے تعلقات کے حدود

غیرمسلموں کی ایک قشم دارالاسلام میں کوئی غیرمسلم معاہدہ کر کےرہ رہا ہودوسری فشم مستامن باامن لے کررہنے والوں کی ہے یعنی ایسے غیرمسلم جواہل ذمہ کی طرح اصلاً دارالاسلام کے باشند نے ہیں ہوتے کیکن عارضی طور پر ایک معروف ومتعین مدت کے لیے دارالاسلام میں رہتے ہیں، تیسری قشم حربی غیرمسلم یا محاربین جوغیرمسلم دشمن اسلامی ریاست سے جنگ کرر ہے ہوں، ذیل کے مضمون میں ذکر کردہ احکام پہلی اور دوسری سے یا ان سے متعلق ہیں جوغیر مسلم اکثریتی ممالک میں دار لامن، دارالجمہور بیمیں رہتے ہیں، نہ کہ تیسری قسم سے، (یعنی بیاحکام ان کفار کے لیے ہیں ہیں جومسلمانوں سے جنغ لڑرہے ہیں)، دعوتی نقط فطرسے ضرورت بیش آنے والے مسائل کوذکر کیا گیا، نہ کہ تمام مسائل کو۔ اس کا تنات میں سب سے بڑا جرم بیہ ہے کہ کا تنات کے بنانے والے کوایسانہ مانا جائے جیسا کہ انہوں نے آسانی کتابوں میں اپنا تعارف کروایا ہے، اس لیے كفرسے نفرت ہونا چاہئے جیسے مرض سے نفرت ہونی چاہئے ،سکین امراض سے نفرت ہوگی تو اس کا خاتمہ کیا جاسکتا ہے، لیکن سنگین مرض میں مبتلا شخص سے نفرت كريس كے تو اس كا علاج كيے كياجائے گا،مشركانه رسومات ،كافرانه تہواروں میں علیحد گی اختیار کرنے کے ساتھ بیہ کوشش بھی ہونی جاہئے کہ عام دنوں میں عیادت اور تعزیت کا اہتمام کیا جائے ، ناگہانی حالات میں مالی امداد کی

جائے ، ناجائز امور میں احر از کرتے ہوئے توسختی ہو مگر جائز رواداری (مزاج یرسی، پڑوسی کاحق، رفاہی کام) نہ کئے جائیں توبیا سلام کی ناقص ترجمانی ہے۔ بيموضوع مسلم اقليتي ممالك ميس اہميت اختيار كرتا جار ہاہے كه وطن سے محبت اورہم وطن کفار سے (اخوت انسانی کی بنیادیر)رواداری رکھتے ہوئے کفرسے نفرت بھی باقی رکھی جائے ،غیرمسلموں میں رفاہی کام ان سے ڈرتے ہوئے یا اُن سے رحم کی بھیک ما نگنے کے لئے نہ کیے جائیں بلکہ صرف احکام الہی کی تعمیل میں انجام دیئے جائیں، وہ ہمارے ساتھ جواباً اپنائیت کاسلوک کریں باوحشیانہ وسفا كانه برتاوكرين، ذيل مين لكھے گئے مسائل ميں بعض فقہاء نے شدت والی رائے اختیار کی ہے بعض نے نرمی والی ،خیال رکھا گیا کہروح شریعت بھی باقی ہواور عصری تقاضوں کالحاظ بھی ،اس موضوع پر سور ہُمتحنہ کا مطالعہ ہونا چاہئے ، اصولی طور پر بیہ بات طے ہے کہ ایسا کوئی بول یارسم میں شرکت نہیں کی جاسکتی ہےجس میں توحید کے عقیدہ پر ضرب پر تی ہو یا اسی طرح اسلام کے شعار سے یا فرض وواجب سے ممل دستبر دار ہونے کی اجازت نہیں دی جاسکتی ہے۔

كرسمس ميں مبارك با ددينا اور كيك كھانا

غیر مسلموں کے مذہبی تہوار کے موقع پر انہیں مبارک با ددینا گویاان کے نقطہ نظر
کی تائید ہے، نیز چول کہ غیر مسلموں کے مذہبی تہوار مشر کا نہاعتقادات پر مبنی ہوتے ہیں،
جب کہ مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہمارے لیے شرک سے بے زاری اور لا تعلقی کا اظہار ضروری ہے، اس لیے کر شمس کی مبارک با ددینا جائز نہیں، اور اگر اس سے ان کے دین کی تعظیم مقصود ہوتو کفر کا اندیشہ ہے۔ والٹد اعلم۔ (۱)

غیرمسلموں کے مذہبی تہوار پران کی مجالس میں شرکت کرنا یا خوداس کی تقریب

⁽۱) ماخذ: دار الافتاء جامعة العلوم الاسلامية بنورى ٹاؤن بفتوى نمبر: 144004200267 تاریخ اجراء:25-12–2018

منعقد کرنا یا انہیں مبار کبا د دینا، ہدایا دینا ہے گویا ان سے محبت اور مودت کا اظہار اور ان کے مذہبی شعار اور نہوار میں نثریک ہونا ہے، جو کہ نثر عاً ممنوع اور ناجائز ہے۔

اس لیے کرسمس کی تقریب میں شرکت جائز نہیں ہے اور نہ ہی کیک کھانا درست ہے۔ البتہ اگر سخت مجبوری ہویا فتنے کا اندیشہ ہواور وہ چیز جوفی نفسہ حلال ہو (جیسے: مٹھائی، کیک وغیرہ) تواس کو لینے کی گنجائش ہوگی، اور وہ چیز حرام نہیں ہوگی، تا ہم بہتر پھر مٹھائی، کیک وغیرہ) تواس کو لینے کی گنجائش ہوگی، اور وہ چیز حرام نہیں ہوگی، تا ہم بہتر پھر بھی یہ ہے خود نہ کھائے، اگر لے لیا ہوتو فقراء کود ہے دیے۔ علامہ ابن تیمیہ درایشگلیہ، ابن قیم جوزی درائی دیگر علاء عرب نے بات کھی ہے۔

فتاوی محمود بیر میں ہے:''سوال: اگر کسی مسلمان کے رشتہ دار ہندو کے گاؤں میں رہتے ہوں اور ہندو کے گاؤں میں رہتے ہوں اور ہندو کے تہوار ہولی دیوالی وغیرہ پکوان، بوری، کچوری وغیرہ پکاتے ہیں، ان کا کھانا ہم لوگوں کوجائز ہے یانہیں؟

جواب: جو کھانا کچوری وغیرہ ہندو، کسی اپنے ملنے والے مسلمان کو دیں اس کا نہ لینا بہتر ہے، لیکن اگر کسی مصلحت سے لے لیا توشر عاً اس کھانے کو حرام نہ کہا جائے گا'۔(۱) پر ساو کھانا

پرساد سے متعلق اس فنوئی سے پنہ جلا کہ اگر چڑھاوا کیا گیا ہوتو ہرگز استعال نہیں کرنا چا ہے لیکن اگر سیل پیک، بند ڈ بے کی مٹھائی کسی مذہبی تہوار کے موقعہ پرغیر مسلم ہمیں دیتا ہوتو استعال میں لانا جائز ہے، مولانا خالد سیف اللہ رحمانی دامت بر کاتہم فرماتے ہیں: گویہ ذبیحہ نہیں، لیکن قرآن نے بتوں کے نام پر اور اشہانوں پر ذرج کے گئے جانوروں کو جسے حرام قرار دیا ہے وہ یہ ہے کہ ان کے ذریعہ شرک کی تعظیم کی گئی ہے اور یہ بات پر ساداور چڑھاو ہے میں بھی یائی جاتی ہے۔

قال الله تعالى: حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَاللَّمُ وَلَحْمُ الْمَيْتَةُ وَاللَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وفي البزارية: وما يهدى

⁽۱) فتاوى بزازيه على هامش الهندية: ٢/٣٣٣، ط، زكريا

المجوس يوم النيروز من أطعمتهم إلى الأشراف ومن كان لهم معرفة لايحل أخذ ذلك على وجه الموافقة معهم وإن أخذه لا على ذلك الوجه لا بأس به والاحتراز عنه أسلم (١)

برتھ ڈے میں شرکت

دارالعلوم دیوبند اور جامعہ بنوریہ کے فتو وَل میں فرق ہے دارالعلوم نے اُسے مذہبی قومی اور تہذیبی شعار مانا ہے، عبادات کے طور پر نہ کیا جائے ،صرف کیک کا ٹنائجی پیدائش کے دن کے ساتھ مخصوص کرتے ہوئے ناجائز قر اردیا ہے، لیکن بنوریہ ٹاون کے فتو کی کے مطابق اگر خرا فات (بے پردگی، موم بتیاں لگا کر کیک کا ٹنا، موسیقی کا استعال نہ ہو، کفار سے مشابہت مقصود نہ ہو، بلکہ گھر والے اس مقصد کے لیے اُس دن کو یا در کھیں رب کے حضور اس بات کا شکر ادا ہو کہ اللہ تعالی نے عافیت وصحت اور عبادات کی توفیق کے ساتھ زندگی کا ایک سال مکمل فرما یا ہے اس طرح تقریب رکھنا جائز ہے اگر چہ احتیاط بہتر ہے۔

نے سال پر کیک بیجنا

انگریزی نیے سال کے موقع پر مسلمان بیکری والوں کا کیک فروخت کرنے کا تھم کیا ہے؟ نیز اس موقع پر مبارک بادی پیش کرنے کے لیے استعال ہونے والی اشیاء کی تجارت کرنا کیسا ہے؟

جواب(۱) جائز ہے۔ (۲) جو چیزیں خاص طور پر نئے سال کی مبار کبادی ہی کے لیے استعال کی جاتی ہیں، اُن کی خرید و فروخت کچھ بہتر نہیں ہے۔ اس لیے کہ نئے سال کے منانے کاشریعت سے کوئی ثبوت نہیں ہے۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔ (۲)

⁽۱) ج:۱۸ من: ۳۳ مل، ط: فاروقیه، دارالافتاء: جامعه علوم اسلامیه علامه محمد یوسف بنوری ٹا وَن ، فتوی نمبر: 144104200849

⁽۲) دارالافتاء، دارالعلوم ديوبند، 1438/sd=6/417-476: Fatwa دارالافتاء، دارالافتاء، دارالعلوم ديوبند،

را کھی، دیوالی، وغیرہ تہواروں کا سامان بیچنا

ہولی، دیوالی اور رکشھا بندھن، ہندوک کے خالص مذہبی تہوار ہیں اور اس کے پیچھے مختلف موسموں کے خُد اوک کوراضی کرنے کا بھی پس منظر ہوتا ہے؛ اس لیے ان تہواروں کے موقعہ پر بہطور خاص مذہبی امور کی انجام دہی میں جو چیزیں استعال ہوتی ہیں، یعنی: راکھی، رنگ، پچکاری اور دیوالی کی موم بتیاں وغیرہ، ان کا کاروبار مسلمان کے لیے مکروہ وناجائز ہے؛ کیول کہ ان چیزوں کا کاروبار کرنے میں غیروں کا ان کے مذہبی امور میں تعاون لازم آتا ہے؛ اس لیے آپ اپنے جزل اسٹور پر ہولی، دیوالی وغیرہ کے موقعہ پر اس طرح کی چیزیں ہرگر فروخت نہ کیا کریں۔

قال الله تعالى:ولا تعاونوا على الإثم والعدوان (سورة المائدة, رقم الآية: ٢), وقال العلامة المفتي محمد شفيع رحمه الله تعالى في "تفصيل الكلام في مسئلة الإعانة على الحرام":وإن لم يكن -السبب محركا وداعيا بل موصلا محضا وهو مع ذلك سبب قريب بحيث لا يحتاج في إقامة المعصية به إلى إحداث صنعة من الفاعل كبيع السلاح من أهل الفتنة وبيع العصير من الفاعل كبيع السلاح من أهل الفتنة وبيع العصير من يتخذه خمراً وبيع الأمر دممن يعصي به وإجارة البيت من يبيع فيه الخمر أو يتخذها كنيسة أو بيت نار وأمثالها فكله مكروه تحريها بشرط أن يعلم به البائع والآجر من دون تصريح به باللسان فإنه إن لم يعلم كان معذوراً وإن علم وصرح كان داخلاً في الإعانة المحرمة (۱)

⁽۱) جواهرالفقه، ۲:۷۴۷،وص:۵۵،۴۵۵ اکیناً، ط: قدیم_والله تعالی علم_(دارالا فتاء،دارالعلوم دیوبند، جوابنمبر:16413301 – Sep-2020: تاریخ اشاعت)

د بوالی پرمبار کبادی دینا

میراسوال یہ ہے کہ ہمارے علاقے میں کچھ مسلم نو جوان اپنے ہندو دوستوں کو واٹس ایپ کے ذریعہ Durga Puja ان کے تہوار درگا پوجا یا دیوالی کے موقع پر مبار کباد پیش کرتے ہیں۔ Happy Diwali, Happy Durga Puja جیسے الفاظ کے ساتھ ،کیا اس طرح مبار کباد پیش کرنے سے وہ من رای منکر ا ... و من لم یستطع فبقلبه و ذلک ... کی وجہ سے ایمان سے خارج ہوگا؟ کیا ایسا کرنا جائز ہے؟ اگراس میں گناہ ہے تو کس در ہے کا ؟ برائے مہر بانی مفصل و مدل جواب دیں۔ جواب: غیر مسلم حضرات کے تہوار وغیرہ ان کے شرکا نہ اعتقاد پر مبنی ہوتے ہیں؛ اس جواب: غیر مسلم حضرات کے تہوار وغیرہ ان کے شرکا نہ اعتقاد پر مبنی ہوتے ہیں؛ اس مبار کبادی دینے میں ان کے فکر وعقید سے کی تو ثیق و تائید ہوتی ہے؛ اس لیے مبار کبادی دینے میں ان کے فکر وعقید سے کی تو ثیق و تائید ہوتی ہے؛ اس لیے اس سے احتر از ضروری ہے بسا او قات یہ سلپ ایمان کا بھی باعث ہوسکتا

البته مولاناعبیداللہ اسعدی دامت برکاتهم (استاذِ حدیث وافتاء جامعه بھورا) نے اپنی ایک تحریر میں الا دب المفردوغیرہ کے حوالے سے کھا ہے کہ صحابہ غیر مسلموں کو انہیں کے مروج الفاظ میں مبارک بادی دیا کرتے تھے ،انہوں نے لکھا ہے کہ اس سلوک میں عیادت، تعزیت، شادی وغی میں حدود کی رعایت کے ساتھ شرکت ان کے لیے اچھے جذبات کا اظہار اور خیرکی دعا وتمنا، ہدیہ وتحا کف سب داخل اور سب ثابت ہیں، بیسب کفراور کفریہ امور پر رضا کے تحت نہیں ہوتا، اور نہ ہونا چاہیے، بلکہ سب مداراۃ ، صلحة و تالیفاً ہوتا ہے، اور ہونا چاہیے، لہذاان تہواروں میں مبارک بادگی بھی گنجائش ہے، ہرچیز میں اطلاقاً کفر کا حکم نہیں لگایا جاسکتا ہے، نہ لگانا چا ہیے، حالات پر نظرر کھنے والے اور سمجھنے والے احتیاط کرتے ہیں، دار العلوم دیو بند بھی الے بعض فناوی میں مبارک بادگی اجازت دی ہے۔ (۱)

⁽۱) دارالافتاء، دارالعلوم و يوبند، جوابنمبر:Sep-2020 – 14564901: تاريخ اشاعت

نی کریم میں اللہ سے کفار کے لیے خیر کی دعا ثابت ہے، حضرت ابن عباس وٹا تیک فی ایک نفرانی سے کہا' اطال اللہ حیاتك واکثر مالك و ولدك' ' نہیں کی ایک روایت ہے' لو قال لی فرعون بارك اللہ فیك قلت و فیك ' ' چینک کے موقعہ پر یہودیوں سے کہا گیا' یہدیکم اللہ ویصلح بالکم '' بال میں بڑا عموم ہے، اس قسم کے معاملات نہ گفر پہندی میں داخل ہیں اور نہ کفار کی موالات ودویتی میں جوحرام وضع ہے، اس لیے اس میں کوئی حرج معلوم نہیں ہوتا (یہاں مولانا عبیداللہ اسعدی دامت بر کہ ہم کی بات ختم ہوگئی) ان دونو ل آراء سے صرف نظر اس میں تو کوئی اختلاف نہیں کہ انہیں یہ دعادی جائے ، اللہ آپ کو دنیا واخرت کی خوشیاں عطا کر ہے۔ او پر والا آپ کو ہمیشہ کی سچی راحت عطا کر ہے اس طرح جائز مبارک بادی بھی ہے اور اسلام کی دعوت بھی۔ کی سچی راحت عطا کر سے اس طرح جائز مبارک بادی بھی ہوا ور اسلام کی دعوت بھی۔ مزاج نومسلم یا مسلمان غیر مسلم تہوار میں جاکر دعوت دے سکتا ہے اور ماحول سے متا بڑ مونے کا اندیشہ بیں ہے ؛ تو اس کے لیے جائز ہے۔

غيرمسلمون كوصحف دينا

کافر کوقر آن شریف دینا دوشرطول کے ساتھ جائز ہے: (۱) وہ پاکی کی حالت میں ہو، یعنی عسل کے بعد چھوئے۔ (۲) بشرطیکہ آپ کو یقین ہو کہ وہ قرآن مجید کی تو ہین نہیں کرے گا۔ اگرآپ کو یقین ہو یا غالب گمان ہو کہ وہ قرآن مجید کی بے حرمتی کرے گا تو پھرالیں صورت میں قرآن مجید دینا جائز نہیں۔ (۱)

غیر مسلم کوقر آن کی تعلیم دینا که وه اس کی ہدایت کا ذریعہ بن جائے بیرجائز ہے، البتہ مسلمان کا اپنے اختیار سے غیر مسلم کوقر آن دینامنع ہے، ہاں اگر غیر مسلم خسل کر لے تو مسلمان اس کوقر آن دیے سکتا ہے، اور اگر غیر مسلم خود اپنے طور پر قر آن بغیر وضو پڑھ

⁽۱) الثالثة: أنه يجوز دفع كتاب فيه شيء من آيات القرآن إلى مشرك بخلاف المصحف فإنه لا يجوز دفعه إليه إلا بعد ما اغتسل ولم يخف منه سوء الأدب (احكام القرآن للجصاص:۳۳/۳،للشيح المفتى شفيع رحمه الله)

لے،اورمسلمان اس کونید ہے تواس کا گناہ مسلمان کونہیں ہوگا۔

"وفي الذخيرة: إذا قال الكافر من أهل الحرب أو من أهل الذمة: علّمني القرآن فلا بأس بأن يعلمه و يفقهه في الدين، قال القاضي على السغدي: إلا أنه لا يمس المصحف، فإن اغتسل ثم مسه فلا بأس به" (1)

اس قرآن کو پڑھ کر ہدایت پاسکتا ہے تواسے قرآن مجید دے سکتے ہیں، قرآن مجید کی آیت' إنما المشر کون نجس ''باطنی نجاست مراد ہے۔ دوسری بات قرآن خودا پنے سلسلہ میں کہتا ہے کہ ''هدی للناس' ظاہر بات ہے کہ لفظ ناس میں مسلم اورغیر مسلم دونوں شامل ہیں، لہذا جب قرآن کو پڑھیں گے اور مجھیں گے ہیں تو قرآن ان کے لئے باعث ہدایت کیسے بن سکتا ہے؟

انگریزی پاکسی اور زبان میں صرف قرآن کا ترجمہ ہو، عربی الفاظ قرآن کے بغیر تو الساکرنا جائز نہیں (۲) اگر کسی نے ایسا کرلیا تو اس کا احترام بھی ضروری ہے اور کافر کووہ مصحف دینے میں مذکورہ بالا دونوں باتوں کی رعایت ضروری ہوگی۔اگر غیر مسلم طلب صادق کے ساتھ قرآن مانگنا ہوتو مستند ترجمہ وتفسیر والاقرآن دینا بہتر ہے۔واللہ تعالی اعلم (۳) زمزم دینا

زم زم کا پانی کسی غیر مسلم کو دینا جائز ہے کوئی حرج نہیں، یہ پانی سارے انسانوں کے لیے شفاء وصحت کا ذریعہ ہے، ایسا کرنے میں اسلام اخلاق اور دینی روا داری کا اظہار بھی ہوتا ہے، اور اس میں سب کے لئے بھلائی کا پیغام ہے، اگر اللہ جا ہے تو اس یانی کی

⁽۱) البحر الرائق شرح كنز الدقائق: ۸/ ۲۳۱، بحواله: دارالافناء: جامعه علوم اسلاميه علامه محمد پوسف بنوري ٹاؤن فتوي نمبر: 144106200886

⁽۲) وفى الكافي: إن اعتاد القراءة بالفارسية أو أراد أن يكتب مصحفاً بها يمنع (فتح القدير: ١/٢٩١، ط: زكريا ديوبند)

⁽٧) دارالافتاء، دارالعلوم ديوبند، جوابنمبر:30473

برکت سے وہ مسلمان بھی ہوجائے۔

قربانی کا گوشت دینا

قربانی کا گوشت ہندو یا عیسائی یا کسی بھی غیر مسلم کود ہے سکتے ہیں ،اس میں کچھ گناہ نہیں ؛البتہ غریب مسلمانوں کومقدم رکھنا چاہیے۔

"ويهب منها ما شاء للغني والفقير والمسلم والذمي كذا في الغياثية (الفتاوى الهندية، كتاب الأضحية، الباب الخامس في بيان محل إقامة الواجب، ۵: ۳۰۰، ط: المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، مصر) ـ والله تعالى اعلم ـ (۱) زكوة كعلاوه صدقات نا فله غير مسلمول كودينا

غیر مسلم کوز کات بالا تفاق نہیں دے سکتے ہیں ، نذراور کفارہ وغیرہ کی رقم دینے کے سلسلہ میں ائمہ اربعہ میں اختلاف ہے، غیر مسلم کوز کات دینے سے زکات اداء نہیں ہوتی اور قر آن کریم میں زکات کے مصارف میں "مؤلفة القلوب "کا جوذ کر ہے، یہ مصرف دورِ صدیقی میں اِجماعِ صحابہ کے ذریعے منسوخ ہو چکا ہے، اب اسلام کی طرف مائل کرنے کے لیے بھی کسی غیر مسلم حاجت مند کوز کات دینا جائز نہیں ہے۔ (۲)؛ البتہ

⁽۱) دارالافتاء، دارالعلوم ديوبند، جوابنمبر:164114

⁽۲) قال الكاساني: لا يجوز صرف الزكاة الى الكافر بلا خلاف لحديث معاذر ضي الله عنه: خذ من أغنيائهم وردها الى فقرائهم (بدائع الصنائع: ۴/۹/۲) كتاب الزكاة، فصل الذي يرجع الى المؤدى اليه، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، تاتار خانية: ۳/۱۱/۲، ط: زكريا، الهندية: ١٨٨/١) وقال الحصكفي: سكت عن "المؤلفة قلوبهم" لسقوطهم اما بزوال العلة أو نسخ بقوله صلى الله عليه وسلم لعاذ في آخر الأمر: خذبا من أغنيائهم و ردبا في فقرائهم قال إبن عابدين: قوله: (لسقوطهم) أي: في خلافة الصديق لما منعهم عمر رضي الله عنه، وانعقد عليه اجماع الصحابة و الصحابة عنه مسلم فقيراً بوصف الفقر لا لكونه من المؤلفة (رد وتدفع الى من كان من المؤلفة كافراً أو غنيا، المحتار مع الدر المختار: ٢/٢/٢، كتاب الزكاة، باب مصر ف الزكاة والعشر، ط: دار الفكر، بيروت)

صدقاتِ نافلہ غیر مسلم کود ہے سکتے ہیں لیکن مسلمان کودینااولی و بہتر ہے، ایسے غیر مسلم جو فتنہ دفساد نہ بھیلار ہے ہوں اور حق دار ہوں تو ان کی مدد کی جائے ، اس کے برعکس جولوگ اسلام کے خلاف کسی سازش میں شریک ہوں ان کی مدد نہ کی جائے۔ مسلمانوں کی غیر مسلم بھائیوں کی آخری رسوم میں شرکت اور مدد

سوال: ابھی لاک ڈاؤن کے درمیان کئی جگہ سے بینجرآئی کے مسلمانوں نے غیر مسلموں کا جناز ہ اٹھا یا اور اسے شمشان گھاٹ تک پہنچا یا، تو کیا شرعاان کاعمل جائز ہے؟ کیا مسلمان غیر مسلم میت کونسل دے سکتا ہے، جو کیڑ ااسے پہنا یا جاتا ہو، پہنا سکتا ہے، اور جلا یا جاتا ہوتو کیا اس کی لاش کو جہاسکتا ہے، اور جلا یا جاتا ہوتو کیا اس کی لاش کو جلاسکتا ہے، اور کیا اس کے جناز ہ میں شامل ہوکر شمشان گھاٹ تک جانا درست ہوگا؟ (شاہ نو از حسین ، ملے بلی)

جواب: اس سلسله میں سیرنا حضرت علی رضی اللہ تعالی عنه کی روایت ہماری رہنمائی کرتی ہے، جب حضرت ابو طالب کا انتقال ہواتو رسول اللہ صلّی اللّی اللّ

الف: غیر مسلم میت کے جلوس جنازہ میں بسماندگان کی دلداری کے نقطۂ نظر سے یا آخری رسوم کے لئے افرادکار کی ضرورت کوسا منے رکھتے ہوئے جایا جاسکتا ہے۔ ب: مردہ کونسل دیا جاسکتا ہے، یے نسل بطور پا کی کے نہیں ہے؛ بلکہ صفائی ستھرائی کے طور پر۔

⁽۱) السنن الكبرى للبيهقى، مديث نمبر: ۵۲۱

ج: مردہ کو جو کیڑا پہنایا جاتا ہے، اگرنہ پہنایا گیا ہوتومسلمان اس کام کوانجام دے سکتے ہیں۔

د: اگراس کو دفن کرنے کی ضرورت پیش آئے جیسا کہ عیسائی حضرات اپنے مردہ کو دفن کرتے ہیں تواس کی بھی اجازت ہے۔

چوں کہ کسی بھی انسان کوجلانے کی ممانعت ہے؛ اس لئے مردہ کوآگ لگانا جائز نہیں؛ البتہ اگر اس کے ور شطلب کریں تولکڑی اور تیل یا جو چیزیں جلانے کے لئے مطلوب ہوتی ہیں، فراہم کی جاسکتی ہیں؛ کیوں کہ یہ براہ راست آگ لگانا نہیں ہے، ایسے اسباب کا فراہم کرنا ہے جن کا استعال جائز مقاصد کے لئے بھی ہوسکتا ہے؛ چنا نچہ شہور حنفی فقیہ علامہ شامی فرمائے ہیں:

"ویغسل المسلم ویکفن ویدفن قریبه الکافر الأصلی عند الاحتیاج من غیر مراعاة السنة، فیغسله غسل الثوب النجس ویلفه فی خرقة ویلقیه فی حفرة"(۱) الثوب النجس ویلفه فی خرقة ویلقیه فی حفرة"(۱) مسلمان اپنغیر سلم رشته دارول کو (جواصلاغیر سلم بهول، مرتدنه بهول) غسل در سکتا ہے، به وقت ضرورت کفن پینا سکتا ہے، وفن کرسکتا ہے اور وہ اسے اس کی قبر میں ڈال سکتا ہے ایک اور بڑے فقیہ علامہ خطیب شربینی شافعی ہیں، وہ فرماتے ہیں: "ولا باس باتباع المسلم جنازة قریبه الکافر"(۲)

مسلمان کے اپنے غیر مسلم رشتہ دار کے جنازہ کے ساتھ چلنے میں کوئی حرج نہیں' اس میں رشتہ دار کی قید لازمی نہیں ہے؛ بلکہ اتفاقی ہے، کیوں کہ عام طور پر غیر مسلم رشتے داروں ہی کی آخری رسوم میں شرکت کی نوبت آتی ہے؛ اس لئے فقہاء نے رشتہ

⁽۱) ردالمحتار:۳۲/۱۳۱

⁽۲) مغني المحتاج:۱/۳۵۹

دار کی بات لکھی ہے، حاصل ہیہ ہے کہ آخری رسوم اسلامی فریضہ ہونے کے ساتھ ساتھ انسانی فریضہ ہونے کے ساتھ ساتھ انسانی فریضہ بھی ہے، اور شریعت میں دونوں پہلوؤں کو ملحوظ رکھا گیا ہے؛ اس لئے مسلمان کو تونسل وغیر ہ دینا واجب ہے اور غیر مسلموں کونسل دینا جائز ہے۔(۱)

اس بارے میں مصنف ابن ابی شیبہ میں کئی روایات موجود ہیں جس میں تابعی نے پوچھنے والے شخص سے کہا کہ اپنے کا فررشتہ دار کے جنازے کے آگے چل سکتے ہیں، ابوطالب کے جنازہ کی تجہیز و تکفین کا حکم کئی روایات سے ثابت ہے، امام مالک را اللّٰ علیہ نے عام حالات میں کا فرکی تدفین وغیرہ کی اجازت نہیں دی؛ البتہ جب اس کا کوئی پُرسان حال نہ ہوتو اجازت ہے۔ (۲)

آن لائن دارالافتاء دارالعلوم دیوبند کافتوی ہے کہ" غیرمسلم پڑوی کی عیادت یا تعزیت کے لیے جانا درست ہے اور تعزیت میں بیالفاظ کہنا چاہئے کہ" اللہ تعالی اس کانعم البدل عطافر مائے"؛ البتہ میت کو کندھا دینا اور مرگھٹ تک جانا اور ان کے مذہبی امور میں شرکت جائز نہیں ، اس سے بچنا چاہئے"۔ واللہ تعالی اعلم ۔ (۳)

یہ بی مسئلہ بھی جاننا فائدہ سے خالی نہیں ہوگا کہ سی مسلمان کاغیر مسلم کی نعش لاری میں لاد کر شمشان گھاٹ لے جانا کرا بہت سے خالی نہ ہوگا، اگر چپہ اجرت پرحرام کا تھم نہیں ہوگا، پس مسلمان کواس کا م سے بچنا چاہئے۔ (۴) خصوصی احوال ہوں تو بات الگ ہے۔

⁽۱) فقيه العصر مولانا خالد سيف الله رحماني دامت بركاتهم

⁽٢) وكيك: الروض المربع، ابن قاسم: ١٠٥٥ الانصاف، مرداوى: ٢ ٨٣ ٨٣

⁽٣) دارالافتاء، دارالعلوم ديوبند، جوابنمبر:68270،

^{1437/}L=12/1411- 1326:Fatwa ID

⁽۴) دارالافناء، دارالعلوم دیوبند، فتوی نمبر: • ۲۰۲۹۲۷، تاریخ اجراء: ۱۰ سر۲۱۲۰۲ و

نومسلموں کے فتہی احکام

حالت كفركه احكام غيرمسلم كي چارشميس بين:

- جوسرے سے خداہی کا انکار کردے جسے دہر بہ کہا جاتا ہے۔
- خدا کا قائل ہے مگروحدانیت کا قائل نہیں بلکہ خدا کے ساتھ دوسروں کوشریک ٹہرا تا ہے، جسے مجوسی کہتے ہیں۔
 - خدا کا قائل ہے، وحدانیت کا بھی قائل ہے مگر رسالت کا انکار کرتا ہے۔ (P)
- خدا،توحید،اوررسالت کا قائل ہے گررسالت محمدی کامنکر ہے۔ يهكى دوشم كےلوگ''لااله الاالله ''یا''اشهدان محمدارسول الله'' کہنے سے مسلمان شار ہوجا تیں گے، خداوتو حید کا اقر ارکا فی ہے مسلمان قر اردیے جانے

تیسری قسم کے کافر''لاالہ الاالله ''کے ساتھ''اشبهد ان محمدا رسول الله '' کہنا بھی لازم ہے، وحدانیت کے ساتھ رسالت کا اقر اربھی ضروری ہے۔ چوتھی قشم کے کا فرکوتو حیدرسالت کے اقرار کے ساتھ اپنے سابقہ مذاہب سے برات بھی ضروری ہے۔

> "يكفى ان يقول اليهود والنصراني :انامسلم ، لان اليهود والنصاري يمتنعون عن قول :انامسلم ،فان

قال احدهم: انامسلم، فهو دليل اسلامه" (١)

- کافر مسلمانوں کے انسانی بھائی ہیں، سب ایک انسان حضرت آدم ملالیا کی اور بھائی راستہ بھٹک جائے تو دوسرے بھائی کی ذمہ داری ہے کہ اسے سید ھے راستہ پر لائے۔
- عیر مسلم اپنے کفری وجہ سے عداوت کے نہیں دعوت کے مستحق ہیں، دعوت اسلام کے بغیران سے عداوت (جنگ و جہاد) اسلامی مزاج کے خلاف ہے۔
 "امرت ان اقاتل الناس حتی یشهدوا ان لااله الا الله وان محمد ارسول الله ، فاذفعلواذلک عصموا منی دمائهم واموالهم الابحق الاسلام ، وحسابهم علی الله"۔ (۲)
- کافرجسمانی اعتبار سے پاک ہے اور عقیدہ کے اعتبار سے نا پاک ہے ، لہذا کافر کا مسجد میں آنا بلاکر اہت جائز ہے ، جسمانی نا پاکی کی حالت میں مسلمان کو بھی مسجد میں آنا جازت نہیں ، آپ سالٹھ آلیے پڑے کے زمانہ میں مسجد نبوی میں کفار کا قیام ہوتا تھا۔
- کافر کوقر آن شریف دینا دوشرطول کے ساتھ جائز ہے: (۱) وہ پاکی کی حالت میں ہو، یعنی خسل کے بعد چھوئے (۲) اس سے سی قسم کی بے ادبی کا اندیشہ نہ ہو الثالثة: أنه یجوز دفع کتاب فیه شيء من آیات القرآن إلى مشرک بخلاف المصحف فإنه لا یجوز دفعه إلیه إلا بعد ما اغتسل ولم یخف منه سوء الأدب (۳)

⁽۱) ردالمحتارعلى الدرالمختار: ١٥/٣١٥/١١ الفته الاسلامي وادلته: ٢٦/٢ م

⁽۲) صحیح بخاری، مدیث:۳۸۵ ـ

⁽٣) احكام القرآن للجصاص: ٣٣/٣٣ـ

کافراگر چیفروعات کے مکلف نہیں مگر قرآن کا احترام ہم پرواجب ہے اس لیے عنسل واحترام کا حکم کریں ،اگر غیر مسلم طلب صادق کے ساتھ قرآن مانگتا ہوتو مستند ترجمہ وتفسیر والاقرآن دینا بہتر ہے۔

کفارکواُن کے نیک اعمال کا بدلہ دنیا میں ہی مل جاتا ہے، شہرت مل جاتی ہے، مال
 دولت کی ریل پیل ہو جاتی ہے، دنیا میں عزت اور وقار بھی مل سکتا ہے۔
 "وَقَدِهُ مُنَا اللّٰ مَا عَمِلُوْا مِنْ عَمَلِ فَجَعَلْنَهُ هَبَا ءً مِّنْ ثُورًا (۱)

کافراسلام قبول کرنے کے بعد حالت کفر میں کئے گئے اعمال کا اعتبار کیا جائے گا یانہیں ؟عدل اعتبار نہیں کیا جائیگا ، کیونکہ عبادت کے لیے نیت شرط ہے،
اور جس کی عبادت کررہا ہے اس سے عقیدت شرط ہے، اور کافر میں بید دونوں
با تیں نہیں یائی جاتی ہیں۔

البته فضل کے اعتبار سے ارحم الراحمین کی ذات جب سیئات کو حسنات میں بدلنے پر قادر ہے۔ "فَاُولَئِكَ یُبَیِّلُ اللهُ سِیّاً مِلْمُ حَسَنَاتِ کا اعتبار کرنے پر بدرجہُ اولی قادر ہے۔ "فَاُولِئِكَ یُبَیِّلُ اللهُ سَیّاً مَا مُحَسَنَاتِ "(۲)

حالت كفرك برے اعمال اسلام لانے كے بعد كالعدم ہوجائيں گے، اسلام كے بعد كالعدم ہوجائيں گے، اسلام كے بعد كفركى حالت كے گناہ كا عذاب نہيں دياجائے گا۔"الاسلام يهدم ماكان قىله" (٣)

غیر مسلم کے تہوار میں شرکت کرنا: غیر مسلموں کے تہوار میں مشرکانہ تصورات پائے جاتے ہیں جب اسلام غیر مسلموں کی عبادت کے وقت نماز سے منع کرتا ہے تو براہ راست مشرکانہ تصور میں شرکت سے بدرجہ منع اولی کرتا ہے۔

⁽۱) الفرقان:۲۳

⁽٢) الفرقان: ٠٠

⁽٣) صحيح مسلم، باب كون الاسلام يهدم ماكان قبله ، مديث: ١٩٢ ـ

ک غیرمسلم کے تعزیت کی اجازت ہے اس سے کفار کے دل میں قدر ومنزلت بڑھتی ہے، البتہ مغفرت کی دعا کرنے کے بجائے بیالفاظ کہیں۔"اصلح الله بالك واخلفك"(۱)

مسلمان اگراپنے کا فررشتہ دار کے جنازہ کے ساتھ چلنا چاہتواس کے سی مذہبی عمل میں شرکت کئے بغیر محض جنازہ کے پیچے چل سکتا ہے۔"ولا باس باتباع المسلم جنازۃ قریبہ الکافر"(۲)

- کافراگرحالت جنابت میں اسلام قبول کرے توغسل کرنا واجب ہے، اگر جنابت کی حالت نہ ہوتوغسل کرنامستحب ہے، حنابلہ کے نزد یک بہر حال غسل کرناواجب ہے" وواحد مستحب و هو غسل الکافر اذااسلم و لم یکن جنبا" (۳))
- اگرکوئی عورت حالت حیض میں اسلام قبول کرلے تو پاک ہونے کے بعد عسل کر کے ہی نماز اداکر ہے گی، اور اگر حالت کفر میں ہی حیض سے پاک ہونے کے بعد اسلام قبول کر بے تو عسل مستحب ہے واجب نہیں ہے۔
 "ونص الحنفیة علی انه لو حاضت الکافرة فطهرت ثم اسلمت فلا غسل علیها، ولو اسلمت حائضا ثم طهرت و جب علیها الغسل "(۲)
- اگرکوئی ہندومسلمان بنتا ہے تو اس پرختنه کرنا شرعاً سنت مؤکدہ اور ضروری ہے، اسلام کی خاص علامات میں سے ہے تو بیا سلام پر ثابت قدمی میں معین ہوگا؛

⁽۱) ردالحتار، كتاب الجنائز:۱/۸۲

⁽٢) مغنى المحتاج:١/٣٥٩

⁽۳) فآوی هندیه: ار ۱۶

⁽۴) فناوی مندیی: ۱۲۱

البته اگروه نومسلم اس قدرضعیف و کمز ور به و که وه ختنه کی تکلیف برداشت نه کرسک تواس پرختنه کرنالازم نهیں ہے، اگروه نومسلم ختنه کی تکلیف برداشت کرسکتا ہے پھر بھی ختنه نه کر ہے تو وه گنه گار به وگا، مسلمان بهونے کا مدارختنه پر نهیں ہے، البته بلاعذر ایک سنت مؤکده کو ترک کرنے کا گناه ملے گا، نیز ختنه کے بغیر مرد کے لیے پیشاب سے مکمل طہارت و پاکیزگی حاصل نہیں بوتی؛ کیو نکه پیشاب کے کچھنه کچھ قطرات اس چڑک کے لیے جمع به وجاتے ہیں جس کی بنا پرخد شہ ہے کہ بعد میں نکل کر پڑے اور بدن نجس اور نا پاک ره جائے: فی الذخیرة أن المسلم یختن مالم یبلغ فإذا بلغ لم یختن الأن ستر عورة البالغ فرض والحتان سنة فلا یترک الفرض للسنة، والکافر إذا أسلم یختن بالا تفاق لمخالفته دین الإسلام و هو بالغ (ج: ٣/ص: ٩٦) و کذا المجوسی إذا أسلم و هو شیخ ضعیف أخبر أهل لابصر أنه لا بطبق الحتان یتر ک (۱)

نوٹ: ختنہ کی اہمیت کی وجہ سے پہلے سے کسی کافر کوختنہ کے بارے میں خبر نہ کیا جائے بعض مرتبہ یہ ہیت کا سبب بن جاتا ہے، اور اسلام سے تفر کا ذریعہ ہوتا ہے، جبکہ ختنہ سے زیادہ اہم اسکا اسلام قبول کرنا ہے، جب اسلامی اور ختنہ کی افادیت سے ماخبر ہوگا تو خود بخو دختنہ کرالے گا۔

اگر کوئی شخص خفیہ طور پر اسلام قبول کرے اور خفیہ طور پر نماز اوراحکام اسلام پر عمل کرے اور خفیہ طور پر نماز اوراحکام اسلام پر عمل کرے ، تو بیخص مسلمان ہے، گو کہ وہ کا فروالدین کے گھر کھانا پینا کرتا ہو، اس کی وفات پر جنہ پیز و تدفین اسلامی طور پر ہوگی۔ (۲)

⁽۱) الفتاوى الخانية على الهندية: ٣٠٩/٣، كتاب الحظر والإباحة/فصل في الختان، ط: زكريا

⁽٢) الفقه على المذابب الاربعه: ١/٥٥٦

ومسلم مخض کے کافر والدین یارشتہ دارنومسلم کواپنے قبرستان میں وفن کرنے کی تمنا کریں اور مسلمان و کافروں کے قبرستان الگ الگ ہوں تو انہیں اس کی اجازت نہیں ،نومسلم کو کافروں کے قبرستان میں وفن کرنا مکروہ ہے ،مخلوط قبرستان ہوں اور کوئی مستقل جگہیسر نہ ہوتو دفنا نے میں کوئی حرج نہیں۔

اگرنومسلم کے رشتہ دار بہت زیادہ اصرار کریں منع کرنے میں بہت زیادہ دل آزاری یا فتنہ کا اندیشہ ہوتو کا فروں کے قبرستان میں دفن کرنے کی اجازت دی جائے گی، البتہ ایسی جگہ کا انتخاب کریں جہال کسی کا فرکی قبر پہلے سے نہ ہو، وہاں نماز کی جگہ ہوتو وہیں نماز جنازہ بھی ادا کرنا جائز ہے۔

"ولا باس بالصلاة فيها اذا كان فيها موضع اعد للصلاة وليس فيه قبر ولا نجاسة كها في الخانية ولا قبل الى قبر"(١)

اسلام قبول کرنے کے بعد اتناوقت دیا جائے گاجس میں وہ احکام شریعت جان کرانہیں سیکھ لے اور جتنا جلد ہو سکے وہ سیکھنے کی کوشش کرے، چنانچہ:

جب تک کلام الله کا بچھ حصہ یا دنہ ہوجائے نماز میں تکبیر تحریمہ کے اور رکوع کے درمیان میں فاموش کھڑار ہے گا،البتہ تکبیر تحریمہ سیکھنا آسان ہے اس لئے' آللہ آگر تریمہ سیکھنا آسان ہے اس لئے' آللہ آگر تریمہ فوری سیکھنا لازم ہے تا کہ نماز صحیح ہوجائے۔

کلام اللہ یادنہ ہونے کی صورت میں قرات کی جگہ تھید و آہیے و آہلیل کرتا رہے، عربی زبان کےعلاوہ دوسری زبان میں قرات کرے گا توصرف احناف کے نزدیک نماز ہوگی،اگرکوئی سورت یا چند آیات یا دہوجا نمیں تو دوسری زبان میں قرات یا قرات کی جگہ تبیج وغیرہ درست نہیں ہے۔

"فاذاحفظ شيئامن القرآن آية تامة اوفاتحة الكتاب

⁽۱) ردالمحتار, كتاب الصلوة قبيل مطلب "تكره الصلوة في الكنيسة"

وسورة لم يجز له الاكتفاء من التسبيح وامثاله وهذا ظاهر"(١)

کفار کا حالت کفر میں کیا ہوا نکاح درست ہے

کافر اور مشرک کا حالتِ کفر وشرک میں کیا ہوا نکاح شرعاً معتبر ہے کہ اگر زوجین ایک ساتھ مسلمان ہوجا نمیں تو از سرنو نکاح نہ کرنا پڑے گا؛ بلکہ حالتِ کفر میں کیے ہوئے نکاح کی بنیاد پر اسلام لانے کے بعد بھی انہیں زوجین میاں بیوی قر ار دیا جائے گا،ان کے وہ نکاح درست ہیں جوان کے مذہب وعقیدہ کے مطابق درست ہوں۔

"انكحة الكفار صحيحة ، يقرون عليها ان اسلموا" (٢)

نوٹ: ایک ساتھ اسلام قبول کرنے کا اگر بیہ مطلب لیاجائے کہ بیک وقت دونوں کلمہ پڑھیں اگر تقذیم و تاخیر سے کلمہ پڑھنے پر نکاح فاسد قرار دیں توحرج لازم آئے گا،
اس صورت میں بہت کم نکاح باقی رہ پاتے ہیں، اس لئے جلس واحد کا اعتبار کیا جائے گا کہ دونوں ایک ہی مجلس میں کلمہ پڑھے ہوں۔

"وقيل: هما على نكاحهما ان اسلما في المجلس وهو احتمال في "المغنى" قلت: وهو الصواب, لان تلفظهما بالاسلام دفعة واحدة "فيه عسر" (٣)

حالت كفريس محرم سے كيا گيا تكاح

حالت کفر میں اگرمحرم نسی یاسببی کسی کی زوجیت میں موجود عورت سے نکاح کیا ہوتو اسلام کے بعد ان کے مابین تفریق کردی جائے گی، اسلام میں اس قسم کے نکاح جائز نہیں ہیں۔

⁽۱) اعلاءالسنن:۲۳۳/۲

⁽٢) المغنى لابن قدامه: ١٥١/٤ ، دارعالم الكتب للطباعة والنشر

⁽٣) الانصاف: ١٩/١١، احكام ابل الذمة: ١٨/١

"فان كانت المرأة على صفة لا يجوزله ابتداء نكاحها كاحدى المحرمات بالنسب والسبب او لمعتدة و المرتدة والوثنية و المجوسية و المطلقة ثلاثالم يقر" (١)

دو بہنول سے نکاح ہوا ہوتو:

- اگرایک ہی عقد میں دونوں سے نکاح کیا ہے تو اسلام لانے کے بعد کسی ایک کوبھی ایپ نکاح میں رکھنے کا اختیار نہیں ہوگا ،کسی ایک سے از سرِ نو نکاح ہوگا۔
- اگر پہلے ایک بہن سے دوسری مجلس میں دوسری بہن سے ہواہتو پہلانکا ح درست ہےدوسراباطل ہے۔
- ایک ہی عقد میں دونوں سے نکاح کی صورت میں اسلام لانے سے پہلے ہی کسی ایک ہی عقد میں دونوں سے نکاح کی صورت میں اسلام لانے سے پہلے ہی کسی ایک کو حالت کفر میں ہی طلاق دیدیا ہے تو جو فی الوقت نکاح میں ہے وہ نکاح اسلام لانے کے بعد بھی باقی رہے گا۔

"لوتزوج أختين في عقدة واحدة فارق احداهما قبل الاسلام، ثم أسلم أن الباقية نكاحها على الصحة حتى يقر اعليه، كذفي الكافية" (٢)

حالتِ كفركى چارسےزائد بيوياں

قرآن وحدیث وآثار صحابہ کی روشنی میں اہل سنت والجماعت کا اجماع ہے کہ ایک مرد کو چار سے زائد ہیویاں رکھنا جائز نہیں ہے، جس کو چاہے رکھے جس کو چاہے چھوڑ دے۔"امسك اربعاو فارق سائر هن"(٣)

⁽۱) المغنى لابن قدامة: ١٠١/١٠١

⁽۲) فآوی ہندیہ:ار ۳۳۷

⁽۳) تحفة الاحوذى شرح ترمذى ،باب ماجاء فى الرجل يسلم وعنده عشرنسوة: ۲۳۳/

مال يا بيش سے نكاح

اسلام میں محر مات سے نکاح جائز نہیں ہے، اسی طرح آپسی محر مات کوجمع کرنا جائز نہیں جس بھی جائز نہیں ہے، مثلاً بھانجی ، جیتجی ، وغیرہ کو ایک ساتھ نکاح میں جمع کرنا جائز نہیں جس طرح دو بہنوں کو جمع کرنا جائز نہیں ، اسلام سے قبل محر مات میں سے کسی سے ایک ہی عقد میں دو سے نکاح ہوا ہوتو کوئی نکاح درست نہیں ہوگا ، اسلام کے بعد دونوں میں تفریق کرادی جائے گی۔

- رخول سے قبل تفریق کی صورت میں نہ مہرواجب ہوگا اور نہ ہی عدت واجب ہوگا۔"لو کان الحربی تزوج أماو بنتا ثم اسلم، فان کان تزوجها فی عقدواحد فنکا حها باطل"(۱)
- ﴿ اگردخول کے بعد تفریق ہوتوامام ابوحنیفہ کے نز دیک مہمثل واجب ہوگا اورجس کی تفریق ہوگی اس پرعدت بھی واجب ہوگی۔
- اگر ہرایک سے الگ الگ عقد میں نکاح ہوااور کسی سے دخول نہیں ہوا ہوتو پہلے جس سے نکاح ہواوہ درست ہوگا ، دوسرا نکاح باطل ہوجائے گا ، اگر دونوں سے دخول ہو گیا تو بالا جماع نکاح باطل ہوجائے گا۔

"وان تزوجهما متفرقا فنكاح الاولى جائز ونكاح الأخرى باطل فى قول ابى حنيفة وابى يوسف وهذا اذالم يكن دخل بواحدة منهما، ولو انه كادخل بهما جميعاً فنكاحهما جميعاً باطل بالاجماع"(٢)

اگریا نہیں رہا کہ سسے پہلے نکاح ہوا تھا تواسلام لانے کے بعد تفریق کرادی جائیگی کیونکہ کسی ایک نکاح یقینا فاسد ہے اور وہ مجہول ہے، تفریق نہ کرائی جائے

⁽۱) الفتاوى التاتار خانيه: ۱۷۵/۳

⁽۲) فتاوی هندیه:۱/۹۳۳

توحرام طریقہ پر جماع کرنا پایاجائے گا۔(۱) کوئی ایک اسلام قبول کرلے

اگرزوجین کافرمشرک ہول اور دونوں میں سے کوئی ایک اسلام قبول کرلے:
شوہر بیوی سے دخول کیا ہویا نہ کیا ہودوسر نے ریق پر بذریعۂ قاضی اسلام پیش
کیاجاوے گا، اسلام قبول کرلیا تو نکاح برقر ارر ہے گا، اگر قبول نہ کرے تو تفریق کرائی
جاوے گی۔"ولو اسلم احدالزوجین عرض الاسلام علی الائنحر فان
أسلم والا فرق بینهما"(۲)

اسلام پیش کرنے پر کوئی جواب نہ دے بلکہ خاموش رہتو قاضی احتیاطاً تین بارجنت کی بشارت اور آخرت کا خوف دلا کر فہمائش کے ساتھ اسلام پیش کرے گا، پھر بھی خاموش رہتے وا نکار برمحمول کرکے تفریق کرا دی جائے گی۔

لڑکا یالڑکی نابالغ ہوں اور دونوں میں کوئی ایک اسلام قبول کرلے اور دوسر ااسلام کونہ بھنے کی وجہ سے کوئی جواب نہ دیتواس کے فہم وفر است کا انتظار کیا جائے گا، بالغ ہونے کا انتظار نہیں کیا جائے گا، ہمجھداری محسوس ہوتو مذکورہ طریقہ اختیار کیا جائے گا۔

"و لاينتظربلوغه" (٣)

اگردوسرافریق پاگل ہے تو والدین پراسلام پیش کیاجائیگا، والدین کے اسلام قبول کرنے اور نہ کرنے پر نکاح کا فیصلہ کیاجائیگا، والدین میں کوئی ایک اسلام قبول کرلے تو بھی "الولدیت بعی الا بوین دینا" کے تحت مسلمان شار کیاجائے گا۔ (۴) ہندوستان میں کیا تھم ہے؟

مندوستان میں غیرمسلموں کا سیاسی غلبہ ہے اسلئے یہاں حکم بیہ ہے کہ: میاں بیوی

⁽۱) الفقه الاسلامي وادلته ، دكتور و هبه زحيلي: ٧/ ١٢٣

⁽۲) فتاوی بندیه ۱: ۱۳۳۸

⁽۳) فتاوی هندیه:۱/۳۳۸

⁽٣) الدرالمختارعلي بامش الرد، باب نكاح الكافر: / ٢٤٠-

میں سے جو بھی اسلام قبول کر ہے بہر صورت عورت حائضہ ہوتو تین حیض ، نابالغہ یا آئسہ ہوتو تین حیض ، نابالغہ یا آئسہ ہوتو تین مامہ ہوتو وضع حمل تک دوسر نے فریق کے اسلام کا انتظار کر ہے گی اگر اسلام نہیں لا یا تو خود بخو درشتۂ منا کحت ختم ہوجائے گا ، عدت کی مدت عرض اسلام کے قائم مقام اور عدت ختم ہوجانا تفریق قاضی کے قائم مقام شار کی جائے گی۔

ہندوستان میں اگر چہ غیرمسلموں کا تسلط ہے مگر دعوت دین کے بہت سے مواقع میسر ہیں تو کا فرمیاں ہیوی میں سے جوبھی مسلمان ہوجائے تومسلمانوں کی ایک جماعت دوسرے پراسلام پیش کرے، تبشیروا نذارکے ذریعہ اسلام سے قریب کرنے کی حتی الامکان کوششیں کی جاویں ، زوجین میں کوئی مسلمان ہوجا تا ہے توہرایک کی دوسرے کے لیے بہت فکرو دعائیں بھی شروع ہوجاتی ہیں،عدت کے فوری بعد تفریق کی صورت میں گذر بسر ، نکاح ثانی ،رہن سہن ،ساجی و عائلی مسائل بھی عورت کے لیے کافی مشکل ہوجاتے ہیں، بگڑ ہے ہوئے معاشرہ میں نو مسلموں کے کوئی ہمدر دی کا جذبہ بھی نہیں ہوتا ہے، تو کوئی ایک اسلام قبول کر لینے کے بعد (خواہ عدت گذرجائے) کچھ دنوں تک ساتھ رہیں ،البتہ از دواجی رشتہ قائم نه كيا جائے، آب سالة اليہ في نعض صحابه كومصلحاً اسلام ظاہر كرنے سے منع فر ما دیا تھا، جیسے حضرت ابوذ رغفاری رضالٹینه ، اپنے ساتھی کواسلام کی دعوت حکمت سے دیتا بھی رہے،مسلمانوں کی جماعت محنت کرتی رہے،اگریپر ہنا گناہ بھی ہوتو دوسرے فریق کے اسلام کا ذریعہ بننے کی صورت میں رہے کریم سے امید ہے کہ معاف کر دے گا۔

بعض مرتبہ ایسا بھی ہوتا ہے کہ اگر تفریق کی بات کی جائے تو اسلام لا یا ہو اُخص بھی اپنی اولاد کی وجہ سے یا زوجیت باقی رکھنے کے اصرار میں مرتد ہونے تیار ہوجا تا ہے، یا شرط لگالیتا ہے کہ اسلام تو قبول کرلے گا مگر کا فربیوی بچول کونہیں چھوڑ ہے گا ، اسلام کواگر چہ کسی کے مسلمان ہونے کی ضرورت نہیں ،لیکن حضور صلّ اُلیّاتیا ہے کہ اسلام کواگر چہ کسی کے مسلمان ہونے کی ضرورت نہیں ،لیکن حضور صلّ اللّ اللّ کیا کوامت کی

نجات کا در دتھااس کے پیشِ نظر گوان کار ہنا گناہ کبیرہ ہوگا مگر مخلد فی النار ہونے سے پیج جائیں گے، نیز بہت ممکن ہے کہ اسلامی تعلیمات واخلاقِ حسنہ کا جلد انز ظاہر ہواور دوسرا فریق خود بخو دتائب ہوکر اسلامی زندگی گذارنے پرراضی ہوجائے۔(۱)

مرتدين كے احكام

آج کل ہرآئے دن نئے نئے فتنے جنم کے رہے ہیں ، کہیں دیندارانجمن ، کہیں شکیلیت کا فتنے، کہیں فیاضیت کا ، کہیں غامدیت وغیرہ اور نئے فتنے کودانہ پانی اور سہارا دینے کے لیے ایک طبقہ پیدا ہوجا تاہے ، یہال مخضراً مرتدین کے احکام لکھے جارہے ہیں تفصیل کے لیے کتاب ' نومسلموں کے مسائل' دیکھنا مفید ہے۔

اگرمیاں بیوی نعو ذباللہ ایک ساتھ مرتد ہوجائیں مثلاایک ساتھ دونوں نے کلمہ کفر کہا یا اسلامی تعلیمات کی ایک ساتھ اہانت کی ، بتوں کو ایک ساتھ سجدہ کیا ، کفر کا کوئی بھی کام دونوں نے ایک ساتھ کیا ، یا بھول گئے کہ س نے پہلے کفر کیا ، بتب بھی یہی مانا جائے گا کہ ایک ساتھ کفر کیا ہے ، اس صورت میں دونوں ایخ نکاح پر باقی رہیں گے ، اور پھر جب دونوں اسلام قبول کرلیں ، تو تجدید نکاح کی ضرورت نہیں ہوگی ، گویا ان کا کام اسی طرح ہوگا جیسے کہ کافر زوجین نے اسلام قبول کیا ہو۔" و بقی النکاح إن ارتدامعا ثم أسلما کذلك "(۲) یہ مسئلہ امام اعظم دائے ہیا ہے نزدیک استحسانا ہے ، کیونکہ زوجین کے درمیان اختلاف دین نہیں یا یا گیا ، حنا بلہ وشوانع کے نزدیک استحسانا ہے ، کیونکہ زوجین کے درمیان اختلاف دین نہیں یا یا گیا ، حنا بلہ وشوانع کے نزدیک ان کاناح ختم ہوجائے گا۔

اگرکسی عورت کاشو ہر العیا ذبالله مرتد ہوجائے تو ائمہ اربعہ اور جمہور فقہاء کا انفاق ہے کہ بین کاح خود بخو دشنخ ہوجائے گا، اللدرب العزت کا ارشادہے۔' فَلَا تَرْجِعُوٰ هُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلَّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَعِلُّوْنَ لَهُنَّ '(٣)

⁽۱) مستفاد:نومسلموں کےمسائل جس،۲۰ سر،ازمفتی عاشق الہی پھلتی۔

⁽٢) الدرالمختارمعردالمحتار:٢/ ٣٣٤ (٣) سورةالمتحنة:١٠

علامه ابن قدامه رالسُّنايه كهته بين:

"وجملة ذلك أنه اذاار تدأحدالزوجين قبل الدخول انفسخ النكاح في قول عامة أهل العلم" (١)

اگرمرتدمسلمان ہوجائے اورعورت اس کے ساتھ رہنا چاہے توعورت کو اختیار ہے، چاہے تو عورت کو اختیار ہے، چاہے تو شوہر کے ارتداد کی وجہ سے وہ اس کے نکاح سے نکل گئی ہے۔

امام شافعی رالیٹھایہ کے نز دیک شوہر مرتد ہونے کی صورت میں عدت گذرنے کا انتظار کیا جائے گا۔

- سمیاں بیوی میں سے صرف بیوی مرتد ہوجائے (قادیانیہ الشکیلیہ افیاضیہ اللہ عامدیہ وغیرہ بن جائے) تو نکاح ختم ہوجانے کے متعلق علمائے احناف کے تین قول ہیں:
- [۱] ظاہر الروابیر ہے کہ'' نکاح ختم ہوجائے گا، تجدید اسلام پر مجبور کیا جائے گا، اپنے اس پہلے شوہر سے دوبارہ نکاح کیا جائے گا، دوسر مے مردسے نکاح کی اجازت ندرہے گی، مگریہ مجبور کرنا جا کم وامام وفت کا کام رہے گا۔

"منكوحة ارتدت - والعياذ بالله - حكى عن أبى النصر وأبى القاسم الصفار، أنهما قالا: لاتقع الفرقة بينهما حتى لاتصل الى مقصودها ان كان مقصودها الفرقة، وفى الروايات الظاهرة تقع الفرقة وتحبس المرأة حتى تسلم و يجدد النكاح سداً لهذا لباب عليها" (٢)

[۲] علامه ابن بهام رالتهايه فرمات بين كه بعض مشائخ بلخ وسمر قندنے معصيت كا

⁽۱) المغنى لابن قدامة: ۱۰ ۳۹/

⁽۲) فتاوى خانيه على بامش الهنديه: ۱/ ۵۲/

دروازہ بند کرنے کے لیے اس پرفتوی دیاہے کہ''مرتدہ بدستورشو ہراول کے نکاح میں رہے گی ارتداد کی وجہ سے نکاح فسخ نہیں ہوگا'':

"وأما بعض مشائخ بلخ وبعض مشائخ سمرقند كانوا يفتون بعدم الفرقة بارتدالمرأة حسم الباب المعصية" (١)

[۳] نوادر کی روایت ہے کہ''وہ عورت باندی بنا کرر کھی جاوے گی ، شوہر کو بدستوراس پر قبضہ رہے گا ، البتہ قبضے کے لیے امام کی اجازت ضروری ہے ، یعنی امام المسلمین سے قیمۃ خرید ہے ، اگر دارالحرب میں ہے تو امام کی اجازت کی ضرورت نہیں ہے۔

[۴] ہندوستان میں مرتدہ کے لیے دوسری صورت پر عمل ممکن ہے، پہلی اور تیسری صورت اس ملک میں قائم کرنا دشوار وناممکن ساہے۔اس لیے اس پر فتوی دیاجا ہے گا، ارتدادکو بعض نے پہلے مردسے چھٹکارے کا ذریعہ بنالیا ہے۔ چنانچ چکیم الامت حضرت اشرف علی تھا نوی دلیٹھلیہ نے ''الحیلۃ الناجزۃ'' میں اسی بات کور جے دی ہے (۲) نیز حضرت تھا نوی دلیٹھلیہ کے ایماء پر مفتی محمد شفیع صاحب دلیٹھلیہ بنت کور جے دی ہے (۲) نیز حضرت تھا نوی دلیٹھلیہ کے ایماء پر مفتی محمد شفیع صاحب دلیٹھلیہ نے ''حکم الزواج فی اختلاف دین الازواج "رسالے میں جو ''الحیلۃ الناجزہ'' کاضمیمہ ہے،اس میں بھی اسی کوران حقر اردیا ہے۔

[4] البتداحتیاط کی بات بیہ ہے کہ ایس عورت کے لیے بچھ مہر مقرر کر کے سابق شوہر سے ہی انسرِ نونکاح کردیا جائے، جب تک تجدید نکاح نہ ہو جماع سے رکار ہے۔ (۳) شوہر کا باربار مرتد ہونا

اگرشوہر بار بارمرتد ہوتا ہے اور تجدید اسلام کرتا ہوتو امام صاحب رالیُّ علیہ کے بقول

⁽۱) فتح القدير مع الكفاية: ۲۹۲/۳

⁽٢) الحليلة الناجزه للتهانوي طليُّنايه ١٢٢:

⁽m) فأوى دارالعلوم ديوبند: ٨ / m / m

اس کی بیوی حلالہ کے بغیر بھی محض نکاح سے حلال رہے گی، شوہر کے لیے قضائے قاضی یا عدت گذر نے کا انتظار کرنے کی ضرورت نہیں۔

"فلوارتد مرارا وجدد الاسلام في كل مرة ، وجدد النكاح على قول أبى حنفية تحل المرأة من غيراصابة زوج ثان"(١)

نومسلم كےنفقہ كے احكام

مرداسلام قبول کرنے کے بعد عورت کوئ حاصل ہے کہ مرد سے نفقہ کا مطالبہ کرے، مرد پراپنی بیوی کا نفقہ لازم ہے، اختلاف دین نفقہ سے مانع نہیں ہے۔"اتفق الفقہاء علی وجوب النفقة للزوجة مع اختلاف الدین مالم یکن ناشزة او مرتدة"(۲)

بیوی کے علاوہ اپنے دیگراعز ہ وا قارب کا نفقہ نومسلم پرلازم ہے یا نہیں؟اس سلسلہ میں فقہاءاحناف کے پاس مسکلہ کی تین صورتیں ہیں:

اصول کے نفقہ کے لیے اتحاد دین شرط نہیں ہے۔لہذا نومسلم پراپنے والدین، دادا، دادی،اولا د کا نفقہ لازم رہےگا۔

اسلام میں والدین کی وقعت جس قدر بیان کی گئی ہے، دیگر مذاہب میں اس کی نظیر نہیں ملتی، کا فر والدین کے ساتھ بھی حسن سلوک کا حکم دیا گیا ہے۔"و ماہ بہتا فی اللہ نئیا معروف والدین کا نفقہ اللہ نئیا معروف والدین کا نفقہ برداشت کرنا لازم ہے، اختلاف دین کے وجہ سے ان سے بے تعلقی ولا پرواہی درست نہیں ہے، شایداس حسن سلوک کے نتیجہ میں وہ بھی حلقہ بگوشِ اسلام ہوجا نمیں۔

⁽۱) فتاوی شامی: ۲/ ۲۵/۴، بحواله "نومسلموں کے مسائل: ۳۴۳

⁽۲) الفقه الاسلامي وادلته ، دُاكْرُوم به زحملي: ۲/ ۰۷۷

⁽٣) سورة لقمان: ١٥ــ

نوٹ: والدین کا نفقہ واجب ہونے کے لیے فقہاء نے دوشرطیں لازم قرار دی ہیں: پہلی شرط: نومسلم پر کا فروالدین کا نفقہ اس وقت واجب ہوگا جبکہ والدین مختاج ہوں، کمانے کی قدرت رکھتے ہوں یا نہ ہوں۔(۱)

دوسری شرط:جومال نومسلم کے پاس ہے اس کی ضروریات سے زائد ہو،اگراس کی خوداتنی ضروریات ہیں کہ اس کے لیے کافی نہیں ہور ہا ہے تو والدین کا نفقہ واجب نہیں ہے۔"ابدأ بنفسك ثم بمن تعول"(۲)

گرموجودہ ہندوستان میں لڑکا مسلمان ہوجانے کے بعد مسئلہ کی روسے والدین کے نفقہ سے سبک دوش ہوجائے اور انہیں کسب معاش پر مجبور کر ہے تو یہ حسن سلوک کے خلاف ہے، جب اولاد کی کمائی کا کوئی حصہ والدین کونہیں ملے گا تو کس قدر تکلیف ہوگی، مسلمان ہوجانے کے بعد اپنے والدین کو کسب کے لیے پریشان دیکھنا کون گوارا کر ہے گا، جب ان کے بھی اسلام کی تڑپ دل میں ہے کہ وہ بھی جہم کی آگ سے پی جا نمیں ، تو اولاد کے لیے یہ سنہراموقع ہے کہ اپنی کمائی اور حسن سلوک سے انہیں اسلام سے قریب کرے، اس لیے بعض علاء نے یہ رائے بیش کی ہے کہ ''کافر والدین اگر مختاج سے قریب کرے، اس لیے بعض علاء نے یہ رائے بیش کی ہے کہ ''کافر والدین اگر مختاج نہیں ہوں مگر اولاد میں استطاعت ہے تو نفقہ واجب کر دیا جائے''۔ (س)

اولاد کا نفقہ نومسلم باپ پرواجب ہونے کے لیے بھی فقہاء چند شرا کط ذکر کئے

ىلى:

(m) اولادمختاج ہوان کے پاس مال نہ ہو۔ (m)

اولادنابالغ ہو،البتہ لڑکیوں کا نفقہ ان کے بالغ ہونے کے بعد بھی والد
 کے ہی ذمہ رہے گا۔ (۵)

⁽۱) فتح القدير: ۲۲۰/۴ (۲) سنن نسائي، باب اى الصدقة افضل: ۱/ ۳۵۳

⁽۳) متقاد: نومسلموں کے مسائل: ۲۳۷۷

⁽۴) فأوى بندية: ١ ٨٢١ (٥) الفقه الأسلامي و ادلته: ٥ ٨٢٢/

- اولادآ زادہوکسی کی غلام نہ۔
- اب کے پاس نفقہ کی وسعت ہو۔ (۱)
- بیوی کے نفقہ کے لیے بھی اتحاد مذہب شرط نہیں۔

البتہ غیر کتا ہیہ سے نکاح کے بعد شوہر مسلمان ہوجائے ،اور بیوی پر اسلام پیش کرنے کے بعد بیوی کے انکار کردینے پر جب تفریق کرادی جاوے گی تو نفقہ بھی واجب نہ ہوگا،اس کے برعکس عورت اسلام قبول کرلے، اور مرداسلام لانے سے انکار کردیتو عورت کو نفقہ وسکنی دونوں ملیں گے خواہ مردکتا ہی ہویا غیر کتا ہی ۔ (۲)

نوٹ: اصول وفروع کا نفقہ اس لیے لازم ہے کہ بیہ آپس میں ایک دوسرے کے جزء ہیں، جس طرح انسان کفر کے باوجود خود کو ہلا کت سے محفوظ رکھتا ہے، اسی طرح انسان کفر کے باوجود خود کو ہلا کت سے محفوظ رکھتا ہے، اسی طرح انسان کفر کے باوجود خود کو ہلا کت سے محفوظ رکھتا ہے کہ نفقہ کا ایخ جزء کی بھی حفاظت کرنا ضروری ہے، بیوی کا نفقہ اس لئے لازم ہے کہ نفقہ کا سبب احتباس ہے جب عورت محبوس ہے تو نفقہ (مسبب) بھی واجب ہے۔

۳) مذکورہ لوگوں کے علاوہ رشتہ داروں کا نفقہ واجب ہونے کے لیے اتحاد مذہب شرط ہے، گویااس کا حکم میراث کے حکم کی طرح ہے۔

"والا يجبر المسلم على نفقة الكفار من قرابته ولا الكافر على نفقة المسلمين من قرابته الاالزوج والوالدان والولد" (٣)

نومسلموں کے نام کی تبدیلی

اسلام قبول کرنے کے بعد اگر نومسلم کا نام کفریہ یا شرکیہ یا اسلامی تعلیمات کے منافی ہے تو بدلد یا جائے گا، جیسے 'شیو کمار، سیوک رام، ارجن، رام داس' وغیرہ، کیونکہ

⁽۱) نومسلموں کے مسائل: ۳۵۰

⁽۲) فآوی تا تارخانیه: ۱۲۵۹

⁽٣) الفتاوى التاتار خانيه: ٢٥٨/٨

صفات الهی میں شرک جائز نہیں ہے، اور اگر شرعاً قباحت نہ بھی ہوتو بھی بدل دینا بہتر ہے جیسے آکاش ہمن، بونم وغیرہ تاکہ اسلامی نام سے شاخت و بہجان ہو، اور تشبہ بالکفار سے بچاجا سکے، آپ سالٹیڈالیا ہم بھی نامناسب نام بدل دیا کرتے تھے۔ "کان یغیر الاسم القبیح "(ا) حضرت عمر رضائلی کی ایک صاحبزادی کا نام عاصیہ (گناہ گار) تھا آپ سالٹیڈالیا ہے نام بدل کر جیلہ (خوبصورت) نام رکھا۔ (۲)

نام بدلنے میں دشواری ہوتو

اس ترقی یافته دور میں نام کی تبدیلی بعض مرتبہ کوئی دشوار یوں کا سبب بن جاتی ہے،
مثلاً مذہبی عصبیت کا شکار بنایا جاتا ہے، حکومتی اداروں میں اندارج شدہ نام کی تبدیلی کی
وجہ سے سرکاری نوکری داؤپرلگ جاتی ہے، معاشی تنگی کی وجہ سے بعض مرتبہ اسلام پر باقی
ر ہنا دشوار ہوجاتا ہے، اس صورت میں شریعت میں دوطرح کا اختیار دیا گیا ہے:

⁽۱) سنن الى داؤد، حديث: ۱۵۸۲

⁽٢) سنن الي داؤد، حديث:١٥٨٦

⁽٣) سنن ابى داؤد, كتاب الادب فى تغيير الاسم القبيح ، مديث: ١٥٨٦

ا) شرکیه و کفریه نام میں تبدیلی کرکے اسی زبان میں کوئی دوسرا نام تجویز کرلیاجائے تا کہ گناہ سے بھی محفوظ ہواور کوئی پریشانی بھی نہ ہو۔"المشقة تجلب التیسیر"

پرانانام تبدیل نه کیاجائے اور اسلامی نام بھی رکھ لیاجائے ،سرکاری مواقع میں پرانانام ہی استعال ہواور عام حالات میں اسلامی نام سے شاخت بنائی جائے ، محض نام کی وجہ سے کسی کے اسلام میں دشواری نه پیدا کی کائے۔
 "ویجوز التسمیة باکثر من اسم واحد الاقتصار علی

نام كب بدلاجائي؟

اگرنام کی تبدیلی میں کوئی دشواری نہ ہوتو اسلام قبول کرنے کے بعد ہی نام بدل دیاجائے ،اسلام قبول کرنے کا زمانہ اس کی ولادت کا زمانہ ہولادت کے بعد نام رکھنا ثابت ہے، آپ سالٹھ آلیہ ہم کے بہاں جب ابراہیم وظافیۃ پیدا ہوئے تو آپ سالٹھ آلیہ ہم نے اس کا نام ابراہیم رکھا ہے، (۲) نیز موت کا فرمایا: رات میر کے گھر لڑکا پیدا ہوامیں نے اس کا نام ابراہیم رکھا ہے، (۲) نیز موت کا پیز نہیں، خاتمہ اسلامی نام پر ہونا خوق قسمتی ہے، اور چونکہ نام کا اثر انسان کی ذات وصفات پر پڑتا ہے اس لیے نام بامعنی ہو، عبدیت کے اظہار والا نام ہو، انبیاء وصحابہ کے ناموں کے مماثل ہو، اور مسلمان ہونے کے بعد حالت کفر کا گڑا ہوانا م نہ لیاجاو ہے جس سے خاطب کو تکلیف ہوتی ہو، اللہ نے برے القاب سے پکار نے کومنع فرمایا ہے، نیز ایسے نام سے بھی نہ پکار ہے جو کسی گناہ کی طرف اشارہ کرتا ہوجسے چور، ذائی ، ڈاکووغیرہ ،البتہ اگرکوئی شخص اپنے عیب دارنام سے اتنام شہور ہوجائے کہ اس نام کے علاوہ دوسرے نام سے جانا نہ جاتا ہوتو تحقیر و تذکیل کی نیت کے بغیر اس نام سے پکار اجاسکتا ہے جیسے محدثین سے جانا نہ جاتا ہوتو تحقیر و تذکیل کی نیت کے بغیر اس نام سے پکار اجاسکتا ہے جیسے محدثین میں، اعمش ، اعرج ،ابن الفرج ، ذوالیدین وغیرہ نام شہور ہیں۔ (۳)

الفقه الاسلامي وادلته: ٣٢/٣

⁽۳) ملخص:نومسلموں کےمسائل:۳۵۹

⁽۲) سنن ترمذی ،حدیث:۲۸۳۳_

غیرمسلموں میں دعوت کا کام کرنے والے احباب کے لیے مختصر دستورالعمل

سب کا ما لک ایک ہے گر ما لک کا کوئی ایک ہوتا ہے، سب کا خدا ایک ہے گر ما لک کا کوئی ایک ہوتا ہے، سب کا خدا ایک ہے گر ما لک کوالیے مانتے ہوں اور ما لک کی الیمی مانتے ہوں کہ جیسا کہ پروردگار عالم نے چاہا ہے، وحدت حق کا نظریہ ہی صحیح نظریہ ہے وحدت ادبیان سراسر باطل ہے، یوں کہنا کہ سب مذہب صحیح ہیں، طریقے الگ الگ ہیں، سر اسر شرک ہے، آسانی کتابیں الگ، بنیادی عقید سے الگ، کوئی خدا کی بیوی مانتا ہے، کوئی کروڑوں خدا مانتا ہے، اولاد کا بھی عقیدہ رکھتا ہے سب ایک کیسے ہوسکتے ہیں؟ بلا شبر محمد سال شائی ہی ساری انسانیت میں افضل ترین ہیں۔ مذہب اسلام کی دعوت دیجئے، کسی مسلک، یا خاص مذہبی نقطہ کی دعوت نہیں، جیسے بعض تو حیدور سالت سے زیادہ رفع یدین، اللہ کہاں ہیں وغیرہ کوتر جے دیتے ہیں۔ بعض تو حیدور سالت سے زیادہ رفع یدین، اللہ کہاں ہیں وغیرہ کوتر جے دیتے ہیں۔

ان خاموش طریقے سے افرادی سطح پر کام سیجئے ، اشتہار بازی اور مار کیٹنگ پرزیادہ، صلاحیت مت لگاہے۔

😁 دوسری دینی، ملی، رفاہی تنظیموں سے ضرور مدد کیجئے۔

اُس نومسلم کوسی ربانی عالم دین کی رہبری میں کام کرنے کے لیے کہیے، جو نکاح، اولاد، خاندان اور والدین کی ذہن سازی کے مراحل قر آن وحدیث کا گہراعلم اور طویل تجربہ یائے ہیں۔

ا تخرت کی بنیاد پر مذہب اسلام قبول کرنے والازیادہ مضبوط ومستحکم ہوتا ہے۔

الترآنی طرزات دلال کواپنائے،مطالعۂ قرآنی داعی کاتوشہ ہے۔

اجتهادات معنی اسلام کا کام کرتے ہوئے اپنی تحقیق کے مکاشفات اور ذاتی اجتهادات کے مکاشفات اور ذاتی اجتهادات کی مسلمہ ومتواتر تشریحات ہی پیش کے ذریعہ فتنہ میں نہ ڈالیس بلکہ علماء امت کی مسلمہ ومتواتر تشریحات ہی پیش کریں۔

بین مذاہب مذاکرات سنجیدہ علمی ماحول میں ہونا چاہئے کیکن اسلام ہی آخری 😸 🥏

وسیا مذہب ہے اور رسول اللہ صلّ الله الله الله علی انبیاء میں سب سے افضل ہیں ، ان عقیدوں سے دستبر داری کا مطالبہ ہر گزئسی حال میں قبول نہیں۔ فقہیات، سیاسیات اور فروعی اختلاف میں رائے زنی نہ کریں بیرکام مفتیان کرام کے حوالہ کر دیں۔

مسلمانوں کے درمیان دعوت واصلاح

"راقم الحروف نے آج سے تقریبا دس سال پہلے ۱۰رجب المرجب ۱۳۳۰ ھ مطابق ۴ رجولائی ۹ ۰ ۰ ۲ء، دوسراایڈیش ۹ رجمادی الثانی ۱۳۳۴ ه مطابق ۲ ر ایریل ۱۲۰۱۳ء ۲۸۵ صفحات پرمشمل تقریظات کے ساتھ درتبلیغی جماعت اور کتب فضائل - حقائق، غلط فہمیاں' نامی کتاب طبع کی، اسی کا ایک حصہ ومستورات کی جماعتیں فقہ وفناوی کی روشنی میں علیحدہ حجیب رہاہے،جس سے اہل دعوت کوکا فی فائدہ ہوا مخالفین کی طرف سے کئے جانے والے پیروپیگنڈوں پر علمی ضرب بردی، اس عالمی اور عمومی محنت پر (جومولانا الباس صاحب دالیهایک ذریعہ اللہ تعالی نے شروع فر مائی تھی) تشکیل نو وہ سلیم الطبع اذہان کوشفی بخشنے میں حصہ لگا، ذیل میں ان فکری عملی بے اعتدالیوں پر کتب اکابر کی روشنی میں نشان دہی كى گئى جس كا نفاذ فی الفوراورار باب علم ودانش اور ذمه داران جماعت كواوّ لين ترجيح وے کرکرنا چاہئے ، عامیت ، سطحیت کے ساتھ داخلی اصلاح کونظر انداز کرناکسی بھی تحریک کوختم کرہی دیتا ہے، یاامت مسلمہ کے لیے ایک نئ گمراہی کا مقابلہ درپیش آجاتا ہے، سی بھی جماعت کا پنے آپ کوراسخین فی العلم سے بے نیازر کھنا یا مختاج اصلاح نتہجھنااجماعی تکبر ،خودفریبی اورعلامتِ زوال کے سوا کچھ بھی نہیں'۔

وعوت وتبليغ كى شرعى حيثيت

تبلیغ دین ہر زمانہ میں فرض ہے، اس زمانہ میں بھی فرض ہے لیکن فرض علی

الکفایۃ ہے، جہاں جتی ضرورت ہواسی قدر اس کی اہمیت ہوگی، اور جس جس میں جیسی المجیت ہواس کے حق میں اسی قدر ذمہ داری ہوگی، امر بالمعروف وضی عن المنکر کی صراحت قرآن پاک میں ہے سب سے بڑامعروف ایمان ہے اور سب سے بڑامنکر کفر ہے، ہرمؤمن اپنی اپنی حیثیت کے موافق مکلف ہے کہ خدائے پاک کے نازل فرمائے ہوئے دین کو حضرت رسول مقبول صلاح اللہ اللہ کی ہدایت کے موافق پہنچا تارہے۔(۱)

فناوی حقانیۃ میں مذکور ہے: تبلیغ دین فرض کفایہ ہے۔خلقِ خدا کواوامر کی دعوت دینا اور نواہی سے منع کرنا شرعاً فرض کفایہ ہے جو کہ بعض کے انجام دینے سے کل کا انجام فارغ ہوجا تا ہے ،فرض عین کی رائے رکھنا خطا پرمحمول ہے تا ہم اپنے آپ کور ذاکل سے یا کرنا فرض عین ہے۔ (۲)

۔ کفایت المفتی میں مذکور ہے : تبلیغ فرض کفایہ ہے ، فرض عین تو نہیں ہے مگر فرضِ کفایہ میں شبہیں۔(۳)

مذکورہ بالاعبارات سے معلوم ہوتا ہے کہ نفسِ تبلیغ وین فرض کفا یہ ہے، اور فرض کفایہ ہے، اور فرض کفایہ کا کھا یہ کا کھا یہ کہ اگر بعض لوگ کرلیں تو باقی سے ساقط ہو جائے گا، اور اگر کوئی نہ کر ہے تو سب گنہگار ہوں گے، مگر مروجہ شکل اور مروجہ تربیب سے کرنا نہ فرض کفایہ ہے نہ واجب وسنت ہے، البتہ مروجہ تربیب دیگر نئی تربیبوں بمقابل نافع ضرور ہے، اگر کوئی اس تربیب سے جڑ کر کام کر ہے تو بہت مبارک اور اگر کوئی کسی دوسری تنظیم و جماعت کے ساتھ مل کر اپنی تربیب سے تبلیغ دین کی محنت میں لگاہے تو وہ بھی مستحسن ہے، کیونکہ تبلیغ دین کی محنت میں لگاہے تو وہ بھی مستحسن ہے، کیونکہ تبلیغ دین کی کوئی نوعیت منصوص نہیں ہے، تمام شکلیں مجتہد فیہ و تجر باتی ہیں، جہد فیہ شکل کو منصوص شکل کے درجہ میں رکھ کر اس پر فرض کفایہ کا اطلاق کر نامحل نظر و قابلِ اصلاح ہے، منصوص شکل کے درجہ میں رکھ کر اس پر فرض کفایہ کا اطلاق کر نامحل نظر و قابلِ اصلاح ہے،

⁽۱) فآوی محمودیة: ۱۷/۲۳۲

⁽۲) فآوی حقامیة :۲/ ۴۳۸

⁽٣) كفايت المفتى:٣٣/٢

ورنہ ہر تنظیم اپنی طے شدہ نظام سے ہٹ کر کام کرنے والوں پر گنہگار، گمراہ وغیرہ کے القاب سے نواز ہے گی جوشرعاً درست نہیں ہے، نیز بیضروری ہے کہ بلیغ دین کی ہرشکل کا احترام کیا جائے ،اہلِ حق علاء کی نگرانی میں کام کرنے والی کوئی تنظیم کفر کی تبلیغ نہیں کر ہی ہے۔
کررہی ہے، بلکہ اپنے دائرہ میں وہ دین ہی کی تبلیغ کررہی ہے۔

جماعت میں جانا فرض ہے یاواجب یا سنت؟

دین سکھنے اور سکھانے کے مختلف طریقے اس دور میں رائج ہیں ، ان میں ایک طریقہ دعوت وتبلیغ بھی ہے، ہریں بناء پیطریقہ فرض کفابیہ کے من جملہ طریقوں میں شامل ہے،اینے مسلمان بھائیوں کوا چھی باتوں کی دعوت دینااور برائیوں سے رو کنا ہرمسلمان کی ذمه داری ہے، اور جو تحض بھی تقریراً اتحریراً انفرادی یا اجتماعی طوریر کام انجام دےوہ ا پنی ذمہ داری بوری کرنے والا کہلائے گا ، اس کے لئے کسی خاص جماعت میں شرکت کر کے ہی کام کرنا شرعاً واجب یا فرض نہیں ہے، اور نہ ہی جالیس دن وغیرہ کی ترتیب لازم ہے (لیکن موجودہ احوال اور تجربہ پرنظر کرتے ہوئے اسے مستحب کہا جاسکتا ہے) اورسفر کر کے جانا بھی ضروری نہیں ہے؟ بلکہ اپنے مقام پر رہتے ہوئے بھی بیرکام کیا جاسکتا ہے،کیکن تجربہ سے بیہ بات ثابت ہے کہ جب تک آ دمی اپنے د نیوی مشاغل کو چھوڑ کر دین کی فکر کرنے کے لئے اپنے کو فارغ نہ کرے،اس وقت تک اس میں اصلاح کاحقیقی جذبہ پیدانہیں ہوتا،اورتبلیغی جماعت میں جالیس دن یا تین دن وغیرہ کی جوتر تیب ہے، وہ دوسروں کوسکھانے کے لئے نہیں؛ بلکہ خود سکھنے کے لئے ہے، اور اس مقدار کی تعیین شریعت کے کسی حکم کے طور پرنہیں کی گئی ؛ بلکہ تجربہ کی روشنی میں اسے منعین کیا گیا ہے، اس کئے اس پرنگیرنہیں کی جاسکتی۔(۱)

مفتی شبیراحمرصاحب دامت برکاتهم لکھتے ہیں''جماعت میں جانا فرض یا واجب تونہیں ہے؛لیکن ہرمسلمان پر اپنی عبادت کا صحیح کرنا لازم ہے اور ہر ایک اصلاح کا

⁽۱) مستفاد: فمآوی محمود بیه: ۲۳ ۲۳ – ۲۴ ۴ انجیل ، بحواله کتاب النوازل: ۲۷ ۸ ۳ ۲ از ۱۳ ۳۷۵

مختاج ہے، نیزعلم دین کا بقدر ضرورت سیکھنالازم ہے، جس کے ذریعہ سے اللہ کی عبادت صحیح طور پر کی جاسکے، جماعت میں جانے کا مقصد یہی ہوتا ہے کہ کم پڑھے لکھے مسلمان آسانی کے ساتھ اپنی عبادت صحیح کرنے کا طریقہ سیکھ لیس اور ساتھ ساتھ اس کی مشق کریں اور اس میں صرف دین کی باتیں سیکھنے سکھانے کا مشغلہ رہتا ہے۔ اور جماعت میں جا کر کم وہیش وقت لگا کر عبادات کو درست کرنا اور بچھ دین کی باتیں سیکھنا بہت آسان ہے؛ اس لئے جس کو بھی موقع ملے جماعت میں جا کر عبادات کو درست کر لینا اور دین کی باتیں سیکھ لینا چاہئے۔ اور بھی قرآن وحدیث سے ثابت ہے۔ (۱)

کیا تبلیغ علم سکھنے سے زیادہ ضروری ہے؟

بعض لوگوں کا گمان ہے کہ 'بغیر تبلیغ کے ایمان مکمل نہیں ہوتا تبلیغ علم حاصل کرنے سے زیادہ ضروری ہے' وعوت الی الخیر کی محنت جو 'بتبلیغی جماعت' کے نام سے سار ہے عالم میں جاری ہے، اس کے اصول وضو ابطا ورطریقۂ کارپرشرعی اعتبار سے کوئی اشکال نہیں ہے، مگر کسی کارِخیر کواس طرح پیش کرنا کہ دوسرے کارِخیر کی تحقیر ہوجائے درست نہیں ہے، مفتی رشید احمد صاحب تحریر فرماتے ہیں: ہرمسلمان پر اپنے دائر وَ انر وَ انر میں دین کی محنت ضروری ہے؛ لیکن اس کے لئے مروجہ تبلیغی جماعت میں شرکت ضروری نہیں، اور تبلیغ اور تعلیم میں کوئی تضاد نہیں ہے، دونوں کام ایک ساتھ کئے جاسکتے ہیں، اور ایمان کا مدار تبلیغ میں جانے پر نہیں ہے، تعلیم کا کام بھی اپنی جگد نہایت اہم ہے۔ (۲) کیا تبلیغ میں جانے کا ثواب کے رائے گئا ہے؟

تبلیغی جماعت کے بعض مقررین کو بیہ کہتے سنا گیا ہے کہ' جماعت میں نکلنے کے بعد ایک نماز کا نواب کے رائد کھنے پر کے برابر ملتا ہے' ایک بارسجان اللہ کہنے کا نواب ملتا ہے، ایک روزہ رکھنے پر کے رائد کھنے کا نواب ملتا ہے، ایک روزہ رکھنے پر کے رائد کھروزے رکھنے کا

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۱۳۸۴ س

تواب ملتا ہے، اس سلسلہ میں حضرت مفتی سعیدا حمد صاحب پالینپوری دولیٹھا یہ لکھتے ہیں کہ 'ایک عمل پر کرلاکھ گنا کا تواب کا وعدہ دراصل مجاہد فی سبیل اللہ کے لئے ہے، تبلیغی جماعت میں جانے والے لوگ اس میں داخل نہیں ہیں۔ (۱) باتی اگر اللہ تعالی اپنے فضل سے عطا فرماد ہے تو کوئی بعید بھی نہیں ہے۔ (۲) اس لئے برملا اس طرح بیان نہیں کرنا چاہئے۔ من أرسل نفقة فی سبیل اللہ ، وأقام فی بیته فله بکل در ہم سبع مائة در ہم ، و من غزا بنفسه فی سبیل الله وأنفق فی

سبع مائة درېم، ومن غزا بنفسه في سبيل الله وانفق في و جهه ذلک فله بكل درېم سبع مائة ألف درېم، ثم تلا هذه الآية: والله يضاعف لمن يشاء "۔ (٣)

مفتی شبیراحمرصاحب لکھتے ہیں کہ 'میرصدیث شریف دشمنوں سے جہاد کرنے کے لئے نکلنے کے لئے ہے؛ لیکن بعض لوگوں نے اہل مدارس اور تبلیغی جماعت میں نکلنے والوں کے بارے میں بھی فرمایا ہے'۔ (۴)

جماعت میں نکلنا انبیاء کرام والا کام ہے؟

حضرت مفتی شبیر احمد صاحب دامت برکاتهم ککھتے ہیں:

د' دعوت کی دوشمیں ہیں: () دعوت ایمان یعنی غیر مسلموں کو ایمان

کی دعوت پیش کرنا، بیدعوت ایمان ہے۔ () دعوت اصلاح: یعنی
مسلمانوں کو اصلاح کی دعوت پیش کرنا، فرائض وواجبات، سنن
ونوافل پرعمل کرنے کا عادی بننے، جنت کی بشارت اور جہنم سے

⁽۲) فناوی محمودیه ۱۲ مر ۲۰۰ ۱۳ دا بھیل

⁽٣) سنن ابن ماجة، كتاب الجهاد/باب فضل النفقة في سبيل الله، رقم: ٢٤٦١، مشكوة شريف ٢/ ٣٤٥، الترجيب كمل، ٢٥٩٠ رقم: ١٩٩٠ بيروت

⁽۴) مستفاد: فناوی محمودیه قدیم: ۱۲/۳۴/۱۲، جدید ژانجیل: ۱۲۹۹/۱۰ • ۳۰۰، بحواله فناوی قاسمیه: ۱۲۸۰ سر ۳۸۰

ڈرنے کی دعوت دینا یہ دعوت اصلاح ہے۔ حضرات انبیاء علیہم السلام نے ایمان اور اصلاح دونوں کی دعوت پیش کی ہے۔ اور تبلیغی جماعت والے دعوت اصلاح کو لے کرگلی کو چوں میں پھرتے ہیں؛ کیوں کہ دعوت اصلاح بھی نبیوں کا کام تھا؛ اس لئے تبلیغ والوں کا یہ کہنا کہ ہم نبیوں والا کام کرتے ہیں چھے اور درست ہے۔ اور ان کا یہ کہنا کہ ہم ایمان کی دعوت دیتے ہیں، یہ بھی درست ہے؛ اس لئے کہنا کہ ہم ایمان کی دعوت سے ایمان میں ترقی اور زیادتی پیدا کرنے کی دعوت مراد ہے۔ اور حدیث شریف میں ایمان میں زیادتی اور ترقی پیدا کرنے کی بیدا کرنے کو بیدا کرنے کو بیدا کرنے کی بیدا کرنے کو بیدا کرنے کی بیدا کرنے کی بیدا کرنے کو بیدا کرنے کو بیدا کرنے کی اشکال نہیں بیدا کرنے کو بیدا کرنے کو بیدا کہا گیا ہے؛ اس لئے اس پرکوئی اشکال نہیں ہے۔ (۱)

البتة مروجة بلیخ کے کام کواس انداز سے پیش کرنا کہ نبیوں والاکام صرف اور صرف اور صرف این صحیح شکل میں مکمل طور پر ببیغی جماعت کا ہی کام ہے، اس کے علاوہ سب کام شکل بدل کر ہیں ، تو یہ عقلاً ونقلاً محل نظر ہے ، کوئی حدیث ایسی جس میں چلہ ، چار ماہ ، گشت کی مروجہ شکل ، ایک امیر دوسرا متعلم تیسرا رہبر ، مسجد میں درمیانی بات ہور ہی تھی ، دونما زوں کے درمیان کا وقت فارغ کیا جارہا تھا ، گشت میں فلاں فلال بات کی جاتی تھی ، موضوع درجہ کی بھی نہیں ملی ، عقلاً بھی غلط اس وجہ سے ہے کہ انبیاء گشت کی شکل میں کن سے ملا قات کی بھی نہیں ملی ، عقلاً بھی غلط اس وجہ سے ہے کہ انبیاء گئ ملا قات کس کے مشورہ کے لئے جاتے سے مسلمانوں سے یاغیر مسلموں سے؟ انبیاء کی ملا قات کس کے مشورہ سے ہوتی تھی؟ (العیاف بالله) ملا قات کا کونیا وقت تھا؟ کون کون کون افر ادساتھ ہوتے ہے؟ بالکل اسی نہج پر کام ہور ہاہے؟ یہ وہی بنیا دی غلطی ہے کہ غیر منصوص کومنصوص کا درجہ دینا، اپنے طریقہ کارمیں ہی ہدایت کومحسر کر دینا ہے ، حضرت مفتی سلمان منصور یوری صاحب دامت برکاتہم کوسے ہیں کہ:

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۴۸ر ۱۳۳

''جماعت جوکام کرتی ہے وہ انبیاء ملیم اللہ کے کئے ہوئے کاموں میں سے ایک ہے ۔ اس حد تک بیہ بات سیجے ہے؛ لیکن اگر کوئی جاہل ہے کے اس حد تک بیہ بات سیجے ہے؛ لیکن اگر کوئی جاہل ہے کہ کہ انبیاء والا کام توصر ف تبلیغی جماعت ہی ہے تو بیہ بات بلا شبہ غلط ہوگی'۔(۱)

طلبہ کا جماعت میں شرکت کرنا فتنہ کا باعث ہے؟

مدرسه کے طلبہ خارجی وقت مثلاً جمعرات کی شام تاجمعہ بینے میں جانا ،ساتھ میں حسب سہولت اساتذہ کا بھی ساتھ ہوجانا کوئی قابلِ اعتراض بات نہیں ہے، بلکہ عمدہ ترتیب ہے، البتہ مدرسہ کا تعلیمی سلسلہ موقوف کر کے اساتذہ وطلبہ کو ہر ماہ تین دن جماعت میں جانا، یا دوران تعلیم علمین و متعلمین کی تشکیل کر کے مدرسہ کی تعلیم کوموقو ف کرکے جماعت میں نکلنے کی ترغیب دینا قابل اصلاح عمل ہے،مفتی سلمان منصور پوری صاحب دامت برکاتهم لکھتے ہیں: ' د تبلیغی جماعت اہل حق کی جماعت ہے، اس کے بانی ا کابرعلاءرہے ہیں،جنہوں نے اپنی زندگیاں اسلام اورمسلمانوں کی خدمت میں وقف کردی ہیں،اوراس جماعت کی محنت سے اسلام اور اہل اسلام کوسلسل فائدہ پہنچ رہا ہے؛ لہٰذاتعلیم سے فارغ او قات میں اگر مدارس کے طلبہ اس محنت میں لگیں، تو بیہ کوئی قابل اعتراض بات نہیں ہے،اور جولوگ اس میں شرکت کوتفر قد کا باعث سمجھتے ہیں یا تفرقہ کو ہوا دیتے ہیں، وہ حق پرنہیں ہیں،تبلیغی جماعت میں شرکت کوفتنہ سے تعبیر کرنا بجائے خود فتنہ میں مبتلا ہونے کی دلیل ہے، اس شرکت کوئسی ملازم کی برخوانتگی کی وجہ بنانا بے بنیا دہے، یے تھے ہے کہ سی جانب بھی غلواور تشد دنہ ہونا چاہئے ؛لیکن اس کی وجہ سے سی دینی کام ہی کوموجب عناد بنالینا تیجے نہیں ہے۔ (۲)

ایک اورسوال کے جواب میں لکھتے ہیں کہ: '' دعوت وتبلیغ اور تعلیم و تدریس دونوں

⁽۱) كتاب النوازل: ۲ م ۳۶۲

⁽۲) فآوي محمود به مير څهه: ۱۰۲/۵۰ کتاب النوازل: ۲/۳۲۳

کام اپنی اپنی جگہ مستقل حیثیت رکھتے ہیں ، اور امت کو دونوں کی کیسال ضرورت ہے ؛ اس لئے دونوں کا موں کو ایک دوسرے کے مقابل رکھنے کے بجائے الیں حکمتِ عملی اپنانے کی ضرورت ہے کہ دعوت و تبلیغ کا کام بھی ہوتار ہے ، اور تعلیم و تعلم پر بھی اثر نہ پڑے ، اس کی شکل یہ ہوسکتی ہے کہ تعلیم موقوف نہ کی جائے ؛ بلکہ اسا تذہ وطلبہ کی اثر نہ پڑے ، اس کی شکل یہ ہوسکتی ہے کہ تعلیم موقوف نہ کی جائے ؛ بلکہ اسا تذہ وطلبہ کی باری مقرر کر دی جائے ، ہر ماہ کچھ اسا تذہ اور طلبہ مدرسہ میں رہیں اور کچھ اسا تذہ وطلبہ تبلیغ میں چلے جائیں ، اور جماعت میں جانے والے اسا تذہ کا مدرسہ کے نظام کے تحت تبلیغ میں جانا مدرسہ ہی کا کام سمجھا جائے گا ، اور ان او قات کی تخواہ مدرسہ سے لینا درست ہوگا۔

"قال النبي عليه السلام: المسلمون على شروطهم إلا شرطاحرم حلالًا،أوأحل حراماً (١) رمضان مين تبليخ مين جانا بهتر ہے ياتر تيب سے قرآن سننا؟

کوشش یہی کریں کہ قرآن سننے کی سنت فوت نہ ہو،اگرفوت ہونا یقینی ہے یا غالب گمان ہے تو پھر قرآن سننے کو ہی ترجیح وینا چاہئے کیونکہ تبلیغ کے لیے سال کے الم مہینے موجود ہیں جبکہ قرآن تراوی میں سننے کا موقع صرف رمضان میں ہے، تراوی کی برکت سے ایک قرآن مکمل سننا بھی سنت ہے۔"المسنة فی التراویح إنها هو الحتم مرة، والحتم مرتین فضیلة، والحتم ثلاث مرات أفضل"۔ (۲) اور قاعدہ ہے کہ جس ما مور بہ کے لیے وقت موسع ہواس کا فوری کرنا ضروری ہیں جیسے زکاۃ کی ادائیگی ،اور جس ما مور بہ کا وقت مقید ہواس کا وقت میں اداکرنا ضروری ہے ہے جیسے نماز ،مفتی سلمان منصور پوری صاحب دامت برکاتہم کیستے ہیں" تبلیغ بھی اہم ہے اور قرآن سننا بھی اہم ہے ،اس لئے بہتر یہ ہے کہ تبلیغ والے اپنے ساتھ ایک حافظ کو ہے اور قرآن سننا بھی اہم ہے ،اس لئے بہتر یہ ہے کہ تبلیغ والے اپنے ساتھ ایک حافظ کو ہے اور قرآن سننا بھی اہم ہے ،اس لئے بہتر یہ ہے کہ تبلیغ والے اپنے ساتھ ایک حافظ کو

⁽۱) سنن الترمذي: ارا ۲۵، كتاب النوازل: ۳۷۶/۲

⁽۲) فآوی مندیة:ار ۱۵

ر کھیں جو ہر جگہان کی ترتیب کے اعتبار سے انہیں تر اوت کے پڑھائے ، یا پھرایک جگہ بورا قرآن کریم سن کرتبلیغ میں جائیں''۔

تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيدِ لَهُوَ أَشَلُّ تَفَصِّياً مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا ـ (١)

ائمهٔ کرام پرجماعت میں جانے کے لئے زورڈ النا؟

مفتی سلمان منصور پوری صاحب دامت برکاتہم کیصے ہیں''تبلیغی جماعت میں اس کے ضابطہ کے مطابق وقت لگانے کی کوئی خاص الیمی صورت ایسافرض نہیں ہے کہ اس کے ترک پر آخرت میں مؤاخذہ ہو؛ بلکہ مجموعی طور پر دین کی تما م صحح محنتیں خواہ امامت کی شکل میں ہوں یا تعلیم و تدریس اور تصنیف و تالیف کی شکل میں ہوں ، یہ سب دین کے واجبی شعبول میں داخل ہیں ، اور ان میں مشغول حضرات عند اللہ عظیم اجرو تو اب کے ستحق ہیں؛ لہٰذا جن حضرات کے جماعت میں وقت لگانے سے دین کے کسی دوسر سے شعبہ کا نقصان ہوتا ہو، ان کو جماعت میں نکلنے پر مجبور کرنا درست نہیں کسی دوسر سے شعبہ کا نقصان ہوتا ہو، ان کو جماعت میں نکلنے پر مجبور کرنا درست نہیں سہولت تبلیغی جماعت میں گھروقت لگادیا کریں؛ تا کہ ان کی اصلاح ہواور دینی فکر مندی میں اضافہ ہو۔ (۲)

اور جماعت کے احباب کوبھی چاہئے کہ امام صاحب کا وہی وقت لیں جس میں ان کے دینی کام کا حرج نہ ہو، جب ہم اپنی دنیا چھوڑ کر دین کے کام کے لیے جانے میں پیش ہوتے ہیں تو بیہ حضرات دینی کام چھوڑ کر کیسے چلیں گے، نیز تشکیل کرنے میں نامناسب جملہ استعال نہ کریں جیسے جماعت میں ہر ماہ تین دن جانا ضروری ہے اس لئے

⁽۱) صحیح مسلم، کتاب صلاة المسافرین وقصرها، باب الأمر بتعهد القرآن رقم: ۱۹۷۰ کتاب النوازل: ۳۲۲ ۲۲ ۳۹۳

⁽۲) مستفاد: فناوی محمودیه: ۳۸ ا ۴۴ و انجیل، فناوی رحیمیه: ۳۸ ۲ ۱۸ بحواله کتاب النوازل: ۳۵ ۲

آپ بھی ہر ماہ تین دن کے لئے جماعت میں چلوا گرنہیں جاؤ گےتو قیامت میں حضرات صحابہ کو کیا منہ دکھاؤ گے، انہوں نے تو پوری زندگی اللّٰہ کی راہ میں گذار دیا، اور تم عالم ہوکر جماعت میں نہیں جاتے ہو' یا'' آپ توصرف چند بچوں کو قرآن پڑھاتے ہیں، جماعت میں جا کر دعوت دینا تو نبیوں والاعمل ہے، اور یہی افضل ہے' اس طرح کے جملوں سے جوڑ کے بجائے توڑ پیدا ہوجا تا ہے، عام آ دمی کی جس طرح منت ساجت کی جاتی ہے اس کر سے کہیں زیادہ ان حضرات کی منت ساجت کرنی چاہئے ، کیونکہ عام آ دمی کا نکلنا اس کی این اصلاح کے لیے ہے اور ان حضرات کے ہم لوگ زیادہ مختاج ہیں کہ ان سے بچھ قرآن ومسائل وغیرہ سیکھ لیں۔

علاج کوبہانہ بنا کر جماعت میں چھٹی سےزائدوقت لگانا؟

اگرکوئی شخص پرائیویٹ کمپنی یاسرکاری ملازم ہو، کمپنی سے پچھ چھٹیاں لے کرتبلیغی جماعت میں چلہ کے لیے جائے توجتنی چھٹی لے اتنے ہی دن لگائے ، چھٹی سے زائد وقت لگا کرزائد دنوں کا میڈ یکل سرٹیفکٹ داخل کردینا کہ بیارتھا، اور علاج کرار ہاتھا، اور بیاری اور علاج کوروحانی بیاری اور روحانی علاج مرادلینا شرعاً درست نہیں ہے، مفتی سلمان منصور پوری صاحب دامت برکاہم کھتے ہیں ' تبلیغی جماعت میں جانا ایک کارخیر ہے اس کو انجام دینے کے لئے جھوٹی بہانہ بازی جائز نہیں ہے، بیاری کی رخصت الیی جسمانی بیار یوں کے ساتھ خاص ہے، جس کی وجہ سے گور نمنٹ کی ڈیوٹی ادانہ کی جاسکے، جسمانی بیار یاں اس میں داخل نہیں ہیں: لہذار خصت لیتے وقت روحانی بیاری مرادلینا استحقاقِ رخصت کا موجب نہ ہوگا؛ بلکہ دھوکہ دہی کی ایک شکل ہوگی، اس سے بہر حال استحقاقِ رخصت کا موجب نہ ہوگا؛ بلکہ دھوکہ دہی کی ایک شکل ہوگی، اس سے بہر حال احتراز لازم ہے۔"من غشنا فلیس منا، والمکر، والحداع فی الناد۔(۱)

⁽۱) رواه الطبراني في الكبير والصغير: ۱/۲۱، وابن حبان في صحيحه رقم: ۵۵۳۳، الترغيب والتربيب ۴۰۰ رقم ۲۷۳۲ بيروت، متفاد: امداد الفتاوى ۳۸ ، الحواله: كتاب النوازل ۲:۱۷۲۲ ـ

دعوت وتبلیغ کے ساتھ تزکیۂ نفس اور تعلیم وتعلم کوحقیر جاننا؟

تعلیم و علم (۱)، تزکیهٔ نفس، دعوت و بلیخ اور درسِ قرآن وغیرہ اعمال سب اپنی ابنی جگہ ضروری ہیں، ان میں سے کسی ایک کام کواہم سمجھ کر دوسر نے کی تحقیر کرنا اور اس میں حصہ لینے سے منع کرنامخض جہالت اور غلو پر مبنی ہے، سوال میں جن باتوں کا ذکر گیا ہے وہ قابل تشویش اور لائق اصلاح ہیں، ایسے لوگوں سے محاذ آرائی کے بجائے حکمت عملی کے ساتھ مثبت انداز میں افہام و تفہیم اور اصلاح کی کوشش کرنی چاہئے، اور ایسا ماحول بنانا چاہئے کہ دین کے بھی شعبوں کی قدر و قیمت عوام وخواص کے دلوں میں قائم ہو، اور ایک دوسر نے کی تحقیر کا سلسلہ بند ہوجائے۔ (۲)

مفتی احمد خانپوری دامت برکاتہم (گجرات) کی بہت ضروری معلوم ہوتی ہے 'ایک بات یاد رہے کہ دین کے ہر شعبے میں کام کرنے والے افراد میں اس شعبے کے کام کا غلبہ ہونا ضروری ہے، مراکز علوم دینیہ (مدارس) میں تعلیم و تعلم کا غلبہ ہونا ضروری ہے مراکز زکیہ باطن میں مجالس ذکر اورا عمال ترکیہ و مجاہدات کا غلبہ اور مراکز دعوت و تبلیخ میں دعوت و تبلیغ کے کام کا غلبہ ہونا چاہیے تو انشاء اللہ یہ سارے کام آگے بر مصیں گے اور کسی پر کسی کام کا غلبہ ان اعمال کی محدودیت کے ساتھ مطلوب ہیں تا کہ کام خوب آگے بر مصے، اگر کوئی اپنی کے فہمی سے کہیں دینی کام کی تنقیص یا تر دید کرتا ہے یا دوسرے کام کی تحقیم کرتا ہے تو اسے غلبہ ہیں کہا جائے گا بلکہ غلو کہا جائے گا اور دین میں غلو خدموم اور مردود ہے، اگر مدارس والے ذکرواذکار اور دعوت و تبلیغ تعلیم و تعلم کی تنقیص و تحقیر کریں تو بالیقین ان کا پیطر زفارو کمل مذموم اور قابل مذمت ہے (محمود الفتاوی ۲ / ۲۱۲)۔

(۲) مستفاد: فتاوی محمودید: ۳۸ ۲ ۴۸ ۴ و انجیل ، دعوت فکرومل ۲۱۹ تبلیغی جماعت؛ حقائق اور غلط فهمیاں ۱۳۸۸ ، کتاب النوازل: ۲ سر ۳۷ س

للبزا:

- آ اگرکوئی کام کرنے والاساتھی دعوت کے سارے اعمال کو پورا کرتے ہوئے ذکر کم مجلس میں شریک ہوتا ہے تو اس کو منع کرنا، نہ ماننے پر اس سے نفرت کرنا، ذکری مجلس سے رو کنا، نفرت کا اظہار کرنا مناسب نہیں ہے۔
- ساجد میں ہفتہ واری درس قرآن میں جماعت کے اکثر ذمہ دار اور فعال ساتھیوں کا بلاعذر بھی بھی شریک نہ ہونا بلکہ دوسروں کو بھی شرکت ہے منع کرنا یامزید برآل مسجد کے اندرونی حصہ میں درس قرآن کے وقت صحن میں بیٹے مشورہ یا تعلیم کرتے رہنا جو سراسر درس قرآن کی مخالفت پر غمازی کرتا ہو یا نامناسب جملہ کہنا جیسے کسی نے تفسیر معارف القرآن دیکھ کر کہا'' دیکھئے یہ بھی ایک لعنت ہے، جو مسجد میں گھسی ہوئی ، بس یہی پڑھوفضائل اعمال'اس طرح کی نادانی درست نہیں ہے۔
- اگرکوئی ساتھی محلہ کے امام صاحب سے تعلق قائم کر کے اپنا قرآن تجوید درست کرر ہا ہوتوا سے مع نہ کر ہے ، یااس کی تعلیم کے وقت اسے ملا قات پر لے جانے کا اصرار نہ کر ہے ، اس کی تعلیم کو کام میں سستی کا سبب شار نہ کر ہے لہٰذا اگر کوئی شخص اعمال وعوت کے ساتھ میں کسی شیخ کامل سے اپنا اصلاحی تعلق قائم رکھتا ہے ، ذکر کرتا ہے یا ناظرہ قرآن یا تجوید سکھنے میں وقت لگا تا ہے یا درس قرآن میں بیٹھتا ہے ، یا کسی حقانی عالم یا مشاکے کی قرآن کی مجلس میں شرکت کرتا ہے ، تو اس کو دعوت کے کام میں سستی کا ذریعہ نہ مجھے۔
- پین، جن پرنمازروزه بھی فرض نہیں ہے، جب کدامت کے بے شار افراد بغیر نماز روزہ بھی فرض نہیں ہے، جب کدامت کے بے شار افراد بغیر نماز روزہ کے دنیا سے رخصت ہورہے ہیں، اس وجہ سے دعوت و تبلیغ کا کام درس و تدریس سے افضل ہے، غلط اورغلو پر مشتمل نظریہ ہے، کسی نے حضرت مفتی

سلمان منصور بوری صاحب دامت برکاتهم سے اس طرح کا سوال کیا که 'ایک تبلیغی شخص بیر کہتا ہے کہ دین کا کا مصرف تبلیغی جماعت کررہی ہے، مدارس کا کا م دین کا کامنہیں ہے حتی کہ اس کہنا کا ہے کہ جب تک علماء جماعت میں جا کر چالیس دن نہیں لگائیں گے اس وقت تک ان کا ایمان مکمل نہیں ہوگا ، اسی طرح وہ تبلیغی نصاب پڑھنے کو لازم سمجھتا ہے اور جولوگ نہیں پڑھتے انہیں حق سے منحرف گردانتاہے، تو آیااس کا پیعقائدر کھنا اور خیر کوصرف تبلیغی جماعت کے لیے خاص کرنا کیسا ہے؟ آپ نے جواب میں تحریر فرمایا کہ: ' تبلیغ ، تعلیم وتدریس اورتصنیف و تالیف، اسی طرح ملی خد مات وغیره سب دین کے مختلف شعبے ہیں، اوران سب شعبوں کا احیاء دینی ضرورت ہے، ان میں سے سی ایک شعبہ کواس طرح اہمیت دینا کہ دوسر ہے شعبوں کی تنقیص لازم آئے ہرگز درست نہیں ؛ لہذا سوال میں جس تبلیغی شخص کے خیالات کا ذکر کیا گیا ہے وہ خیالات درست نہیں ہیں، بلکہ خود غرضی اور خواہشات پر مبنی ہیں اور خود اکابر تبلیغ کی صراحتوں کے خلاف ہیں؛اس لئےاس شخص پراپنے خیالات کی تصحیح لازم ہے۔(۱) مفتى شبيراحرصاحب دامت بركاتهم لكصة بين:

"اس وقت بوری دنیا میں عالمی سطح پر تبلیغ سے جو دینی فائدہ مسلمانوں کو پہنچ رہا ہے، اس کی نظیر شاید اسلامی دنیا نے کبھی نہیں دیکھی ہے، اس کی نظیر شاید اسلامی دنیا نے کبھی نہیں دیکھی ہے، اس میں صحیح اصول اور صحیح طریقہ سے جو کام کرنے والے ہیں، ان کو یہود ونصاری جیسا بتلانا نہایت خطرناک ہے، مگر سوال نامہ سے معلوم ہور ہا ہے کہ آپ کا اس عالم سے زیادہ قرب ہے اور دونوں میں ذاتی رنجش کی بنا پر آپ سے ایسی بات کہی ہے، نیز

⁽۱) مستفاد: كفايت المفتى: ٩ر ٢٩٣، فآوى محموديه دُ الجيل: ٢٢١/٣٠ - ٢٣٢ ، كتاب النوازل: ٣٧٨/٢

اصلاح کے لئے بہتے کے علاوہ اور بھی بہت سے طریقے ہیں، جن کو اختیار کرکے ایک مسلمان بہترین دیندار بن سکتا ہے؛ اس لئے اصلاح کے واسطے صرف تبلیغ ہی میں لگنا ضروری اور لازم سمجھنا صحیح نہیں ہے؛ البتہ بیغ کاراستہ اس وقت اصلاح کے لئے بہت آسان راستہ ہے، مگر لازم یا واجب نہیں، نیزیہ بات نہایت ظلم اور حدسے شجاوز ہے کہ تبلیغ میں لگنے والے مدارس یا خانقاہ کی برائی کریں، یا مدارس وخانقاہ والے تبلیغ والوں کی برائی کریں، ہاں البتہ جو بات قابل اصلاح ہوا صلاح کے طریقہ سے اس کی اصلاح کی کوشش کرنی چاہئے، مدارس، خانقاہ، تبلیغی جماعت تینوں ہدایت اور اصلاح کی رائیں ہیں، تینوں کا احترام ضروری ہے'۔ (۱)

ایک سائل نے پوچھا کہ' کچھ حضرات کی زبان سے سننے کو بیدالفاظ ملتے رہتے ہیں: جماعت میں نکل کر دین سیکھو، دعوت کا کام کرواور اپناایمان بچاؤ، علماء نے اپنی ذمہ داری نہیں سمجھی اس کام کواپنا کام نہیں سمجھا، مدرسہ میں ہروفت پڑے رہتے ہیں، اگر کوئی مقامی عالم اپنی دوسری مصروفیات کی وجہ سے ان کے ہمراہ نہیں ہوتے ہیں، توان سے بدگانی کرناوغیرہ کیسا ہے؟

آپ نے جواب میں تحریر فرمایا: ''جماعت میں جانے کا مقصد اصلاحِ نفس، اخلاصِ نیت اور شغل بذکر اللہ پیدا کرنا ہے اور اپنے اندر کے کبر وغرور نفس کی خوش فہمی کو ختم کرنا ہے، ماشاء اللہ بہت سے لوگوں کو دیکھنے میں آیا ہے کہ جماعت میں جاکر کے عاجزی وانکساری بھی آگئی، نماز کے پابند بھی ہوگئے، لین دین اور معاملات بھی درست کر لیے، بہت سے شرابیوں نے شراب چھوڑ دی اور خرافات میں مبتلا ہونے والوں نے خرافات کورک کر دیا، بڑوں کا احترام اور علماء کرام کا اعز از، نیز دینی مسائل میں ان کی

طرف رجوع کے عادی بھی بن گئے اور یہی جماعت میں جانے کا مقصد ہے؛ لیکن ہر اچھوں کے درمیان بر بےلوگ ہوتے ہیں، جو درحقیقت جماعت نہیں ہوتے ایسےلوگوں کے جماعت میں جانے سے ان کے جن میں کوئی فائدہ نہیں، نیز ایسےلوگ تبلیغی جماعت کو بدنام کرتے ہیں، جو مرکز نظام الدین کی ہدایات کی برملا مخالفت کرتے ہیں، مرکز کے ذمہ داروں کوایسےلوگوں سے متعلق اطلاع کرنی چاہئے، تا کہ ان کی صحیح طور پر اصلاح کردیں اوران کے غلط رویہ پر روک لگائیں'۔(۱)

دوسر بے فتوی میں لکھتے ہیں: ''جوشخص دوسر بے طریقہ سے دین حاصل کر بے اور اسے دوسروں تک پہنچائے، اسے تنگ نظری سے نہ دیکھیں اور جوعلاء تدریس میں مشغول ہیں وہ ہرگز اپنا مبارک مشغلہ ترک نہ کریں۔اور جواہل علم تدریس کے مشاغل میں نہیں گئے ہوئے ہیں، ان کی ذمہ داری زیادہ ہے، وہ اس میں شرکت کریں اور اگر شادی شدہ حضرات کوان کی از واج (بیویاں) چار ماہ سے زیادہ جانے کی اجازت د بے دیں تو وہ بھی جاسکتے ہیں۔(۲)

ہرز مانہ میں اکابر نے اپنے اپنے طرز پر دعوت و بلنے کی محنت کی ہے، مفتی شبیر احمد صاحب لکھتے ہیں:

''ہمارے دیگر اکابر مثلا حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی والیُّفلیہ، مولانا اشرف علی تھانوی والیُّفلیہ اور مفتی محمد شفیع صاحب والیُّفلیہ نے اپنے اپنے اعتبار سے جو بلیغی اور علمی کام کیا ہے وہ کسی پر مخفی نہیں ہے، حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی والیُّفلیہ نے دار العلوم دیو بند قائم کیا اور لاکھوں افر اداس سے مستفید ہوکر دنیا کے دار العلوم دیو بند قائم کیا اور لاکھوں افر اداس سے مستفید ہوکر دنیا کے

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۴۸ سه ۳

⁽۲) مستفاد: فناوی محمود بیر قدیم: ۱۲/ ۱۰۹، ایضاً : ۱۵/ ۱۳۳۸، جدید دُ انجیل: ۴/ ۱۸، ۲۱۳ (۵۹۱) مستفاد: فناوی قاسمید: ۴۸ / ۱۸ / ۱۸ م

گوشه گوشه میں دین کی خدمت کرر ہے ہیں، نیز حضرت تھا نوی دالتّعلیہ ا پنی خانقاه میں بیٹھ کر تصنیف و تالیف، بیعت وارشاد،معروف کی ترغیب اورمنگریرنگیرفر ما با کرتے تھے، وہ بھی تبلیغ دین کی ایک شکل ہے؛اس لئے ان میں سے سی بھی شکل کے بارے میں بہ کہنا درست نہیں کہ فلاں شکل سنت سے ثابت ہے اور فلاں شکل سنت سے ثابت نہیں؛ بلکہ بھی تبلیغ دین ہیں،نوعیت الگ ہے،اورحضرت مولانا محمہ الباس صاحب رالتُعليه نے تبلیغی جماعت کی شکل میں جونظام بنایا ہے، جس کے ذریعہ لاکھوں مسلمان راہ راست اور شریعت کے پیر وکار ہے، وہ بھی تبلیغ دین کی ایک شکل ہے، چنانچہ یہی طریقہ آج عوام میں دینی خدمت کا ذریعہ بنا،غرض بیر کہ ہمارے سبھی ا کابر نے دین کی تبلیغ کی ہے، چاہے وہ کسی بھی شکل میں ہو، حضرت قاری صدیق احمد صاحب رطیتھایتو با قاعدہ اجتماعات میں شریک ہوا کرتے تھے اور تقریریں کرتے تھے، چنانچہ جبآس یاس کے گاؤں، دیہات کے لوگ مرتد ہوئے جارہے تھے،تو آپ نے اسی تبلیغ کے راستہ ہےجس کو حضرت مولانا محمد البياس صاحب "نے قائم فرما يا تھا، لوگوں كوارتداد سے روکا اور دین وشریعت کاراسته دکھا یا اور احقر (مفتی شبیر احمر صاحب دامت بركاتهم) خود مجهى متعدد بار حضرت قارى صديق احمد صاحب نوراللدم قدہ کی معیت میں آس یاس کے دیہات میں نصف ہوم سے دوسرے دن صبح تک کے لئے جماعت میں جاچکا ہے؛ اور بھی ا کابر نے اپنی اپنی نوعیت کے اعتبار سے دین کی تبلیغ واشاعت میں بھر پور حصہ لیا ہے۔ اور ہرایک اپنی اپنی جگہدین کی تبلیغ ہے'۔ (۱)

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۳۲۲/۳

فضائل اعمال كتاب كاورجه كياهيج؟

فضائل اعمال تو ایک ترغیبی کتاب ہے جس کو پڑھنے اور سکھنے سے عبادات کی طرف رغبت اور دین سکھنے کا شوق پیدا ہوتا ہے، وہ تمام احادیث کا خلاصہ نہیں ہے، لیکن اس میں آسان اور موٹر انداز میں دین کی بنیادی اصلاحی معلومات جمع کردی گئی ہیں، البتہ مسائل سے اس میں زیادہ تعرض نہیں کیا گیا ہے، اس لئے جب مسکلہ کی بات آئے تو دیگر معتبر کتا ہوں یا علماء ومفتیان کی طرف رجوع کرنا چاہئے۔(۱)

مفتی شبیر احمد صاحب لکھتے ہیں کہ' اس کو اس قدر اہتمام کے ساتھ اس لئے یڑھتے ہیں کہاس کے مضامین عوام الناس اور ان پڑھوں کے ذہن سے زیا دہ قریب ہیں، ہرکس و ناکس آ سانی سے سمجھ لیتا ہے، فقہ اور اس کے مسئلے مسائل کے مضامین بہر حال اس کے مضامین سے زیادہ افضل ہیں اور اس کا سیکھنا سکھانا بھی زیادہ اہم ہے؛ لیکن فقہ کے ہرمضمون اور ہرمسئلہ کو ہرکس و ناکس با سانی نہیں سمجھ سکتا ؛ بلکہ اس کو <u>سمجھنے</u> کے لئے یا تو اہل علم ہونا چاہئے ، یا بڑھے لکھے ، زیادہ سمجھ دارلوگ ہونے چاہئے ؛اس لئے فقہ کی کتاب یا اعلیٰ مضمون کی علمی کتاب مسجد کے اندرعوام الناس کے سامنے بڑھنے یر هانے کا اہتمام نہیں ہے، اس سے پنہیں سمجھنا جا ہے کہ فضائل اعمال ہی سب بچھ ہے اور دوسری مسئلےمسائل کی کتابیں بچھ نہیں ہیں اور نتبلیغ والے ایباسمجھتے ہیں ، ہاں البنة اگر کسی مسجد میں مسئلہ مسائل کا سلسلہ شروع ہوجائے اور فضائل اعمال کا سلسلہ بھی جالتار ہے تو زیادہ اچھا ہے، ایک کا دوسرے سے معارضہ نہ کیا جائے ، تا ہم اگر کوئی شخص تبلیغی جماعت سے منسلک ہونے کے بعد صرف فضائل اعمال ہی کوسب سے اعلیٰ کتاب سمجھ لیتا ہے اور فضائل اعمال کی تعلیم کے ساتھ کسی وقت مسکلہ مسائل کی کتاب پڑھنے کو معیوب سمجھتا ہے، تو بیراس شخص کی اپنی ذاتی غلطی ہے، اس کی اصلاح کی ضرورت ہے، اورا صلاح کے لئے حکمت عملی کاراستہ اختیار کرنا چاہئے، معارضہ سے اصلاح نہیں ہوتی،

⁽۱) مستفاد: فتاوی محمودیه: ۲۷۵/۲، دُانجیل، بحواله کتاب النوازل: ۳۷۵/۲

نیز اس کی اس ذاتی غلطی کا ذمہ دارتبایغی جماعت کے پورے مکتب فکر کونہیں بنایا جاسکتا اور نہاس کی وجہ سے پورے مکتب فکر پر الزام رکھا جاسکتا ہے، ہاں البتہ مکتب فکر کے ذمہ داروں کواس کی اس طرح کی غلطی کی اطلاع کی جاسکتی ہے، تا کہ وہ لوگ بھی ایسے خص کو متنبہ کر دیں۔(۱)

خلاصہ یہ ہے کہ فضائل اعمال یا منتخب احادیث (فریقین کے حالیہ اختلافات کے تاظر میں) ایک جماعت کی نصابی کتاب ہے جس کی تا ثیروا فادیت سے انکار نہیں ، لیکن وہ کچھ پورے دین اور پورے دین کے شعبوں کی تر جمانی نہیں ہے، نہ ہی اُسے ہر مسجد کی نصابی کتاب قرار دینا صحح ہے، مسجد میں درس قر آن ، درس حدیث ، درس عقا کداور بہت نصابی کتاب قرار دینا صحح ہے ، مسجد میں درس قر آن ، درس حدیث ، درس عقا کداور بہت سے مضامین حسب موقعہ حسب ضرورت پڑھے جاسکتے ہیں ، مقصد دین کی محنت پر کھڑا کرنا ہے ، وسائل پراس قدر زور کسی اہل حق جماعت کا نہیں ہونا چاہے ، سالہا سال کسی مسجد کو بلاشر کت غیر کے اُسی کتاب پراصر ارکرنا نہایت تنگ نظری ہے ، جس سے سامعین اور قار نین کے ذہن میں دین اور دینی خدمات کا جامع اور کممل تصور بھی نہیں آسکتا ہے۔ وعوت و تبلیغ کی محنت میں والدین کی اجازت

تبلیخ میں وقت لگانا کے لیے جھوٹ بولنا یا والدین کی اجازت ومرضی کے بغیر چلا جانا شرعاً درست نہیں ہے،اس کے لیے والدین کی ذہن سازی، در دمندا حباب سے ملاقات کروانا ، اہمیت وافادیت بتاتے رہنا ،اپنے عمل واخلاق سے دل جیننے کی کوشش کرنا ضروری ہے،ورنہ بصورت دیگر گناه لازم آئے گا۔ (۲)

اسی طرح والدین اگرتنگ دست ہوں بچوں کے سہارے اور خدمت کے مختاج ہوں تو ہوں تھے ہوا ہے۔ ہوں تو ہوں کے سہارے اور خدمت کے مختاج ہوں تو ہوں تو ہوں تو ہوں بلاا جازت تبلیغ میں جانا درست نہیں ہے، بیہ نہ ہمجھا جائے کہ اس کا م میں والدین کی اجازت ضروری نہیں ہے، مفتی سلمان منصور بوری صاحب

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۱۳۹۲ م

⁽۲) بحواله كتاب النوازل: ۲/۹۷۳

دامت برکاتہم لکھتے ہیں کہ''جب کہ والد ننگ دست ہے اور بچوں کی آمدنی پر گذارہ کرتا ہے، اس کے کسی بچے کواس کی اجازت کے بغیر جماعت میں بھیجنا شرعاً درست نہیں ہے، اسی طرح تمام ہی نفلی اسفار میں والدین کی اجازت اور رضامندی کالحاظ کرنا چاہیے۔(1)

بیٹا جماعت میں جانا چاہتا ہے اور باپ اجازت نہیں دیتا جبکہ کہ گھر کی مالی حالت بغضل اللہ تھیک ہے تواس صورت میں اگر باپ مذکور ہبائغ بیٹے کی خدمت وغیرہ کا محتاج نہ ہمواور بلاوجہ بیغی جماعت میں جانے سے رو کے تواس کی اطاعت لازم نہیں، جیسا کہ علم دین حاصل کرنے سے رو کئے میں اس کی اطاعت لازم نہیں ہے؛ لیکن حقوق واجبہ کوتلف کر کے تبلیغ میں جانے کی ہرگز اجازت نہیں ہوگی، اسی طرح اگر ماں باپ ضعیف یا بیار ہوں یا جسمانی خدمت کے محتاج ہوں توان کی خدمت کی تبلیغ میں جانے کی ہرگز اجازت نہیں ہوگی۔ اگر حقوق واجبہ کا بھی انظام ہواور والدین کوجسمانی خدمت کی بھی حاجت نہ ہواور سفر پُرخطر نہ ہو، تو پھر ان کی اجازت کے بغیر تبلیغ میں جانے سے حاجت نہ ہواور سفر پُرخطر نہ ہو، تو پھر ان کی اجازت کے بغیر تبلیغ میں جانے سے حاجت نہ ہواور سفر پُرخطر نہ ہو، تو پھر ان کی اجازت کے بغیر تبلیغ میں جانے سے گناہ نہیں ہوگا۔ (۲)

مفتی شبیراحرصا حب دامت برکاتهم لکھتے ہیں: ''اگر ماں باپ کاخرج لڑکے کے ذمہ ہے، تو الیبی صورت میں ان کے خرج وغیرہ کا انتظام کرکے ان کی اجازت حاصل کرکے جماعت میں جائے۔ اور اگر لڑکا خرج وغیرہ کا انتظام کردے اور مال باپ جسمانی خدمت کے مختاج نہ ہول، یا کوئی دوسرا بھائی وغیرہ اس ضرورت کو پوراکر نے والا موجود ہو، پھر بھی مال باپ بلا وجہ بلیغی جماعت میں جانے کی اجازت نہ دیں، جب کہ دین سیکھنا ضروری ہے، تو الیبی صورت میں مال باپ کی اجازت کے بغیر بھی اگر کوئی

⁽۱) كتاب النوازل: ۲۸۱۸۳

⁽۲) فآوي محمود بيدُ الجيل: ۱۸۸۸ ۲۵۵

جماعت میں چلاجائے ،توبینافر مان اور گنهگار نه ہوگا ؛لیکن پھر بھی ماں باپ کوتی الامکان خوش رکھنے کی کوشش کرنی چاہئے۔(۱) (اس بارے میں ہماری مفصل کتاب' اطاعت والدین کے حدود' دیکھنا چاہئے)

غيرعالم كاوعظ كهنا؟

تبلیغی جماعت میں عموماً بیان کرنے والے غیر عالم ہوتے ہیں، بعض مرتبہ سبقت اسانی سے قابل اصلاح با تیں بھی زبان سے نکل جاتی ہیں، اس صورت میں حکم بہی ہے کہ اپنے اکابر سے جو با تیں سنی ہیں اچھی طرح یا دہوں تو ان کو آھیں کے حوالے سے بیان کرد ہے، قر آنی آیات پڑھ کرتر جمہ کرنا ہفسیر بیان کرنا، احادیث کے تحت محدثین وعلماء کے اقوال ذکر کرنا یا اپنی فہم پیش کرنا درست نہیں ہے، مفتی محمود الحسن صاحب را پھیلے میں کہ نہیں کہ نہال آدمی کا اپنی طرف سے وعظ ونصیحت کرنا اور بے سند با تیں کرنا درست نہیں، البتہ اگروہ اپنی طرف سے کوئی بات نہ کے؛ بلکہ سی معتبر کتاب یا عالم کے حوالہ سے سے جے اور مستند با تیں نقل کر بے تو اس کی اجازت ہے'۔ (۲)

مرکزیا معتبر اکابرین سے جودائر ہ متعین ہے اسی میں رہنے میں متکلم وسامع دونوں کے دین کے لیے عافیت ہے، یہی حکم کہیں جمعہ کابیان کرنے کا موقع ملے تو ہے، اگر بیان کے بعد کوئی عالم دین کسی بات پر تنہائی میں اصلاح کردے تو اسے اپنے لیے سعادت سمجھے کہ ورنہ پیتنہیں میری بیغلط بیانی کب سے اور کب تک جاری رہتی ، آج اللہ نے میری اصلاح فرمادی ، کسی بھی طرح کی جمت بازی نہ کرے ، اگروہ بات کسی سے سنی ہوئی ہے تو بعد میں ان سے رابطہ کرکے دوبارہ نصدین کرلے، فناوی محمود یہ میں اس طرح کے جواب میں لکھا ہے کہ ' ایسے خص کے لئے بہتر بیہ ہے کہ معتبر علاء کی کتابیں پڑھ کر سنایا کرے، ابنی طرف سے پچھ نہ کے؛ لیکن اگروہ جے معتبر علاء کی کتابیں پڑھ کر سنایا کرے، ابنی طرف سے پچھ نہ کے؛ لیکن اگروہ جے

⁽۱) مستفاد: فناوی محمود بیرقدیم: ۱۲ / ۱۲ ۱۱ مبید بیر در اجبیل: ۲ / ۲۱۴ ، فناوی قاسمیه: ۳۵۲ / ۳۵۲

⁽۲) فآوي محمود به مير څهه: ۱۱ ۱۱ ۱۱ افتاوي رهيم په : ۲ ۱ ۳۷۲

کتابوں کا مطالعہ کرے اور مضمون اچھی طرح یا دکر کے لوگوں کے سامنے بیان کرتا ہوتو اس کی بھی گنجائش ہے۔(۱)

البت غیر عالم کے لئے درسِ قرآن یا درسِ صدیث دینا جائز ہیں۔"إن التفسیر علم نفیس خطیر، لایلیق بکل أحد أن یت کلم فیه و لا أن یخوض فیه "۔(۲) مفتی سلمان منصور پوری صاحب دامت برکاتهم کھتے ہیں کہ" وعظ گوئی اور تذکیر دین کاعظیم الشان رکن ہے، جو شخص قرآن وحدیث کا عالم نہ ہووہ اس منصب کا اہل نہیں، حضور سالتی اللہ کا فرمان ہے: إذا و ستد الأمر إلی غیر أہله فانتظر الساعة ۔(۳) در مختار میں ہے: التذکیر علی المنابر للوعظ و الا تعاظ سنة الائبیاء والمرسلین ۔ اور ان کے بعد ان کے وارثین علاء امت کا منصب ہے، حاصل ہے کہ غیر عالم کا وعظ کہنا ممنوع ہے؛ لیکن تبلیغ جس کا دائرہ کارچی نمبر کے اندر محدود ہے اس کے اندر رہ کر اور اپنی طرف سے اضافہ نہ کرتے ہوئے یہ کام ہر واقف مسلمان کرسکتا ہے، اندر رہ کر اور اپنی طرف سے اضافہ نہ کرتے ہوئے یہ کام ہر واقف مسلمان کرسکتا ہے، اندر رہ کر اور اپنی طرف سے اضافہ نہ کرتے ہوئے یہ کام ہر واقف مسلمان کرسکتا ہے، اندر رہ کر اور اپنی طرف سے اضافہ نہ کرتے ہوئے یہ کام ہر واقف مسلمان کرسکتا ہے، اندر رہ کر اور اپنی طرف سے اضافہ نہ کرتے ہوئے یہ کام ہر واقف مسلمان کرسکتا ہے، اندر رہ کر اور اپنی طرف سے اضافہ نہ کرتے ہوئے یہ کام ہر واقف مسلمان کرسکتا ہے، اندر کر کے عالم ہونا ضروری نہیں۔ (۴)

دوسری جگہ تحریر فرماتے ہیں کہ

"بہترتویہی ہے کہ صرف علماء ہی بیان کیا کریں ؛لیکن اگر کوئی غیر عالم بیان کر سے تو اسے صرف جماعت تبلیغ کے مقرر کردہ چھنمبروں کے اندر ہی گفتگو کرنی چاہئے ؛ تا کہ غیر معتبر بات اس کی زبان سے نہے 'کائے'۔(۵)

''با قاعده وعظ تو واقعی غیر عالم نہیں کرسکتا ؛لیکن تبلیغ یعنی دین کی کچھ

⁽۱) مستفاد: فأوي محمود به دُانجيل: ۱۸ سستفاد:

⁽٢) الفتاوي الحديثية : ١٠ ٣٠، احسن الفتاوي ٨٠: ١٣٨ ، كراجي

⁽۳) بخاری:۱رس۱

⁽۴) فآوی رحیمیه: ۸۲/۲ هم کتاب النوازل: ۳۹۲/۲

⁽۵) مستفاد: فأويل محمود بيرد أجيل: ۳۳۳ m

معتبر اور صحیح با تیں عوام تک پہنچانے میں عالم ہی کی شخصیص نہیں ہے، غیر عالم بھی پہنچاسکتا ہے، بشرطیکہ وہ تبلیغ ہی کے دائرہ میں رہے اور ضرورت ہوتومنبر پر بھی بیٹھ سکتا ہے'۔(۱)

مفتی شبیراحمه صاحب دامت بر کاتهم تحریر فر مایا:''جو جاہل اور بے پڑھے مرد جماعت میں جاتے ہیں اور وہاں جا کرتھوڑی بہت دین کی باتیں یا دکر لیتے ہیں ،ایسے لوگوں کے لئے وعظ وخطابت اور بیان ووعظ جائز نہیں ہے، اگر وہ بیان کرتا ہے تو مذکور ہ حدیث کے نمبر تین میں داخل ہو کرمتکبراور ریا کاروں میں شامل ہوجائے گا، چاہے مرد ہو یا عورت ۔اور حدیث شریف کا مطلب بیہ ہے کہ: تین ہی قشم کے لوگ وعظ وخطابت کرسکتے ہیں: 🛈 حاکم 🕈 عالم 🛡 متکبر اور غالی اور ضدی ریا کار۔ جو بے بڑھا آ دمی جماعت میں جا کرتھوڑی بہت بات یا دکرلیتا ہے، نہوہ حاکم ہے نہ ہی عالم ہے؛ لہٰذااب وہ کون تی قشم میں داخل ہوسکتا ہے؟ علاوہ اس کے کہوہ متکبر،ضدی اور ریا کار ہو، اس کے علاوہ کوئی اور نہیں ہوسکتا؛ اس لئے امت کے رہنما علاء نے با قاعدہ اس موضوع پر کتا ہیں کھی ہیں ، ہاں البتہ بلیغی جماعت والوں کے لئے صرف دعوت وتشکیل کے چینمبروں کے حدود میں رہ کربات کرنے کی اجازت دی ہے اوروہ بھی چینمبروں کواپنی یا داور دینی اصلاحی غرض سے سنانے کی اجازت ہے، اس سے تعاوز کرنے کی اجازت نہیں ہے، ایسے لوگوں کے لئے صرف اتنا جائز ہے کہ دینی کتا بوں کو جیسے کتا بوں میں لکھا ہوا ہے ، ویسے ہی سنا دیں ، اس سے زیا دہ اجازت نہیں (٢)___

مجمع میں سنانے کے لئے جو کتابیں علاء نے لکھی ہیں، ان میں خود تشریحات موجود ہیں، غیر عالم کو کتاب سناتے وقت مزید علم کی ضرورت نہیں؛ البتہ اگر کوئی بات

⁽۱) فآويل رهيميه: ۱۷ / ۳۸۱ ۳۸۲ کتاب النوازل: ۲ / ۳۹۴

⁽۲) مستفاد:معارف القرآن، سورة آل عمران: ۴۰، ۱۰ اشر فی دیوبند ۲/۸ ۱۳۸ اصول تبلیغ ، ص: ۵ ۲،۳۵

کتاب سے سمجھ میں نہآئے توعلماء سے مراجعت کرلیا کریں۔(۱) تبلیغ میں عورت بیان کرنا

عورت صرف کتابیں پڑھ کرسناسکتی ہے، اس سے زیادہ کی اجازت نہیں ہے،
وہ اگر دینی باتیں کرنا چاہتی ہے تو وعظ وخطابت، جلسہ اور اجتماع کی شکل میں ہرگز نہیں
کرسکتی، ورنہ حدیث مذکور (۲) کی وعید میں شامل ہوجائے گی؛ البتہ اکابر کی کتابیں
اجتماع وغیرہ میں صرف پڑھ کرسناسکتی ہے، یعنی جیسا لکھا ہوا ہے ویسا ہی پڑھ کرسناسکتی
ہے، اپنی طرف سے نہیں۔ (۳)

فضائلِ اعمال يراصرار؟

تبلینی جماعت کے احباب چونکہ مرکز کے تابع ہوتے ہیں اور مشورہ سے تعلیم کی کتاب ''کتب فضائل ، منتخب احادیث' (علی اختلاف الفریقین) وغیرہ طے ہے تو دورانِ جماعت اسی کو پڑھنے میں کوئی حرج نہیں ہے ، البتہ اگر کوئی انفرادی طور پر کسی کی کتاب کا مطالعہ کررہا ہو یا گھر میں فضائل اعمال کے علاوہ بہشتی زیور یا کسی عالم دین کی کتاب تعلیم کے طور پڑھتا ہوتو اسے منع نہیں کرنا چاہئے ، اگر مسائل کی کتاب پڑھی جائے تو کسی عالم کی رہبری ضروری ہے ، بعض مرتبہ مسئلہ غلط سمجھ لیا جاتا ہے ، کسی بھی کتاب کواس طرح لازم کر لینا کہ دوسری کتابوں کی تحقیر لازم آئے یا دوسری دین کے بنیادی مسائل سے محرومی ہوجائے درست نہیں ہے ، یہ ایک محرومی کتاب ہووہ نافع ہو گئی ہی ہے ، جس سے تفرقہ پیدا ہوجا تا ہے ، انسان کی کتاب ہورہ کی کتاب ہووہ نافع ہو سکتی ہے ، جس سے تفرقہ پیدا ہوجا تا ہے ، انسان کی کتاب ہورہ کی کتاب ہووہ نافع ہو سکتی ہے مگر کافی نہیں ہو سکتی ۔ (م)

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۱۸ ۱۸ ۲۸

⁽۲) عن عوف بن مالك الأشجعي قال: سمعت رسول الله على يقول: لا يقص إلا أمير أو مأمور أو مختال (سنن أبي داؤد، كتاب العلم، باب في القصص، النسخة الهندية: ۲/۲۱۵، دار السلام، رقم: ۳۲۲۵) _

⁽۳) فتاوی قاسمیه: ۱۲/۴ ۲

⁽۷) مىتفاد: فتاوىمحمودىيە دانجىل: ۴۸س/۲۸۳، كتاب النوازل: ۲۸۳ ۳۹۵

فضائلِ اعمال کی تعلیم کے ساتھ قرآن کا حلقہ لگانا

اگرکسی مسجد میں نماز کے بعد فضائل اعمال کی تعلیم ہوتی ہواوراسی وفت مسجد کے دوسرے حصہ میں مکتب کا نظام ہوخواہ بچوں کا ہو یا بڑوں کا اور آ واز ٹکرانے کا مسلہ بھی نہ ہوتو دونوں کوجاری رکھنا چاہئے ، دونوں کا م دین کے ہی ہیں ،البتہ اگرا لگ الگ وقت نظام بن سکتاہے بہت بہتر ہے،قرآن کے حلقہ والے بیرنہ مجھیں کہ فضائل اعمال کی تعلیم کی وجہ سے لوگ قرآن نہیں سیکھ رہے ہیں اور تعلیم کے حلقے والے ہر گزیہ نہ سوچیں کہ قرآن کی تعلیم کاحقلہ چلے گا توتعلیم کے حلقے میں لوگ کم ہوجا ئیں گے، یہ سوچ بازاری لوگوں کی ہوتی ہے کہ اس کی دکان سے میرے گا بک کم ہوجائیں گے مسجد میں آنے والاہر شخص اللہ کی خاطرآ رہاہے ہمیں اپنی دکان جیکانانہیں ہے،اینے عمل کی کمیت سے زیادہ کیفیت پرنظرر تھیں ،کوئی کسی حلقہ کی تحقیر نہ کرے ، دین کے ہرکام میں رفیق بنے فریق نہ بنے ،معاون بنے معاند نہ بنے ،شریک بنے شریرنہ بنے ، بڑی عمر کے لوگوں کے لئے قرآن پاک پڑھناایک اہم دینی ضرورت ہے، اسی طرح فضائلِ اعمال کی تعلیم میں شرکت بھی عوام وخواص کے لئے بہت مفید ہے،اس لئے باہم مشورے سے السي ترتيب بنائي جائے كەدونوں كام بھى ہوجائيں،اوركسى كواعتراض كاموقع نەملے... اشکال کی سب سے بڑی وجہ دونوں کا موں کا ایک وقت میں انجام دینا ہے،اس کاحل بیہ ہے کہ دونوں کاموں کا وفت الگ الگ کردیا جائے ، اور ایک تدبیریہ بھی ہوسکتی ہے کہ فضائلِ اعمال کی تعلیم کا وفت آ دھا گھنٹہ کے بجائے ۱۵ رمنٹ کردیا جائے؛ تا کہ بیک وقت دونول کام ہونا آسان ہو۔(۱)

تبلیغی گشت فرض ہے یا واجب؟

محنت وجذبات کے جوش میں کوئی ایساجملہ نکل جائے شرعاً درست نہیں ہے تواس کی فوری اصلاح کر لے، جیسے ریہ کہہ دینا کہ' گشت فرض ہے اور نہ کرنے والے گنہگار

⁽۱) فآوی رحیمهه:۲۱/۱۰۱، کتاب النوازل:۲۱/ ۳۹۷

ہیں' بیہ کوئی بات مناسب نہیں ہے، کتاب النوازل میں ہے کہ' دنبلیغ دین فرض علی الکفالیہ ہے، گر تبلیغ کی کوئی معین وشخص صورت علی الاطلاق لازم نہیں ہے کہ سب کواس کا مکلف قرار دیا جائے؛ لہندا مروجہ گشت کوفرض یا واجب نہیں کہا جاسکتا ،اوراس کا تارک ہر گزگنہ گارنہیں ہے'۔(۱)

گشت سے پہلے دعا کی شرعی حیثیت

گشت کامقصدلوگوں کودین کی دعوت دینا ہے، اور دعوت دینے سے پہلے دعا کرنا روایات سے ثابت ہے، چنانچہ حضرت موسی ملایس نے فرعون کو دعوت دینے سے پہلے یہ دعا ما نگی تھی: {رَبِّ اشْہِرَ فِی صَدُورِی وَیَسِّرِ فِی اَمْرِی وَاحْلُلُ عُقْلَةً مِنْ لِسَانِی دعا ما نگی تھی: {رَبِّ اشْہِرَ فِی صَدُورِی وَیَسِّرِ فِی اَمْرِی وَاحْلُلُ عُقْلَةً مِنْ لِسَانِی یَفْقَهُو اَ قَوْ فِی } (۲) اور ہاتھ اٹھا کر دعا ما نگن از دابِ دعا میں سے ہے؛ لہذا گشت سے پہلے ہاتھ اٹھا کر دعا ما نگنے میں کوئی حرج نہیں ہے؛ لیکن یہ ایسا لازم نہیں کہ نہ کرنے والے یرنگیری جائے۔ (۳)

نوٹ: واضح رہے کہ یہ دعابرائے تربیت اور تعلیماً ہوتی ہے، گریہ بیان نہ کرے کہ
"دین میں ہم کمل کے بعد دعا گرگشت میں عمل سے پہلے ہی دعا ہے، یہ گشت کی
بہت بڑی فضیلت ہے" کیونکہ دین میں عمل سے پہلے اور عمل کے بعد بھی دعا
ہے، کھانے سے پہلے کھانے کے بعد بسونے سے پہلے سونے کے بعد بمسجد میں
آنے سے پہلے اور جاتے وقت ، قضائے حاجت سے پہلے قضائے حاجت
کے بعد وغیرہ دعا منقول ہے۔

مشوره کی دعا کی حیثیت

مشورہ کے وقت عام طور پر بیدعا پڑھی جاتی ہے: اللّٰهم ألهمني رشدی

⁽۱) کتاب النوازل: ۲ر ۳۹۷

rn-r2-ry-ra: は (r)

⁽۳) كتابالنوازل:۲۸۸۲

وأعذني من شرنفسي ـ (١)

حضور ا کرم صلَّاتِیْاییاتی نے حضرت حصین رضایتین کو بیدد عاتعلیم فر ما فی تھی ؛ لیکن و ہاں الیں کوئی صراحت نہیں ہے کہ بیدعامشورہ کے ساتھ مخصوص ہے؛البتہ اس دعا کومشور ہے کے وقت پڑھنامعنی کے اعتبار سے سیجے ہے؛ اس لئے کہاس میں اللہ تعالیٰ سے اصابت رائے کوطلب کیا گیاہے۔(۲)

بےنمازی کونماز کی دعوت دیں یا چلہ چارمہینہ کی؟

بے نمازی اسے کہتے ہیں جو جان بوجھ کر بلاعذر شرعی نماز حجور ڈ دے، بے نمازی کونما زاور چلہ چارمہینہ دونوں کی دعوت دی جائے ،ایک کی دعوت دوسرے کی دعوت کے معارض اور مخالف نہیں ہے؛ بلکہ چلہ چار مہینہ کی دعوت نماز کی دعوت کو بھی شامل ہے؛ کیوں کہ جب کوئی شخص اپنی گھریلو الجھنوں کوچھوڑ کر چلہ وغیرہ کے لئے جماعت میں نکلتا ہے تو نماز وغیرہ دینی امور کا بجالانا اس کے لئے آسان ہوجاتا ہے، اور نماز پڑھنے کا طریقہ بھی آ جا تا ہے،اور چالیس دن مسلسل جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے سے طبعیت نماز کی عادی ہوجاتی ہے؛ کیوں کہ جالیس دن کوطبیعت اور عادت کے بدلنے میں بڑا دخل ہے، جیسا کہ حدیث شریف میں وار دہے۔ (۳)

جماعت میںمشتبہ مال والے کی دعوت قبول کرنا؟

جماعت میں اصول یہی ہے کہانے جان و مال سے چلیں ،اس لیے کسی کی دعوت قبول کرنے کی امیر نہیں ہوتی ،مقامی احباب دعوت کرنا چاہیں تو وہ مشورہ سے طے کرتے ہیں کہ کب کس کی طرف سے جماعت کی خدمت کریں گے، طے کرنے میں حلال وحرام آمدنی والے کا بھی لحاظ رکھا جاتا ہے،مقامی احباب کےمشورہ کے بغیر براہِ راست

⁽۱) ترمذی شریف:۱۸۲/۲

⁽۲) كتاب النوازل: ۲ ر ۳۹۹

⁽۳) کتاب النوازل:۲۰۱۲ م

کوئی دعوت کرنے کی خواہش ظاہر کرتے ہیلے مقامی تحرک ساتھیوں سے ملواد ہے، اگر کوئی ساتھی نہ ہوتوان سے اس طرح حکمت سے خیر خیریت دریافت کر لے جس سے آنے والے کی کمائی کا اندازہ ہوجائے، بلاوجہ شک بھی نہ کرے اور حرام ہونا معلوم ہوجائے کے بعد کسی مصلحت کو بہانہ نہ بنائیں کہ ' حکمت کے طور پر دعوت قبول کرلیں اور کھانے کی قیمت صدقہ کردیں، کھانے والا یہ نیت کرلے کہ میں حلال کمائی سے کھار ہا ہوں' ورنہ ساتھی ٹوٹ جائے گا، کیونکہ جرام لقمہ بیٹ میں جانے کے بعد حکم الہی سے دشتہ ٹوٹ جاتا ہے، مصلحت وحکمت کا تقاضہ اور شرعی حکم بہی ہے کہ حرام آمدنی والے کی دعوت قبول نہ کریں، اگران کی اصلاح مقصود ہوتو دعوت قبول کئے بغیران کی فہمائش کاراستہ اختیار کیا جائے۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ سمراد

اللہ تعالیٰ کے فرمان: کو فی تھے تھے اُتھے اُتھے اُتھے کے بیت بلگایس میں 'لِلگایس' عام ہے مسلمان اور کفارسب کوشا مل ہے، یہ آیت مسلمانوں میں اور غیر مسلموں دونوں میں تبلیغ بین المسلمین کی برکت سے غیر مسلموں کو بھی دولت ایمان نصیب ہورہی ہے، گو کہ ضمناً ہو، اور جو حضرات غیر مسلموں میں تبلیغ کررہے ہیں وہ بھی اس آیت کے مصداق میں داخل ہو کر خیرامت شار ہوتے ہیں، لہذا ہر گروہ اپنے دائرہ میں اصول کے تابع کام کرے، دوسرے گروہوں پرکسی طرح کا الزام نہ لگائے، علاوہ ازیں کوئی جماعت کسی کوشا یہ منع نہیں کرتی ہے، مثلاً اہل تبلیغ غیروں میں کام سے منع نہیں کرتے ہیں، اعتدال بھی یہی ہے۔ ہیں اور غیروں میں کام کرنے والے اہل تبلیغ کومنع نہیں کرتے ہیں، اعتدال بھی یہی ہے۔ کیا عہد صحابہ میں تبلیغ بین المسلمین ثابت ہے؟

اور عمران بن حسین رظائفۂ بھرہ کی طرف تشریف لے گئے، عبادہ بن صامت رظائفۂ اور ابو الدرداء رظائفۂ شام کی طرف گئے اُن حضرات کا بیسفراہ اسلام اور مسلمانوں کی دعوت کے لئے تھا، ان جیسی دیگرروایات سے تبلیغ بین المسلمین کا ثبوت کا فی ہے۔

مروجہ بلیخ اپنی تمام شکلوں وجزئیات کے ساتھ ثابت ہونا ضروری نہیں ہے کیونکہ تبلیغ دین کی جتنی بھی شکلیں رائج ہیں کوئی شکل منصوص نہیں ہے، اور کوئی منصوص ہونے کا دعوی بھی نہ کر ہے بفس تبلیغ مقصود ہے نوع تبلیغ نہیں ، پانی مقصود ہے رسی اور ڈول نہیں ، منزل مقصود ہے سفر اور مسافت نہیں ، علاوہ ازیں کسی شکل کے خصوصی ثبوت کی ضرورت نہیں خصوصی دلیل کی ضرورت تب ہوتی ہے جب کہ کسی کام کوسنت ومنصوص شمجھا جاتا ہے اگر سنت ومنصوص نہ سمجھے مصلحت سمجھے تو اس کے لئے خصوصی ثبوت کی ضرورت نہیں۔

حیاۃ الصحابہ کی جلداول میں متعددوا قعات موجود ہیں جس میں صحابہ کومسلمانوں کی طرف بھیجا گیا ہے، فرائض واعمال سکھلائے گئے ، نازل ہونے والے نئے احکام سے واقف کردیا گیا۔

الله تعالى كے راستے كى دعاانبياءكى دعا كى طرح

بعض مرتبانغ میں بیربات سننے میں آتی ہے کہ اللہ کے راستے میں جانے والوں کی دعا انبیاء میہ اللہ کی دعا کی طرح قبول ہوتی ہے، اس طرح کی بات کسی حدیث سے سراختاً ثابت نہیں ملی ، اگر بیکسی کا قول ہے تو بھی بلادلیل عام کرنادرست نہیں ہے بعض لوگ اس روایت سے استدالال کرتے ہیں۔" اتقوا اذی المجاهدین فی سبیل الله فان الله یخضب لهم کیا یعضب لهم کیا یستجیب لهم کیا یستجیب لهم کیا یستجیب لهم کیا یستجیب لهم گا

⁽۱) أخرجه الدار قطني في الأفراد كما في أطراف ابن طاهر: ۱/۲۱۲/۱۰۳ و الديلي ۳۰۹/۹۵/۱

مربیہ استدالال محلِ نظر اس وجہ سے ہے کہ اس روایت کی سند میں کافی کلام ہے،جس سے روایت قابل استدلال نہیں رہتی ، مجاہد فی سبیل اللہ سے غازی مراد ہے مطلق مجاہد مراذ نہیں ہے ورنہ گھر سے وضو بنا کر جانے والا بھی مجاہد ہے ، رفاہی کام کی تنظیموں کے نوکر بھی مجاہد ہیں ، وغیرہ پھر غازی کی کوئی اہمیت وخصوصیت باقی نہیں رہے گی۔

قیامت کے دن سورج سوانیز سے کا صحیح مطلب؟

سوانیزاکی کیاحقیقت ہے؟ حدیث میں صراحت سے نہیں ملاء البتہ اتنی بات ہے کہ' قیامت کے دن سورج کوانسانوں سے قریب کردیا جائے گا، جس کی وجہ سے ہر شخص اپنی اپنی بدا عمالیوں کے سبب پسینہ میں غرق آب ہوگا، یہ قرب حدیث شریف کے بیان کے مطابق ایک میل یا دومیل شری ہے، جس کی مقدار تین کلومیٹر کے قریب ہے، باقی نیزہ کے بارے میں ہمیں معلوم نہیں اور حدیث شریف میں میل سے مسافت مراد ہونا ہی رائے ہے، جس کی مقدار تین کلومیٹر کے قریب ہے۔'(۱) کونے پیٹر لینے سے کما ہوگا

بعض مرتبہ بیان کے دوران بیجملہ نکل جاتا ہے کہ: ''اس دور میں دین کاسب سے بڑا دشمن وہ عابد ہے، جوگوشہ میں بیٹھ کراللہ اللہ کرتا ہو'۔ ظاہر ہے اس طرح کے جملہ امت کو جوڑنے سے زیادہ توڑنے کا کام کرتے ہیں، اس سے ذکر اللہ ، اہل اللہ اور خانقا ہی محنت کی تحقیر لازم آتی ہے، اگر مقصودا ہل ذکر کو بھی تبلیغ دین پر آمادہ کرنا ہے تو ان کی مشغولیت کو تعظیم کے ساتھ قریب کرنا چاہئے ، حضرت مفتی شبیر صاحب دامت برکا تہم لکھتے ہیں: گھر میں بیٹھ کر عبادت کرنے والے کو دین کا مطلق شمن قرار دینا بھی غلط ہے، ہر مخص اپنے دین کی حفاظت کا پابند ہے، اب اگر کوئی شخص اس پرفتن زمانہ میں اپنے دین کی حفاظت اور معاصی سے بچنے کے لئے کنارہ کشی کر کے سنت کے مطابق اپنے دین کی حفاظت اور معاصی سے بچنے کے لئے کنارہ کشی کر کے سنت کے مطابق

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۲۳۸/۸

عبادت میں مشغول رہتا ہے، تواسے قابلِ ملامت قرار نہیں دیا جاسکتا، آنحضرت صلّا اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ نے بھی فتنوں کے دور میں گھروں میں زیادہ وفت گزار نے کی تلقین فر مائی ہے۔ نوٹ: علماء قلی پر تنقید بھی انتہائی خطرناک ہے؛ اس لئے ایسے خص کواپنی حرکتوں سے باز آنا چاہئے، دوسر بےلوگوں کو بھی اسے سمجھانے کی کوشش کرتے رہنا چاہئے۔وفی الخلاصة:من أبغض عالماً من غير سبب ظاهرِ خيف عليه الكفر - (١)

تَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ كَى وضاحت

بیعض صحابہ کا مقولہ ہے اور روایت صحیح ہے، اسکا مطلب بیہ ہے کہ قرآن کریم کی تلاوت محض رسماً نہیں ہونی چاہئے؛ بلکہ کامل ایمان ویقین کے ساتھ قر آن کریم کی تلاوت كرنى چاہئے، يعنی جب ہى تلاوت كالتيج نفع ظاہر ہوگا اور ايمان كى كيفيت ميں اضافه ہوگاانثاءاللہ تعالی۔ (۲)

حضرت ابن عمر رضی ملئنها نے تشریح کرتے ہوئے فر ما یا کہ ہمارے زمانے میں لوگ ا بمان کیفیات کے ساتھ قرآن پڑھا کرتے تھے،آج بے سی و بےفکری کے ساتھ بغیر تأثر کے پڑھتے ہیں۔ (٣) مایدری ماأمرہ و لازاجرہ، حضرت عائشہ رہا ﷺ مزید توضیح فر ماتی ہیں کہ ابتدائ جنت وجہنم والی آیات نازل ہوئیں، اگریہلے ہی دن حلال وحرام والی آیات نازل ہوجائیں تو ہم عمل نہیں کریاتے۔(۴)

نوان: اس کا مطلب بیه هرگزنهیس هوسکتاه یکه ایک داعی سالها سال صرف وعوت ایمان میں لگار ہے،اور صحیح وتجوید پاشریعت سکھنے کی فکرنہ کرے،اس جملہ کا استعمال قرآن سے دوری پریردہ ڈالنے کے لیے نہیں ہونا جاہئے ۔مقصد صرف اتنا

⁽۱) شرح الفقه الأكبر، فصل في العلم والعلماء ١٥٣ قد يم

⁽۲) كتاب النوازل: ۲ م ۱۸

⁽۳) متدرک حاکم: ۱ره ۳

⁽۴) صحیح بخاری: ۳۹۹۳

ہے کہ ایمانیات کے ساتھ اسلامی تعلیمات کی تعلیم میں بڑی قوت رہتی ہے ایمانیات کے بغیر عبادات، معاملات، معاشرت اور اخلا قیات کا ذکر کرنا ایسا ہے جیسا کہ توا (روٹی پکانے کا) گرم کیے بغیر روٹی ڈال دینا۔

فَلِيُبَلِّعِ الشَّاهِلُ الْغَائِبَ كَامطلب

تبلیغ کی اہمیت بیان کرتے ہوئے اس طرح بیان کرنا کہ'' جب ججۃ الوداع میں گئے، کیونکہ اگر نبی سال ٹھالیے ہے کسی بات کا حکم کریں، توامتی کے لئے نماز تو ڑکراس حکم کی تعمیل كرنا فرض ہے، اور بيرايمان كے لئے ضروري ہے، ورنه كفر لازم آئے گا چنال چير حج ميں جب حكم ديا توجج حيور كرجانا ضروري موكيا؛ للهذاجج حيورٌ كريلي كيُّ '_قابل اصلاح اورمبالغہ آرائی پرمشمل بات ہے، احادیث میں تفصیلی روایات میں موجود ہے کہ ججۃ الوداع میں شریک صحابہ تمام ارکان ومناسک سے فارغ ہوکر طواف و داع کے بعد ہی مکہ مكرمه سے روانہ ہوئے ، الابد كەكوئى عذر ہو؛ للہذا بد كہنا كە بېغمبر صلَّاتْ اللَّهُ اللَّهِ مَا كَحَم «فَلِيْ بَلِّغ الشَّاهِدُ الْغَائِبِ، كَهَتِي مِي سب صحابه فج كوچپوڙ كر چلے گئے، يہ بات بے دليل ہے ••• اور حضورا کرم صلَّاتُهُ اللَّهِ مِلْ عَلَيْهِمْ کے حکم کی تعمیل ہرامتی پر فرض ہے، تو بیاس وقت ہے جب کہ کسی حکم کی صراحت کردی جائے، اس مطلق بات سے بید دلیل پکڑنا کہ "فلیجیلغ الشَّاهِدُ الْعَايِبِ " كُنتِي بَي حَج كُوجِيورٌ كَرجانا ضروري تقاء يمحض غلط ہے۔ (۱) كيا قيامت ميں بنمازي كوخنزير بنادياجائے گا؟

نمازترک کرنے کی وعید بیان کرتے ہوئے کہاجا تاہے کہ'' قیامت کے دن بعض آ دمیوں کی شکل کو بدل کرخزیر کی شکل کا بنا دیاجائے گا، لوگ پوچھیں گے الہی آ دمیوں کے اور جنات کے علاوہ سجی جانور تومٹی بنا دیئے گئے بیخزیر کہاں سے آ گئے، جواب ملے گا کہ بیہ بے نمازی ہیں دنیا میں نماز نہیں پڑھا کرتے تھے؛اس لئے خداوند کریم

⁽۱) کتاب النوازل:۲ر ۳۳۸

ان کی شکل کو بدل کرخنز پر کی شکل بنا دے گا۔''ایسی کوئی صریح حدیث ہمارے علم میں نہیں ہےجس میں بےجس میں بےجس میں بےجس میں بے خمازی کوخنز پر کی طرح بنادینے کی وضاحت ہو''۔(۱)

نوٹ: ''ہمارے علم میں نہیں ہے''کا مطلب یہ ہے کہ بیان کرنے والے کو کسی صحیح سندسے بیرحدیث ملی ہے تو بیان کرسکتا ہے، اگر صحیح سندسے بیرحدیث نہیں ملی تو نبی کی طرف منسوب کر کے بیان کرنا اپنی آخرت کا خسارہ کر لینا ہے۔

دارالعلوم ديوبند كاايك مدلل مفصل فتؤى

کارِ نبوت ایک کلی ہے، اس کی بے شار جزئیات ہیں اور سب ہم رتبہ نہیں، ان میں اہم اورغیراہم کا فرق ہے،سب کی تفصیل دشوار ہے اور ضروری بھی نہیں ؛ البتہ سمجھنے کی بات بیہ ہے کہ صحابہ کرام رہائی کے کا کام سالم کو و نور کی مثال تھا، وہ بیک وفت معلم ومرشد، مبلغ و داعی ،محدث ومفسر ،مجاہد وفر ماں روا اور فقیہ ومجتہد نتھے ، پھر بعد کے زمانوں میں دینی کا موں کی تفصیل عمل میں آنی شروع ہوئی ،مگر دین کی دعوت و تبلیغ کا کام ہر دینی کام کے ساتھ کسی نہ کسی صورت میں جاری رہا،اس سے صرف نظر نہیں کی گئی، کیوں کہ بیددین کا بنیا دی کام تھا،مگر آ ہستہ آ ہستہ اس ضمنی مگر اہم کام میں سستی پیدا ہوئی، جیسے اولیاء کی دعوت سے بے شار لوگ حلقہ بگوش اسلام ہوئے، مگر ان کی تعلیم وتربیت کی طرف با دشا ہوں اور علماء نے کما حقہ تو جہنیں دی، تو جہالت عام ہوگئ اور نومسلم برائے نام مسلمان ہوکررہ گئے، پھراللّٰد کا کرنا ایسا ہوا کہ دارالعلوم دیو بند قائم ہوا اوراس کی شاخیس تچیلنی شروع ہوئیں اور انہوں نے مسلمانوں کی تعلیم وتربیت کا فریضہ انجام دینا شروع کیا اوراس سے کچھ ہی دنوں کے بعد حضرت مولا ناالیاس صاحب قدس سرہ نے ا کابر دیو بند کی راہ نمائی میں دعوت وتبلیغ کی داغ بیل ڈالی اور ایک خاص نہج پر کام شروع کیا، اللہ تعالیٰ نے دونوں سلسلوں میں برکت عطا فرمائی اور دنیا کی کایا پلٹتی نظر آئی، پس میہ یرندے کے دویر ہیں، یا سالم کوہ نور کے دو ٹکڑے ہیں، دونوں کو پوری اہمیت دینی

چاہئے، اگر ایک کام میں غلو ہوگا اور دوسرے کونظر انداز کیا جائے گا، تو دین کا نقصان ہوگا، لہٰذامسلمانوں میں ایمان واعمال کی مروجہ محنت (چلہ چارمہینہ) اور موجودہ طریقۂ دعوت وتبلیغ پر کارِنبوت کے مفہوم کو تحصر کریے توشر عاً میں ہوگا۔

دین کے سب کام ضروری ہیں، مکاتب کا کام مسلمان بچوں کو دین کی بنیادی تعلیم دیناہے، جوفرض عین ہے، عربی مدارس کا کام طلباء کو پورے دین کی تعلیم دیناہے، جوفرض کا عت تبلیغ کا کام بڑی عمر کے لوگوں کو دین کی بنیا دی تعلیم دیناہے جوفرض کفاریہ ہے اور جماعت تبلیغ کا کام بڑی عمر کے لوگوں کو دین کی بنیا دی تعلیم بالغان کی اور غیر مسلموں کو دین کی وعوت دینا مستقل کام ہے۔ اور موجودہ طریقہ تبلیغ تعلیم بالغان کی ایک صورت ہے، جونہایت مفید ہے۔

دینی کاموں کا کوئی مخصوص طرز متعین نہیں، جیسے نفس علاج سنت ہے، مگراس کا کوئی مخصوص طریقہ سنت نہیں، دعوت و تبلیغ کے لئے کوئی بھی نہج اپنا سکتے ہیں، کوئی خاص طریقہ متعین نہیں اور رائج طریقہ حضرت مولانا الیاس صاحب قدس سرہ نے اکابرین دار العلوم کے مشورہ سے چلایا ہے، پس دور اول کے کام سے استنا دتو کر سکتے ہیں، مگراس کو بعینہ صحابہ والا کام نہیں کہہ سکتے، یہی حال تعلیم کا ہے، اس کا کوئی مخصوص طریقہ نہیں اور صحابہ کے طریقہ سے صرف استنا دکر سکتے ہیں۔ مقصد تخلیق عبادت ہے اور دعوت اس کا دریعہ ہے، غیر عالم کا وعظ دوطرح کا ہوتا ہے: () چھن نہر کے دائرہ میں رہ کر تمرین کے ذریعہ میں رہ کر تمرین کے لئے بیان کرنا افادہ کے لئے بیان کرنا افادہ کے لئے، اس

مُتب كي تعليم يا كشت؟

دین کی دوسری مصروفیات کی وجہ سے اگر کوئی شخص امور تبلیغ میں حصہ نہ لے تواس پر اعتراض کرنے کے بجائے محبت سے اس کے قریب ہونے اور اسے اپنے سے قریب کرنے کی کوشش کرنی چاہئے ، دینی امور میں شریک احباب بھی وقاً فو قاً اس کا رِخیر میں

⁽۱) فآوی قاسمیه: ۳۲۵/۸

بھی حصہ لے لیا کریں ،قرآن کریم کی تعلیم بیان میں بیٹھنے سے زیادہ اہم ہے۔ اور قرآن کی تعلیم تبلیغ کا اہم اور بنیادی شعبہ ہے ، بلیغی جماعت کے اکابر وسر براہ بلیغی بیان میں بیٹھنے کے لئے تعلیم وقدریس چھوڑنے کی ہرگز اجازت نہیں دیتے ہیں ؛ اس لئے جولوگ اعتراض کرتے ہیں وہ حقیقت سے ناوا قف ہیں اور ایسے حضرات کی وجہ سے حضرات اکابر کا قائم کردہ تبلیغی مشن بدنام ہور ہاہے۔ (۱)

''اگرگشت والے عمل کی اہمیت بیان کرنے کے لئے اسی عمل کوقر آن سے اونجا کہا ہے۔ اوراس کی مراداس سے گشت والاعمل تلاوت قر آن سے بہتر ہونا ہے، تو کوئی بات نہیں ہے، مگرایسی بھونڈ ی تعبیر کسی طرح مناسب نہیں ہے۔ اور اگر فی نفسہ گشت والے عمل کو مطلق قر آن سے اونجا کہنا مراد ہے، تو یہ کہنا غلط ہے اور نہایت بھونڈ ی تعبیر ہے؛ لہذا ان کوا پنی اس حرکت سے باز آ جانا چاہئے اور ایسی گفتگو سے تو بہ کر لینی چاہئے؛ کیوں کہ نفس قر آن سے اونجی کوئی چیز نہیں ہوسکتی۔ (۲) اصلاح مدرسہ میں ہے یا تبلیغی جماعت میں؟

بعض مرتبہ عقیدت وعظمت میں اس طرح کے جملے کہتے ہیں کہ' جماعت میں نکلنے ہی سے دین وایمان بنتا ہے، خواہ کسا ہی بگڑا ہوا آ دمی ہو، جماعت میں ٹھیک ہوجا تا ہے اور جماعت کا بگڑا ہوا کہیں بھی ٹھیک نہیں ہوسکتا'' جبکہ' اس دور میں اصلاح کے تین طریقے مشہور ومعروف ہیں: (۱) مدارس (۲) خانقا ہیں (۳) تبلیغی جماعت، اب آ دمی کو یہا ختیار ہے کہ وہ ان تین طریقوں میں سے جس طریقے کو چاہے اختیار کرے اور عوام الناس جولوگ کاروبار اور دنیاوی کا موں میں لگے ہوئے ہیں، ان کے لئے سب سے آسان طریقہ یہی ہے کہ وہ تبلیغی جماعت میں وقت لگائیں اور اس کے ذریعہ اپنی اصلاح کریں اور بیمشاہدہ کی بات ہے کہ جوآ دمی بہت بگڑا ہوا ہوتا ہے، جب اس کا تعلق اصلاح کریں اور بیمشاہدہ کی بات ہے کہ جوآ دمی بہت بگڑا ہوا ہوتا ہے، جب اس کا تعلق

(۱) فآوی قاسمیه: ۳۵۹/۳

⁽۲) مستفاد: كفايت المفتى قديم: الر ۲۳ مجديدزكريا: الر ۱۷۱، ۱۷۱، بحواله فناوي قاسميه: ۳۷۰،۳۷

تبلیغی جماعت سے ہوجا تا ہے تو پھراس کی زندگی میں کافی حد تک تبدیلی آ جاتی ہے، مثلاً اگر شرا بی ہے تو شراب چھوڑ دیتا ہے، چوری ڈیتی میں مبتلار ہا ہے تو اس سے تا ئب ہوجا تا ہے۔اوراسلام پرممل کرنے کا جذبہ اس کے اندر پیدا ہوجا تا ہے۔

اور مدارس اور تبلینی جماعت کے درمیان موازنہ کی ضرورت نہیں؛ اس لئے کہ موازنہ ایک نوع کی دو چیزوں میں ہوا کرتا ہے، مثلاً دو مدر سے ہیں، کس میں تعلیم بڑھیا ہوتی ہے، دو استاذ ایک کتاب پڑھاتے ہیں، کون بڑھیا پڑھاتا ہے، اس طرح کا موازنہ کسی حد تک درست ہے؛ اس لئے کہ ایک ہی نوع کی دو چیزیں ہیں، مگر تبلیغ اور مدارس دونوں انداز تربیت کے اعتبار سے دو بالکل الگ الگ طریقے ہیں، ایسی دو چیزوں کے درمیان موازنہ درست نہیں؛ بلکہ دونوں اپنی اپنی جگہ تھے اور بہتر چیزیں ہیں، پاں البتہ تبلیغ کی دو جماعتوں میں دو امیر الگ الگ ہیں، دونوں میں سے سے نیادہ فائدہ پہنچتا ہے، اس اعتبار سے دو جماعتوں اور دو امیروں کے متعلق موازنہ کیا جاسکتا فائدہ پہنچتا ہے، اس اعتبار سے دو جماعتوں اور دو امیروں کے متعلق موازنہ کیا جاسکتا دو امیر میں تعلیم عاصل کرنے کے درمیان موازنہ ہے کی دور در از علاقہ میں سفر کرکے پنچنا و شمنوں سے مدارس میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے دور در از علاقہ میں سفر کرکے پنچنا و شمنوں سے جماد کے لئے کانائبیں ہوتا۔ (۱)

كياجماعت مين نكلنے والے كوطالب علم يا عالم كهه سكتے ہيں؟

آ ''تبلیغی جماعت میں نکل کران ہی چیزوں کی مشق کرائی جاتی ہے جو چھنمبر کے دائرہ میں ہوتی ہیں ، ان کوسکھنے دائرہ میں ہوتی ہیں ، ان کوسکھنے اور ان کی طلب میں نکلنے والوں کوان ہی چیزوں کا طالب کہا جائے گا اور اس درجہ کا طالب ان کو کہا جاسکتا ہے ؛ لیکن عرف واصطلاح میں جس کو طالب علم کہا جاتا ہے وہ وہ ہی ہوتا ہے جوعلوم شرعیہ کے حصول میں : فقہ ، حدیث ہفسیر کے علماء

⁽۱) فتاوی قاسمیه: ۳۸۰/۳

کے پاس جا کرعلم دین سیکھتے ہیں، جس میں نحو، صرف، بلاغت، بدیع، معانی، اصول فقہ، فقہ، حدیث، تفسیر وغیرہ سب شامل ہیں، ان کے حصول میں محنت کرنے والے کوعلوم شرعیہ کا طالب علم کہاجا تا ہے۔ (۱)

اصطلاح میں عالم دین اس کو کہا جاتا ہے، جس نے علوم دینیہ کے تمام مراحل طے کرکے فقہ، حدیث، تفسیر اور حدیث میں بخاری شریف، تر مذی شریف، مسلم شریف، ابوداؤ دشریف وغیرہ پڑھ کر کے ان کی سند حاصل کرلی ہو، ان کتابوں کے پڑھے بغیرکسی کوعالم نہیں کہا جاتا ہے۔ (۲)

تبليغ ميں بھیجے گئے اساتذہ کو تخواہ دینا

''اگرتبلیغی کام بھی مدرسہ کے پروگرام میں شامل ہوتو جومدرسین جماعت میں جائے ہیں، ان کامنجانب مدرسہ نخواہ لینا جائز ہے؛ اس لئے کہ بانیان مدرسہ نے کو اغراض مدرسہ میں شامل کرلیا ہے؛ لہذا منجانب مدرسہ نخواہ دے کر جماعت میں جھینے کا سلسلہ جائز اور درست ہے'۔ (۳)

مساجد میں تبلیغی نصاب سنانے کا موزوں وقت

نمازیوں، وظیفوں، مطالعہ کتب وغیرہ کرنے والوں کوخلل ہوتو الیں صورت میں ایساطریقہ نکالا جائے کہ دونوں سلسلے قائم رہ سکیں، مثلاً تعلیم کسی گوشہ، برآ مدہ یا صحن میں کی جائے، یا آنے والے نمازی کسی گوشہ میں نمازادا کریں اور تعلیم محراب کے سامنے ہوجس کالحاظ دونوں فریق کوکرنا ضروری ہے۔ (مم)

نیز مساجد میں فجر کی نماز کے بعد کتاب کی تعلیم عام طور پر شبیج و دعا کے بعد ہوتی ہے،

⁽۱) فآوی قاسمید: ۱۳۸۵ س

⁽۲) فآوی قاسمیه: ۳۸۵/۳

⁽۳) مستفاد: فناوی رحیمیه قدیم: ۲۱۹/۳، جدید زکریا: ۳/۳/۱۳ ، مکتوبات شیخ الاسلام: ۱/۳۵۲، فناوی قاسمیه: ۱۹۷۷

⁽۴) متفاد:رهیمه قدیم:۲/۱۰۱/۳،۱۰۱/۹: مدنکریا:۹۸/۱۰۸

اس درمیان مسبوق اپنی نماز بآسانی مکمل کر لیتے ہیں، اب جولوگ نماز کے کمل ہونے کے بعد مسجد میں آئیں وہ اپنی نماز ذرادور ہٹ کرادا کرلیا کریں، تو اس طرح نماز میں کوئی خلل نہ ہوگا۔(۱)

فخر کی نماز کے بعد دعا سے قبل تبلیغی نصاب پڑھنے کا اہتمام بہت اچھا ہے، اس سے عام مسلمانوں کو دینی اور اصلاحی فائدہ پہنچتا ہے اور جن لوگوں کو سخت ضرورت ہووہ دعا میں شرکت کئے بغیر جاسکتے ہیں، تنبیج پوری ہونے تک مسبوق بقیہ نماز پوری کر سکتے ہیں، نیز اگر کسی مقتدی کو یوں ہی جانے کا ارادہ ہے، کوئی سخت ضرورت بھی نہیں ہے، تو تبلیغی نصاب س کرجانا بہتر ہے۔ (۲)

تبليغي اصول كى شرعى حيثيت

تبلیغ کے بیاصول قرآن وحدیث کے مقرر کردہ اصول نہیں ہیں؛ بلکہ اکا برحمہم اللہ تعالیٰ کے مقرر کردہ اصول ہیں، ان کی پابندی کرنالازم اورضر وری نہیں، بشرط گنجائش اور بیوی، بیچ، ماں، باپ کے حقوق کی ادائیگی میں کوتا ہی بھی نہ ہوتو ان اصولوں کی پابندی میں بڑے فوائد ہیں؛ لیکن بیوی، بیوں کے حقوق کو پامال کرکے اس میں لا پرواہی کرکے تبلیغ کے اصول کی پابندی بھی خیر وبرکت کا باعث نہیں بن سکتی، اللہ کے بہاں بیوی کے حقوق کے بارے میں سوال ہوگا؛ لہذا بیوی، بیوں اور گھر والوں کے حقوق کی ادائیگی کے ساتھ جتی گنجائش ہو سکت بلیغ کے اصول پر ممل کرے۔ (س)

اصل یہ ہے کہ دعوت شریعت تو زندہ کرنے کے لیے ہے، ایسا کوئی دعوتی کام انجام دینے کی ضرورت نہیں جس میں حدو دِشریعت یا مال ہوتے ہوں۔ بیرون سفر کے لیے زکوۃ کی رقم دینا

مرکز میں ایک شخص کے نام پر چاہے وہ ستحق زکوۃ ہویانہ ہو، زکوۃ کی رقم جمع ہوتی

⁽۱) مستفاد: فناوی محمودیه قدیم ۱۰:۱ / ۲۶۷، جدید میر محمد ۱۸۰، فناوی قاسمیه ۳۹۸/۲۲۷

⁽۱) مستفاد: فناوی محمود بیرقدیم: ۱۲ / ۱۲ مهرا ، جدید دُ انجیل: ۲۲۹/۴

⁽۲) فآوی قاسمیه: ۱۸/۸ ۴

ہے اور بسااو قات وہ نصاب کے بقدریا اس سے بھی زیادہ ہوجاتی ہے؛لیکن رقم اس شخص کوادانہیں کی جاتی، پھریک مشت ایک لاکھ یا سوالا کھرو پے کی رقم سفر کے وقت اداکی جاتی ہے، تو کیا بیشکل جائز ہے؟ اگر نصاب سے زیادہ رقم جمع ہوجائے اس کے بعد زکوۃ کی رقم دینا جائز ہوگا؟

مفتی شبیراحمد صاحب جواب میں تحریر فرماتے ہیں کہ 'صاحب نصاب آدمی کا بیرون ملک وعوت و تبلیغ کے لئے جانے والے کوزکوۃ کا بیسہ فراہم کر کے دینا جائز نہیں ہے اور الیمی صورت میں زکوۃ دہندگان کی زکوۃ ادانہ ہوگی، ان کوا پنی زکوۃ کی خیر منانی چاہئے ، جتنا بیسہ دیا گیا ہے اتنی مقدار زکوۃ اپنے مال میں سے دوبارہ نکالنالازم ہے: اس لئے کہ جان ہو جھ کر کے غیر مصرف میں اپنی زکوۃ کا بیسہ دیا ہے اور اس طرح عمل کرنے والوں کے ذریعہ سے تبلیغی محتب فکر کی بدنا می ہے اور مرکز نظام الدین کے اکابر علماء کے مشورہ کے بغیر جہاں جہاں یمل ہور ہا ہے، یہ بیغی جماعت کے لئے خطرناک بدنما داغ سے ، یہ بنیادی غلطی مرکز نظام الدین کے ذمہ داران کی اجازت کے بغیر اور اصول کی خلاف ورزی کی بنیاد پر ہور ہی ہے، اس کی اصلاح کی سخت ضرورت ہے۔ (۱)

جوشخص اس قسم کی زکوۃ کوجمع کررہا ہے، مرکز نظام الدین کے اکابر کواس کے بارے میں نام زدکر کے ضروراطلاع کرنا چاہئے، تا کہ مرکز نظام الدین کے ذمہ داران حضرات اس پرروک لگائیں اور زکوۃ کا جتنا پیسہ اس طرح جمع کیا ہے، اس کا وہ خود ضامن ہوگا، وہ سب مالکان کووا پس کردینالازم ہے۔ (۲)

تبلیغی اجتماع کے پنڈال میں جگہ چھوڑ کرنماز پڑھنا

بڑے بڑے تبلیغی اجتاعات میں جب پنڈال میں جماعت ہوتی ہے،تو کبھی کبھی

⁽۱) متفاد: کفایت المفتی، زکریا: ۴۸ ،۲۹۰، قدیم: ۴/ ۲۶۸، ۲۲۸، جدید زکریا مطول: ۲۲۸،۲۲۹، ۲۲۸، ۲۲۸، معارف القرآن: ۴/۷۰، نقاوی قاسمیه: ۴۸ ،۴۸ ۴۳۸ معارف القرآن: ۴/۷۰، نقاوی قاسمیه: ۴۸ ۴۳۸ ۴۳۸

⁽۲) مستفاد: آپ کے مسائل اور ان کاحل غیر مبوب: ۳/ ۵،۴ ما/ ۱/۵،۵ مکتبہ نعیمید، فآوی قاسمید: همر ۱۴ مهم

درمیان میں کئی صفول کی جگہ چھوڑ کر پیچھے صف بنالی جاتی ہے، چونکہ بلیغی اجتماعات میں جو پنڈال ہوتا ہے وہ وقتی طور پرمکان واحد کے حکم میں ہوجا تا ہے؛ لہذا اگراس میں دو تین صفول کا فاصلہ درمیان میں رہ جائے تب بھی افتدا درست ہوجائے گی؛ لیکن کئی کئی صفول کو خالی چھوڑ نے کی وجہ سے نماز مکروہ ہوگی۔(۱) یاد رہے کہ راستہ وغیرہ کی ضرورت کی وجہ سے جگہ چھوڑی جاسکتی ہے۔ ضرورت کی وجہ سے جگہ چھوڑی جاسکتی ہے۔ تبوک کی آیات کو الیاسی تبلیغ پرمنطبق کرنا

واحادیث علاء ان آیات و احادیث کو جو قبال کے ساتھ خاص ہیں ان آیات و احادیث کو جو قبال کے ساتھ خاص ہیں ان آیات و احادیث میں بیان کئے گئے فضائل یعنی جہاد جمعنی قبال کے فضائل دیگر دینی جد و جہداور کوشش پر ملے گا۔ بعض علماء کا بیہ کہنا کہ لفظ جہاد قبال کے علاوہ دوسر بے معنی میں بھی آیا ہے اس لئے قبال کا ثواب تمام دینی جدو جہد میں ملے گا۔

کیافضائل کامدار شری معنی پر ہے یا لغوی معنی پرجس طرح نماز، زکا ق ، صوم اور ج وغیرہ بھی اپنے اصطلاحی معنی کے علاوہ لغوی اعتبار سے دیگر معانی میں استعال ہوا ہے؟ کیا کسی نے پہنظریہ بنایا؟ کہ نماز کا ثواب درود پر ۔ زکا ق کا ثواب صفائی پر ۔ روز ہے کا ثواب تھوڑی دیر بھوکا رہنے پر ۔ اور جج کا ثواب نیت وارادہ پر ملے گا؟ اگر پہنظریہ درست ہے کہ وہ آیتیں اور حدیثیں جو قبال کے ساتھ خاص بیں ان کا ثواب تبلیغی جماعت یا دیگر جدو جہد پر ملے گا توصر تے دلیل قر آن پاک سے ۔ یا حدیث پاک سے ۔ یا اجماع صحابہ سے ۔ یا مجمجہدین سے بیش سے بحثے گا (آپ کا شکر گزار رہونگا)۔ مثال کے طور پر انفر واخفا فاوثقالا الح قبال کے ساتھ خاص ہے اس آیت کودیگر دینی جدو جہد پر فٹ کر ناتحریف معنوی ہے یا نہیں؟

🛈 🎔 قر آن وحدیث میں مختلف عبادات اور دینی کا موں کے جوفضائل آئے ہیں ، ان

⁽۱) فآوی قاسمید: ۱۹۸۹

کا مدار محض لغوی معنی پرنہیں ہے؛ بلکہ شرعی معنی اور شرعی حقیقت پر ہے اور قرآن وحدیث میں جونصوص جہاد جمعنی قال فی سبیل اللہ کے ساتھ خاص ہیں، انہیں قال فی سبیل اللہ کے علاوہ کسی اور دینی خدمت پرفٹ کرنا یا اس کے لیے بھی قال فی سبیل اللہ کے علاوہ کسی اور دینی خدمت پرفٹ کرنا یا اس کے لیے بھی قال فی سبیل اللہ کے فضائل ثابت کرنا درست نہیں۔

انفرواخفافاً الآیة کی آیت قال فی سبیل الله کے ساتھ خاص ہے، یہ غزوہ تبوک کے بارے میں نازل ہوئی ہے؛ اس لیے اس آیت کوکسی اور دینی جدوجہدیا خدمت پرفٹ کرناضچے و درست نہیں ہے۔واللہ تعالی اعلم (۱)

تبلیغ میں گئے بغیر مرجائے تو ایمان سیکھے بغیر مرے گا

ہمارے تبلیغی بھائی اکثریہ کہتے ہیں کہ چار مہینے لگاؤ، اگر کسی نے چار مہینے نہ لگائے ہوں تو وہ اس کو کہتے ہیں کہ چار مہینے نہ لگائے ہوں تو وہ اس کو کہتے ہیں کہ بیا گرمر گیا تو ایمان سیکھے بغیر مرے گا۔ کیا کسی کو اس طرح کہنا درست ہے؟

ایمان اور اس کے مقتضیات (نیک اعمال کواختیار کرنا گناہوں سے اجتناب کرنا) کا سیکھنا لینی بقدر ضرورت دین حاصل کرنا ہر شخص کے ذمہ واجب ہے، اگر کوئی شخص ایسے ماحول ومشاغل میں گھرا ہوا ہے کہ علاوہ جماعت تبلیغ میں نکل کر دین سیکھنے کے اس کوموقعہ ہی میسر نہیں، اگر اس نے وقت فارغ نہ کیا اور اس حالت میں موت آگئ تو دین سیکھے بغیر موت کا آجانا ظاہر ہے، البتہ جو شخص دیگر ذرائع سے علم حاصل کرتار ہتا ہے اور دین سیکھنے کے دوسر سے طرق اختیار کیے ہوئے ہے اس شخص کے متعلق اس قسم کا قول درست نہیں ہے اگر چواس قسم کا قول کفریہ بھی نہیں۔ واللہ تعالی اعلم (۲)

🖈 روحانی بیاری اورعلاج کو بہانہ بنا کرتبکیغی جماعت میں ضابطہ سے زیادہ چھٹی لینا

⁽۱) دارالافتاء، دارالعلوم ديوبند، 965:Fatwa - 1027 مارالافتاء، دارالافتاء، دارالافتاء، دارالعلوم ديوبند، 1438 مارود

⁽٢) دارالافقاء، دارالعلوم ديوبند، فتوى: 1039 ھ=1025 ھ

دھوکہ ہے، بیاری جب عرف عام میں بولی جاتی ہے تو جسمانی امراض ہوتے ہیں۔(۱)

جاہل آ دمی کا پنی طرف سے نصیحت کرنا اور بے سند با تیں کرنا دوست نہیں ، البتہ اگروہ اپنی طرف سے کوئی بات نہ کہئے ، بلکہ سی معتبر کتاب بیاعالم کی حوالہ سے بیس اور مستند با تیں نقل کر ہے تو اس کی اجازت ہے۔ (۲) ، بہت کم عامی ایسے ہیں جو بات نقل کرنے کا سایقہ اور احتیا طرکھتے ہوں۔

معلوم ہونا چاہئے کہ زکوۃ اور صدقات واجبہ میں مالک بنانا ضروری ہے، اس لیے بغیر تملیک کے اس قسم کی رقومات اجتماعات اور جماعتوں کی ضیافت میں استعال نہیں کر سکتے ہیں، البنة صدقات نافلہ یا ہدا یا وعطا یا اجتماعات میں لگا سکتے ہیں، باقی آنے والی جماعتوں میں ہرقشم کا آدمی ہوتا ہے، ان کی اعداد کرتے ہوئے مستحق غیر مستحق کا کے اظ کرنا ضروری ہے۔

多多多多多

⁽۱) کتاب النوازل:۲۱/ ۳۶۷

⁽۲) فآوی محمودیه، کتاب النوازل: ۲/ ۳۹۵

سفرتبلغ کے فتہی احکام

ایک ہی شہر کے مختلف محلوں میں چلہ لگانے والی جماعت مقیم ہے یا مسافر؟

اگرشهر کے حدود کے اندر پندرہ بیس دن یا ایک مہینہ قیام کا پہلے سے ارادہ ہے، تو شہر میں داخل ہونے کے بعد یہ جماعت مقیم بن گئی ہے، چاہے شہر کے مختلف محلول ومسجدوں میں نماز پڑھیا جارہی ہو، ایک مسجد میں نماز پڑھنا شرط نہیں۔"ولایز ال علی حکم السفر حتی ینوی الإقامة فی بلدة أو قریة"(۱) وحقیمین کی نیت اقامت معتبر ہے یا نہیں؟

مرکز تبلیغ حضرت نظام الدین بنگلہ والی مسجد میں رہنے والوں کی مختلف قسمیں ، ایک قسم ان حضرات کی ہے، جنہیں مکان ملا ہوا ہے اور وہ اپنی بیوی بچوں کے ساتھ یہاں رہنے ہیں ، دوسری قسم ان حضرات کی ہے جنہیں رہنے کے لئے صرف ایک کمرہ ملا ہوا ہے اور وہ یہاں تنہا رہتے ہیں۔ تیسری قسم ان حضرات کی ہے، جو دو ماہ یا ایک ماہ کے لئے یہاں آتے ہیں اور حال ہیہ کہ یہاں چاروں طرف سے دعوت کے نقاضہ آتے رہنے ہیں ، اندرون ملک سے بھی ؛ اس لئے ان رہنے والے حضرات کو مشورہ سے بھی ؛ اس لئے ان رہنے والے حضرات کو مشورہ سے مطے کر کے نقاضہ پورا کرنے کے لئے یہاں سے بھیجا جا تا ہے ، وہ وہاں چلا جا تا ہے ، تینوں قسم کے رہنے والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کی والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے والوں کا حال یہی ہے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے سے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے سے ، سی کی کوئی شخصیص نہیں ، گو یا مرکز میں رہنے والا ہر فر دمشورہ کے بھورا کی دوروں کی کوئی شخصیص نے بھورا کوئی خصیص نے بھورا کی دوروں کی کوئی خصیص نے بھورا کی دوروں کی کوئی خصیص نے بھورا کی دوروں کی کوئی خصیص نے دوروں کی کوئی خصیص نے بھورا کی کوئی خصیص نے دوروں کی کوئی خصیص نے دوروں کی دوروں کی دوروں کی کوئی خصیص نے دوروں کی دوروں کی کوئی خصیص نے دوروں کی دوروں کی کوئی خصیص نے دوروں کی دوروں کی

تا بع ہے، یہاں تک کہ مرکز کے اکابر میں سے بھی ہرایک کا یہی حال ہے، یہ تینوں قسم کے حضرات اگرا قامت کی نیت کریں تومعتبر ہوگی یانہیں؟

سوال نامہ میں ذکر کر دہ تینوں قسم کے افراد میں سے اول الذکر حضرات جوا پنی فیملی کے ساتھ مرکز نظام الدین میں مقیم ہیں ، ان کے لئے مرکز نظام الدین وطن تأہل ہے ، جووطن اصلی کے حکم میں ہے ؛ اس لئے وہ حضرات ہمیشہ ہر حال میں وہاں نمازوں کا اثمام کریں گے ، ان کے لئے قصر جائز نہ ہوگا ، اگر چہوہ حضرات بھی مشورہ ہی کے تا بع ہول ۔ (۱)

اورمؤخرالذكردونوں قسم كے حضرات جوبغير فيملى كے وہاں مقيم ہيں، چاہان كو كمرہ ملا ہو يا نہ ملا ہو، مركز نظام الدين ان كاوطن اصلى يا وطن تأہل نہيں ہے؛ لہذاان كے وہاں پر نثر عی مقیم ہونے کے لئے مستقل بالرائے ہونا شرط ہے اور چونكہ جولوگ جماعت كے كام كے لئے وہاں قيام كرتے ہيں، وہ وہاں كے مشورہ كے تابع ہوتے ہيں اور اس تابعیت كاعلم بھی پہلے سے سب كو ہے؛ لہذا وہ لوگ مستقل بالرائے نہيں ہيں؛ اس لئے تابعیت كاعلم بھی پہلے سے سب كو ہے؛ لہذا وہ لوگ مستقل بالرائے نہيں ہيں؛ اس لئے اقامت كے بارے ميں مشورہ كے تابع ہوں گے؛ لہذا اگر مشورہ كميٹی نے پندرہ روز سے زائد قيام كا فيصلہ كر ديا ہے، تو مقیم ہوں گے، نمازوں كا اتمام كريں گے اگر چہ پندرہ روز كمل ہونے سے قبل پر مشورہ كميٹی نے سفر ميں روانہ كر دیا ہو۔ (۲)

عمر بڑھنے سے گناہ معاف ہونے کے حدیث

''جتنی عمر بڑھتی جائے گی اس سے دس سال کے معاصی کی مغفرت ہوتی جائے گی'۔اس مضمون کی کوئی حدیث کہیں نظر سے نہیں گزری،البتہ بڑی عمر کی فضیلت میں بیہ حدیث مروی ہے کہ "من شاب شیبة فی الاسلام کانت له نورایوم القیامة (۳)

⁽۱) بحواله امداد الاحكام: ۲+۴۰

⁽۲) فناوی قاسمیه: ۱۹۸۳ م

⁽٣) الجامع الصغير: ١٤٣ــ

کہ جوشخص اسلام کی حالت میں بوڑھا ہوگیا ہوتو بڑھا ہے کی سفیدی اس کے لئے قیامت کے دن نور ہوگی، اور ابوداؤدکی روایت میں الفاظ یہ ہیں "لا تنتفو الشیب فانه نور المسلم، من شاب شیبة فی الاسلام کتب الله له بھا حسنة و کفر عنه خطیئة و رفعه بھا در جة" رواه ابو داؤد (۱) کہ سفیر بالوں کومت نوچو کیونکہ وہ مسلمان کا نور ہے، جوشخص اسلام کی حالت میں بوڑھا ہوگیا تواللہ تعالی اس کے لئے اس کی بناء پر ایک نیکی کھے گا، اور ایک خطامعاف کرے گا اور ایک درجہ میں اضافہ فرمائے گا۔ (۲)

多多多多多多

⁽۱) مشكاة كتاب اللباس، باب الترجل، ص: ۳۸۲

⁽۲) فآوی عثانی: ار ۲۲۵

مفتی محرتفی عثانی صاحب دامت برکاتهم کا ایک مفصل فتوی

ونیا چاہتی ہے کہ پور ہے عالم اسلام ہی نہیں انسانی معاشی نظام میں حضرت شخ الاسلام کا کیا مقام ہے، اسلامی قانون، خاندانی نجابت، اکابر کی طویل صحبت، وعوتی واصلاحی عالمی اسفار، قدیم وجد یدعلوم پرنظر، ان سب کے ساتھ جہورِ امت کے افکار کی پابندی اور امتِ مسلمہ کا آپ پر اعتماد، بیسب ایسے اوصاف ہیں جن میں حضرت بے مثال رہے ہیں، ذیل کا فتوی (پوری صراحت کے ساتھ نہایت علمی انداز میں دین محنت کی قدر کرتے ہوئے) فکری وعلمی اغلاط کی نشاندہی کرتا ہے، پوری کتاب کے بجائے ایک طالب حق کے لیے اتناہی کافی ہے کہ ان کے باوجودان ممنوعہ باتوں کو دُھرانا شریعتِ اسلامی میں تحریف یا جماعتی جانبداری میں مداہمت ہے، اس مریضانہ ذہنیت کے ساتھ کوئی عنداللہ مقبول نہیں قرار دیا جاسکتا ہے۔

سيدى حضرت اقدس حضرت مولانا جسٹس مفتى محمد قبی عثانی صاحب دامت بر کاتہم السلام علیکم ورحمۃ اللہ۔

مزاج گرامی! دل سے دعائیں ہیں کہ اللہ تعالی حضرت کو ہمیشہ صحت و عافیت کے ساتھ خدمت دین کی تو فیق عطافر مائے آمین ۔ حضرت! اس نا کارہ کے دل میں حضرت کی جومحبت وعظمت ہے اس کے اظہار میں طوالت ہوجائے گی مختصراً عرض ہے کہ حضرت کے لیے دل وجان سے، دل کی انھاہ گہرائیوں سے دعا ئیں نگلتی رہتی ہیں، حضرت کی مصروفیات تو واقعی ہوتی ہیں، تا ہم ایک مسئلہ میں حضرت کی رائے مطلوب ہے۔ دوسری کسی جگہ سے حضرت جیسی تسلی متوقع نہیں تھی۔امید ہے جواب سے بہر مندفر مائیں گے۔

حضرت اکابر کی کتابوں میں اور حضرت کے ایک مستقل وعظ' 'دین کی حقیقت تسلیم ورضا' میں بیہ بات دل میں بیٹھ گئ ہے کہ دین شوق پور سے کرنے کا نام نہیں بلکہ اس وقت جو حکم اور وقت کا نقاضا ہواس کے پور سے کرنے کا نام دین ہے، لیکن دوسری طرف اپنے اکابر تبلیغی جماعت والوں کے ہاں دین کی حقیقت کو' قربانی' کے نام سے پیش کیا جاتا ہے، جس کی وجہ سے تر دد ہوتا ہے کہ تھے طرفے میں ہونا جا ہے۔

مثلاً ہمارے پاکستان کے سابقہ امیرصاحب مدظلہم کا جس ہفتہ کا سہروزہ متعین تھا اسی ہفتہ ان کے سسر کا انتقال ہوگیا۔ اب وہ اس سوچ میں تھے کہ کیا کریں ؟ تسلیم ورضا کے پیش نظر تو سہروزہ کو اس ہفتہ مؤخر بھی کیا جاسکتا تھا تا کہ غمز دہ بیوی کوشو ہر کے ساتھ رہنے سے تسلی ہو، لیکن امیر صاحب پاکستان نے سہروزہ کو مقدم رکھا اور چلے گئے۔ واپسی پرفکر مند تھے کہ بیوی خفا ہوگی لیکن بیوی خلاف تو قع بہت محبت سے پیش آئی۔ اور عرض کیا کہ رات اباجی خواب میں ملے تھے۔ انہوں نے کہا کہ
آئے تو اس پرخفا نہ ہونا۔ اس کے سہروزہ پر جانے سے اللہ تعالی نے میری مغفرت فرمادی ہے۔ اب تسلیم ورضا کے تحت نہ نکلتے تو یہ مغفرت کا بہانہ کیسے بنتا ؟

اکثر اکابرتبلیخ والوں سے سنتے ہیں کہ انتظامی چلوں اور سالوں سے ثواب تو ہوتا ہے لیکن کفرنہیں ٹوٹے گا۔ کیونکہ اس کیلئے تقربانی شرط ہے کہ گھر میں بیوی بیمار ہے، کھیت میں فصل تیار ہے، جیب میں رقم نہیں، حالات خراب ہیں، تب نکلے گا تو ہدایت عام ہوگی۔اب تسلیم ورضا کے پیش نظر جب بیوی بیمار ہے تواس کی دلجوئی ضروری ہے۔فصل ہوگی۔اب تسلیم ورضا کے پیش نظر جب بیوی بیمار ہے تواس کی دلجوئی ضروری ہے۔فصل

تیار ہے تو کٹائی ضروری ہے۔اب اس میں تسلیم ورضا کودیکھا جائے یا قربانی کو۔غالباً غزوۂ تبوک میں تھجور بالکل کی ہوئی تھیں لیکن دین کی حقیقت قربانی کے پیش نظر صحابہ وٹائیج اللہ کے راستے میں نکل گئے۔

ایک صاحب نے ایک عالم سے پوچھا کہ ایک خض اللہ کے راستے میں نکانا چاہتا ہے۔ ہوان ہوی ہے اور آس پاس ماحول بھی سازگار نہیں، اور اس کے چھوٹے جھوٹے بیچ بھی ہیں۔ اس عالم نے کہا کہ صورت مسئولہ میں بیشخص اگر نکتا ہے تو بڑا ظالم ہے۔ اس عالم کو بتایا گیا کہ حضرت ابو بکر صدیق بڑا ہے گھرکی یہی مالت تھی جب وہ حضور صلا ہے آئیہ ہے کے ساتھ نکلے تھے، اب تسلیم ورضا کے تحت تو نہ نکانا سمجھ مالت تھی جب وہ حضور صلا ہے آئیہ ہی کہ جب اسی حالت میں نکلے گاتو جہاں کفرٹوٹے گا، وہاں میں آتا ہے لیکن بزرگ کہتے ہیں کہ جب اسی حالت میں نکلے گاتو جہاں کفرٹوٹے گا، وہاں اس کا یقین بھی بنے گا اور گھر والوں کا یقین بھی بنے گا کہ قیقی محافظ اور راز تن تواللہ ہے۔ بعض لوگوں سے یہ بھی سنتے ہیں کہ حجابہ کرام بڑا ہے کہ وقت چونکہ بلوغ اسلام ہوگیا ہے نہیں ہوا تھا، اس لئے ان پر بیز مہ داری بڑھی ہوئی تھی۔ اب تو بلوغ اسلام ہوگیا ہے اب و لیی ذمہ داری نہیں جبکہ نہی خوالے کہتے ہیں کہ جب بے دینی اور دین سے دوری اسی دورے مثل عود کر آئی ہوتو کیا تھم وہی عود کر نہیں آئے گا؟

ا کابر اہل علم ، تبلیغ میں نکلنے کی شرعی حیثیت کوفرض کفامیہ کہتے ہیں جبکہ تبلیغ کے بزرگ کہتے ہیں جبکہ تبلیغ کے بزرگ کہتے ہیں کہ کفامیکا مطلب توبیہ ہے کہ وہ فرض کی ادائیگی میں کفایت بھی کر جائے۔ اب اربول انسان دین سے دور ہیں۔ تو کیاسینکڑوں اور ہزاروں کا نکلنا اس فرض کی ادائیگی میں کفایت کررہا ہے؟

بعض ساتھیوں سے یہ بھی سنتے ہیں کہ ایک سفر میں آپ سالی ٹھی ایک ہوزے تو افطار کروا دیئے تھے لیکن تبلیغی سفر موقو ف نہیں فر ما یا۔اسی طرح حضرت حنظلہ وٹاٹھن کو جب عنسل جنابت کی حاجت تھی، وقت کا تقاضا تو عنسل تھا،لیکن انہوں نے اسی نا یا کی کی حالت میں اللہ کے راستے کو مقدم رکھا۔

حضرت! امید ہے میں نے اپنے اشکال کی وضاحت کافی حد تک کردی ہے۔
مزید طوالت مناسب نہیں گئی۔ حضرت اپنی فقیہا نہ بصیرت وخدادا دفہم کے تحت اس بات
کی کسی قدر تفصیل سے وضاحت فر مادیجئے کہ بعض او قات جب دین کا تقاضا تبلیغ والے
پیش کرتے ہیں تو اس وقت کوئی نہ کوئی شرعی نقاضا بھی درپیش ہوجائے توتسلیم ورضا کے
تحت اس تقاضے کو پورا کیا جائے یا صحابہ کرام دیا تھی کی طرح قربانی کر کے ان تقاضوں کو
مؤخر کر دیا جائے؟

حضرت! مذکورہ اشکال کے ساتھ ایک بات ضمناً عرض کرتا چلوں کہ بعض امور میں اکابراہل علم اورا کابراہل تبلغ کے زاویۂ نگاہ میں کچھ فرق محسوس ہوتا ہے۔ مثلاً عام اہل علم تبلغ میں نکلنے کوفرض کفایہ اور تبلغ والے فرض عین بتلاتے ہیں، جیسے آج سے نصف صدی قبل حضرت تھا نوی دلیٹیلئہ نے صحبت اہل اللہ کے فرض عین ہونے کا فتوی دیا تھا۔ کیونکہ بدون صحبت اہل اللہ اس وقت اصلاح ظاہر و باطن قریب قریب ناممکن تھی۔ اب کیونکہ بدون صحبت اہل اللہ اس وقت اصلاح ظاہر و باطن قریب قریب ناممکن تھی۔ اب یہ بات بھی مشاہدہ ہے کہ نگلنے سے نہ صرف عوام بلکہ علماء کرام کی دینی حالت میں جو انقلاب آتا ہے اس کا خود مشاہدہ ہے اور نا قابل انکار حقیقت ہے۔ تواگر مقد مۃ الواجب واجب کے تحت نکانے کوفرض عین بتلایا جائے تواس کی کیا شرعی حیثیت ہوگی؟

والسلام

بنده محمدراشد

جواب: کرمی ومحتر می: السلام علیم ورحمة الله و برکاته ۲) تبلیغی جماعت سے متعلق حضرت والا دامت برکاتهم کاتفصیلی فتوی اسی جلد کی "فصل فی الدعو قوالتبلیغ" میں ملاحظ فرمائیں۔(محمد زبیر عفی عنه) آپ کا گرامی نامه ملا۔ آپ احقر ناکارہ کے لیے جس طرح دعائیں کرتے ہیں، اس پرکس زبان سے شکر اداکروں، اللہ تعالی آپ کواس کا بہترین صلہ دنیا و آخرت میں عطافر مائیں، آمین۔ آپ نے تبلیغی جماعت کے بارے میں جو باتیں پوچھی ہیں، ان کے بارے میں چنداصولی باتیں عرض کرتا ہوں،خدا کرے کہ وہ باعث اطمینان ہوں۔

[۱] جب جہاد فرض عین ہوجائے تواس وفت ایک ایمرجنسی کی حالت ہوتی ہے،اس وقت نہ تجارت جائز ہے، نہ بیوی بچوں کے عام حقوق اس طرح باقی رہتے ہیں جیسے امن کی حالت میں ہوتے ہیں اور نہ جہاد کے سواکوئی اور ایسا کام جائز ہوتا ہے جو جہاد کے منافی یا اس کی راہ میں رکاوٹ بننے والا ہو(ا)۔آپ نے صحابہ کرام خلائیم کے عہد مبارک کی جتنی مثالیں پیش کی ہیں ، وہ سب اسی حالت سے متعلق ہیں،غزوۂ تبوک میں جہاد کے فرض عین ہونے کا اعلان خود قر آن کریم میں بھی فرما یا گیا تھا (۲) اور آنحضرت صلَّاتِیّاتیہ بِم نے دوٹوک الفاظ میں واضح فرما دیا تھا،لہٰذا کی ہوئی کھیتیاں یا گھر والوں کے مسائل اس فرض عین کی ادائیگی میں مانع نہیں ہوسکیں۔اس کے باوجود آب صالی اللہ اللہ نے حضرت علی خالہ جیسے جانباز صحابی کوحکم دیا که وه مدینه منوه میں ره کر کمزوروں کی دیکھ بھال کریں۔ حضرت علی رٹاٹھئے کی خواہش تو بیٹھی کہوہ جہاد کی فضیلت حاصل کریں الیکن آپ صلَّاللَّهُ اللَّهِ مِنْ كَحَكُم كَى وجبه سيتسليم ورضاكى خاطر مدينه منوره ميں رہے، اور كمزوروں کی دیکھے بھال کی (۳) حضرت حنظلہ بٹاٹٹونہ کا واقعہ بھی ایسے ہی وقت کا ہے جب

⁽۱) تفصیل کے لیے حضرت والا دامت برکاتهم کی تصنیف "تکمله فتح الملهم" کتاب الامارة، مسئلة فرضیة الجهاد: ۳۸ مسئلة فرضیة الجهاد: ۳۸ مسئلة فرضیة الجهاد

⁽۲) ما كان لاهل المدينة و من حولهم من الاعراب ان يتخلفوا عن رسول الله ولا يرغبوابانفسهم عن نفسه ، الآية (سورة التوبة ۱۲۰)

⁽۳) وفی صحیح البخاری علیه باب من حبسه العذر عن الغزو: ۱۸۱۱ حدثنا احمد بن یونس ثناره پر ثنا حمیدان انساحد ثهم قال رجعنا عن غزوة تبوک مع النبی کی حوثنا سلیمن بن حرب ثنا حمادهو ابن زیدعن حمیدعن انس ان النبی کان فی غزوة فقال ان اقواما بالمدینة خلفنا ما سلکنا شعبا و لا و ادیا الا و هم معنا فیه حبسهم العذر الخ و کذافی صحیح مسلم: ۱/۱ ۱۲ (طبع قدیمی کتب خانه) -

دشمن حمله آور ہو چکا تھا اور جہاد فرض عین تھا (۱) حضرت صدیق اکبر رہائی پر بھی حضورا قدس سالیٹی آئی پر بھی حضورا قدس سالیٹی آئی پر بھی کے ساتھ ہجرت فرض ہو چکی تھی ، اور انہوں نے اسی فریضے کوا دا فر ما یا ورنہ عام حالات میں آپ سالیٹی آئی پر نے والدین کی خدمت کو جہاد پر مقدم قرار دیا ، اور ایسے صحابہ رہائی تی کولوٹا دیا جو والدین کوروتا جھوڑ کر جہاد کے لیے مقدم قرار دیا ، اور ایسے صحابہ رہائی تھے کولوٹا دیا جو والدین کوروتا جھوڑ کر جہاد کے لیے آئے تھے (۲)۔

اگرسہ روزہ یا چلے پر نکلنا اسی در ہے میں فرض مین قرار دیا جائے جس در ہے میں جہاد نفیر عام کے وقت فرض ہوتا ہے تو اس کا مطلب ہوگا کہ تجادت، صنعت، زراعت کچھ جائز نہ ہو، بلکہ ہرانسان ہروقت تبلیغی سفر پر ہی رہے، جیسا کہ جہاد کے فرض مین ہونے کے وقت دوسراکوئی کام جائز نہیں ہوتا۔ سوال بہ ہے کہ اگر سہ روزہ یا چلہ لگانا فرض مین ہوتا۔ سوال بہ ہے کہ اگر سہ روزہ یا چلہ لگانا فرض مین ہوتا ہے؟ کیا قرآن وحدیث کا کوئی تھم اسکی تعیین کرتا ہے؟ دوسر سے سہ روزہ لگانے کے بعد جب آ دمی پور سے مہینے تجارت یا زراعت میں مصروف موگا تو کیا اس وقت تبلیغی سفر فرض میں نہیں ہوگا؟ اگر نہیں ہوگا تو وہ فرض مین کہاں رہا؟ اور ہوگا تو تجارت اور کسب معاش کیسے جائز ہوا؟

[۲] آپ نے لکھا ہے کہ 'ایک سفر میں آپ سالیٹھ الیہ ٹم نے روز ہے تو افطار کرا دیئے،

لیکن تبلیغی سفر موقوف نہیں فرمایا" اولاً تو بیبلیغی سفر نہیں تھا، فتح مکہ کے جہاد کا سفر تھا۔ (۱) دوسر سے روز ہے مشقت شدیدہ کی وجہ سے افطار کرائے گئے۔ موقوف کرنے کی کوئی وجہ نہیں تھی، زیادہ سے زیادہ شدید گرمی تھی، مگر صرف اتن بات سے جہاد کوترک کرنا ضروری نہ تھا۔ کیونکہ اس مشقت کا اثر زیادہ سے زیادہ اس مشقت کا اثر نیادہ سے زیادہ اس مشقت کا اثر نیادہ سے زیادہ سے نہیں ہور ہاتھا۔

[س] آپ نے فرض کفا ہے کا جومطلب کھا ہے اگر کفا ہے کا یہی مطلب ہے تو پوری تاریخ
اسلام میں جہاد کو بھی ' فرض کفا ہے' نہ ہونا چا ہے تھا، کیونکہ غیر مسلموں کی تعداد
تاریخ کے ہر دور میں مسلمانوں کے تین گئے سے بھی ہمیشہ زائد رہی ہے،
کروڑوں انسان ہر دور میں دین سے دور رہے ہیں، لہذا جب فقہائے امت
نے جہاد کوفرض کفا پے قرار دیا تو کیا اس وقت دنیا کی اکثریت مسلمان ہوگئ تھی؟
جب آنحضرت صلاقی تی ہے۔ جوظا ہر ہے کہ اس وقت کی دنیا کی آبادی کا
ایک لاکھ چوہیس ہزار بتائی جاتی ہے۔ جوظا ہر ہے کہ اس وقت کی دنیا کی آبادی کا
بہت مختصر حصہ تھا۔ لیکن کیا آپ مل شائی آپٹی نے سفر کوفرض میں قرار دے کر
بہت مختصر حصہ تھا۔ لیکن کیا آپ مل شائی آپٹی ہے تو صحابۂ کرام والیہ ترک کر کے
بہت مختصر حصہ تھا۔ لیکن کیا آپ میں کہ دیا کہ وہ سب اپنے حقوق واجبہ ترک کر کے

⁽۱) وفي الترمذي ١٥ ص ٨٩ (طبع فاروقي كتب فانه) باب ما جاء في كراهية الصوم في السفر، عن جابر بن عبد الله ان رسول الله على خرج الى مكة عام الفتح فصام حتى بلغ كراع الغميم و صام الناس معه فقيل له: ان الناس شق عليهم الصيام، وان الناس ينظرون فيها فعلت فدعا بقدح من ماء بعد العصر فشرب و الناس ينظرون اليه، فافطر بعضهم و صام بعضهمالخ

وفى جامع الترمذى، ابو أب فضائل الجهاد باب فى الفطر عند القتال آسا ٢٠٠٥ ص ٢٠٠٢ (طبع مذكور) عن ابى سعيد الخدرى عنظ قال: لما بلغ النبى على عام الفتح مر الظهر ان فآذننا بلقاء العدو فامرنا بالفطر فافطرنا اجمعين، هذا حديث حسن صحيح مزيد احاديث اور تفصيل كيلئے ديكهئے: درس ترمذى ٢٥٥٥ ٥٥٥ (مُحرز بير حَن نواز)

دوسرے شہروں اور ملکوں میں جائیں؟ واقعہ بیہ ہے کہ' فرض کفائیہ' کا مطلب صرف اس قدر ہے کہ اگر مسلمانوں کی معتد بہ جماعت بیکام کررہی ہے تواس کا میمل دوسروں کے فریضے کی ادائیگی کیلئے بھی کافی ہوجا تا ہے۔

[4] تسلیم و رضااور قربانی میں کوئی تعارض نہیں ہے۔ اللہ تعالی کے حکم کی اطاعت قربانی چاہتی ہے، بھی پیقربانی جان کی ہوتی ہے۔ بھی مال کی جمھی خواہشات کی ، جب آپ صلّاللہ البیاتی نے حضرت علی منالٹین کو نبوک جانے سے روکا اور انہوں نے سر تسليم ثم كرديا توية سليم ورضا بهي تفي اورخوا من كي قرباني بهي ، جب آب صالاتا اليهام نے حضرت حذیفہ بن بمان رہائٹین کو جنگ بدر میں شرکت سے روکا اور انہوں نے ا طاعت کی تو یہ بھی خواہش کی قربانی تھی ، جب جہاد فرض عین ہوجائے اس وقت جان، مال اور دنیوی خواہشات کی قربانی دی جاتی ہے، اور جب فرض کفاریہ ہو اورانسان کے لیے شرعا جائز ہوتب بھی وہ انہی چیزوں کی قربانی پیش کرتا ہے، کیکن جب تک فرض عین نہ ہو، بیقربانی اپنی ذات کی حد تک محدود رہتی ہے، دوسر ہے اصحاب حقوق کی قربانی نہیں کی جاتی ، ہاں اگر اصحاب حقوق اپنے حقوق خوشی سے چھوڑ دیں تو ان کے لیے باعث اجر ہے، اور اس صورت میں جہادیا دعوت کے کام میں شرکت باعث اجرعظیم ہے۔آپ نے جن بزرگ کی مثال دی کہان کے سسر کا انتقال ہو گیا تھا۔ پھر بھی وہ سہروزہ پر چلے گئے،ان کے بارے میں عرض بہ ہے کہ اگر ان کی اہلیہ کو ان کے جانے سے کوئی نا قابل برداشت نکلیف نہیں ہوئی توشرعاان کا پیمل ناجائز نہیں تھا۔البتہ افضل ہونے میں رائیں مختلف ہوسکتی ہیں ۔اورخواب کوئی شرعی حجت نہیں ہےجس سے کسی حکم شرعی پراستدلال کیاجائے۔

[۵] یہ بات احقر کی فہم ناقص سے بالاتر ہے کہ بینے میں نکلنے پر ہمیشہ صحابہ کرام طالبی ہم کے جہاد کے واقعات سے استدلال کیا جاتا ہے، کیکن عملاً جہاد کے بارے میں طرز عمل بیہ ہے کہ گو یا جہاد کوئی شرعی فریضہ ہی نہیں ہے، بلکہ اسے عملاً منسوخ سمجھا جاتا ہے اور جہاد کی بعض او قات مخالفت بھی کی جاتی ہے۔

[۲] مذکورہ بالاگذارشات کا بیہ مطلب ہر گزنہیں ہے کہ میں تبلیغی جماعت کا مخالف ہوں، یا بیہ کتبلیغ کے کام کواہمیت نہیں دیتا۔ حقیقت بیہ ہے کہ تبلیغ کا کام نہایت اہمیت کا حامل ہے، خاص طور پر تبلیغی جماعت نے بفضلہ تعالی مجموعی حیثیت سے بڑا قابل تعریف کام کیا ہے اور اس سے امت کو بہت فائدہ پہنچا ہے، لیکن کسی کام کیا ہمیت واضح کرنے کیلئے بیضروری نہیں ہے کہ اسے ہر قیمت پر فرض مین قرار دیا جائے۔ دوسرے، جہال تبلیغی جماعت کے ساتھ تعاون و تناصر ضروری ہے، وہال بعض غلوآ میز باتوں کی اصلاح بھی ضروری ہے جو بعض نو وار دیا حدود کی رعایت نہ رکھنے والے حضرات سے سرز د ہوتی رہتی ہیں، اور اب بعض اوقات احکام شرعیہ میں تصرف کی حد تک پہنچ رہی ہیں۔ اللہ تعالی ہمیں اپنے دین کی صحیح فہم اور اس پر عمل کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین۔ (۱)

مسجد میں فضائل کی کتاب پڑھنے میں کوئی حرج نہیں بلکہ مفید ہے، البتہ اس بات کا خیال رکھنا چاہئے کہ اس سے نمازیوں کی نماز میں خلل نہ پڑ ہے، البنہ اس نماز میں مشغول ہوں توان سے دور ہٹ کر کتاب پڑھی جائے یاان کے فارغ ہونے کا انتظار کیا جائے ،نمازیوں کو دوسری جگہنماز پڑھنے کو کہنا درست نہیں۔

"كما يفهم من عبارة الشامية تحت قول الدر: و رفع صوت بذكر الاللمتفقه، وفي حاشية الحموى عن الامام الشعراني اجمع العلماء سلفا وخلفا على استحباب ذكر الجماعة في المساجد وغير ها الا ان يشوش جهر هم على نائم او مصل او قارى"-

خلاصہ اور مقصود ہیہ ہے کہ سی بھی اجتماعی تعلیم، درس تفسیر وحدیث کو منبر ومحراب سے کرتے ہوئے لاوڈ اسپیکر کے یا اپنی آواز کے استعمال میں ضرورت کا خیال رکھنا چاہئے ،مسبوق نمازی حضرات کی نماز میں خلل نہ ہو، بیاصلاح مقصود ہے۔ تبلیغی چندہ کا حکم

دینی و تبلیغی اجتماعات وغیرہ کے انتظام کے لیے صرف نفلی صدقات سے امدا دجائز ہے ، نذر کی اشیاء ، سود کا بیسہ اور زکوۃ کی رقم کا ان اجتماعات میں صرف کرنا جائز نہیں ، اور ان تمام رقوم کو سخق زکوۃ فقیر کو ما لک بنا کر دینا ضروری ہے۔ (۱)

جو چندہ اور عطیہ بلیغی اجتماعات یا کسی خاص دینی مجلس کے لیے ہی آیا ہوا ہے اس کو اسی مصرف میں خرچ کرنا ضروری ہے اگر مصرف بدلنا ہوتو دینے والوں کو مطلع کرنا چاہئے۔(۲)

\$\$\$

⁽۱) فآوی قاسمیه:۵/۴۳۴

⁽۲) فناوي قاسميه:۵/۵

مساجدومدارس كادعوتي كردار

مساجد دعوتِ دین کے مراکز

مساجد مسلمانوں کے لئے ایک عظیم نعمت ہیں،ان کے ذریعہ جہاں مسلمان آ خرت میں سرخرو ہوسکتے ہیں، وہیں وُنیاوی مسائل بھی حل کر سکتے ہیں ،مدینہ ہجرت فر مانے کے بعدرسول اکرم صلّی اللہ اللہ نے سب سے پہلے مسجد کی تعمیر پر تو جہفر مائی ،اس لئے کے مسجد اسلامی معاشرہ کی اولین ضرورت ہے، مساجد کے بغیر اسلامی معاشرہ کا نصور ناممکن ہے، مکہ مکرمہ میں کفار ومشرکین کی ریشہ دوانیوں کی وجہ سے منصوبہ بند طریقہ سے دعوت كا كا م مشكل تقا، جب رسول صاّلتُهُ آليّه تبجرت فر ما كرمد بينه تقل هوئے تو آ پ صاّلتُهُ آليّه تم نے منصوبہ بندطریقنہ پر دعوتی کام کا آغاز کرنے کے لئے مسجد نبوی کی تعمیر فرمائی ، مدینہ منتقل ہونے کے بعد مسلمانوں کو کئی ایک مسائل درپیش تھے، جواپنی جگہ بڑی اہمیت کے حامل تھے،لیکن رسولِ اکرم صلّی اللہ اللہ نے ان سارے مسائل کوروک کرسب سے پہلے مسجد کی طرف تو جہ فر مائی ،اس لئے کہ آ ب سال ٹالیا ہے کو معلوم تھا کہ مسجد کے بغیر دعوتی کام کا با قاعدہ آغازمکن ہیں،موجودہ دور میں مسلمانوں کاالمیہ بیہ ہے کہ مسلمانوں نے مساجد کی دعوتی اہمیت کونظرا نداز کردیا ہے،مساجد کوصرف عبادات ہی تک محدود کردیا گیا ہے، مساجد کے اجتماعی معاشرتی اور دعوتی پہلوؤں کی طرف توجہ دلائی جاتی ہےتو اس سے اچھنبا سامحسوس ہونے لگتا ہے،عہد نبوت اور خلفاءِ راشدین کے دور میں مساجد اسلامی معاشرہ کا اٹوٹ حصۃ تھیں،مسلمانوں کے دینی اجتماعی اورمعاشرتی امور مساجد ہی میں

طے پاتے تھے، نبی کریم صلّ اللّٰہ اللّٰہ مسجد نبوی میں بیٹھ کر مقد مات ساعت فرماتے تھے، حدود وتعزیرات نافذ فرماتے تھے، جنگ بدر کے قید یوں کے سلسلہ میں اختلافات تھے، اس سلسلہ کا آخری فیصلہ مسجد نبوی ہی میں طے ہوا، اسی طرح خلافت اوراجماعی معاملات سے متعلق غور وخوض بھی مسجد ہی میں کیا جاتا تھا، حضرت عمر کا معمول تھا کہ جب کوئی اہم مسئلہ در پیش ہوتا تو ''الصلاۃ جامعۃ'' کی ندالگواتے جس کے ساتھ سب صحابہ سجد میں جمع ہوجاتے تھے۔

مساجد كاعلمي كردار

رسول اکرم سال الله الله عن مسجد تعلیم گاہ بھی تھی ، مسجد نبوی میں ایک چبور ہ تھا جس کوصفہ کے نام سے جانا جاتا تھا، اس جگہ صحابہ واللہ الله بھا عت اپنی تمام تر مصروفیتوں سے الگ ہوکر حصولِ علم میں لگی رہتی تھی ، جن کواصحابِ صفہ کہا جاتا ہے ، اسلامی معاشرہ کی یہ بہلی درسگاہ تھی جہاں سے بیک وقت مصلح ، بجاہد ، سپہ سالار تیار ہوتے تھے ، علاوہ ازیں رسولِ اکرم صلافی تیہ ہم کا یہ معمول تھا کہ آپ روز اند فجر کے بعد حضرات صحابہ واللہ الله کی ما یہ محت فرمات تے تھے ، صحابہ واللہ ایک کے بعد حضرات صحابہ واللہ اللہ سے مختلف مسائل کے سلسلہ میں استفسار کرتے تھے ، آپ سال تھا ایک ان کا جواب مرحمت فرمات نے ، مسائل کے سلسلہ میں استفسار کرتے تھے ، آپ سال ایک کا جواب مرحمت فرمات نے ، ایک مرتبہ آپ سالٹھ آئی ہم مسجد میں تشریف فرما تھے کہ ایک شخص آیا اور دریا فت کرنے لگایا ۔ ''جو رسول اللہ سالٹھ آئی ہم نے میں اللہ کے کلمہ کو بلند کرنے کے لئے جہاد کرتا ہے وہی اللہ کی راہ میں ہے ۔' (ا)

جب اسلام بھیلنے لگا تو مختلف علاقوں کے لوگ مسلمان ہوکر مسجدِ نبوی سالٹھ آلیہ ہم کا رخ کرتے اور بنیا دی تعلیم حاصل کر کے اپنے علاقوں کولوٹتے تھے، احادیث وسیرت کی

⁽۱) مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللهِ هِيَ العُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (بخارى بَابُ مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللهِ هِيَ العُلْيَا فَهُو فِي سَبِيلِ اللَّهِ (بخارى بَابُ مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللهِ هِيَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللهِ هِيَ العُلْيَا فَهُو فِي سَبِيلِ اللهِ رَمْ: ١٩٠٣

کتابوں میں ایسی کئی وفود کا تذکرہ ملتاہے، جواسلام قبول کرنے کے بعد مدینہ آئے اور مسجد نبوی کی درسگاہ سے فیض یاب ہوکراینے وطن لوٹے۔

ما لک بن حویرث و بین کہ ہم چند ہم عمر نوجوان علم حاصل کرنے کے لئے نبی اکرم صلّ اللّ ایک بین حویر و واللّ ایک بی اس آئے ، یہاں ہم نے بیس دن قیام کیا ،حضور صلّ اللّ ایک بی اکرم صلّ اللّ ایک بی اس آئے ، یہاں ہم نے بیس دن قیام کیا ،حضور صلّ اللّ ایک بی ملوگ گھر جانا چاہتے ہیں ، چنا نجہ آ ب صلّ اللّٰ ایک ہم سے بوجھا کہ تمہارے پیچے کون لوگ ہیں ؟ ہم نے بتایا تو آب صلّ اللّٰ ایک بی نے فرمایا:

اپنے بیوی، بچوں میں واپس جاؤ اور جو بچھتم نے سیکھا ہے انہیں سکھاؤ اور نیکی کی باتیں سناؤ اور فلاں نماز فلاں وقت اور فلاں نماز فلاں وقت اور فلاں نماز فلاں وقت پڑھو، جب نماز کا وقت آئے توتم میں سے کوئی اذان کھے اور تم میں جوعلم وعمل کے اعتبار سے بڑھا ہوا ہوا مامت کرے۔(۱)

مسجد نبوی میں آپ سالٹھ آلیہ ہے تعلیم کے ساتھ ساتھ صحابہ دلائی کی تربیت بھی فرماتے اوران کی غلطیوں کی اصلاح فرماتے، چنانچہ حضرت معاویہ بن حکم ولائٹ کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں نبی کریم سالٹھ آلیہ ہے کے ساتھ نماز پڑھ رہا تھا اچا نک ایک خص کو چھینک آئی، میں نے نماز کی حالت میں اس کی چھینک پر یڑے محملے اللہ کہ کہا، جب آپ نماز سے فارغ موئے، میر سے ماں باپ آپ پر قربان ہوں، میں نے آپ سے بہتر تعلیم وتربیت کرنے والا نہ تو اس سے پہلے دیکھا اور نہ اس کے بعد آپ سالٹھ آئیہ ہے نے نہ مجھے ڈانٹا، نہ برا بھلا کہا، صرف اتنا کہا کہ یہ نماز ہے، اس میں بات چیت مناسب نہیں، نماز تو اللہ کی پاک بیان کرنے، اس کی بڑائی کا اظہار اور قر آن کریم کی تلاوت کا نام ہے۔ (۲)

⁽۱) أَتَيْنَا رَسُولَ اللهِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ شَبَبَةُ مُتَقَارِبُونَ, فَأَقَمْنَا عِنْدَهُ عِشْرِينَ لَيْلَةُ (مسلم:باب من احق بالامامة رقم: ۲۵۳،نسائی باب الجَّزَ اءْالمَرْءِ بِأَذَانِ غَيْرِهِ في الحضر: رقم: ۲۳۵)

⁽٢) إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شِيءُ مِنْ كَلَامِ النَّاس (مسلم بَاب تحرِيمِ الْكَلَامِ فِي الصَّلَاةِ ، وَنَسْخ مَا كَانَ مِنْ إِبَا حَتِهِ رقم: ٥٣٤)

غرض که عهد نبوی میں مسجد مسلمانوں کی دینی دعوتی اور اجتماعی سرگرمیوں کا رکزتھی۔

دورِ حاضر میں مساجد کے دعوتی کر دار کو زندہ کیا جائے تو مسلمانوں کے کئی ایک مسائل حل ہوسکتے ہیں، مساجد کے سلسلہ میں پہلاکا م جونوری توجہ کا طالب ہے یہ کہ مساجد کوعہد نبوی کا مقام دیا جائے، اس کے لئے مسلمانوں کے مساجد سے رابطہ کو سختام کیا جائے، آج یہ امت مساجد سے اپنا تعلق منقطع کرتی جارہی ہے، جب کہ رسولِ اگر مصل اللہ ہے کہ اس کے مسلہ در پیش ہوتا تو آپ فوراً مسجد اور نماز کی طرف متوجہ ہوتے، سورج گہن یا چاند گہن ہوتا تو تب بھی آپ صل اللہ کا یہی معمول تھا، سخت سردی یا گرمی کی لہر ہوتی یا آندھی چلتی تب بھی یہی طریقہ اختیار فرماتے۔(۱)

ایک حدیث میں آپ سل ٹھ آیہ ہم نے فرمایا: جب تم کسی شخص کومسجد کی خبر گیری کرتے دیکھوتو اس کے ایمان کی گواہی دو، اس لئے کہ اللہ کا فرمان ہے: اللہ کی مسجدوں کو وہی لوگ آباد کرتے ہیں جواللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتے ہیں۔(۲)

اس سے معلوم ہوا کہ مسجد سے لگاؤ ایمان کی علامت ہے، اسی طرح اسلام سکھنے کے لئے آنے والوں کا ٹھکانہ بھی مسجد ہی ہوا کرتی تھی، رسول سلیٹھالیہ ہے بنو تقیف کے وفد کو مسجد میں قیام کرایا اور بعض روایات میں اس کی مصلحت یہ بتائی گئی" لیکو ن ارق لقلو بھم" تا کہ مسجد میں ٹھم ناان کے دلول میں رفت کا باعث بنے۔ (۳)

⁽۱) كَانَ النَّبِيُّ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا حَزَبَهُ أَمْن، صَلَى (ابوداؤد بَاب وَقْتِ قِيَامِ النَّبِيِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ اللَّيْلِ رقم: ١٣١٩)

⁽۲) إِذَارَأَيْتُمُ الرَّجُلَيْتَعَاهَدُ المُسَجِدَفَاشُهَدُو اللَّهِ بِالإِيهِانُ (ترمذى بَابُ مَاجَاءَ في حُرْمَةِ الصَّلَاةِرَمْ: ١٢٢١م مر زرَيٌ نِهْ ما يا كه بيعديث غريب سن ہے)۔

⁽٣) سنن ابى داؤدباب مَا جَاءَ في خَبر الطَّائِف رقم: ٣٠٢ ، مسند احمد: ٩١٣ مسند عثمان بن ابى العاص عن النبي صلى الله عليه وسلم.

ان سارے حقائق سے بیہ بات روزِ روشن کی طرح عیاں ہوتی ہے کہ عہدِ نبوی صلّ اللّٰ اللّٰہ کے معاشرہ کا مساجد سے گہرار بطرتھا، مسجدان کی زندگی کا الوٹ حصہ تھی،اس لئے موجودہ حالات میں بھی مسلمانوں میں مساجد سے گہری وابستگی پیدا کرنی ہوگی اور بیہ حضراتِ علماءِ کرام اور دینی ودعوتی تحریکوں سے وابستہ افراد کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس نکتہ پرخاص تو جہدیں اور اس کواپنے پروگرام میں شامل فرما نمیں۔

مساجدا جثاع كالبهترين ذريعه

مساجد کا دوسرااہم پہلواجتاعیت ویجہتی کا ہے، مسلمان دن میں پانچ مرتبہ محلہ کی مسجد میں جمع ہوتے ہیں، دعوتی کا م کے لئے لوگوں کوجمع کرنے کا مسئلہ بڑااہم ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ نے مساجد کی شکل میں اجتاعیت کی ایک قدرتی شکل پیدا فر مائی ہے، داعی کو مختلف افراد سے ملنے اور ان سے اصلاحی بات کرنے کے لئے زیادہ زحمت کی ضرورت نہیں رہتی، ایک محلہ یا پورے گاؤں کے تمام مسلمانوں سے دن میں یا نچ مرتبہ ربط رکھا جاسکتا ہے، اس دوران جہاں مسلمان بھائیوں کو دنیوی مسائل سے آگہی ہوتی ہے وہیں دعوتی واصلاحی کام میں تعاون بھی ملتا ہے، اصلاحی کام کرنے والے نماز کے موقعہ پراپنے کام کا جائزہ لے سکتے ہیں۔

مؤنز خطابت کی جائے

مساجد کی اس اجتاعی اہمیت کو دعوت واصلاح کے لئے دوطرح سے استعال کیا جاسکتا ہے: ایک توبیہ کہ جمعہ کے خطبول کو موثر بنایا جائے ، ایسے ائمہ اور خطباء رکھے جائیں جو دعوتی اور اصلاحی ذہن کے حامل ہول ، مسلکی اختلافات اور مسلکی تشدد سے دور ہول ، ان کے اندر داعیانہ روح پائی جاتی ہو، انہیں وارثینِ انبیاء ہونے کا شدت سے احساس ہو، وہ خطبول کا انتخاب معاشرہ کے حالات کے مطابق کیا کریں ، اختلافی اور متنازعہ مسائل سے گریز کریں ، ایسے گوشوں پر زور دیں جن سے اُمت میں اتحاد و پیجہتی پیدا ہو، مسائل سے گریز کریں ، ایسے گوشوں پر زور دیں جن سے اُمت میں اتحاد و پیجہتی پیدا ہو، متاب وسنت سے ان کا گہرار بط ہو، یہ کام اُس وقت ہوسکتا ہے ، جب کہ خطباء حضرات

خطابت کے اس زرین موقعہ کوایک امانت تصور کریں اور اس کے استعال میں صد درجہ احتیاط برتیں، ہر خطیب سال بھر کے خطبوں کا ایک اصلاحی خاکہ مرتب کر ہے اور با قاعدہ اس کی تیاری کرے، اس سلسلہ میں قرآن مجید کے علاوہ سیرتِ رسول صلاح آئیہ کم کا انداز مطالعہ کرے اور اس بات کا خاص خیال رکھے کہ اس کی گفتگوقرآن وصدیث، سیرتِ نبوی، تاریخ اسلامی اورآ فارصحابہ سے ہٹ کرنہ ہو، وہ اپنی ہر بات کو مدیث، سیرتِ نبوی، تاریخ اسلامی اورآ فارصحابہ سے ہٹ کرنہ ہو، وہ اپنی ہر بات کو مدیث انداز میں پیش کرے، المحمد للہ علماء کی خاصی تعداد ہے جوا پنے خطبوں میں ان اُمور کا خیال کرتی ہے، لیکن ساتھ ہی ایسے خطبوں کی بھی کی نہیں جو یا تو با قاعدہ علم دین سے خیال کرتی ہے، لیکن ساتھ ہی ایسے خطبوں کی بھی کی نہیں جو یا تو با قاعدہ علم دین سے نہیں کرر ہے ہیں، بہت ہی مساجد کے ذمہ داروں کو خطیب کی اہمیت کا اندازہ نہیں، قریوں اور قصبوں سے ہٹ کرشہروں میں بھی ایسی مساجد ملتی ہیں جہاں قابل اور شیحی انہیں ہے۔ امام وخطیب کا نظم نہیں ہے۔ کہ متجدا چھے خطیب یا امام وخطیب کا نظم نہیں ہے۔ کہ متجدا چھے خطیب یا امام کی متحمل نہیں ہے۔

جمعہ کے خطبات عوام کی ذہن سازی میں اہم کرداراداکرتے ہیں، ان خطبات سے اصلاحِ معاشرہ کا زبردست کام لیا جاسکتا ہے، یہ ایک مسئلہ ہے جس پر ملت کے ممائد بن کواجتماعی طور پرغور وخوض کرنا چاہئے، جن اضلاع یا بستیوں میں ذمہ داران مساجد اچھامام وخطیب کانظم نہ کر سکتے ہوں ان کا سروے کر کے وہاں ائمہ اور خطباء کا انظام کیا جانا چاہئے ، مسلمانوں میں جہاں اور بہت سی تنظیمیں دینی محاذ پر کام کررہی ہیں وہیں ایک ایس تنظیم بھی ہونی چاہئے جو مساجد اور ائمہ مساجد کے مسائل پرغور کر بے اور یہ کام ملت کے لئے کچھ دشوار نہیں ہے، ملک کی راجد ھانی دہلی میں ''ادارہ امور مساجد''نام سے ایک ادارہ ہے جو اس سلسلہ میں سرگرم ہے اور شالی صوبہ جات میں اس کی شاخیں بھی ہیں، اسی نوعیت کے ادارے اگرریاسی سطح پرقائم کئے جا نمیں تواس کے کی شاخیں بھی ہیں، اسی نوعیت کے ادارے اگر ریاسی سطح پرقائم کئے جا نمیں تواس کے کی شاخیں بھی ہیں، اسی نوعیت کے ادارے اگر ریاسی سطح پرقائم کے جا نمیں تواس کئے کی شاخیں بھی ہیں، اسی نوعیت ہیں بعض دیہا توں میں دعوتی کام کی اہمیت اس لئے

بڑھ جاتی ہے کہ وہاں کی اکثریت عموماً دین کی مبادیات تک نہیں جانتی ،ایسے ماحول میں اگر جا نکاری رکھنے والے تیجے امام کانظم ہوجائے تو وہ پوری بستی کی اصلاح کرسکتا ہے۔ همارا دین دار طبقه شهرون کی دینی حالت کود مکیم کرمطمئن هوجا تا ہے،کیکن بهرحقیقت اس کے ذہن سے نکل جاتی ہے کہ مسلمانوں کی اکثریت دیہاتوں اورقصبوں میں یائی جاتی ہے جودین سے نابلد ہیں ،معقول مشاہرہ دے کرا گر قابل علماء کانظم کیا جائے توبید ین کی بڑی خدمت ہوگی، اس سلسلہ میں شہر کے علماء کا بھی فرض ہے کہ وہ مواضعات کی دینی صورتِ حال کا جائزہ لے کرامت کے سامنے کوئی لائحہ کل پیش کریں۔ دیہی علاقوں کا ایک افسوسناک پہلویہ ہے کہ وہاں قادیا نیت جڑ پکڑتی جارہی ہے،عوام الناس کوحقیقت حال کاعلم نہیں رہتا، وہ قادیا نیوں کوبھی مسلمان سمجھ لیتے ہیں اور ان کے جال میں پھنس کر دین سے محروم ہوتے ہیں، بعض دیہا توں میں یہاں تک دیکھا گیا ہے کہ مساجد میں قادیانی امام منصب امامت پر فائز ہیں اور امامت کے بھیس میں سار بے مسلمانوں کو قادیانیت سے قریب کررہے ہیں اور منظم پروگرام کے تحت قادیانی علماء کودیہا توں میں بھیلا یا جار ہاہے،وہ بلا معاوضہ امامت کرتے ہیں،اس طرح مسلمانوں میں تیزی سے ار تدادیجیلتا جار ہاہے، بیسب کچھاس لئے ہور ہاہے کہ وہاں سیجےعلم رکھنےوالےائمہ کی کمی

هفته وارى اجتماعات

جمعہ کے خطبوں کے علاوہ ہفتہ واری اجتماعات اور قرآن وحدیث کے درسوں کے ذریعہ بھی اصلاحی کام کوآگے بڑھا یا جاسکتا ہے، شہر کی بہت ہی مساجد میں ہفتہ واری درسِ قرآن کانظم ہے، اکثر مساجد میں ائمہ ہی درسِ قرآن دیا کرتے ہیں اور بعض مساجد میں ائمہ ہی درسِ قرآن دیا کرتے ہیں اور بعض مساجد میں معروف عالم دین سے استفادہ کیا جاتا ہے، کیکن بیکام بہت محدود پیانے پر ہور ہا ہے، ہمیں اس حقیقت کوا چھی طرح ذہن شین کرلینی چاہئے کہ مسلمانوں کی قوت کا حقیق سرچشمہ قرآن مجید ہے، اس عظیم کتاب سے وابستگی جتنی گہری ہوگی مسلمان اسی قدر

کامیا بی کی راہ پر گامزن ہو نگے ،مسلمانوں کا ایک طبقہ عجیب ذہنیت کا شکار ہے،وہ قر آن کاحق صرف اتناسمجھتا ہے کہ اس کی تلاوت کر لی جائے ،قر آن فہمی کی طرف توجہ ہیں دیتا، بلکہ اس کو شجر ممنوعہ سمجھتا ہے ، جب کہ دوسرا طبقہ زبان دانی سے محرومی کے سبب قرآن کو سمجھنے سے قاصر ہے، اُمت کو قرآن سے قریب کرنے میں تفسیر قرآن کے حلقے اہم کر دارا داکر سکتے ہیں، اس سےلوگوں کوقر آن سےلگاؤ پیدا ہوگا، اس طرح اس کے درس کوسلسلہ وسعت دینے کی ضرورت ہے،جن مساجد میں اسکانظم نہیں ہے وہاں مساجد کے ذمہ داروں کی ذمہ داری ہے کہوہ اس سلسلہ میں فکر کریں ،اگرا جماعی طوریر مہم چلائی جائے توقر آن فہمی کا ایک ماحول بن سکتا ہے، ساتھ ہی درسِ تفسیر کےحلقوں کو موٹر بنانے کی بھی ضرورت ہے، بہت سے افرادوہ ہیں جونماز کے ساتھ ہی مسجد سے نکل پڑتے ہیں ، انہیں قرآن فہمی کی اہمیت سمجھائی جائے ، تا کہ زیادہ سے زیادہ تعداد میں لوگ اس سے مستفید ہوسکیں ، مساجد کے دعوتی کر دار کے احیاء کی راہ میں جو چیز ر کاوٹ بن رہی ہے، وہمسلکی تشدد ہے،مساجد جواتحاد وا تفاق اور اخوتِ اسلامی کا مظہر ہوتے ہیں آج مسلکی اختلافات کا اکھاڑہ بنی ہوئی ہیں، مساجد کواختلاف سے دور رکھنا موجودہ دور کا اولین تقاضہ ہے، اس کے لئے ملت کے عما کدین اور مختلف مسالک کےعلماءکوسر جوڑ کر بیٹھنا ہوگا۔

مسلمانوں میں دینی محنت کرنے والے حضرات کے لیے مخضر دستورالعمل

- جماعت مقصود ہے نہ جمعیت ، نہ ہی مجمع اور بھیڑ اکٹھا کرنا،صرف رضا ءالہی کے لیے کام کریں۔
 - 😁 🧳 برقدم پراپنے مستندعلاء کرام کی ہدایات پر ممل پیرار ہیں۔
- ایبابول یا طرزعمل ایسی ذہن سازی نہ کریں کہ مدارس خانقا ہیں اور دیگر دینی مختنیں زدمیں آ جائیں، سننے والے دوسری مختنوں کو ہلکا یا کم ضروری، یاحقیر شجھنے لگ جائیں، یاان سے کسی بھی طرح استفادہ کرنے تیار نہ ہیں۔
 - اندہ ہے۔ غیر مستند باتیں نہ چلائیں ،غیر معتبر باتیں سُنانا بہت بڑا مذہبی جرم ہے۔ ا
- اپنے نظام، نصاب، وسائل تربیت (چلہ، چار ماہ جیسی چیزیں یا کسی بھی تنظیمی طریقهٔ کار) کوشریعت پرترجیج نه دیں۔
 - 🚓 برایمان والے کی عظمت اور تمام خدام دین کااحتر ام کرناضروری سمجھیں۔
- الی مسائل ، قضاء ، مالی معاملات وغیر ہ علماء کرام کے حوالہ کریں ، اُس میں عوام مداخلت نہ کریں ۔ مداخلت نہ کریں۔
- ا مدارس، مکاتب ، مجلس تحفظ ختم نبوت ، مخلص سیاسی ، تنظیموں کا ہر ممکنه جائز تعاون فرمائیں۔

- المراو، تناؤ کے بغیر تعاون کی فضابنائے رکھیں۔
- اپنے معاملات ومعاشرت کی اصلاح کے لیے کسی عالم دین کو اپنامشیر بنائے رکھیں،اوراپنے اندر کمل دین لانے کی کوشش کرتے رہیں۔
- الله قربانی اور دینی نقاضوں کی کثرت کی وجہ سے بیوی کے حقوق ، اولا د کی تربیت ، ملازمت کے حقوق ماتحتوں کی ذمہ داریوں میں کوتا ہی ہونے نہ دیجئے۔
- جہدے اور مناصب کے بجائے اپنی ذات کی اصلاح مُجِیبِ کرکرنے پر بھر پور توجہ دیجئے ، چھینے اور نمائش کی کوشش مت سیجئے۔
- اپنے ساتھیوں کی غیبت،عہدوں کی رسکشی، چالبازی سے ترقی کے راستہ جانے کا خواب مت دیکھئے،خاصانِ خدا،اور مقبولین کی سیرت پرمل سیجئے۔
 - 🚓 کسی مدعو سے کوئی مادی ، دنیوی غرض وابستہ نہ کیجئے۔
- اجتماعی مال میں مجھی خیانت نہ کریں ، دینی نسبتوں کو یا تنظیمی تعلقات کو سیاسی مفادات ، تجارتی تعلقات بڑھانے ، کاروبار میں شریک تیار کرنے وغیرہ کے لیے استعال نہ سیجئے۔

دینی مدارس کا دعوتی کردار

مدارس کی تاریخی اہمیت

ملک کے طول وعرض میں دینی مدارس کی جال پھیلی ہوئی ہے، عام آدمی کی نگاہ میں ان مدارس کی اہمیت صرف آئی ہے کہ یہاں چند بچوں کوتعلیم دی جاتی ہے، لیکن میہ ایک سطی خیال ہے ہندوستان کی اسلامی تاریخ سے واقفیت رکھنے والا ہر شخص جانتا ہے کہ اس ملک میں اسلام کی بقا اور شریعت کے شخفظ کے سلسلہ میں ان مدارس کا اہم رول رہا ہے، آزادی سے قبل کے مایوس کن حالات کے پس منظر میں جب کہ سلمان ہر کھا ظ سے مایوس کا شکار شے اور باطل قو توں نے اسلام کو مٹانے کا تہیہ کرلیا تھا، اس وقت کے دور اندیش علاء نے نہایت غور وفکر کے بعد طے کیا تھا کہ ہندوستان میں دین وشریعت کی بقاء کا واحد راستہ یہاں مدارس کا جال بھیلانا ہے۔

انہائی نامساعد حالات میں ان مدارس نے امت کی کشتی کو ہرفتہم کے تھیٹروں سے بچاتے ہوئے جس طرح ساحل پرلگایا ہے وہ ایک طویل داستان ہے، گذشتہ نصف صدی کے دوران ملتِ اسلامیہ سے کیسے کیسے طوفانٹکرائے اور خرمنِ اسلام کو پاش پاش کرنے کے دوران ملتِ اسلامیہ تند و تیز آندھیاں چلیں ،اس کے تصور ہی سے بدن کے رونگھے کھڑے ہوجاتے ہیں، دین وشریعت پرکسی ایک جہت سے حملہ نہیں کیا گیا بلکہ ہرمحاذ کھڑے ہوجاتے ہیں، دین وشریعت پرکسی ایک جہت سے حملہ نہیں کیا گیا بلکہ ہرمحاذ در العلوم دیوبند کے قیام کے ابتدائی دور میں ہرطرح کے فتنے سراٹھار ہے تھے، باطل دارالعلوم دیوبند کے قیام کے ابتدائی دور میں ہرطرح کے فتنے سراٹھار ہے تھے، باطل

طاقتیں عروج پر تھیں،ایک طرف عیسائیت کا زورتھا تو دوسری طرف قادیانیت پیر بھیلار ہی تھی، داخلی سطح پرمسلمانوں میں ایسے نام نہاد محققین پیدا ہو گئے تھے جومغر بی تہذیب سے متاثر ہوکر اسلام کی جڑیں کھوکھلی کرنے اور اسلامی احکام کو نامعقول اورنا قابل عمل قرار دینے میں مصروف نتھے، پھران سب سے ہٹ کرمسلمانوں کے اعمال وعقائد میں ہرطرح کا بگاڑ آ چکا تھا،غرض بیر کہ چاروں طرف سے بلغارتھی، ایسے میں علماء مدارس نے بوری قوت کے ساتھ ان فتنوں کا مقابلہ کیا، عیسائی بو یوں سے ز بردست مناظر ہے کئے گئے اور دلائل کی روشنی میں انہیں لاجواب کردیا گیا، قادیا نیت کی تر دید میں مضبوط لٹریچر تیار کیا گیا، مسلمانوں کی عام اصلاح کے لئے عوامی سطح کی محنت کی گئی،الغرض ہر اٹھنے والے نئے فتنہ کی سرکونی کی گئی، پھر ان مدارس سے نکلنے والے علماء کا حال بیرتھا کہ دفاعِ اسلام کے لئے مطلوب ہر صلاحیت ان میں موجودتھی ، ملک میں یائے جانے والے تمام قدیم مدارس کی تاریخ بتاتی ہے کہان کی عمارتیں اگر جیہ پخته نتھیں کیکن ان سے نیار ہوکر نکلنے والے افراد پخته صلاحیتوں کے حامل ہوتے تھے، ان مدارس کے ذمہ داروں کے ذہنوں میں عمارت کی پختگی سے کہیں زیا دہ افراد کی پختگی اہم تھی۔

مدارس کے نصاب میں اس بات کوخوب ملحوظ رکھا گیا تھا کہ وہ وقت کے تقاضوں کے مطابق ہو، چوں کہ اس دور میں منطق وفلسفہ اور بحث ومناظرہ کی شدید ضرورت تھی، اس کے نصاب میں اس کی بوری رعایت کی گئی، اس دور میں مضامین کی کتنی ضرورت تھی اس کا ندازہ اس وقت کے حالات سے لگا یا جاسکتا ہے، مولانا قاسم نا نوتو گ اور مولانا رحمت اللہ کیرانو گ وغیرہ کے بارے میں مشہور ہے کہ پنڈتوں اور پادریوں کے ساتھ بار ہا ان کے مناظر سے ہوئے، مولانا محملی مونگیر گ اور مولانا انور شاہ کشمیر گ اور ان کے مناظر سے ہوئے مولانا محملی مونگیر گ اور مولانا انور شاہ کشمیر گ اور ان کے خلاف اسلام کی حقانیت اور شریعتِ اسلامی کی معقولیت میں علامہ شبائی، زدہ ذہنیت کے خلاف اسلام کی حقانیت اور شریعتِ اسلامی کی معقولیت میں علامہ شبائی،

مولا نا سلیمان ندوی رطانتهایه اور ان کے شاگر دوں نے علمی لٹریچر تیار کیا ، ان حضرات کی تخریر روں نے مغرب پرستوں کے ایوانوں میں زلزلہ پیدا کیا۔

غرض بیدکددین ونثر بعت اور خدمتِ اسلام کا کوئی گوشداییانهیں تھا جس کومدارس کے علماء نے تشنہ چھوڑا ہو، انہول نے دعوتِ دین کے ہر شعبہ کوسیر اب کیا، ان حضرات کے نز دیک دعوت واصلاح کا کوئی محدود مفہوم نہ تھا بلکہ حالات وضرورت کے اعتبار سے جس وقت خدمتِ دین کا جو تقاضہ سامنے آتا اس پر فور اً لبیک کہتے۔

مدارس اسلامیہ کو شخرک ہونے کی ضرورت ہے

موجودہ دور کے مدارس کی خدمات سے کسی طرح انکار نہیں کیا جاسکتا، بہت سارے قابل اصلاح پہلوؤں کے باوجودوہ اس پرفتن دور میں امتِ مسلمہ کی اہم ترین ضرورت بوری کررہے ہیں جوحضرات ان مدارس کے بعض جزوی حالات کولے کران کی افادیت کا سرے سے انکار کردیتے ہیں وہ دراصل علماء کے سلسلہ میں ذہنی تحفظ کا شکار ہیں یا پھروہ جانتے ہوئے حقائق پر پردہ ڈالنا جاہتے ہیں کیکن اس حقیقت سے بھی ا نکارممکن نہیں کہان مدارس کومزیدموٹر بنانے کی ضرورت ہے،اب انہیں پہلے سے کہیں زیادہ متحرک ہونے کی ضرورت ہے،اس لئے کہ سائنس و تحقیق کے اس دور نے اسلام اور شریعتِ اسلامیہ کے لئے نت نئے چیلنج کھڑے کردیئے ہیں،اسلام کےخلاف اب بہت سے نئے محاذ کھل گئے ہیں،جن کا پچھلے زمانوں میں تصور نہیں کیا جاسکتا تھا اب فتنوں نے نیاروپ دھارلیا ہے، دعوت واصلاح کے نئے تقاضے پیدا ہو چکے ہیں، گذشتہ زمانہ میں جن اسلام مخالف کوششوں کاظہور نہایت محدود پیانے پر ہوتا تھا اب جدید مواصلاتی دور نے انہیں لامحدود بنادیا ہے، پچھلے زمانہ میں بہت کم سننے میں آتا تھا کہ فلاں علاقے کے مسلمان قادیانی ہو گئے یا انہوں نے عیسائیت قبول کیا،لیکن آج ہم د کیھر ہے ہیں کہ سینکڑوں دیہات قادیانیت سے متأثر ہورہے ہیں ،خصوصاً آندھرا یر دیش کے بعض دیہا توں سے متعلق جواطلاعات پہنچ رہی ہیں وہ ہمیں خوابِ غفلت سے بیدارکر نے کے لیے کافی ہیں ، مختلف بستیوں میں قادیانی ائمہ خفیہ طور پر قادیا نیت کی تبلیغ میں مصروف ہیں اور بے شعورعوام ان کے دام فریب میں آکر ایمان واسلام کوخیر آباد کہدر ہے ہیں اور بیسب خاموشی کے ساتھ نہایت منظم طریقہ پر انجام پار ہا ہے ، ادھر مدارس سے نکلنے والے علماء کا حال ہیہ ہے کہ ہر شخص شہر میں خدمات انجام دینے میں عافیت سمجھ رہا ہے ، حتی کہ دیہات سے تعلق رکھنے والے علماء بھی شہروں کا رخ کرر ہے بیں ، اس سلسلہ میں ان کی کچھ مجبوریاں بھی مانع بن رہی ہیں ۔

برشعبه مین کام کی ضرورت

مدارس کے سلسلہ میں فکر مندی کی بات ہیہ ہے کہ اربابِ مدارس ہر سال سینکڑوں بلکہ ہزاروں کی تعداد میں علماءکوفارغ کررہے ہیں،لیکن فراغت کے بعدان کا استعال کہاں ہور ہاہے؟ اس پرسو چانہیں جاتا،سوال بیہ ہے کہ آخراتنی بڑی تعداد کہاں جارہی ہے؟

بہت سے نوجوان فارغین اُونے عزائم کے کر نکلتے ہیں، لیکن عملی میدان میں جب بڑوں کی طرف سے ان کی رہنمائی اور ہمت افزائی نہیں ہوتی تووہ بجھ جاتے ہیں، پھر یہ کہ خدمتِ دین کا ایک محدود تصور ہمار ہے ذہنوں میں بیٹھ گیا ہے، مسجد یا مدرسہ سے پھر یہ کہ خدمتِ دین کا ایک محدود تصور ہمار ہے ذہنوں میں بیٹھ گیا ہے، مسجد یا مدرسہ سے ہٹ کر دیگر شعبوں میں کام کرنے کا جیسے رواج ہی ختم ہوگیا ہے، درس وتدریس اور امامت وخطابت بلاشبرایک عظیم خدمت ہے، ان کی اہمیت سے انکارنہیں کیا جاسکا، لیکن ان سے ہٹ کر خدمتِ دین کے دیگر تفاضوں پر توجہ دینا بھی ضروری ہے، اس کی ایک صورت تو یہ ہوسکتی ہے کہ ہم اپنی مصروفیات میں سے پچھ وقت نکالیس اور مختلف قریوں اور بستیوں کا جائزہ کے کہ ہم اپنی مصروفیات میں سے پچھ وقت نکالیس اور مختلف قریوں اور بستیوں کا جائزہ کے کہ ہم اپنی مصروفیات میں سے پچھ وقت نکالیس اور مختلف اور عوام الناس کو حقیقت سے واقف کرائیں، دوسری شکل ہے ہے کہ اربابِ مدارس ایسے مبلغین کا نظم کریں جو مستقل طور پر اس کام میں گے رہیں، اتنی بڑی تعداد میں دینی مدارس کے ہوتے ہوئے اگر مسلمانوں میں ارتداد بھیلتار ہے اور لوگ قادیا نیت کا شکار

ہوتے رہیں تو ہمارے لئے بڑے افسوس کا مقام ہوگا، اس کے لئے تمام ذمہ دارانِ مدارس کا ایک متحدہ وفاق ہو، جس کے تحت مختلف علاقوں کا سروے کیا جائے اور نئے فارغ ہونے والے علماء کا ان علاقوں میں صحیح استعال ہو، اس پر وگرام کے زبر دست نتائج برآمد ہوسکتے ہیں، قریوں میں دعوتی سرگرمیوں کا تیز کرناوفت کا اولین تقاضہ ہے، نتائج برآمد ہوسکتے ہیں، قریوں میں دعوتی سرگرمیوں کا تیز کرناوفت کا اولین تقاضہ ہے، اس سلسلہ میں علماء کو تھوڑی قربانی دینی پڑے گی، اس وقت سب سے بڑا مسله قریوں میں علماء کے قیام کا ہے، منظم طریقہ سے اس کا کوئی حل نکالا جائے تو کچھ بعید نہیں ہے کہ میں علماء آمادہ ہوجا ئیں۔

علماء دین تحریکوں کی سرپرستی کریں

مدارس کے دعوتی کردار کا ایک پہلویہ ہے کہ علماء دعوت وتبلیغ کی تحریکات میں روح پھونکیں،ان سے تحریکوں کو تھے گرخ مل سکتا ہے،علماء مدارس کی تاریخ شاہد ہے کہ علماء نے ہمیشہ دینی تحریکوں کی سرپرستی فر مائی ہے اور اپنی بصیرت کے ذریعہ انہیں ہر طرح کے فتنوں سے بچایا ہے، بالخصوص ایسی دعوتی تحریکات جن سے عوام کی ایک بڑی تعداد وابستہ ہے،علماء کے تعاون کی مختاج ہیں۔

دعوت کا ایک اور میدان جس کی موجودہ حالت میں بڑی اہمیت ہے وہ برادرانِ
وطن میں دعوتِ دین کا میدان ہے، اس کام کے لئے علاء سے زیادہ موزوں کوئی
اور جماعت نہیں ہوسکتی، بید بنی مدارس کے ہمہ جہت دعوتی مقاصد کا اہم حصہ ہونا چاہئے
ماضی میں ہمار ہے علماء نے اس کام کو بڑی اہمیت دی ہے، اس کے لئے فارغ ہونے
والے طلبہ کی با قاعدہ تربیت کی جانی چاہئے، علوم اسلامیہ میں گہرائی کے ساتھ ساتھ ملک
کے دیگر مذاہب کا تعارف بھی ضروری ہے، اس سلسلہ میں خوش آیند بات یہ ہے کہ مختلف
مدارس میں اب اختصاص فی الدعوۃ کے شعبہ قائم کئے جار ہے ہیں، جن میں مذاہبِ عالم
کا مطالعہ کرایا جا تا ہے، ان شعبوں میں اگر غیروں میں دعوت کی عملی تربیت دی جائے
تونور علی نور ہوگا۔

مدارس کے دعوتی کردار کومزید موثر بنانے کے لئے دعوتی نہج پر طلبہ کی ذہن سازی کی بھی شدید بیضرورت ہے، مدارس سے فارغ ہونے والے طلبہ دعوتی ذہن لے کر تکلیں، وہ جہال بھی رہیں دین کے داعی کی حیثیت سے رہیں اور دعوت واصلاح کے ہمہ جہت پروگرام میں حصہ لیتے رہیں، نیزان کی دعوتی سرگرمیوں کا دائرہ بہت وسیع ہو، اس کے لئے مدارس کے موجودہ نصاب میں ایسا موادشامل کیا جائے جوان میں دعوتی روح پیدا کر سکے، دعوتی نقطۂ نظر سے اگر سیرت رسول کا مطالعہ کرایا جائے تو بہت مفید ہوسکتا ہے، رسولِ اکرم صاب ہیں ایپ داعی کے لئے بہترین نمونہ ہے، مگر بدشمتی سے ہمارے مدارس کے نصاب میں سیرت پر کم توجہ دی گئی ہے۔ (۱)



⁽۱) دعوت دین اہمیت وطریقهٔ کار ،مولا نااحمہ ومیض ندوی صاحب دامت بر کاتہم ۔

غيرمعتبررو بإت اور بے سند باتیں

دین کی بات سنا نابڑی ذمہ داری کا کام ہے، نیت ، الفاظ ،معلومات ،اسلوب ، اور حسب موقعہ سنانا ایک فن ہے ، کسی بات کوحدیث کہنا اُس سے بڑی ذمہ داری ہے ، صحابہ کرام وعلاء امت کیسے ڈرتے تھے کسی کلام کوحدیث کہتے ہوئے ،اس فرق کامعلوم ہونا ضروری ھیکہ کہی جانے والی بات آیت قرآنی ،حدیث رسول اللہ صلّافیالیہ ہم قول صحابی ، قول تابعی، تاریخی روایت ،اسرائیلی روایت سے یا خلاصہ ضمون قر آن ومضمون حدیث ہے،کسی عمل کی فضیات سُنانے کے لیے مستندا حادیث کا ذخیرہ سامنے ہونا جاہے،کسی بات کومن گھڑت، ہےاصل،موضوع کہنے کا مطلب ہر گزیہ ہیں ہوتا کہ سی دینی محنت کا ا نکار کیا جار ہاہے، پاکسی بزرگ پر سے اعتماداً ٹھا یا جار ہاہے، یا اُسعمل کو بےوزن کرنے کی کوشش کی جارہی ہے گہر ہے مطالعہ، دیگرمحد ثین کی آ راء کے نتع کے بعد بہت ذمہ داری کے ساتھ بیلکھاجا تاہے کہ فلاں بات نہیں کہی جانی چاہے، نکلیف دہ بات بیہے کہ دین تنظیموں میں قربانی ، قدامت (سبیر ٹی) یا قرابت کوزیادہ اہمیت دی جارہی ہے، علمی نقاضوں کو کافی حد تک نظرانداز کر دیا جاتا ہے،خطباءاورمقررین مجمع کوان کے ذرق کے مطابق بات کرنے کی کوشش کرتے ہیں ، بہت کم وہ ہیں جو پیاحساس اور طرزعمل رکھتے ہوں کہ اپنی بات کسی بڑے کوسنا کریا دکھا کراصلاح کراوئیں۔ اگرکسی روایت کا وا قعدمن گھڑت، بےاصل اورغیرمعتبر ثابت ہوجائے یافن

حدیث کے ماہرین اصحاب افتاء بالاتفاق بھیلکھ رہے ہوں، یا بیان کرنے والے کے

یاس قابل اعتبار ثبوت بھی نہیں تو کسی مشہور خطیب یا بزرگ کے بیان کرنے سے وہ معتبر نہیں ہوجاتی ،اصول یہ ہی ھیکہ اصول حدیث کےمعیار پراُسے پر کھا جائے گا،غلطی تو بڑے بڑے محدث اور عالم سے بھی ہوسکتی ہے مشہور ہونا بھی کسی بات کے حدیث ہونے کے لیے کا فی نہیں ہے ،محدثین بعض اکا برصوفیا وغیرہ کے پیچھے نماز پڑھنے کو سعادت ہجھتے تھے مگران کی ذکر کر دہ روا پات کے بارے میں بےلاگ فیصلہ کیا کرتے تھان کا حدیثی مقام طے کرنے میں ان کے بھولے بن یا اس فن میں کم مہارت کا بورا لحاظ کیا جاتا ،من گھڑت روا ہات کی نشاندھی کرنا ایک علمی فریضہ ہے، پورا کتب خانہ یا یا جاتا ہے اس خدمتِ دین پر، ہرزمانے میں علاء کرام نے بیکام انجام دیا ہے، احادیث کی تحقیق کا کام نہایت نازک کام ہے ، ذرابھی بے احتیاطی ، نقصان دہ ہے ،ہمّت اوربصیرت دونوں ملحوظ رہے،حضرات ا کابرجن ہے اس سلسلہ میں نسامح اور تساہل یا غلط فہی ہوگئی ہتھنیق کا موقع نہیں مل سکا، یا اُن کے پاس وہ کتا بی ذخیرہ موجود نہیں تھا جواس ز مانه میں مُیسّر آچکا ہے،ان سے متعلق کوئی بد گمانی نہ ہو،ان پرکسی قشم کا اعتراض نہیں کیا جائے گا ،امت کے درمیان ان پر سے اعتماد نہیں اُٹھا یا جائے گا ، یہی سمجھا جائے کہ اس روایت کامن گھڑت ہونااور درجۂ حدیث ان کےسامنے ہیں تھااس لیےانہوں نے ذکر کیا، ورنہ کوئی مؤمن کسی حدیث کے بےاصل ہونے کوجانتا بھی ہو،اوراس کُفْل کر ہے ابیانہیں ہوسکتا۔

سننے والے حدیث یا مفہوم حدیث دھیان سے نہیں سنتے ، اصل ماخذ کی طرف مراجعت کرنا اصل میں اہل علم کی ذمہ داری ہے ، اکابر پراعتاد کے ساتھ ممکنہ تحقیق کرنا مخاطر زعمل ہے ، شہرت اور انفرادیت پیدا کرنے کا جذبہ بھی بے اصل روایات بیان کرنے کا جزم کروا تا ہے ، دلچ سپ اور رنگین مضامین جومن گھڑت روایات پر مشمل ہوں ان کا سننا دین کی بات سنانہیں ہے بلکہ وہ ذکرِ موضوع (من گھڑت کا شننا ہے) بیزبان کا گناہ ہے اور کان کا بھی ، شجی بات بیہ ہے کہ گھڑی ہوئی روایات میں نورنہیں ہوتا نارِجہنم کا گناہ ہے اور کان کا بھی ، شجی بات بیہ ہے کہ گھڑی ہوئی روایات میں نورنہیں ہوتا نارِجہنم

ہوتا ہے،غلط روایتوں اور جھوٹے فضائل میں کوئی تا ٹیرنہیں ہوتی ہے۔

ذیل میں جو پچھ اور غیرضیح روایات کے بارے میں نقل کیا گیاوہ سب پچھالیں مستند کتابوں اور اصحاب افتاء کے فقاوی سے ماخوذ ہے، جنہوں نے سینکڑوں صفحات تلاش کئے سینکڑوں صفحات لکھ دئے، ہم نے خلاصہ تخریخ کے نقل کرنے کی کوشش کی ، ایک سے زائد حوالہ جات بھی پیش خدمت ہیں ، جن روایات کے بارے میں مثبت یا منفی فیصلہ اطمینان بخش انداز میں شرح صدرتھا اُسی کولکھا گیا، پھر بھی۔ 'وفوق کل ذی علم علیم ''مختاج اصلاح ہیں اور قبول اصلاح کے لئے تیار ہیں ، لیکن صاحب نظر علماء کرام کی ذمہ داری ہے کہ اس مہم میں حصہ لیں۔

جب اس قسم کی اصلاحات پیش کی جاتی ہیں توبعض کہنے والے کہتے ہیں کہ امت ارتداد میں ہے اور آپ بیچوٹی چیزوں میں الجھے ہیں انہیں سمجھنا چاہئے کہ دینی کا موں میں ترجیحات کا تعین ہونا چاہیے، اہم ، کم اہم، بے اہم کا فرق ملحوظ رہے، لیکن اس کا مطلب بینہیں ہے کہ موضوعات (گھڑی ہوئی روایات) کوچلا یاجائے، کیا تھے موادنہیں مطلب بینہیں ہے کہ موضوعات (گھڑی ہوئی روایات) کوچلا یاجائے، کیا تھے موادکا ہونا بھی ضروی ہے، فتنۂ ارتداد کا بھی مقابلہ مل سکتا ہے، تھے کام کی تبلیغ کے لیے تھے مواد کا ہونا بھی ضروی ہے، فتنۂ ارتداد کا بھی مقابلہ ہواور کارکنوں کی طرف سے پیش کیے جانے والے مواد پرکڑی نظر بھی ہو، مسئلہ بیہ کہ تعین مواد کے مسئلے کو بالکل اہمیت نہیں دی جاتی ، بعض مرتبہ توجہ دلانے پر بھی قبول نہیں کیاجا تا۔ (والی الله المشتکئی)

الله "تفكر ساعة خير من قيام ليلة ""يا من عباده سبعين سنة "

جیسے الفاظ حدیث رسول اللہ صلّ الله الله تو ہر گرنہیں کے جاسکتے ہیں البتہ حسن بھری رطالیہ اللہ اللہ علیہ منقول ہیں، اس موضوع پرمحمہ یاسین خان قاسی استاذ حدیث وفقہ جامعہ سے العلوم بنگلور نے اپنی کتاب 'مروجہ موضوع احادیث کا علمی جائزہ' نامی کتاب میں بھی بہت مفصل گفتگوفر مائی ہے، وضاحت کی ہے کہ فکر سے معلمی جائزہ' نامی کتاب میں بھی بہت مفصل گفتگوفر مائی ہے، وضاحت کی ہے کہ فکر سے مراداس قسم کی روایات میں کیا ہے، چنانچے علامہ مناوی نے فتح القدیر میں، کتاب العظمہ

اور نوادر الفقه میں شیخ یونس جو نپوری رطانتهایہ کی بات کا خلاصہ یہ ہے کہ''غور وفکر کی گئی قسمیں ہیں، اللہ کے حضور کھڑ ہے ہونے جواب دینے، قدرت کی نشانیوں میں سوچنا مراد ہے۔(۱)

اگر میں اپنے والدین یا ان میں سے کسی ایک کواس حالت میں پاؤں کہ میں عشاء کی نماز میں مشغول ہوں اور سور ہ فاتحہ پڑھ چکا ہوں اتی دور ان میری والدہ جھے پارکر کے: اے محمد! تو میں جواب میں اپنی والدہ سے کہوں گا حاضر ہوں۔ (اس موضوع پر ہماری کتاب 'اطاعت والدین کے حدود' دیکھی جاسکتی ہے۔ (۲) والدین کی اطاعت جائز امور میں ضروری ہونی چاہیے، فقہانے صاف لکھا ہے کہا گر والدین کی اطاعت جائز امور میں ضروری ہونی چاہیے، فقہانے صاف لکھا ہے کہا گر والدین کی جان کا خطرہ نہ ہوتو والد کے بالانے پر فرض نماز نہیں توڑ سکتے ہیں، شدید ضعیف روایت ہے، حافظ ابن جوزی رائٹھ ایہ حافظ ذہبی رائٹھ یا اور امام شوکانی رائٹھ یا ہے سے من گھڑت قرار دیا ، جمہور علاء کے نز دیک فضائل کے بارے میں ایسی روایت بیان کرنا فضائل میں بھی جائز نہیں۔ (۳) نور محمد سے اندھیر بے میں گمشدہ ہوئی کی چمک۔

بیروایت حافظ ابن عسا کر کے علاوہ علامہ اساعیل بن محمد فضل بن علی القرشی رجائی القرشی رجائی القرشی رجائی النہو ہ' میں اپنی سند سے خرج کی ہے، علامہ عبدالحی ککھنوی رجائی اس کو من گھڑت قرار دیا ہے (الآثار المرفوعہ) بیقصہ اگر چپہ 'معارج النبو ہ' وغیرہ سیرت کی کتابوں میں مذکور ہے۔ (۴)

⁽۱) مروجہ موضوع احادیث کاعلمی جائز ہ، ص: ۱۸ ۵، غیر معتبر روایات کا فنی جائز ہ ص ۱۳۴، اس روایت پرمزید مفصل کلام دیکھنے کے لیے رجوع سیجئے ''مروجہ موضوع احادیث کاعلمی جائز ہ، ص: ۵۰۵

⁽۲) شعب الایمان، صدیث ۹۷ - ۱۵ مکتبه الرشید، الطبعه الاولی در الخامس و الخمسون من شعب الایمان در المحتمد الایمان در المحتمد المحتم

⁽۳) غیرمعتبر روایات کافنی جائز ه:۱۸۲۱_

⁽۴) غیرمعتبرروایات کافنی جائزه:۱۷۲۱

- تهمت کی جگهول سے نج کرر ہو۔ "اتقو امو اضع التھم "کورسول الله صلّ اللّه مقام الله مقام التھمة فكما يلومن من اساء به الظن" كا ملفوظ حضرت عمر وَاللّه عنه عنا بت ہے جواسی مضمون پر شتمل ہے۔ (۱)
- الدنیاجیفة وطلابها کلاب '' دنیا مردار ہے اور اس کے چاہنے والے کتے ہیں'۔

پیروایت انہیں الفاظ کے ساتھ رسول اللہ صلّی ٹھالیہ ہے تا بت نہیں ، اس روایت کے سلے جلے الفاظ حضرت علی وٹائٹین سے ثابت ہیں ، اس مضمون پر مشتمل دوسری روایت آب صلّی ٹھالیہ ہے معتبر سند سے ثابت ہے۔ (۲)

⁽۱) غیرمعتبرروایات کافنی جائزه:۱۷۲۷۱_

⁽۲) غیرمعترروایت کافنی جائز ۱۵:۸۲۸_

⁽۳) غیرمعترروایات کافنی جائزها: ۲۷۷/

ک جب ابراہیم علایہ آلا نے لوگوں کو جج کے لیے پکارااس کے جواب میں لوگوں نے تلبیہ کہا، چنا نچہ جس نے ایک مرتبہ تلبیہ کہا تو وہ ایک بار جج کرے گا اور جس نے دو سے زائد مرتبہ تلبیہ کہا وہ اسی حساب سے جج کرے گا۔

اس کوبطورِ حدیث بیان کرناصیح نہیں البتہ موقو ف روایت یعنی ابن عباس منابلۂ نہا کا قول اور حضرت مجاہد کا قول قرار دے سکتے ہیں۔(۱)

کے حضرت ابو هجمہ حضرت عمر وہا ہے۔ کہ ابو هجمہ روالیہ علی سے ایک بیٹے ہیں حقیقت واقعہ صرف اتنی معلوم ہوتی ہے کہ ابو هجمہ روالیہ علیہ جب مدینہ منورہ حضرت عمر اور بے اختیار نشہ میں آچکے ہوں اور ابو هجمہ روالیہ علیہ جب مدینہ منورہ حضرت عمر وہا ہی کے پاس لوٹے تو آپ نے بطور تا دیب ان کوکوڑے لگائے نہ کہ حد نافذ کر نے کے لیے، اس کے بعد ابو هجمہ روالیہ علیہ قضاء الہی سے بھار ہو گئے، یہ ہیں کہ کوڑے کو گئے سے بھار ہو گئے اور ایسی طبعی حالت میں انتقال کر گئے، باتی باتیں قصہ گولوگوں نے اضافہ کر دیا، اما م عبد الرزاق روالیہ علیہ ابن جوزی روالیہ ابن عمل مہ جوزی روالیہ علیہ دارقطنی ، علامہ سیوطی روالیہ ایو غیرہ نے اس طرح واضح فرما یا ہے۔ (۲)

آ میری امت کے علم بنی اسرائیل کے انبیاء کی طرح ہیں، "علماء امتی کانبیاء بنی اسرائیل" کوحدیث قرار نہیں دیا جاسکتا ہے، ملاعلی قاری روالٹھ یا مہ محمد بن درویش الحوت روالٹھ یا یہ علماہ شوکانی روالٹھ یا یہ علامہ سخاوی روالٹھ یا یہ علامہ زرکشی روالٹھ یا یہ اس کو بے بنیا دقر اردیا ہے، البتہ العلماور ثة الانبیاء جیسی صحیح روایات علما امت کے فضائل میں کہی جاسکتی ہیں۔ (۳)

⁽۱) غیرمعتبر روایات کافنی جائزه:۱۱ ۳۵۵ (۲) غیرمعتبر روایات کافنی جائزه:۱۱۸۷

⁽۳) غیرمعتبررویات کافنی جائز ہ:۱۱۷۱

مجھے آسان اور زمین نہیں ساسکے، البتہ مؤمن بندے کا دل مجھے اپنے من میں سمو لیتا ہے: "ماو سنعنی أَرْضِی و لا سَمائی، بل یسَعنی قَلُب عَبُدِی السَمائی، بل یسَعنی قَلُب عَبُدِی السَمْؤُمن"۔

دل رب کا گھر ہے"القلب بیت الرب"رسول الله صلّ الله کی طرف منسوب کرتے ہوئے بیان نہیں کر سکتے ہیں ،اسرائیلیات کے طور پر ذکر کر سکتے ہیں۔(۱)

مؤمن کے جھوٹے میں شفاہے، مؤمن کے تھوک میں شفاہے۔''سوء المو من
 شفاء، ریق المؤمن شفاء''۔

احمد بن عبدالكريم غزى عامرى داليها على قارى داليها على ماعلى قارى داليها على معنى على معنى على معنى على دامير كبير ماكلى داليها وغيره نے اس كوحد بيث نهيں مانا ہے، البنة اس كے معنى صحيح بين كہ جب كسى انسان كوكوئى شكايت ہوتى ياكوئى چھوڑا يا زخم ہوتا تو آ پ صلّ الله الله على شهادت كى انگلى زمين پرر كھتے چھرا گھا ليتے اور بيدعا پڑھتے۔" بيسم الله ، تُربعةُ أَرْضِنا، بوِيقَةِ بَعْضِنا، يشفَى بِهِ سَقِيمنا، بإذُن رَبِنا" (٢) اكابر على الله على الله على الله على على الله

ا علی وظافی: آپ کے ذریعہ یا آپ کی وجہ سے ایک آدمی بھی راہ راست پر آجائے تو آپ کی نجات کے لیے کافی ہے' بیروایت نہیں ملتی ہے، البتہ بیہ کہا جاسکتا ہے: حضرت معاذ وظافین سے مروی ہے کہ نبی اکرم صلّا ٹھالیّہ پڑے نے فر مایا: اے معاذ! کسی مشرک کو اللہ تیر بے ذریعے سے ہدایت دید ہے تو تیر بے لیے بیئر خ اونٹوں سے بہتر ہے۔"یا معاذ! أنْ یهٰدِی الله علی یدین ک رجلا واجدًا خیو لک من حمر النّعم" (۳)

⁽I) غیرمعتبرروایات کافنی جائز ه:۱/ ۳۲۲

⁽۲) غیرمعتبررویات کافنی جائزه :۱ر ۴ ۳۴ سه

⁽۳) منداحمر، حدیث نمبر: ۲۲۰۷۴

ابورا فع والله سے مروی ہے کہ آپ سال اللہ ہے حضرت علی والله یک کی طرف محیجا اوران کے لئے جھنڈا تیار کیا ، جب وہ چلے گئے تو آپ سال اللہ نے فرمایا: اے ابورا فع!ان سے جا کرملو، اور انہیں پیچھے سے نہ پکارووہ وہ ہیں کھڑ ہے رہیں، انہیں ادھر اُدھر نہ جا نمیں، یہاں تک کہ میں آجاؤں، اس کے بعد آپ سال اللہ نے، انہیں کچھ باتوں کی وصیت کی اور کہا: اے ملی! اگر ایک شخص کواللہ نے تیرے ذریعے سے ہدایت دی تو یہ تیرے لیے ان چیزوں سے بہتر ہے جن پر سورج طلوع ہوتا ہے۔ (۱) ہدایت دی تو یہ تیرے لیے ان چیزوں سے بہتر ہے جن پر سورج طلوع ہوتا ہے۔ (۱)

بیروایت مخصصین اور ماهرین کونهیں ملی ، ثواب کی تعیین صرف صاحب شریعت

كركت بين-

ایک روایت بہت ذکر کی جاتی ہے کہ ایک عورت آپ سالٹھ آلیہ ہم پر کچر انچینکتی تھی ،
اور راستے میں کا نئے بچھاتی تھی ایک دفعہ کا نئے اور کچر نے نہیں ڈالے گئے تو
آپ سالٹھ آلیہ ہم نے عیادت کی وہ متاثر ہوکر مسلمان ہوگئی۔

ایک اورروایت نقل کی جاتی ہے کہ ایک ضعیفہ کا سامان رسول اللہ صلّ الله علیہ نے مکہ کے راستے میں سنجال کراس کے گھرتک پہونچادیا، اُس نے بتادیا کہ ایک جادوگر سے بیخ وہ جنگل کی طرف جارہی ہے، تا کہ آباءوا جداد کا دین محفوظ رہ جائے، جب بینہ چلا کہ بیہ جوان ہی محمر صلّ الله اللہ اور نبوت کا دعویدار ہیں تو وہ حسن اخلاق جب بینہ چلا کہ بیہ جوان ہی محمر صلّ الله اللہ اور نبوت کا دعویدار ہیں تو وہ حسن اخلاق

⁽۱) مجمع الزوائد، باب فيمن يسلم على يديه احد، حديث نمبر: ۱۲۹۵، غير معتبر روايات كافني حائزه: ۲۲۵/۵۰۲

⁽۲) غيرمعتبر روايات كافني جائزه: ۲/ ۳۸۸

سے متاثر ہوکہ مسلمان ہوگئی۔

تا حال ان وا قعات کی سندنہیں مل سکی ۔ (۱)

الکے میں موجود ہیں علم عاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے، بہت سے فضائل احادیث میں موجود ہیں علم عاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے، بہت سے فضائل احادیث میں موجود ہیں مگر" گود سے گور تک علم عاصل کرو" اور "علم حاصل کروچاہے چین جانا ہی پڑ ہے" محاورہ اور لوگوں کی کہاوت تو ہے مگر اُسے ہر گز، بطور حدیث رسول اللہ صلّ اللہ صلّ اللہ علیہ ہم گز، بطور حدیث رسول اللہ صلّ اللہ علیہ ہم گز، بطور حدیث رسول اللہ صلّ اللہ علیہ ہم گز، بطور حدیث رسول اللہ صلّ اللہ علیہ ہم گز، بطور حدیث رسول اللہ صلّ اللہ علیہ ہم کرنا ہم میں گھڑت قرار دیا ہے۔ (۲)

- سول الله صلَّ الله على الله ع
- صرت ابو بکرصدیق و الله الله کالباس پهنا اور باری تعالی کی طرف سے ان پرسلام کامفصل وا قعہ ذکر کیا جاتا ہے، سیرت کی کتا بول میں بیروا قعہ موجود بھی ہے، لیکن حافظ ابن حزم ظاہری دلیٹھلیہ، حافظ ذہبی دلیٹھلیہ، حافظ مراتی دلیٹھلیہ، حافظ ابن حجر دلیٹھلیہ، ابن عرق الله دلیٹھلیہ، سیوطی دلیٹھلیہ، شوکانی دلیٹھلیہ اور علامہ ابن حقید دلیٹھلیہ دان کوموضوع قرار دیا ہے۔ (۴)
- ابوجہل کے دروازے پر آپ صلّ اللہ اللہ کا دعوت دینے کے لیے سود فعہ جانا،
 اورطوفانی رات میں حضرت محرصل اللہ اللہ کا قافلے والوں کو دعوت دینا، مشرک مہمان کے باخانے کے بستر کوصاف کرنا، اس طرح کی روایات نہیں مل سکی ہیں۔
 البتہ یہ موجود ہے کہ ایک إراشی شخص نے ابوجہل کے ہاتھ اپنامال فروخت کیا،
 البجہل اس کاحق دینے ٹال مٹول کرنے لگا، وہ شخص قریش کے سرداروں کے یاس گیا،

⁽۱) غیرمعترروایات کافنی جائزه:۲/۰۰۸

⁽۲) غیرمعتررویات کافنی جائزه: ۹۲/۲

⁽۳) غیرمعتررویات کافنی جائزه:۱۰۹/۲

⁽۴) غیرمعتبررویات کافنی جائزه:۲۲۹/۲

اور ابوجہل کی شکایت کی ، انہوں نے استھز اء اُمحرسالٹ الیّائی کی طرف اشارہ کیا اور کہا یہ تمہاراحق دلوائے گا ، وہ آپ سالٹی آئی ہے پاس آیا آپ سالٹی آئیہ اس اِراشی کو لے کر ابوجہل کے درواز سے پر گئے ، اُس نے حق دے دیا ، قریش نے اس پر ابوجہل کوملامت کی ، تو اس نے کہا خدا کی قسم! جب انہوں نے میرا دروازہ کھٹ کھٹا یا تو ایک رعب دار آواز آئی ، جب میں باہر آیا تو سامنے ایک بڑا اونٹ کھڑا تھا ، اگر میں حق دینے سے انکار کردیتا تو وہ اونٹ مجھے کھا جاتا ہے۔ (۱)

فیاضی اور در یا دلی پر بیروایت مستندموجود ہے:

پیروایت نہیں ملی کہ سکرات کے عالم میں رسول اللہ صلّ اللّہ اللّٰه اللّه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّٰه اللّه اللّٰه اللّ

⁽۱) سيرة ابن مشام بمحقيق مصطفى السقاء: ١ / ٣٨٩

⁽٢) صحيح مسلم، حديث نمبر: ٦٠٠ ، ٢ ، مع تحقيق فؤاد عبدالباقي

⁽۳) ابراہیم:۲۳

اور حضرت عيسى عليسًا ك بارے ميں بارى تعالى كاس ارشادى تلاوت كى: 'إِنَ تُعَلِّبُهُمُ فَإِنَّهُمُ مَا يَا اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَي اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي

سیرارشاد حضرت بلال وظائمین کی طرف منسوب کر کے انہیں بیان کیا جاتا ہے، مگر تلاش بسیار کے باوجو دنہیں ملی کہ' یارسول الله صلّ الله کاشکر ہے کہ اس نے مدایت اپنے ہاتھ میں رکھی ، اگر ہدایت آپ کے ہاتھ میں ہوتی تو نہ جانے میری باری کے آتی ؟'۔ (۳)

سی بات نہیں کی جاسکتی کہ حضرت بلال رہائی نے اذان نہیں دی توضیح نہیں ہوئی ، یا ان کی زبان میں لکنت تھی ،البتہ بیروایت کہی جاسکتی ہے:

حضرت قنادہ رظائی سے منقول ہے کہ ہم آل حضور صلّ اللّٰہ اللّٰہ ہے ساتھ ایک رات سفر میں شخص نے کہا یارسول اللّٰہ! بہتر ہوگا کہ ہم رات کے آخری بہر کچھ آرام کرلیں، آپ صلّ اللّٰه ایک میں شخص فرر ہے کہ کہیں نماز سے سوتے نہ رہ جاؤ حضرت بلال رظائی نے فرما یا کہ میں آپ سب لوگوں کو جگا دول گا، چنانچہ لیٹ گئے، بلال رظائی نے اپنی بیٹھ اپنی کہ میں آپ سب لوگوں کو جگا دول گا، چنانچہ لیٹ گئے، بلال رظائی نے اپنی بیٹھ اپنی

⁽۱) ماکره: ۱۸۸

⁽٢) صحيح مسلم، رقم: ٢٠٢ مع تحقيق فؤادعبدالباقي (غيرمعترروايت كافني جائزه: ٣٨٦/٢)

⁽٣) غيرمعترروايات كافني جائزه:٢٠٩٧٢

سواری سے لگائی، انہیں بھی نیندآ گئی، حضور صلّ الله الله الله بیدار ہوئے توسورج نکل چکا تھا فرما یا!

اے بلال! تم نے کیا کہا تھا؟ بلال والله نے کہا: مجھے ایسی نیند کبھی نہیں آئی، آپ صلّ الله الله الله الله الله الله الله تعالیٰ نے جب چاہا تمہاری روحیں قبض کرلیا ور جب چاہا لوٹا دیا،
بلال اُٹھوا ور اذان دو . . . اذان وضو، اور سورج کی بلندی کے بعد نما زیر طادی ۔ (۱)

اور چارمر دول کوئی اپنے ساتھ بھیجنے کی درخواست کر ہے گی:باپ، بھائی، شوہر، بیٹا۔ ایسی کوئی روایت نہیں ملی ۔ بیہ چارمر دبھی ان کی گنہگاری کے ذمہ دار ہیں وہ خود

⁽۱) صحیح بخاری، باب الاذان بعد ذهاب الوقت، تحقیق محمد زبیر بن ناصر

⁽۲) مصنف عبدالوزاق: ۱۲۳/۳ رقم ۲۰۸ معتقیق حبیب الرحمن اعظمی

 ⁽۳) فتح البارى: ۱۳۵/۴ معتقق بن باز

⁽٧) غيرمعتبرروايات كافني حائزه:٢/٢٥٣

عورت بھی اوراس عورت کی مال وغیرہ مر پرست خواتین بھی ذمہ دارہیں۔
البتہ تفسیر ابن جر برطبری میں کے۔ ۳۲ سسمیں اور تفسیر ابن ابی حاتم میں معتبر
سند کے ساتھ بیروایت موجود ہے کہ قیامت کے دن حساب ہوگا تو بند ہے کا ہتھ پکڑ کریا بندی کا ہاتھ پکڑ کرسا منے لا کر گھڑا کر دیا جائے گا اور ایک ندالگانے والا فرشتہ تمام اولین واخرین کے سامنے ندائے لگائے گا کہ بیفلال بن فلال ہے والا فرشتہ تمام اولین واخرین کے سامنے ندائے لگائے گا کہ بیفلال بن فلال ہے اس پرجس کسی کاحق ہے وہ آئے اور اپناحق وصول کرلے بیسنتے ہی عورت چاہے گی کہ کسی طرح اس کاحق فکل آئے ، چاہے باپ ہویا بھائی ویا شوہر پر ہو۔ (۱)

سیروایت کہی جاتی ہے کہ حضرت جرئیل ملائلا نے اللہ تعالی سے بوچھا کہ اللہ کے نزد یک مجمد صلاح آئے ہیں یا دین ؟ بعض مرتبہ طویل وسوال وجواب بھی نقل کیا جاتا ہے اس کی کوئی سنہ نہیں ملی ، بیہ مواز انہ ہی نا مناسب معلوم ہوتا ہے کیونکہ دین اور رسول اللہ صلاح اللہ صلی کوئی سنہ نہیں ملی ، بیہ مواز انہ ہی نا مناسب معلوم ہوتا ہے کیونکہ دین اور رسول اللہ صلاح اللہ صلی کوئی سنہ نہیں ملی ، بیہ مواز انہ ہی نا مناسب معلوم ہوتا ہے کیونکہ دین اور رسول اللہ صلی ہیں شروع ہیں۔ (۲)

سیروایات نہیں مل سکی ہے کہ ایک عورت رسول اللہ صلّ اللّہ اللّٰہ اللّٰہ اللّہ اللّٰہ اللّہ اللّٰہ اللّٰ

⁽۲) غیرمعترروایات کافنی جائزه: ۲۹ / ۴۳۲

گھبرا گئے ہو؟ لڑ کے نے کہا یارسول الله صلّی اللّیام گھبرانہیں رہا۔(۱)

ان العالم أو المتعلم إذا مرعلی قریة ، فإن الله یو فع العذاب عن مقبرة تلك القریة أربعین یو ما "ب شك جب كوئی عالم یا طالب علم سی گول سے گزرتے ہیں تو اللہ تعالی اُس گاؤن كے قبرستان والوں سے چالیس دن عذاب ہٹا دیتے ہیں تو اللہ تعالی اُس گاؤن كے قبرستان والوں سے چالیس دن عذاب ہٹا دیتے ہیں (جلال الدین سیوطی والٹھلیے نے موضوعات صغری میں فر مایا: "الأأصل له" اس طرح واعی كے بارے میں بھی کہی جاتی ہے اس کی کوئی بنیا زمیس ۔ (۲)

🕜 ایک نابینابڑھیا کے بیٹے کا مرنے کے بعد زندہ ہونا بیوا قعہ ثابت ہے۔

امام بہقی رائی این عدی رائی اور ابونیم رائی ایٹ نے حضرت انس والی سے روایت کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں: ایک نوجوان انصاری کی عیادت کے لیے گئے ،ان کے پاس ان کی بوڑھی ماں بیٹی ہوئی تھی جو کہ نابینا تھی ،تھوڑی دیر میں اس نوجوان کی روح پرواز کرگئی ،ہم نے اس کے چرے پر کیڑا ڈال دیا اور ان کی والدہ سے کہا اپنی مصیبت پر اللہ کے یہاں ثواب کی اُمیدر کھو، اس عورت نے کہا کیا میرے بیٹے کا انتقال ہوگیا ہے؟ ہم نے کہا ہاں! اس نے دعا کی اے اللہ اگر تو جانتا کہ میں تیری طرف اور تیرے نبی کی طرف پہنچے، اس امید پر ہجرت کی ہے کہ آپ ہوں گے کہ ہر مصیبت کے کافی ہوگی تو آج مجھ پر یہ مصیبت نہ ڈال ۔حضرت انس وائی ہوگی تو آج ہوں کے کہ ہر مصیبت کے کافی ہوگی تو آج مجھ پر یہ مصیبت نہ ڈال ۔حضرت انس وائی ہوگی تو آج ہوں کے کہ ہر مصیبت نہ ڈال ۔حضرت انس وائی ہوگی تو آج ہیں قسم بخدا تھوڑی ہی دیر ہونی کہ اُس نوجوان نے کپڑ ااٹھا یا اور کھا نا کھا یا در کھا یا اور ہم نے بھی اس کے ساتھ کھا نا کھا یا۔

اس وا قعہ کی دوسری سند بھی ہے،امام سیوطی دالیہ اللہ نے خصائص کبری میں ابن کثیر نے البدایہ والنہایہ میں نقل کیا ہے۔ (۳)

⁽۱) مصنف ابن ابی شیبه، رقم: ۷۹۷، معتقیق محمد دعوامه غیر معتبر روایات کافنی جائزه

⁽۲) پچپاس غیر ثابت روایات مفتی مبین الرحمن صاحب فاضل جامعه اسلامیه دارالعلوم کراچی متخضض جامعه اسلامیطیبه، کراچی

⁽٣) دلائل النبوة للبيهقي، باب ماجاء في المهاجرة الى النبي ﷺ التي أحياالله تعالى بدعائها ولدهابعدمامات.

اس طرح کسی عالم کا مشغلہ ہی تعلیم تعلم ہواور وہ صرف اس لیے سوتا ہوتا کہ اپنی نیند پوری کرکے دوبارہ اپنی دینی وعلمی مصروفیات میں لگ سکے تو اس عالم کا سونا عبادت بن جائے گا۔

> "نوم العالم عبادة "لاأصل له، في المرفوع هكذابل ورد نوم الصائم عبادة وصمته تسبيح، وعمله مضاعف ودعاءه مستجاب وذنبه مغفور "رواه البيهقي بسند ضعيف عن عبدالله بن أبي أو في (٢)

حضرت فاطمہ رضائیہ کی غربت اور فقر کے متعلق ایک واقعہ مشہور ہے کہ حضور ایک صحابی رخالیہ علی ایک واقعہ مشہور ہے کہ حضور ایک صحابی رخالیہ نے ساتھ ان کے گھر آئے تو پر دہ کے لیے ان کے پیاس کیڑ انہیں تھا، تو حضور صالی ڈالیہ ہے نے اپنی چا در اندر بھیجی ، یہ حضر تعمر ان بن حصین رخالیہ کا واقعہ ہے۔

عن عمران بن حصين ان فاطمة مريضة فهل لك ان تعودها, قال: قلت فداك أبى وأمى وأى شرف اشرف من هذا؟ قال: انطلق فانطلق رسول الله ﷺ, وانطلقت معه حتى أتى الباب, فقال: السلام عليكم! أأدخل؟ فقالت: وعليكم السلام أدخل, فقال رسول الله ﷺ

⁽۱) المقاصد الحسنة: ۲۹۲

⁽٢) الاسرار المرفوعة: ١/ ٣٤٨-٥٥ ٣٥ تحقيق روايات ووا قعات ،سلسله نمبر: ٢٥

اناومن معى ؟قالت ومن معك ؟قال معى عمران بن حصين ، الخزاعى ، قالت والذى بعثك بالحق ، ماعلى الاهذا ، العباءة قال ، ومع رسول على ملاءة خلقة ، فرمى بهااليها ، فقال لها ، شديها على رأسك ، ففعلت "(۱)

آپ سال الله عنها نے پہلی رات کو عائشہ رضی اللہ عنها نے پڑوی سے چراغ کے لیے بطور قرض تیل لیاس لیے کہ گر میں تیل نہیں تھا، بیروایت ثابت ہے۔' طبقات بن سعد میں ہے: فار سلت عائشہ عنظہ الی امرأہ من النساء بمصباحها ، فقالت أقطری لنافی مصباحنا من علیتک السمن فان رسول الله ﷺ أمسی فی جدید الموت "(۲)

" نميز بانى كے كھانے پر حساب نہيں ہوگا" اس كوبطور حديث كے نہيں بيان كرنا چاہئے ، امام عراقى ، امام سيوطى داليُّ عليه ، علامہ شوكانى داليُّ عليه ، البانى داليُّ عليه نے اسے موضوع قرار ديا۔ "ثلاثة لايحاسب عليها العبد، أكله السحور، وأما أفطر عليه ، وما أكل مع الاخوان " (٣)

آپ سالته این این این این این کالی کری منه میں رکھ کرتناول فر ماتے سے ،خصوصاً تر کھجور اوراس کی گھلی نکا لنے کے سلسلہ میں تین طریقے احادیث میں وار دہیں:

یہلا طریقہ: منھ سے نکال کرنیج کی انگلی اور شہادت کی انگلی دونوں کوملا کر، دونوں کی پشت پررکھنا۔

دوسراطریقه: مذکوره دونول انگلیول کے درمیان میں رکھنا۔ تیسراطریقه: بائیس ہاتھ میں گھلیاں جمع کرنا۔حوالہ جات کی تفصیل دیکھئے۔ (۴)

⁽۱) فضائل فاطمۃ ، لا بن شاہین : ۱۷۲۱، شرح مشکل الآثار ا: ۱۸ سندضعیف ہے ، شیخ طلحہ منیار

⁽۲) ۲۲ ۲۳۹، مجمع کبیرطبرانی:۲۹۸ ۱۹۸

⁽۳) شیخ طلحهنبیار ـ

⁽۴) الترغيب ولتر هيب ،احاديث مشهوره كي تحقيق ،ازطلحه بلال منيار ، ٹيکيگرام چينل ۔

ش "رَجَعْنَامِنَ الجهَادِ الأَصْغَرِ إلَى الجهَادِ الاَكْبِرِ"
یہ دیث ان کے الفاظ سے وار ذہیں ہے، مرفو عا، نہ موقو فاومقطو عاً:

مرفوع روایت کے الفاظ ہیں: "قدمتم من الجھاد الأصغر الی الجھاد الاگیر"۔

مقطوع كے الفاظ بيں: "قدجئتم من الجهاد الأصغر الى الجهاد الائكبر"۔

" رجعنا" متکلم کے صیغہ سے کہناروایت بالمعنی ہے، روایات میں غزوہ تبوک کا ذکر نہیں بعض تفسیروں میں بلاحوالہ ذکر ہے، مذکورہ الفاظ کو حدیث کہنا غلط ہے، البتہ حدیث کامفہوم یعنی جہانفس زیادہ مشقت والا ہے کہنا تھے ہے۔ (۱)

شیخ الاسلام ابن تیمیدر الیمای فرماتے ہیں (فاوی اار ۱۹۷) تبوک کے موقعہ سے اس روایت کو جوڑنا ہے اصل ہے کسی محدث نے ایبانقل نہیں کیا ہے، أما الحدیث یرویه بعضهم انه قال فی غزوة تبوك "رجعنا من الجهاد الأصغرای إلی الجهاد الا کبر "فلا أصل له، ولم یروه أحدمن أهل المعرفة بأقوال النبی و أفعاله "۔

حافظ ابن حجر رطیقی فرماتے ہیں: ابراہیم بن ابی عبلیۃ کا بیہ کلام ہے اور حدیث نہیں ہے۔

بيهقى كى روايت ميں ہے كه پوچھا گياجها داكبركيا ہے فرمايا: جها دقلب۔

(۱) الترغيب والتربهيب، شيخ طلحه منيار

شیخ الحدیث مولا نامحمد زکر یا صاحب اپنے مکتوب میں لکھتے ہیں: بیرحدیث صحاح ستہ کی نہیں ہے، اصل فتح الحدیث مولا نامحمد زکر یا صاحب اپنے مکتوب میں لکھتے ہیں: بیرحدیث صحاح ستہ کی نہیں ہے، اصل فتح القدیر نے نقل کی ہے، اس سے علامہ شامی اورصاحب مرقات نے نقل کی ہے، اس کے خرجین نے لکھا ہے کہ رواہ البیمتی فی ص ۲: جست: پر بھی ان ہی الفاظ سے نقل کی گئی ہے، اس کے خرجین نے لکھا ہے کہ رواہ البیمتی فی الذہد من حدیث کنز العمال: ۳۲۷ سے الذہد من حدیث کنز العمال: ۳۲۷ سے۔ (مکتوبات علمیہ، مرتبہ مولا ناسید شاہد سہار نپوری، ص : ۱۳۸)

خطیب بغدادی نے نقل کیا "مجاهدة العبدهواه" بنده کا اپنے ہویٰ وفس سے مقابلہ کرنا۔

- مجزه شق القمر کے سلسلہ میں بیہ بات کہ حضور صلی شاہیم کی انگی کے اشارہ سے چاند دولیت سے جمی ثابت نہیں، وقد شاع ان النبی ﷺ آشار الی القمر علامہ آلوی ولیٹھایے فرماتے ہیں، وقد شاع ان النبی ﷺ آشار الی القمر بسببابته الشریفة فانشق، ولم أره فی خبر صحیح ۔ (۱) علامہ توریشی، نیسبابته الشریفة فانشق، ولم أره فی خبر صحیح ۔ (۱) علامہ توریشی، نیسبابته الشریفة فانشق، ولم أره فی خبر صحیح ۔ (۱) علامہ توریشی، نیسبابته الشریفة فانشق، ولم أره فی خبر صحیح ۔ (۱) علامہ توریشی، فی خبر صحیح ۔ (۱) علامہ توریشی، فی خبر صحیح ۔ (۱) علامہ تو الله تعالیٰ نے بیری نیسبابته الله میں واعظین سے بڑی ہے احتیاط پائی جاتیا طیائی ہیں۔
- اللہ بخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت اساعیل علایقا کے بیروں کی طرف زمزم کا چشمہ نکلا، حضرت جبرئیل علایقا کے پر مارنے سے نہ کہ حضرت اساعیل کے زمین پر بیرر گڑنے سے۔
- ک حضرت جابر بن عبداللّه وظالمتُهُ کا خندق کے موقعہ پرضیافت کرنا ثابت ہے، مگر ذرج کی ہوئی بکری کا زندہ ہوجاناضعیف ہے،مشہور روایت میں نہیں۔(۳)
- صحیح بہی ہے کہ ناخن کا سے کا کوئی طریقہ سنت سے نابت نہیں ہے۔البتہ مستحب

 میر ہے کہ پہلے دائیں ہاتھ کے ناخن کا ٹے جائیں پھر بائیں ہاتھ کے۔اور دائیں

 ہاتھ کی شہادت کی انگلی سے شروع کرنا چاہیے۔ جہاں تک یہ بات ہے کہ دائیں

 ہاتھ کے انگو تھے پرختم کرنے کی ،تو علامہ نووی رہائیٹیا یہ نے کہ دائیں ہاتھ

 کے مکمل ناخن پہلے کا شنے چاہئے ، پھر بائیں ہاتھ کے ممل ناخن ۔حافظ ابن ججر،

⁽۱) روح المعاني

⁽۲) الميسرفى شرح مصابيح السنة: ۵۸۱/۲

⁽س) شيخ طلحه منيار حفظه الله، الترغيب والتربهيب، ليلي گرام چينل

ابن دقیق العید،علامه سیوطی اورعلامه ابن عابدین جنالهٔ پیم جیسے محققین نے یہی لکھا ہے کہ ناخن کا شخے کا سنت طریقہ ثابت نہیں ہے، لہٰذاکسی طریقے سے بھی کا ط سکتے ہیں، تاہم بہتر طریقہ وہ ہے جواویر لکھا گیا۔(۱)

روایات قابل استدلال نہیں ہیں، شخ محمد یونس صاحب جو نبوری دائیے فرماتے ہیں کہ ہاں میں اپنے ذوق سے کہہسکتا ہوں کہ چونکہ' صلوۃ فی عمامہ' کی فضیلت کی روایت واہی ہے، اس لیے اس کوکی فضیلت کا مسجھ کر کرنا تو بہت مشکل ہے اور اگر اس نیت سے عمامہ باندھاجائے کو حضور سالٹھ آئی ہے متعدد مشکل ہے اور اگر اس نیت سے عمامہ باندھاجائے کو حضور سالٹھ آئی ہے ستعدد اور آپ نے عمامہ کہان کر خطبہ دیا ہے مواقع پر عمامہ کا باندھنا ثابت ہے اور آپ نے عمامہ کہان کر خطبہ دیا ہے اور آپ نے عمامہ کہان کر خطبہ دیا ہے اور آپ سالٹھ آئی ہے کا لباس تو یہا یک امر ستحسن ہوگا اور قرب کا سبب ہے گا۔ (۲) ایک صحابی گھر سے تنگی کی وجہ سے نکل گئے اور کسی کی مزدوری نہیں کی مگر نماز برخصے رہے شام کو گھر آئے تو چکی گھوم رہی تھی گھر کے برتن بھر چکی اٹھا کرد یکھا کہ آٹا کہاں سے آتا ہے چکی چلنا بند ہوگئی حضور اکرم صل ٹھا آئی ہے نے فرمایا:

اگر چکی نہ اُٹھا تے تو قیامت تک چلتی رہی تھی۔

یوا تعدیجے ہے پوراوا قع اس طرح ہے۔

"عن ابى هريرة عَنَاكُ قال: دخل رجل على أهله، فلما رأى مابه من الحاجة، خرج الى البرية ، فلمارأت أمارته، قامت الى الرحى فوضعتها والى التنور سجرته، ثم قالت اللهم ارزقنا ، فنظرت فاذا الجفنة قد امتلات، قالت: وذهبت الى التنور فوجدته ممتلئا، قال: فرجع،

⁽۲) کتب فضائل اورتبلیغی جماعت اوراعتر اضات کے جواب مفتی محمد زید مظاہری ۲۳

الزوج، وقال: أصبتُم بعدى شيئا، قالت امرأته: نعم من ربنا وقام الى الرحى، فذكر ذلك للنبى الله فقال: أماأنه لولم يرفعها لم تزل تدور الى يوم القيامة" (١) اسك علاوه جو يحم كما جاتا ہے وه مرج مسالہ ہے احتياط كرنا چاہئے۔

جوطالب علم یا جماعت قبرستان سے گزرتی ہے تواس پر عذاب اُٹھالیا جاتا ہے ،
 بیر دوایات موضوع من گھڑت ہیں ،نہیں بولنا چاہئے۔

"قال التفتازاني في شرح العقائد ١٢٣: قال عليه السلام: "إن العالم والمتعلم إذا مرا بقرية فإن الله يرفع العذاب عن مقبرة تلك القرية أربعين يوما "انتهى، قال على القارى في الموضوعات الكبير ٢٣: قال الحافظ جلال الدين السيوطي لاأصل له (٢)

وضرت موسی علایقا کی امت محمد بیمیں داخل ہونے کی تمنااس طرح کی روایت ابونچیم نے دلائل النبو ق میں حضرت ابوہر برہ وٹائٹینئ سے قل کیا ہے مخضر بیہ ہے کہ حضرت موسی علایقا نے تورات میں اس امت کے بہت سے فضائل دیکھے تو بیہ خواہش کی کہ بیامت ان کی امت بنادی جائے ارشاد ہوا" تلك أمة محمد" جب بار بار بیہی جواب ملا تو حضرت موسی علایقا نے بیدرخواست کی کہ "یار ب الجعکلنی من أمة محمد "اس کی سند میں جبارہ المخلس الحمانی الکوفی ہیں جو ضعیف ہیں۔

⁽۱) مسندا همد، وكذارواه البزار، والطبراني، في الأوسط، ورجاله رجال الصحيح غير شيخ البزار، وشيخ الطبراني وهما ثقتان كذا قاله الهيثمي

⁽۲) شیخ یونس جو نپوری کامن گھڑت روایات پر تعاقب ،از طارق امیر خان ، خضص بالحدیث ،جامعه فاروقیه کراچی ،دیکھیے: نوادرالفقه ۔

ابن معین سے منقول ہے:

"كذاب لكن قال ابن المنير هو صدوق يوضع له الحديث فيرويه و لايدرى، و قال ابو نعيم هذا الحديث من غرائب حديث سهيل ، لا أعلم أحد ، رواه مر فوعاً الا من هذا الوجه تفرد به الربيع بن نعمان وبغيره من الأحاديث عن سهيل و فيه لين - (۱)

رسول الله صلّ الله علی و فات کے وقت ملک الموت نے آکر حسب تھم اجازت لے کر داخل ہوئے اور سلام کیا" السلام علیکم یا اُھل النبوۃ "اور کہا کیا ہم کواجازت ہے کہ میں آؤں ،سلامتی ہوتم پرالله تعالیٰ کی ،حضرت فاطمہ الزہراء سر ہانے بیٹے ہوئی تھیں ، دوسری بار پھر اجازت طلب کی اور یہی جواب ملا ، تیسری دفعہ اجازت چاہی اس ہیبت ناک آواز سے تمام گھر کے آدمی کا نپ اُسلامی دفعہ اجازت جاہی ہی بیدار ہوگئے۔

"فنادی فی الثالثة صوتا، اقشعر منه جلدی، وار تعدت منه فرائصی، فقال لها النبی ﷺ یافاطمة! أتدرین من بالباب؟ هذا هاذم اللذات و مفرق الجاعات، هذا مرمل الأزواج ومؤتم الأولاد، و هذا مخرب الدور و عامر القبور" (٢) (پیروایت بیان نہیں کرنی چاہئے، مزید مطالعہ کے لیے دیکھئے حضرت مولانا شیخ اینس جون یوری صاحب واللیما یک کامن گھڑت پر تعاقب از مفتی طارق امیر خان

صاحب)۔

⁽۱) نوادرالفقه ص:۲۴۸

⁽۲) معجم الكبير الطبر انى ، قال الهيثمى فيه ، عبد المنعم بن ادريس ، كذاب وضاع ، انتهى ، علامه سيوطى نے الآلى ميں ، علامه عراقى نے تخریج احیاء میں موضوع قرار دیا ہے۔ (نواد ارالفقہ : ۳۱۰)

- "دل الله کا گھر" حدیث کے طور پرنہیں بیان کرنا چاہے، ' القلب بیت الرب' موضوع ہے ، امام سخاوی رہائی ہیا ، امام ابن تیمیدرہ اللہ علی موضوع ہے ، امام سخاوی رہائی علیہ ، اسلام ابن تیمیدرہ اللہ علیہ ، شیخ عجلو نی رہائی علیہ ، ملاعلی قاری رہ اللہ علیہ ، امام زرکشی رہائی علیہ ، شیخ ابن لعراق رہائی علیہ ، علامہ طاہر پٹنی رہائی علیہ نے موضوع قرار دیا۔ (۱) حدیث کے طور نہیں صوفیاء اور اولیاء کے ملفوظ کے طور پر میٹنا یا جاسکتا ہے۔
- مسجد میں دنیا کی باتیں بہت بڑی حرکت ہے، لیکن ان جملوں کو حدیث کے طور پر نہیں بیان کیا جاسکتا ہے، مسجد میں باتیں کرنا نیکیوں کو ایسے کھا جاتا ہے جیسے آگ لکڑی کو کھا جاتی ہے۔"الحدیث فی المسجدیا کل الحسنات کہا تأکل الناد الحطب"متعدد محدثین کا بینی فیصلہ، یہ جملہ حدیث نہیں ہے۔ (۲)
- صوفیاء کرام اس طرح کی روایت نقل کرتے ہیں: "کنت کنز امخفیا فا حببت ان أعرف فحلقت خلقا، فعر فتهم بی فعر فونی" الله تعالی فرماتے ہیں کہ میں چھپا ہوا خزانہ تھا، پھر میں نے چاہا کہ میں پہپانا جاؤں تو میں نے گلوق کو پیدا کیا پھر ان کو اپنا تعارف کرایا تو اس نے مجھے پہپانا، یہ ضمون توضیح ہے مگر مدیث قرار نہیں دیا جا سکتا متعدد محققین نے مفصل گفتگو کی ہے۔ (۳)
- سی خلط بات ہے کہ 'ایک صحابی کی ڈاڑھی میں ایک ہی بال تھا، اسے فرشتہ لٹک رہاتھا، انہوں نے اسے فرشتہ لٹک رہاتھا، انہوں نے اسے نکال دیا، رسول اللہ صلّ ہٹائیے ہے اس پرٹو کا۔
- الله رب العزت نے حضور اکرم صلّ الله الله کی نماز جنازه پڑھی کہنا بالکل غلط ہے،
 اور بے اصل ہے اُسے اپنے عقیدہ سے تو بہ کرنا چاہے، علامہ ابن کثیر قرماتے ہیں۔

⁽۱) عمدة الا قاویل: ۲۹۰،مولانا رضوان الدین معروفی ، اس قشم کی با تیں بزرگوں کے ملفوظات میں ضروری ملتی ہیں۔

⁽۲) عمرة الا قاويل من:۲۹۱

⁽٣) عمرة الاقاويل، ص: ٢٩٨

"وانه اذاكفنوه يضعونه على شفيرقبره, ثم يخرجونه عنه حتى تصلى عليه الملائكة, ثم يدخل عليه رجال أهل بيته فيصلونه عليه, ثم الناس بعده فرادى, وقال السهيلى: ماحاصله ان الله قد أخبره انه وملائكته يصلون عليه, وأمركل واحد من المؤمنين أنه يباشر الصلاة عليه سنة إليه, والصلوة عليه بعدمو ته من هذالقبيل" (۱)

ایک عامی کامشوره وحی کابدل نہیں قرار دیا جاسکتا ہے، البتہ سلم حاکم کاار باب حل وعقد مسلمانوں کے امور کے بار ہے میں وحی کابدل کہا جاسکتا ہے، حضرت ابو بکرصدین وظافی نے حضرت اُسامہ وٹائیڈ کالشکر جھیجے وقت فر ما یا تھا۔
"قدعلمتم أن من عهدنبیکم الیکم المشورة فیما لم یمض فیه من نبیکم سنة ، و لم ینزل به علیکم کتاب ، و قد أشرتم وسأشیر علیکم فانظر و ا أرشدذلك فائتمر و ا به ، فان الله لن یجمعکم علی ضلالة" (۲)

⁽۱) البدایة والنهایة ،باب کیفیة الصلوة علیه:۲۷۸/۵مزید دیکھیئے مروجه موضوع روایات کا علمی جائزه۔

⁽۲) كنز العمال ،صديث ۳۰۲۹۹:، كتاب السياسة الشرعية ، الفصل السابع ، المشاورة ، حياة الصحابة: ۵٬۹/۱

⁽٣) علامه قسطلاني مو ابب اللدنيه: ١٢/١

۱۲۰ میں اقوال ہیں جیسا کہ البدایہ والنہایہ میں ہے، امام بیہقی روائیگایہ فرماتے ہیں: "و ذلك لاختلاف النسابین فی ذلك فمنهم من یزید ومنهم من یغیر "(۱) امام مالک روائیگایہ کے بھی نسب کو یہاں تک کہ آل حضور صلی اللہ اللہ کے نسب کو یہاں تک کہ آل حضور صلی اللہ اللہ کے نسب کو یہاں تک کہ آل حضور صلی اللہ اللہ کے نسب کو یہاں تک کہ آل حضور صلی اللہ اللہ کے نسب کو یہاں تک کہ آل حضور صلی اللہ اللہ کے نسب کو یہاں تک کہ آل حضور صلی اللہ اللہ اللہ کہ اللہ کہ تاب کہ اللہ کہ تاب کو یہاں تابہ کہ تابہ کہ اللہ کہ تابہ کو یہاں تابہ کہ تابہ کو تابہ کہ تابہ کا تابہ کہ تابہ کہ تابہ کہ تابہ کہ تابہ کہ تابہ کو تابہ کا تابہ کہ تابہ کے تابہ کہ تابہ کے تابہ کہ تابہ کہ تابہ کے تابہ کے تابہ کہ تابہ کہ تابہ کہ تابہ کے تا

(۱) انبیاء سیم الله کے بارے میں تفسیر قرطبی اور روح المعانی میں بیروایت قابل قبول موجود ہے کہ ایک لاکھ چھییں ہزار اور رسولوں کی تعداد ۱۵/۳۱۳ صحیح روایت سے ثابت ہے۔ (۴) قلت یانبی الله! کم الائبیاء ؟ قال مأة الف وأربعة و عشر و ن ألفامن ذلك ثلاثة مأة و خمس عشر جماغفیر آگھ ہزار ، چار ہزار ، آٹھ ہزار روالی روایات بہت کمزور ہیں۔ (۵)

⁽۱) شعب الايمان: ۲/ ۵۱۲

⁽۲) معالم النّزيل: ۱۳۸۳

⁽۳) هجمع الزوائد: ۴۷ ما ۱۹۲ منیض القدیر: ۴۷ م۵۰ مولانارشیدالدین معروفی شیخ الحدیث ابن شیخ الحدیث ابن شیخ الحدیث الله مین معروفی ، جامعها شاعت العلوم اکل کوامها را شیر ، مهند -

⁽۴) منداحد، حدیث نمبر: ۲۲۲۸۸

⁽۵) تشخقیق روایات ووا تُعات از مولانارشیدالدین معروفی ،ابن شیخ الحدیث رضوان الدین معروفی ، جامعهاکل کوا،مهارسٹر، ہند۔

اصحاب کہف کا گتا جنت میں جائے گا"۔

یہ بات کسی مرفوع روایات یا قول صحابی سے ثابت نہیں ہے یہ بات تو قیفی ہے بغیر نص کے نہیں کہی جاسکتی ہے وَمَا مِن دَابَّةٍ فِی الْآرُضِ إِلَّا عَلَی اللّهِ وَرُوقَهُا کَ تَفْسِر مِیں ابن کثیر روالیُّفایہ اور اما م طبری روالیُّفایہ نے حضرت ابو ہریرہ وُٹالیُّفایہ سے نقل کیا ہے کہ تمام جانوروں کو یوم محشر جمع کیا جائے گا پھر بے سینگ والی کو سینگ والی کو سینگ والی سے بدلہ دلواد یا جائے گا، پھرمٹی بناد یا جائے گا، البتہ اساعیل حقی نے روح البیان میں نقل کیا کہ اور اور یا جائے گا، پھرمٹی بناد یا جائے گا، البتہ اساعیل حقی نے موائی کی اور البیان میں نقل کیا کہ اور البیان میں نقل کیا کہ ایس کی اور اور کی اور اور کی اور اور کی میں بدل کر جنت میں داخل ہوں گے، اس قسم مالی کی اور اور کی میں بدل کر جنت میں داخل ہوں گے، اس قسم کی روایات مقاتل بن سلیمان نے بغیر حوالہ کے ذکر کیا ہے جبکہ وہ خود قطعاً کی روایات مقاتل بن سلیمان نے بغیر حوالہ کے ذکر کیا ہے جبکہ وہ خود قطعاً کی روایات مقاتل بن سلیمان نے بغیر حوالہ کے ذکر کیا ہے جبکہ وہ خود قطعاً نا قابل النفات ہیں۔

حاشیۃ الشہاب علی تفسیر البیضاوی میں خالد بن معدان سے منقول ہے ثقہ کثیر الارسال ہیں،اوساط تابعین میں سے ہیں، بیآ ثار کافی نہیں ہیں۔(۱)

سے کھانے کی ابتداء کرنا یا اختام نمک پر کرنا ثابت نہیں ہے۔ یہ بات ان صیحتوں میں مذکور ہے جونصائح رسول اللہ صلّا اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ عاص طور پرفر مائی تھیں، وصایاعلی پر شتمل بیوصایا مسندا بی الحارث بن ابی اُسامہ وغیرہ میں مخرج ہے، جن کو بوصری اور ابن جمر نے اپنے زوائد میں نقل کیا ہے۔ میں مخرج ہے، جن کو بوصری اور ابن جمر نے اپنے زوائد میں نقل کیا ہے۔ "واذا اُکلت فابد اُباللہ واختم باللہ ، فان اللہ شفاء سبعین داء، اُق لھا الجنون" (۲)

⁽۱) تحقیق روایات وووا قعات ازمولا نارشیدالدین معروفی

⁽٢) اتحاف الخيرة المهرة

امام بیهقی را پیشایه نے بھی اس کو اللالی المصنوعة میں موضوع قرار دیا ہے، ملاعلی قاری را پیشایہ نے موضوعات کبیر میں شیخ عجلونی را پیشایہ کشف الخفاء میں ابن الجوزی را پیشایہ نے موضوعات میں، حافظ ذہبی را پیشایہ نے للخیص الموضوعات میں من گھڑت قرار دیا ہے، احسن الفتاوی میں بھی دیکھ سکتے ہیں۔(۱)

کھانے کے بعد یا پہلے میٹھا کھاناسنت ہے۔

ه ایک صحابی طالتین کی نماز پر گدھے کا زندہ ہونا ثابت ہے۔ امام بیہ قبی طالتی اللہ نے دلائل النبوہ میں بسند سیحے ابوصبرہ نخعی سے روایت کیاوہ فرماتے ہیں: یمن سے ایک شخص (نباتہ بن بزید) تشریف لائے، جب وہ راستہ میں

⁽۱) احسن الفتاوي: ۹۱/۹

⁽۲) تشخقیق روایات ووا قعات ،مولا نارشیدالدین معروفی بٹیکیگرام چینل

تصان کی سواری (گدها) ہلاک ہوگیا، چنانچہائی وقت وہ کھڑے ہوئے وضوکیا، اور دور کعت نماز پڑھی پھر کہا: "اے اللہ! میں تیری راہ میں نکلا تیری رضا جوئی کے لیے جہاد میں نکلا اور میں اس بات کی گوائی دیتا ہوں کہ تو مُر دوں کوزندہ کرتا ہے اور جو قبروں میں ہیں انہیں تو دوبارہ زندہ کرے گا آج مجھ پرکسی کے احسان کا بو جھ نہ ڈال میں تجھ سے درخواست کرتا ہوں دوبارہ اس گدھے کوزندہ فرما۔امام شعبی دلیٹھنا فرماتے ہیں میں نے اس گدھے کو بازار میں بچے ہوئے دیکھا۔ مسلم بن عبداللہ بن شریک خی فرماتے ہیں جب وہ بازار میں بچے ہوئے دیکھا۔ مسلم بن عبداللہ بن شریک خی فرماتے ہیں جب وہ بازار میں بچے رہے تھے تو اُس وقت کسی نے ان سے کہا: آپ اس گدھے کو بچے رہے ہیں جس کو اللہ نے دوبار زندہ کیا؟ ، تو انہوں نے کہا: کیا کروں؟ اُس وقت ان کے خاندان کے دوبار زندہ کیا؟ ، تو انہوں نے کہا: کیا کروں؟ اُس وقت ان کے خاندان کے دوبار زندہ کیا۔ ایک شخص نے کہا۔

ومنّا الذي أحيا الإله حماره وقدمات منه كل عضو ومفصل(۱)

''اورہم کا ہے وہ آ دمی جس کے گدھے کو اللہ نے اس کے تمام اعضاء کے مرنے کے بعد دوبارہ زندہ کیا''۔

آپ صلّ الله الله کیا کہ یارسول الله! صلّ الله الله کہاں ہے، زمین میں یا آسان میں؟ آپ صلّ الله الله عنی کے فرمایا کہ: اس کے مومن بندوں میں۔ "فی عبادہ المو منین" اس روایت کی کوئی اصل نہیں ہے۔ (۲)

میں ان لوگوں کے پاس ہوں جن کے دل میری وجہ سے ٹوٹے ہوئے رہتے ہیں۔
 "انا عند المنکسر ق قلوبھم من اجلی "(۳)

⁽۱) باب ماجاء في المجابدين في سبيل الله الذي بعث حماره بعد مانفق ، دلائل النبوة للبيهقي: ١٥٢/١ الاصابة في تمييز الصحابة: ١٥٢/١

⁽۲) المغنى:۱۲ک

⁽٣) الاسرار: ١٣٤ ، كشف الخفاء: ١١ ٢٣ ٢٣

ا عداود! ایک تیری چاهت ہے اور ایک میری چاهت ہے، اگر تو میری چاهت پر اپنی چاهت کروں گا پر اپنی چاهت کو قربان کرد ہے تو میں تیری چاهت میں تیری کفایت کروں گا اور ہوگا وہی جو میں چاهوں گا۔ اور اگر تو میری چاهت پر اپنی چاهت کو قربان نه کر ہے، تو میں تم کو تیری چاهت میں تھکا دونگا اور ہوگا وہی جو میں چاهوں گا۔

"قال الله لداو د علیه السلام: ترید وارید، ویکون ما ارید فإن أردت غیر ما أرید عنیتک فیما تریدویکون ما أرید، و إن أردت غیر ما أرید عنیتک فیما تریدویکون ما أرید، و ایکون ما ارید نا درید عنیتک فیما تریدویکون ما أرید"۔

بیروایت اگر چیرختلف کتب میں مذکور ہے مگرسند کسی میں مذکور ہیں ہے،اور جہاں سند کا ذکر ہے وہاں کافی کلام ہے،اور حضور صلّ اللہ اللہ کی طرف نسبت کہیں نہیں کی سند کا ذکر ہے وہاں کافی کلام ہے،اور حضور صلّ اللہ اللہ کی طرف نسبت کہیں ہیں گئی ،جس سے معلوم ہوتا ہے کہ بیروایت اسرائیلیات میں سے ہے،الہذا نبی صلّ اللہ اللہ کی طرف منسوب کر کے بیان کرنا صحیح نہیں ہے۔

ه جب میں دنیا کوتباہ کرنے کا ارادہ کروںگا تو ابتدامیر ہے گھرسے کروںگا ، چنانچہاس کوتباہ کرکے دنیا کو بران کروںگا۔"إذا أردت أن أخرب الدنیا بدأت ببیتی فخر بته ثم أخرب الدنیا علی أثره"(۱) بیتمام روایت بیان کرناغلط ہے۔

﴿ میری امت کے علماء بنی اسرائیل کے انبیاء کی طرح ہیں ' علماء أمتي کأنبياء بنی اسرائیل '۔ بنی اسرائیل '۔

بیروایت ان لفظول کے ساتھ اگر چہ ہے اصل اور نا قابل بیان ہے، لیکن اس معنی پرمشمل مضمون معتبر روایتول میں ثابت ہے، جنہیں بیان کرنا درست ہے لوگوں میں درجہ نبوت سے قریب ترین علماءاور مجاہدین ہیں۔"اقر ب الناس من درجہ النبوة أهل العلم و الجهاد"۔

⁽۱) کشف الخفاء:۱/۷۰

ابن حجراور زرکشی نے فر مایا کہاس کی اصل نہیں ہے۔

ال کل قیامت میں حضرت بلال وٹاٹھؤ کے سیاہ بن اور کالے بن کے ذریعہ تمام جنتی لوگوں کو ٹیکا لگایا جائے گا''اس سے متعلق کوئی روایت معتبر کتا بوں میں ہم کوئہیں ملی''۔

حضرت مولانا الیاس صاحب نور الله مرقده کوانبیاء کے مثل اور انبیاء کے درجہ میں قرار دینا شریعت سے ناوا قفیت کی دلیل ہے، اس طرح کی باتوں کی وجہ سے تبلیغی مکتب فکر کے مخالف لوگوں کو مخالفت کے لئے اور تبلیغی جماعت کی باتوں کو کمزور کرنے کے لئے اچھا موقع ہاتھ آسکتا ہے؛ اس لئے تبلیغ کے ذمہ دار حضرات کواس قشم کی باتوں پر روک لگانے کی ضرورت ہے۔ (۱)

🐨 الله کے راستہ میں جاناحضور صلّی شاہیے ہم کی زیارت سے افضل کہنا درست نہیں ہے۔

الک اگرچہ ایک قصہ زبان زدعوام وخواص ہے، جس میں دور رسالت میں ایک نوجوان کی حالت نزع کا ذکر ہے، والدہ کی نافر مانی کی وجہ سے وہ کلمہ کی تلقین کا جواب نہیں دے رہاتھا، آپ سالٹھ آلیہ ہم کو خبر دی گئی، والدہ کو کہلوا بھیجا، جب والدہ نے رضا کا اظہار کیا تو نو جوان نے آپ سالٹھ آلیہ ہم کی تلقین کا جواب دیا، اس پر آپ سالٹھ آلیہ ہم کی تلقین کا جواب دیا، اس پر آپ سالٹھ آلیہ ہم نے بڑی خوشی اور مسرت کا اظہار فر مایا، اس قصہ کو مختلف طرز وانداز سے بیان کیا جاتا ہے، اس کے ساتھ حسب عادت حاشے بھی لگائے حاتے ہیں۔

بدروایت موضوع ہے بیان کرنا درست نہیں ہے۔

هذا حدیث لایصح عن رسول الله ﷺ، وفی طریقه فائد، قال أحمد بن حنبل: متروک، وقال یحیی: لیس بشیء، وقال ابن حبان: لا یجوز الاحتجاج به، وقال

⁽۱) فآوی قاسمید: ۳۲۲/۳

العقيلي: لايتابعه على هذاالحديث إلامن هو مثله.

جب ابراہیم ملایشا کے باس ملک الموت ان کی روح قبض کرنے کے لئے آئے تو ابراہیم ملایشا کے باس ملک الموت ان کی روح قبض کرنے کے لئے آئے تو ابراہیم ملایشا نے فرما یا کہ کیا تم نے کسی دوست کور یکھا ہے جو دے ،اس وقت اللہ نے ان پروحی فرمائی کہ کیا آپ نے کسی محب کود یکھا ہے جو اپنے محبوب کی ملا قات کونا پہند کرے ، ابراہیم ملایشا نے فرما یا کہ اے ملک الموت اب میری روح قبض کر لیجئے۔

اسى طرح جبرئيل مليسًا خدمت اقدس ميں حاضر ہوكر گويا ہوئے: بارسول الله! ملك الموت دروازے ير كھڑے شرف باريابي چاہتے ہیں۔آپ سے پہلے انہوں نے کسی سے اجازت نہیں مانگی، آپ صلَّاتُهُ اللِّهِ نِي فِر ما يا: "جبريل! اسه آنے دو۔ "ملکُ الموت نبی كريم صلَّاللهُ الله الله كلُّم مين داخل موت، اوركها: السلام عليك بارسول الله! مجھے اللہ نے آپ کی جاہت جاننے کیلئے بھیجا ہے کہ آپ دنیا میں ہی رہنا چاہتے ہیں یا الله سبحانه و تعالی کے یاس جانا پسند کرتے ہیں؟ فرمایا: "مجھے اعلی وعمدہ رفاقت پسند ہے، مجھے اعلی وعمدہ رفاقت پہند ہے۔"و دخل سیدنا جبریل علی النبى وقال: يارسول الله! ملك الموت بالباب، يستأذن أن يدخل عليك, وما استأذن على أحد من قبلك. فقال النبي: "ائذن له ياجبريل" فدخل ملك الموت على النبي وقال: السلام عليك يارسول الله! أرسلني الله أخيرك, بين البقاء في الدنيا وبين أن تلحق بالله. فقال النبي: "بل الرفيق الأعلى، بل الرفيق الأعلى"

حضرت جبریل ملیسًا کا آنا اور ملک الموت کی اجازت والی تمام

روایات انتهائی کمزوراورنا قابل اعتبار ہیں۔(۱)

سول سال المناقبة مسے بوجها گیا کہ میسی ملائل کے بارے میں کہاجا تا ہے کہ وہ بانی پر چلے سے ، تو آپ سال اللہ نے فرمایا کہ اگران کا یقین اور زیادہ قوی ہوتا تو ہوا پر چلے سے ، تو آپ سال اللہ عیسی ملائل یقال انہ مشی علی الماء فقال پر چلتے ۔ قیل للنبی ایک الماء فقال ایک مشی علی الماء فار دادیقینا لمشی علی الماء ا

جنت اورجہنم دکھانے کی درخواست کی ، ملک الموت سے انہوں نے ملک الموت سے جنت اورجہنم دکھانے کی درخواست کی ، ملک الموت ان کو لے کرآ سمان پر گئے اور انہیں جہنم دکھائی ، حضرت ادریس بدایشا جہنم دیکھ کر گھبرا گئے ، قریب تھا کہ بہ ہوش ہوجاتے ملک الموت نے ان کی طرف متوجہ ہوکر کہا، کیاد کھے چکے ؟ حضرت ادریس بدایشا نے کہا جی ہاں و کیولیا ، آج کے جیسا منظر میں نے بھی نہیں دیکھا ، کھران کولیکر گئے اور جنت دیکھائی ، حضرت ادریس بدایشا جنت میں داخل ہوئے ، کچھ وقت کے بعد ملک الموت نے کہا کہ چلئے ، آپ نے جنت بھی دیکھ کی ، حضرت ادریس بدایشا نے فر ما یا کہ نہیں میں جنت میں داخل ہونے کے بعد نہیں نکلوں گا، ملک الموت سے کہا گیا کہ کیا آپ نے ان کو جنت میں داخل نہیں کیا تھا ؟ اب انہیں و ہیں رہنے دو کیوں کہ جنت میں داخل ہونے کے بعد کوئی نکا لانہیں جا تا ۔ ان ادریس علیه السلام کان صدیقا الملک الموت النے جا تا ۔ ان ادریس علیه السلام کان صدیقا الملک الموت النے اس روایت کے بارے میں ابن حجر دائی ایکھی فرماتے ہیں کہ بیروایت اسرائیلیات اس روایت کے بارے میں ابن حجر دائی ایکھی فرماتے ہیں کہ بیروایت اسرائیلیات

⁽۱) تنبيهات، حصه سوم، تنبيه، ص: ۱۱۳

⁽٢) مطبوعه مكتبه نوديه، دارالعلوم ندوة العلما الكھنؤ، ٢، أس سے اس مضمون پر فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

میں سے ہے، اور اللہ ہی جانتا ہے کہ بچے ہے یانہیں۔(۱) فائدہ: مفتی شفیع صاحب رالیُّھایہ معارف القرآن میں لکھتے ہیں:

بعض روایات میں جوادریس ملیسا کا آسان پرآٹھانا منقول ہے ان کے متعلق ابن کثیر نے فرمایا ہے: هذا من اخبار کعب الاحبار الاسرائیلیات و فی بعضه نکارة به کعب احبار کی اسرائیلی روایات میں سے ہے، ان میں سے بعض میں نکارت اور اجنبیت ہے یازندہ آسان میں اٹھایاجانا مراد ہے، اس لئے ان کار فع الی الساقطعی نہیں، اور تفسیر قرآن اس پر موقوف نہیں۔ (۲)

🕜 ۔ اسرائیلی روایات میں حضرت ابوب ملایشا کے مرض کے متعلق مبالغہ آمیز روایتیں درج ہیں اوران میں ایسے امراض کا انتشاب کیا گیا ہے جو باعث نفرت سمجھے جاتے ہیں ، اور جن کی وجہ سے ایسے مریض انسان سے بچنا ضروری سمجھا جاتا ہے، مثلا جذام یا بھوڑ ہے بھنسیوں کا اس حد تک بہنچ جانا کہ بدن گل سڑ جائے اور بدبو سے نفرت پیدا ہونے لگے ، ان رویات کونقل کرنے کے بعد بعض مفسرین نے بہاشکال پیدا کیا کہ نبی کواپیا مرض لاحق نہیں ہوتا جوانسا نوں کی نگاہوں میں باعث نفرت ہو، اور اس وجہ سے وہ مریض سے دور بھا کتے ہوں اس لئے کہ بہ نبوت کے مقصد تبلیغ وارشاد کے منافی ہےاور رشدوہدایت کے لئے رکاوٹ کا باعث ہے، پھراس کے دوجواب دیئے، ایک بہ کہ شاید بہمرض حضرت ابوب ملایسًا کونبوت سے پہلے لاحق ہوا ہواور مصیبت وآز ماکش پرصبر وشکر کے بعد جب ان کوشفا ہوئی تب منصب نبوت سے سرفراز کیا گیا ہواور دوسرا جواب یہ ہے کہ اسرائیلی روایات غیرمستند اور مبالغہ آمیز ہیں اور قر آن عزیز اورا حادیث رسول میں اس کے متعلق کوئی تفصیل موجود نہیں ہے، لہذا نہ اشکال

⁽۱) فتح البارى, بابذ كر ادريس مايسا

⁽۲) معارف القرآن:۲۸۲

پیدا ہوتا ہے اور نہاس کے جواب کی ضرورت باقی رہتی ہے ، محققین کی رائے یہی ہےاور یہی صحیح اور درست ہے ، اور جب کہ قر آن عزیز نے مرض کی کوئی تفصیل بیان نہیں کی اور تمام ذخیر ہُ حدیث اس کے ذکر سے خالی ہے تو اسرائیلی روایات پر بحث قائم کرنافضول اورلغوہے۔(۱) مذكوره اقتباس سے دو باتیں معلوم ہوئیں:

- 🛈 ۔ قرآن وحدیث میں بیاری کا کوئی ذکرنہیں ہے۔
- اسرائیلی روایتوں میں جوتفصیل مذکور ہے وہ مبالغہ آمیز ہے اور منصب نبوت کےخلاف ہےجس پرکسی حال میں اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔
- حضرت ابن عباس شی ملئنها نے انار کا ایک دانداٹھا یا اور اس کو کھالیاان سے کہا گیا کہ آپ رٹاٹھؤ نے ایسا کیوں کیا؟ فرمایا مجھ تک بہربات پہوٹی ہے کہ زمین کے انار میں جنت کے دانوں میں ایک سے دانہ ڈالا جاتا ہے شاید بیروہی ہو۔ (۲) مگریہ بات شخقیق سے ثابت ہو چکی کہ امام ابن قیم اور ملاعلی قاری کے بقول ا اوراسناد کے تفصیلی جائزہ لینے سے معلوم ہوا کہ انار کی فضیلت والی تمام روایات غيرمقبول اورمر دودېيں _ (۳)
- حضرت بشیر بن عقر بهرضائشین فرماتے ہیں کہ غزوہ احد کے بعد جب میں نے روتے وہ شہید ہو گئے ، اللہ ان پر رحمت نازل فرمائے ؟ بین کرمیں رو پڑا ، آپ صلّ اللّٰهُ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰمِنْ اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰمِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِنْ اللّ نے میر ہے سریر ہاتھ پھیرااور مجھےاپنے ساتھ لے گئے اور فرمایا: چپ ہوجاؤں، کیا همهیں بیہ بات پسندنہیں کہ میں تمہارا باب ہو جاؤ، اور عائشہ تمہاری ماں

⁽۱) فقص القرآن،مولا نا حفظ الرحمن سيو ہاروی:۲/۲۱، نيز ديکھئے:معارف القرآن: ۲/ ۵۲۲

⁽۲) جنت کے سین مناظر ہیں:۵۵۸ کیھر بےموتی:۱ر۴۸

⁽۳) مروحه موضوع احادیث علمی حائزه م: ۱۳۳

ہوجائے، میں نے کہا: کیول نہیں؟ میرے ماں باپ آپ پر فدا ہوں۔(۱)

عِقْوُ اتَعُقْ نِسَاؤُ كُمُ (۲) بیره دیث حسن یاضعیف درجه کی ہے کیکن من زنی زنی به و لو بحیطان داره "جوزنا کرے گااس سے بھی زنا کیا جائے گاا گرچہاس کی دیواروں سے ہی کیوں نہ ہو) یہ بات ثابت نہیں البتہ امام شافعی رطیق علیہ کے اشعار میں بیضمون موجود ہے۔ (۳) کذافی الشامی۔ (۴)

ال گلاب میرے پسینہ سے پیدا ہوا ، اس قسم کی روایات کے بارے میں امام ابن القیم رائش میں اور ملاعلی قاری رائش میں اللہ علیہ نے من گھڑت قرار دیا ہے۔ (۵)

ایک واقعہ بیان کیا جاتا ہے کہ صحابہ کرام رہائی ہم کو ایک جنگ کے موقع پر فتح نہیں ہور ہی تھی تو انہوں نے آپس میں مشورہ کیا کہ فتح نہ ملنے کی وجہ کیا ہے تو معلوم ہوا کہ مشغولیت کی وجہ سے مسواک کرنا بھول گئے تو سب ساتھیوں نے مسواک کرنا شروع کردیا جب دشمنوں نے بیہ منظر دیکھا تو کہنے لگے بیتو کال کر مسواک کرنا شروع کردیا جب دشمنوں نے بیہ منظر دیکھا تو کہنے لگے بیتو

⁽۱) مجمع الزوائد بنمبر: ۱۳۵۱۷

⁽٢) مجمع الزوائد، فيض القدير

⁽۳) مروجه موضوع روایات کاعلمی جائزه جس ۳۳۲

⁽۷) تنبیهات، حصد دوم، سلسلهٔ نمبر: ۱۲۴، ص: ۸۰

⁽۵) تفصیل دیکھئے مروجہ موضوع احادیث کاعلمی جائز ہ ، ص: ۲۰۷

⁽۲) عبدالباقی اخونزاده، تنبیهات، ۵۸ سلسلنمبر: ۱۸

دانت تیز کرر ہے ہیں،لگتاہے ہمیں کچاہی چباجائیں گے تو ڈرکر دشمن بھاگ گیے۔ فتح مصر کے واقعات میں بعض قصہ کولوگوں نے بیان کیا ہے لیکن اس کی کوئی اصل نہیں ہے۔(1)

فرض نماز کا اہتمام فرض ہے،ترک گناہ کبیرہ ہے،ترک کے وبال کو بیان
 کرتے ہوئے مندر جہذیل حدیث بیان کی جاتی ہے:

فجر: جوشخص جان ہو جھ کر فجر کی نماز چھوڑ دیتا ہے؛ تواس کے چہرے سے جہ کا نور ہٹا دیا جا تا ہے، ظہر: جوشخص ظہر کی نماز جان ہو جھ کر چھوڑ دیتا ہے؛ تواس کے رزق میں سے برکت اٹھا لی جاتی ہے، عصر: جوشخص عصر کی نماز جان ہو جھ کر چھوڑ دیتا ہے؛ اس کے جسم کی طاقت کوسلب کر لیا جاتا ہے اور وہ ہر وقت بیار رہتا ہے، مغرب: جوشخص مغرب کم نماز جان ہو جھ کر چھوڑ دیتا ہے؛ تواس کی اولا دنا فر مان ہو جاتی ہے، عشاء: جوشخص عشاء کی نماز جان ہو جھ کر چھوڑ دیتا ہے؛ تواس کی اولا دنا فر مان ہو جاتی ہے، عشاء: جوشخص عشاء کی نماز جان ہو جھ کر چھوڑ دیتا ہے؛ تواس کی چین وسکون کی نیند نہیں آتی ہے۔

فتاوی قاسمیہ میں ہے کہ'' پانچوں وقت کی نمازوں کے ترک کرنے والے کے نقصانات سے متعلق جوسوالنامہ میں ذکر کیا ہے، قرآن مقدس میں یا کسی صحیح حدیث شریف میں وضاحت کے ساتھ وہ چیزیں تلاش بسیار کے باوجود ہماری نظر سے نہیں گزریں'۔(۲)

عرب کی جاہلیت کو بیان کرتے ہوئے بعض مرتبہ حضرت عمر بنالٹین کی طرف یہ بات منسوب کر دی جاتی ہے کہ آپ بنالٹین بھی اسلام لانے سے بل بجی کو زندہ در گور کئے ہے، جبکہ حضرت عمر بنالٹین کے از خود اسلام سے پہلے کسی بجی کو زندہ در گور کرنے می کوئی روایت ہم کوئییں ملی ، البتہ حضرت عمر بنالٹین کی روایت مل گئی ہے کہ حضرت عمر بنالٹین نبی کریم صال ٹیا آئی ہے

⁽۱) تنبيهات، سلسلهٔ بر:۱۹، عبدالباقی اخوز اده

⁽۲) فآوی قاسمیه: ۲۸۵/۴

کی بارگاہ میں تشریف لاکر فرمانے گے کہ میں نے زمانہ جاہلیت میں اپنی آٹھ لڑکیوں کو زندہ در گور کیا ہے اور ایک دوسری روایت میں ہے کہ بارہ یا تیرہ لڑکیوں کو زندہ در گور کیا ، تو اس پر حضور صلّ ٹھالیہ ہے فرما یا کہتم ہر ایک بچی کی طرف سے ایک ایک غلام آزاد کر دو، اس پر حضرت قیس رہائے نے فرما یا کہ میرے پاس غلام تونہیں البتہ اونٹ ہیں، اس پر حضور صلّ ٹھالیہ ہے فرما یا کہ ایک میرے پاس غلام تونہیں البتہ اونٹ ہیں، اس پر حضور صلّ ٹھالیہ ہے فرما یا کہ ایک ایک ایک اونٹ صدقہ کردو۔ (۱)

بوی سے جماع کی فضیلت

ذيل كى تمام روايتيں موضوع ہيں:

[1] جومرد بیار سے اپنی بیوی کا ہاتھ بکڑ ہے اس کودس نیکیاں ملتی ہیں اور جب معانقہ کرتا ہے تو ہیں نیکیاں اور جب بیوی کا بوسہ لیتا ہے تو ایک سوہیں نیکیاں ملتی ہیں اور جب صحبت کرتا ہے تو دنیاو ما فیہا سے افضل ہوتا ہے اور جب عنسل کرنے جاتا ہے تو جس بال پر بھی پانی گذرتا ہے تو ہر بال کے بقدر دس نیکیاں لکھی جاتی ہیں اور دس گناہ معاف کئے جاتے ہیں ، اللہ تعالی فرشتوں کے سامنے فخر کرتے ہیں اور دس گناہ معاف کئے جاتے ہیں ، اللہ تعالی فرشتوں کے سامنے فخر کرتے ہیں اور فر ماتے ہیں کہ اس بند ہے کودیکھواس ٹھنڈی رات میں اٹھا اور جنابت کا غسل کیا، وہ اس بات پر یقین رکھتا ہے کہ میں اس کا رب ہوں ، تم گواہ رہو کہ میں نے اس کی مغفرت کر دی۔

"مامن رجل من المسلمين يأخذ بيد امرأته يراودها إلا كتب الله له عشر حسنات، فإذا عانقها فعشرون حسنة، فإذا قبلها فعشرون ومئة حسنة، فإذا جامعها ثم قام إلى مغتسله لم يمر الماء على شعرة من جسده إلا كتب الله له بها عشر حسنات وحط عنه عشر خطيئات، وإنّ الله و عزّوجلّ ليباهي به الملائكة فيقول: انظروا إلى عبدي قام في هذه الليلة الشديد بردها فاغتسل من الجنابة مؤمناأني ربه أشهدكم أني قدغفرت له"(١)

- [۲] مسلمان مرد جب اپنی بیوی سے جماع وصحبت کرتا ہے تو اس کو کے نفلوں کے برابر تو اب ملتا ہے۔
- [س] این بیوی کے ساتھ صحبت کرنے سے چالیس ہزار سال کی عبادت کا ثواب ملتا ہے۔ ہے۔
- [۳] جب مردا بنی بیوی کے پاس جائے اور "بینسم الله " پڑھ کرہمستری کر ہے، اگر اللّٰد کوئی اولا د بخشے تو اس کے اپنے اور اس کی اولا د کے سانسوں کی گنتی کے برابر نامہُ اعمال میں نیکیاں کھی جائیں گی۔

@ در دِزه کی فضیلت

- [۱] عورت کوایک بچہ پیدا کرنے پر ۵۷ سال کی نماز کا ثواب اور ہرایک در دیرایک حج کا ثواب ملتاہے۔
- [۲] جب عورت کودر دِ ولادت ہوتا ہے تو آسان وزمین کے رہنے والے نہیں جانتے کہ اس کی آئکھوں کی ٹھنڈک کے لیے کیا کچھ پوشیدہ رکھا گیا ہے۔
- [۳] جب ال كا بچه بيدا هوتا ہے تو اسكو كها جاتا ہے كه اے الله كى بندى جاؤ تمهار كسارك كناه معاف هو چكے، نئے سرے سے اعمال شروع كرو "فاذا اصابها الطلق لم يعلم أهل السماء وأهل الارض ماأخفى لها من قرة أعين "(۲)

⁽۱) غنیة الطالبین: ۹۳-۹۳، فصل فی آداب النکاح

⁽۲) المعجم الاوسط للطبراني، حديث ۱۷۳۳، دارالحرمين القاهره، تاريخ دشق: ۳۸۷۸۳۳ دارالفكر، بيروت، بحواله: غيرمعترروايات كافني جائزه: ۱۸۷۸

- [۴] بچہ بیدا ہونے میں جو تکلیف برداشت کرتی ہے ہرایک رگ کے درد پرایک ایک جج کا ثواب ککھاجا تاہے۔
- [۵] بیج کی بیدائش کے بعداس کے لئے ستر سال کی نماز اورروزہ کا ثواب لکھاجا تا ہے۔
- [۲] بچہ ہونے کے بعد عورت ۲۰ / دن کے اندر فوت ہوجائے تو اس کوشہادت کا درجہ عطا ہوگا۔

ووره بلانے کی فضیلت

ذیل میں ذکر کی گئی روایات بھی نقل کرنے کے لائق نہیں ہیں:

- [۱] جوعورت اپنے بچوں کو دودھ بلاتی ہے اسے اللہ تعالی ہر قطرے پر ایک نیکی عطا کرتے ہیں۔"ولعہ پُمُکَسَّ من تَکْیِها مَصَّةٌ، إلا کان لها بکلِّ جُرُعَةٍ وبکلِّ مُصَّةٍ حسنة"۔
- [۲] جب دوده پلاتی ہے تو ہر بار دوده پلانے پر بنواسا عیل کے ایک غلام کوآزاد کرنے کا اجرماتا ہے۔"فإذا أرضعت فلها بكل رضعة تحرير رقبة من ولد إسهاعيل"(۱)
- [۳] بچپرات کوروئے اور مال بغیر برا بھلا کہے اس کو دودھ پلائے تو اس کو ایک سال کی نماز وں اورروزوں کا ثواب ملے گا۔
- [۴] جب بچے کے دو دھ کا وقت پورا ہوجائے تو آسان سے ایک فرشتہ آکرا سعورت کوخوشخبری سنا تاہے کہ اے عورت! اللہ نے تجھ پر جنت واجب کر دی ہے۔
- [۵] جب دوده پلانے کا وقت ختم ہوجاتا ہے تو آسان سے آواز دی جاتی ہے کہ اے عورت! از سرِ نوعمل شروع کر کیونکہ گذشتہ سارے گناہ معاف ہو چکے۔ "فإذا فطمته نادی مناد من السماء: أیتها المرأة! استأنفي العمل فقد کفیت مامضی"

⁽۱) بحارالانوار ۱۰: ر۲۵۲ مجلسی، شیعه

- [۲] جوعورت اپنے بچے کے رونے سے رات بھر نہ سو سکے تو اللہ تعالی اس کوستر غلاموں کو آزاد کرنے کا اجر دیتے ہیں۔" فإن أسهر ها لیلة کان لها مثل أجر سبعین رقبة یعتقهن في سبیل الله عزوجل"
- [2] جوعورت اپنے بیچے کی بیماری کی وجہ سے نہ سو سکے اور اپنے بیچے کو آرام دینے کی کوشش کر ہے تو اللہ تعالی اس کے تمام گناہ معاف کر دیتے ہیں اور اس کو بارہ سال کی قبول عبادت کا تواب ملتا ہے۔

@ گھرکا کام کرنے کی فضیلت

- [۱] جوعورت ذکر کرتے ہوئے جھاڑو دے تواللہ تعالی اس کوخانہ کعبہ میں جھاڑو دینے کا ثوابعنایت کرتے ہیں۔
- [۲] عورت بھی اپنے شوہر کے گھر میں صفائی کی نیت سے چیزوں کو قرینے سے رکھے گی تو اللہ تعالی اس پر رحمت کی نظر ڈالے گا اور جو بھی اللہ کا منظور نظر ہو گیا اسے عذاب سے امان مل جائے گی۔

"ما من امرأة رفعت من بيت زوجها شيئا من موضع إلى موضع تريد به صلاحا إلا نظر الله إليها, و من نظر الله إليه لم يعذبه"

- [س] جوعورت آٹا گوندھتے وفت''بسم اللّٰد' پڑھےتو اس کے رزق میں برکت ڈال دی جاتی ہے۔
- [۴] جوعورت گائے یا بھینس کا دودھ ' دہشم اللہ'' پڑھ کر دو ہے تو وہ جانوراس کو دعا ئیں دیتا ہے۔
- [۵] جب کوئی عورت اپنے گھر میں کام کرتی ہے تو اللہ تعالی اس کونظر رحمت سے دیکھتے ہیں۔
- [۲] جب کوئی عورت اپنے گھر کاضحن صاف کرتی ہے تو اللہ تعالیٰ اسے محبت ورحمت کی

نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ (مذکورہ تمام باتیں من گھڑت ہیں)۔ ان سب کے بجائے یہ باتیں کہی جاسکتی ہیں:

إذا دعا الرجل زوجته لحاجته فلتجبه, وإن كانت على التنور، جب شوہر اپنی بیوی كو اپنی ضرورت كے ليے بلا يے تو فور ا چلے جانا چاہئے، على على يرہو۔(۱)

وَلَا تَجِدُ امْرَأَةٌ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ حَتَّى تُؤَدِّى حَتَّى زَوْجِهَا وَلَوْ سَأَلَهَا
 نَفْسَهَا وَهِيَ عَلَى ظَهْرِ قَتَبِ (٢)

شریعت اسلامی میں زیادہ بچے جننے والی خاتون کی فضیلت ہے اور ایمان والے کو کانے کے لگنے پریہی تواب ملتا ہے، بخار پر بھی گناہ دھلتے ہیں، اگر عورت در دِزہ میں مرجائے تو آخرت کے اعتبار سے شہادت کا مقام ملتا ہے: "والْ مَدُوْتُ مِی مُدُوْتُ مِی مُدُوتُ مُدُوتُ مُدُوتُ مِی مُدُوتُ مُدِی مُدُوتُ مِی مُدُوتُ مُدِی مُدُوتُ مِی مُدُوتُ مِی مُدُوتُ مِی مُدُوتُ مِی مُدُوتُ مِی مُدُوتُ مُدِی مُدُوتُ مِی مُدِی مُدُی مِی مُدُوتُ مُنْ اِنْ مُدِی مُدُوتُ مِی مُدِی مُدُی مُدِی مُدِی مُدُوتُ مِی مُدِی مُدِی مُدِی مُدُوتُ مِی مُدِی مُوتُ مِی مُدِی مُ

صبر سے متعلق کا فی فضائل موجود ہیں، قرآن میں صبر پر بے حساب اجردیے کا وعدہ ہے: '' إِنَّمَا يُعِوِ فَی الصّابِرُونَ أَمْرَ هُمْرِیِ فَیْرِ حِسَابِ ''صبر کرنے والوں کو بے حساب دیاجا تا ہے، دودھ پلانے ،امور خانہ داری میں دلچیبی لینے اور اس فشم کے عام فہم کچھ آیات وا حادیث کے فضائل بیان کیے جاسکتے ہیں۔

⁽۱) سیح ابن حبان ،حدیث نمبر:۱۲۵ م،اس کی سند سیح ہے۔

⁽۲) مشدرک حاکم ،حدیث نمبر: ۲۵ ۳۲۵، صحیح بخاری ومسلم کی شرط پر ہیں۔

⁽۳) ترمذی، حدیث نمبر:۳۵۸

⁽۴) ابوداود، حدیث نمبر:۱۱۱۳

ک حضرت موسی ملایلاً کے قصہ میں ایسی با تیں نہیں بولی جانی چاہئے جس سے مقام نبوت مجروح ہوتا ہے، معتمد کتبِ تفسیر سے بیہ باتیں ثابت ہیں۔

حضرت موسی ملیسا کے کوہ طور پرجانا، اللہ تعالی کے کم سے ہی ہوا تھا، اس مدت میں بھی دعوت و تبلیغ کا کام بند نہیں ہوا تھا، بلکہ حضرت ہارون ملیسا ہرا براس کام کوانجام دیتے رہے، حضرت موسی ملیسا نے اپنی قوم کے ستر فقہاء سے آگے جانے میں جلدی کی تھی اور گراہ ہونے والے قوم کے وہ افراد تھے، جو حضرت ہارون ملیسا کی زیر نگرانی تھے، موسی ملیسا کے جلدی چلے جانے سے اس کا کوئی تعلق نہیں تھا، حضرت موسی ملیسا کے جلدی چلے جانے سے اس کا کوئی تعلق نہیں تھا، حضرت موسی ملیسا کے جلدی چلے جانے ہوئے خلوت و عزلت اور گوشہ شینی بھی شرعاً تعریف شخصی گئی، حدود شرع میں رہتے ہوئے خلوت و عزلت اور گوشہ شینی بھی شرعاً مطلوب و محمود اور سنن انبیاء میں سے ہے، اس کوئی الاطلاق گراہی کا سبب قرار دینا خود گراہی ہے۔ (۱)

اسباب کے درجہ میں انبیاء میہات اور اولیاء عظام سے مدد حاصل کرتے ہیں،
حضرت یوسف ملیقا کا آنے والے خص سے بادشاہ کے پاس اپنے ذکر کرنے برمدد
حاصل کرنا توکل کے خلاف نہیں ہے، یہ ہی راج تفسیر ہے، حضرت یوسف ملیقا
اللہ تعالی کے ذکر سے ہرگز غافل نہیں ہوئے تھے، نہ ہی شیطان کے انہیں بھلا
د یا تھا، شیطان نے بھلانے اور غفلت میں ڈالنے کی نسبت حضرت یوسف ملیقا
کی طرف ہرگز صحیح نہیں ہے، بلکہ شیطان نے اس ساقی کو جوجیل سے رہائی پاکر
بادشاہ کے پاس گیا اُس کو یوسف ملیقا کے تذکرہ سے بھلادیا۔

الله حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب سيوهاري اورقاضي زين العابدين كي تحقيق كم مطابق تو "أَذْ كُرُونِي عِنْكَ رَبِّكَ" كا مطلب بيه الله كمير الساعقيدة

⁽۱) حوالہ جات کے لئے دیکھئے حضرت موسی علیہ السلام کے قصہ سے متعلق مفتی زید مظاہری دامت برکاتہم کارسالہ نمبر:۱-۲

توحیداورمیری دعوت و تبلیخ اور میری سیرت و کردار کا ذکر بادشاہ کے سامنے کرنا، شیطان نے ساقی کو بھلا دیا، اس کا بھولنا اللہ تعالیٰ کی طرف سے عتاب اور عقاب کی وجہ سے نہیں ہوا، بیان القرآن میں بیوضاحت موجود ہے۔(۱)

الک قرآن ہاتھ میں لے کر پڑھنا کمالِ ادب اور زیادتی تواب کا ذریعہ ہے،لیکن عذریا باعذرموبائیل میں بھی قرآن پڑھنا درست ہے۔

دینی خدمات (تعلیم، تدریس، امامت،مؤذنی ، خطابت) پر اجرت لینا جائز ہے، عزیمت اور قربانی حسب استعداد دی جاتی ہے، خلفاء راشدین تخواہ لیتے تھے اور ماتحتوں کو دیتے بھی تھے، تنخواہ لے کریڑھانا تجارت سے بھی افضل ہے، تخواہ لینے سے اخلاص متأثر نہیں ہوتا، یکسو ہوکر دینی خدمات میں لگنے پر امت کوزیا دہ فائدہ بہونچتا ہے،حضرت عمر طالتی کا ملفوظ جو حیاۃ الصحابہ میں موجود ہے کہائے قرآن وعلم والو! قرآن اورعلم پر قیمت نہلو،ورنہزانی تم سے پہلے جنت میں داخل ہوں گے، بیا ترمحققین کے مطابق نا قابل نقل ہے، کنز العمال میں الجامع لاأ خلاق الراوی وآ داب السامع خطیب بغدادی سے قل کیا گیا،اس میں''زنا ق''نہیں'' دنا ق'' لکھا ہے،مسند میں معلیٰ بن بلال ہے جومتہم بالکذب راوی ہے، اس کذاب کے ہوتے ہوئے اس روایت کوحضرت عمر ﷺ کی طرف منسوب نہیں کیا جاسکتا ہے۔ پھرحضرت عمر بناٹھ؛ خو د تنخواہ کیوں طےفر ماتے تھے، امت پہلے ہی سے علماء کرام وخدام دین کی نا قدری ہے،اس قشم کی باتیں کیا قوم کو جری نہیں بنادیں گی؟ کیا قلیل تنخوا ہوں پر کام کرنے والے اور عام تجار علماء رابر ہوسکتے ہیں۔(۲)

(۱) حوالهسابق

⁽۲) د کیھئے: آپ بیتی ،تجدید تعلیم وبلیغ ،خیر القرون کی درس گاہیں ، ہندوستان کا نظام تعلیم وتربیت ،مجموعه مقالات قسط دوم ،مفتی زیدم طاہر کی دامت بر کاتہم

مجموعہ تفاسیر واحادیث اور فقہاء ومجتهدین کی تحریرات وتحقیقات کو نظر انداز کرکے سیرت صحابہ وغیرہ سے کوئی مسکلہ بنانا نہایت کم علمی ہے۔

- دینِ اسلام میں سیاست مکمل ایک شعبہ ہے، جس پرسینکڑوں کتابیں لکھی گئیں اُردوزبان میں اسلام کا نظام حکومت، (مولانا حامد غاری الانصاری) اسلام کا نظام سیاست (مولانا اسحاق سندیلوی) مفتی تقی عثانی صاحب دامت برکاتهم کی اسلام اور سیاسی نظریات ان سب میں بیبات مسلّم ہے:
- 🛈 حقیقی امیروہ ہوتا ہے جسے قوت قہر بیرحاصل ہواوراُس کے بہت سے کا م ہیں۔
- ک مدرسہ یا کسی تنظیم کا امیر جس کے محدود کا م ہوتے ہیں اُسے امارتِ صغریٰ والی امارت کہی جاسکتی ہے۔
- اطاعتِ کے فضائل اور بغاوت کی وعیدیں وغیرہ سب امارت کبری والے امیر سے متعلق ہیں۔
- امامت کبری میں تو بے شک حاکم اصل اور اس کی مجلس شوری اس کے تابع ہوتی ہے، لیکن کسی ادارہ، تنظیم وغیرہ کے احکام اُس کے اپنے دستور کے مطابق ہوں گے، دار العلوم دیو بند، ندوۃ العلماء، مظاہر علوم وغیرہ کے دستور کے مطابق مہتم مجلس شوری کا ملازم اور ماتحت ہوتا ہے، ان سب اداروں کے دستور اور تاریخ کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے، یہ سب بے غبار اور اصولی با تیں ہیں، عوام وخواص کو اس کے خلاف کسی کی حمایت یا مخالفت میں حدود شریعت کو تجاوز نہیں وخواص کو اس کے خلاف کسی کی حمایت یا مخالفت میں حدود شریعت کو تجاوز نہیں کرنا جاسے۔ واللہ اُعلم بالصواب۔
- یادر کھے! انبیاء عیمالقا کے علاوہ دلائل شرعیہ کے بغیر خواب، الہام، کشف دلیل شرعیہ کے بغیر خواب، الہام، کشف دلیل نہیں ہوسکتا ہے، دلیل شرعی کے بعد اُن مبشرات سے سہار ااور تا پیدلی جاسکتی ہے۔ ہے، کیکن وہ بھی بنیا ذہیں ہوسکتی ہے۔

قاری طیب صاحب رالینملیے نے اپنی مبسوط کتاب ''مقاماتِ مقدّسہ'' میں آبات واحادیث کی روشنی میں لکھاہے کہ حرم اور کعبۃ اللّٰدم کز عبادت وامن ہے، طورِسینا مر کز عسکریت ہے اور مسجد اقصلی مرکز شوکتِ اسلام ہے، اس کے علاوہ علمی ، دعوتی ، عبادتی مراکز تنبدیل ہوتے رہتے ہیں،سیاسی مرکز بھی مدینه منورہ تھا، بھی بغداد، مندوستان میں حضرت مجد درجانیُّقایه کاسر مندحضرت شاه و لی الله دہلوی جانیُّقایه کا مدرسه رحیمیه علم وتجدید کا مرکز رہا، اس لیے کسی علمی، سیاسی، عبادتی مرکز کو تا قیامت منصوص کی طرح مرکز قرار دیناصاف مغاله آنگیزی ہے، بُراُمید ہونااللہ تعالیٰ سے حُسنِ طن رکھناالگ ہے، بطور عقیدہ کے اس قسم کے چریے ختم ہونا چاہئے۔ جس کے ذریعہ ایمان اور دین ملااس کی قدر دانی ،احسان شاسی ہونا چاہئے ، اپنا شیخ، یا مدرسه، یا تبلیغی محنت کیکن اس کا مطلب کورانه تقلید، اندهی اتباع نهیس ہے، کوئی خاص خانوادہ یا گھرانہ معیار حق نہیں ہے قر آن وسنت اور سلف صالحین کی فہم کسوٹی ہے،اس کے بغیراہل بیت معتبر نہیں تو ہما شا کا کیا یو جھنا! ''ادنی جنّتی کی جنّت دنیا سے دس گنابڑی ہوگی'' بیرحدیث سے ثابت ہے کہ جس آ دمی کے پاس رائی کے دانہ کے برابر بھی ایمان ہواگر جیاس کے اعمال خراب رہے ہو، اولا اُ ہے جہنم میں ڈالا جائے گا اور پچھ دنوں کے بعد اللہ تعالیٰ رسول اللہ صلَّاللَّهُ اَليَّامُ اوران

اُسے جہنم میں ڈالا جائے گا اور کچھ دنوں کے بعد اللہ تعالیٰ رسول اللہ صلّ اللہ اوران مؤمنین سے فرمائیں فرمائیں گے جو پہلے ہی سے اللہ کے فضل سے جنت مین داخل ہو چکے ہوں گے کہ' ایسے خص کو جہنم ہے نکال دوجس کے دل میں رائی کے داخہ کے برابر بھی ایمان ہو، چنا نچہ اس حال میں جہنم سے نکالا جائے گا کہ جل کرکوئلہ ہو چکا ہوگا ، اس کو نہر حیات میں ڈالا جائے گا جہاں سے وہ صاف تھر اہوکر نکلے گا، پھراس کو اتنی بڑی جنت دی جائے گی جو دنیا سے دس گنابڑی ہوگی'۔(۱)

⁽۱) بخاری شریف، کتاب الإیهان، باب تفاضل أبل الإیهان، مدیث نمبر: ۲۵۲۰/۱۳۲۱، مسلم شریف، کتاب الإیهان، باب اثبات الشفاعة واعمواج الموجو دین من النار، مدیث نمبر: ۱۸۱

- ایک طلیبہ بیٹے الشاہ العائیب یوم النحر ۱۰ رویں ذی الحجہ کورسول اللہ صلی اللہ بی بی النجم نے ایک طویل خطبہ میں فرمایا: ظاہر ہے کہ اُس کے بعد اعمال جج باقی رہتے ہیں، ایسا کہنا کہ اُس خطبہ کے یا بیہ بات سن کر صحابہ این اپنی اوٹنی کے رُخ پر چلے گئے نہایت کم علمی کی بات ہے۔
- انبیاء علیم القرآن، مولانا حفظ الرحمن سیو ہاری، اور حیاۃ الصحابہ کا گہرا مطالعہ کرنا چاہئے، فرعون بحر مولانا حفظ الرحمن سیو ہاری، اور حیاۃ الصحابہ کا گہرا مطالعہ کرنا چاہئے، فرعون بحر قلزم جسے بحرِ احمر بھی کہا جاتا ہے، میں ڈبویا گیا، وہ دریائے نیل میں نہیں ڈبویا گیا، وہ دریائے نیل میں نہیں ڈبویا گیااس طرح کی بہت ہی تاریخ وسیرت کی اغلاط کورواج نہیں دیا جانا چاہئے۔
- وضرت ابو بکرصدیق وظائفۂ کو غار تور میں سانپ نے ڈسا، آنسو حضور صلّ اللّٰہ اللّٰہ ہم پر گرے، ابن کثیر فر ماتے ہیں اس میں غوابت اور مکارق ہے، بیہ قل نے دلائل نے سیوطی نے در منتور میں نقل کیا، لیکن مسند مذکور نہیں ہے، اُس سانپ کا بنی اسرائیل کا ہونا، عرصۂ دراز سے انتظار میں رہنا کسی مستند کتاب میں نہیں ملا۔
- کہ بہودی کے جنازہ کے لیے کھڑے ہونا ثابت ہے، بخاری شریف کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلّ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کھڑے ہوگئے، کہر سول الله صلّ اللّٰہ اللّٰہ

جان میرے ہاتھ سے چھوٹ کرجہنم میں چلی گئی، علاء کرام کونہیں ہلی۔

پیروایت بیان کی جاتی ہے کہ ' حضرت نوح میلیشا نے بددعا کی قوم ہلاک ہوگئی'

پیرعرصہ کے بعد حضرت نوح میلیشا کومٹی کے تھلونے بنانے کا تھم ہوا، پیرتوڑنے

کا تھم ہوا، اس پروہ رنجیدہ ہوئے، اِس دلی کیفیت پر کہا گیا: اے نوح! ان

معمول بے جان تھلونوں کے توڑنے پرتمہیں اتی تکلیف ہوئی، آپ کی بددعا کی

وجہ سے پوری قوم تباہ ہوگئ، مجھے ان بندوں سے کیا محبت نہیں تھی؟'' یہ واقعہ
مقام انبیاء کے خلاف ہے، نوح میلیشا کا بددعا کرنا جذبات کی وجہ سے نہیں تھا، بید
بددعا بھی شفقت کی وجہ سے تھی، جیسا کہ دعا سُریا آیا تیا تھا کہ اور کوئی اس کے
بددعا بھی شفقت کی وجہ سے تھی، جیسا کہ دعا سُریا آیا تھا کہ اور کوئی اس کے
بعد ایمان لانے والانہیں ہے: ''آگئہ کن گئومن مِن قومِک إلّا مَن قَلُ

صدیث میں ہے: ''حضرت عائشہ رضائی ہیں کہ رسول اللہ صلّی اللّیہ نے فرمایا: ''مینٹرک ابراہیم علیا گا گئے ہے کہار ہا تھا، اور گرو گٹ اُس آگ میں کھونک مارتی رہی، چنانچہ آ پ صلّی اللّیہ نے (اس نوعی خصوصیت کی وجہ سے) مینٹرک کومار نے سے روکا اور گرو گٹ کو مار نے کا تھم دیا: ''فنھی عن قتل ھذا واُمر بقتل ھذا ''(۲)

و شتوں کا حضرت ابو بکرصدیق ولائنو کی مشابہت میں ٹاٹ کا لباس پہننا، اس روایت کو جلال الدین سیوطی، ابن عراق، ابن الجوزی نے موضوع قرار دیا ہے، حدیث کے الفاظ ہیں: ''ان الله تعالیٰ أمر الملائکة أن تتخلل فی السماء

⁽۱) سورة بهود:۲۳

⁽۲) مصنف عبدالرزاق: ۱۲ ۲ ۴ ۴ مدیث نمبر: ۸۳ ۹۲

كتحلُّل أبي بكر في الأرض" ـ (١)

اس موضع پروقا فوقا معتدل اہل افتاء واصحاب حق کے تحقیق کی کتابیں آتی رہتی ہیں اس سے استفادہ کرنا چاہئے، جیسے: چند معروف کیکن غیر مستندا حادیث، مفتی صدافت علی، مدرسه مرکزی دار القراء نمکنڈی، پشاور، مکتبه عمر فاروق، محله جنگی بیشاور، سے طبع شدہ ہے استفادہ کرنا چاہئے۔

سورج کا طلوع نہ ہوناصرف حضرت یوشع ملائلا کے لیے ہیں: 'إِنَّ الشَّهُسَ لَمُ مُحُمِّسُ عَلَى بَشَيْمِ إِلَّا لِيُوشَعَ لَيَا لِي سَارَ إِلَى بَيْتِ الْبَقْدِيسِ ''(۲) لَمُوشَعَ لَيَا لِي سَارَ إِلَى بَيْتِ الْبَقْدِيسِ ''(۲) لَمُ مُحُبِّسُ عَلَى بَشَمِ إِلَّا لِيهُوشَعَ لَيَا لِي سَارَ إِلَى بَيْتِ الْبَقْدِيسِ ''(۲) الله وجه اورعلی اختلاف الروایات، رسول الله صلّ الله علی الله وجه کی دعا سے حضرت علی کرم الله وجه کی نما نوعصر کے لئے واپس کردیا گیا، اس کے علاوہ بلال وظالی خابت نہیں۔



⁽۱) الصواعق المرحقة على أبل الرفض والضلال والزندقة لللهيثمي:۱/۲۱۳، مؤسسة الرسالة-لبنان الطبعة الأولى: ۱۲۱۵ه

⁽۲) منداحمد بن طنبل، حدیث نمبر: ۱۵ ۸۳ محقق شعیب ارنؤ طنے اس حدیث کے اسناد کو امام بخاری کے شرا کط کے مطابق صحیح قرار دیا ہے۔

مجهقابل مطالعهابهم كتابين

🖈 مولاناالياس صاحب ديايتيليه اوران کې ديني دعوت

مولاناابوالحسن علی ندوی روانیگایه تاریخ شناس، تاریخ نویس شخصیت گزری ہے بہت سے تحریکات اوراس کے بانیوں کو قریب سے دیکھا، پر کھا، سمجھا، تعارف کروایا، مولانا الیاس روانیگایه کی طویل صحبت سے فیض اُٹھا یا ان کی محنت، فکر کوخوب سمجھا، خودمولانا نے انہیں اپنی تحریک کا ترجمان بنایا تھا، کام کواپنی اصل ڈگر پرر کھنے کے لیے اس کتاب کا مطالعہ بے مدضروری ہے۔

تاریخ دعوت وعزیمت، از مولانا ابوالحسن علی ندوی دانیجایه میں بتلایا گیا که ہر زمانه کے تقاضے کے مطابق دین وشریعت کے محافظ علماء کرام پیدا ہوتے رہے ہیں، کسی تحریک یاکسی سلسله کواس طور پر اپنا کارنامه نہیں بیان کرناچا ہے، جبیسا کہ چودہ سوسال میں انہوں نے ہی وہ کام کیا جواب تک چھوٹا ہوا تھا، نیز دیگر تحریکات ومحنوں کے سلسله میں حسن طن ،عظمت واعتراف دل میں پیدا ہوتا ہے۔

دین وشریعت: از مولانا محمد منظور نعمانی رطیقهایی یه اور تاریخ دعوت وعزیمت دراصل کارکنان دعوت کے سامنے ان کی فکر کی معتدل تشکیل اور طریقه مناسب اجزاء ترکیبی کو شامل کرنے کے لیے ان اکابر نے صف اول کے سامنے بیہ محاضرات ولکچرس بیش کیے مصحفیقت بیرے کہ ان دونوں سے زیادہ مولانا

الیاس صاحب رطیقیله کامزاج ومنشاشاس کوئی نہیں تھاان بزرگوں کے زبان وقلم سے عالم اسلام وعالم عرب میں اس عظیم محنت کی ترجمانی کروائی گئی، اور بید دونوں اپنے زمانہ کے اصحاب علم تزکیہ وبانیانِ تحریکات کے منظور نظر رہے ہیں ، عالمی شخصیات و تحریکات اور اس کے نشیب و فراز پر ان سے زیادہ کسی کو تجربہ ہیں تھا نبض شاس و دور اندیش سے انہوں نے جو بچھ بھی لکھا کہا اس کی آج پہلے سے زیادہ ضرورت ہے۔

مفتی محمد زیدصاحب مظاہری ندوی نے تھانویات، ندویات، (قاری صدیق صاحب والیّنایه) پرسلسلہ وارمختلف عناوین پرمستندکام کیا ہے، انہیں معاصرا کابرین کاغیر معمولی اعتاد حاصل رہا، ندوۃ العلماء جیسی عظیم در سگاہ کے استاذ ہیں، جماعت تبلیغ پرجھی انہوں نے متعدد کتابیں افادات اکابر پرمشمل جمع فرمائی ہیں، بطور خاص اس کتاب میں وسائل اور مقاصد مدارس اور خانقا ہوں کی آبادی، شرعی پنچایت و دارا لقضاء کا قیام، مولانا الیاس صاحب والیّنایه کا اپنج بروں سے نیاز مندانہ تعلق، فضائل و مسائل کی درجہ بندی اور دونوں کی اہمیت غیر مسلموں میں کام سے متعلق مولانا الیاس صاحب و الیّنایه کا جذبہ، سیاست و حکومت میں حصہ کو اور دونوں کی قدر دانی، دینی جلسوں اور تصنیفی کام کی ترغیب وغیرہ موضوعات پر مولانا الیاس صاحب و الیّنایه کے مختلف ملفوظات و اقتباسات کو جمع کیا ہے، اہل مولانا الیاس صاحب و الیّنایه کے مختلف ملفوظات و اقتباسات کو جمع کیا ہے، اہل دوت کواس سے مکمل استفادہ کرنا چاہے۔

دعوت وتبلیغ کے موضوع پرمفتی محمد زید مظاہری ندوی کی کتابوں کی فہرست است دعوت وتبلیغ کی اہمیت وضرورت اور اس کے مقاصد (افادات مولانا محمد الیاس کاندھلوی رمایشگایہ)

اوراس کام کے ذریعہ پورادین زندہ کرنے کا طریقہ (افادات مولانا محمد الیاس کا ندھلوی دالٹھلیہ)

- البلغی چینمبروں کی اہمیت وضرورت (افادات مولا نامحمرالیاس کا ندهلوی دالیتیلیہ)
 - عوت وتبليغ كے اصول وآ داب (افادات مولا نامجمرالياس كا ندھلوى داليہ عليه)
- علاء کامقام اوران کی ذمہ داریاں (افادات مولانا محمد الیاس کاند هلوی رالیتیمایہ) مدارس اور جلسہ و چند ہے سے متعلق خصوصی ہدایات (افادات مولانا محمد الیاس کاند هلوی رالیتیمایہ)
- آ جہاد کی حقیقت اور فی سبیل اللہ کی تشریح (افادات مولانا محمہ الیاس کا ندھلوی رافادات مولانا محمہ الیاس کا ندھلوی رافیندمع اضافیہ)
 - ے دعوت تبلیغ کےاصول واحکام (افادات حکیم الامت حضرت تھانوی دالیُّھلیہ)
- اسباب واعمال اور تدبیر وتوکل کا شرعی درجه (افادات حکیم الامت حضرت تضانوی در الله الله میلید)
 - آدابِ تقریروآ دابِ تربیت (افادات حکیم الامت حضرت تھا نوی دالیمایی)
- احکامِ مناظره (دعوت وتبلیغ میں مناظره اور حکمت عملی (افادات حضرت تھانوی رائٹیلیہ)
- الله کے راستے میں نکلنے کی اہمیت (افادات مولانا صدیق احمد صاحب باندوی داللہ علیہ)
- اور دعوت وتبلیغ سے متعلق ضروری اصطلاحات (افادات مولانا صدیق احمد صاحب باندوی دلیتیلیه)
- الله کتبِ فضائل اورتبلیغی جماعت پراعتراضات کے جوابات (شیخ الحدیث مولانا محمد یونس دالیگیلیه)
- 👚 تبلیغی چیرنمبر قرآن پاک کی روشنی میں (افادات حضرت مفتی محمر شفیع صاحب

ر الله الله المرتزيب

الله تبلیغی جماعت ا کابرعلاء کی نظر میں ۔ (زیرتر تیب)

پروفیسر محسن عثانی دامت بر کاتهم کی کتابیں ؛ ہندو مذہب، دعوت دین ؛ برا دران
 وطن اور اقوام کے درمیان سے بطور خاص استفادہ کرنا چاہئے۔

پیام انسانیت کے پلیٹ فارم سے حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی روالہ علیہ کے قلم سے حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی روالہ علیہ کے قلم سے نکلے ہوئے رسائل بھی ایک داعی کے لیے بہترین مواد فراہم کر سکتے ہیں۔

مولانا کلیم صدیقی صاحب دامت براتهم کے رسائل میں '' نسیم ہدایت کے جھونے''اوراسی طرح نومسلم بھائی بہن کے قبول اسلام کے وجوہات و تاثرات سے بھی کافی مدد حاصل ہوتی ہے ، ان کی کارگزاریاں مخاطب کے دل کو دستک دینے کے اسباب بتلاتی ہے۔

ک سنتوں اور دعاوں کے مستند ذخیر ہے کے لیے مندر جہ ذبل کتابوں سے فائدہ اٹھانا چاہے۔

🛈 شائل کبری مولاناار شا دالقاسمی بھا گلپوری، گورینی دانشملیه

الدعاء المسنون الدعاء المسنون

الله سنن وآ داب مولاناابوبکرین مصطفی پٹنی (ڈانجیل)

والمعمل اليوم والليه مولانا الياس صاحب باره بنكوى